

**IMPLEMENTASI PROGRAM *DAILY ACTIVITIES*
YANG BERBASIS NILAI-NILAI KARAKTER FATHIA
DALAM MEMBINA *CIVICS DISPOSITION* SISWA
(Studi Kasus Pada Siswa SD Islam Fathia Kota Sukabumi)**

TESIS

*diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan
Kewarganegaraan*



oleh:

**TINA SEPTIANA
NIM. 1201168**

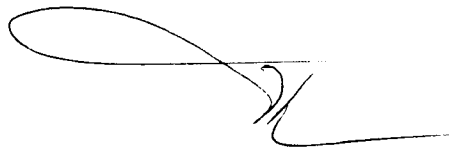


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2014**

LEMBAR PENGESAHAN
IMPLEMENTASI PROGRAM *DAILY ACTIVITIES* YANG
BERBASIS NILAI-NILAI KARAKTER FATHIA DALAM
MEMBINA *CIVICS DISPOSITION* SISWA
(Studi Kasus Pada Siswa SD Islam Fathia Kota Sukabumi)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

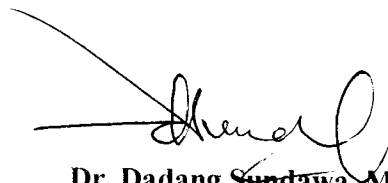
Pembimbing I



Prof. Dr.H. Aim Abdul Karim, M.Pd

NIP. 195907141986011001

Pembimbing II

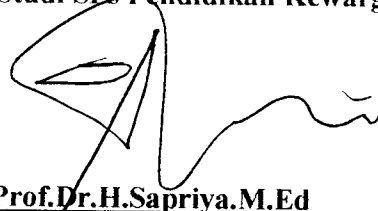


Dr. Dadang Sundawa, M.Pd

NIP. 196005151988031002

Mengetahui,

Ketua Program Studi SPs Pendidikan Kewarganegaraan



Prof. Dr. H. Sapriya, M. Ed

NIP. 196308201988031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “IMPLEMENTASI PROGRAM *DAILY ACTIVITIES* YANG BERBASIS NILAI-NILAI KARAKTER FATHIA DALAM MEMBINA *CIVICS DISPOSITION* SISWA” (Studi Kasus Pada Siswa SD Islam Fathia Kota Sukabumi) ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko / sanksi apabila ada dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2014

Yang membuat pernyataan,



Tina Septiana, S.Pd

NIM. 1201168



ABSTRAK

Implementasi Program Daily Activities Yang Berbasis Nilai-Nilai Karakter Fathia Dalam Membina Civics Disposition Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Sd Islam Fathia Kota Sukabumi)

Penelitian ini berawal dari permasalahan diantaranya: (1) Terjadinya kemerosotan nilai-nilai karakter baik pada anak (2) Menurunnya moralitas dikalangan anak dan remaja dengan semakin banyaknya video asusila dikalangan pelajar. (3) Semakin meningkatnya angka tawuran dikalangan pelajar (4) Pentingnya Implementasi nilai-nilai karakter baik di sekolah melalui program pembiasaan (habitulasi) sejak dini dimulai dari sekolah dasar (SD). Berdasarkan identifikasi permasalahan diatas, peneliti melakukan penelitian yang berjudul “Implementasi Program *Daily Activities* Yang Berbasis Nilai-Nilai Karakter Fathia Dalam membina Civic Dispositions siswa” yang dilakukan di Fathia Islamic School Kota Sukabumi. Permasalahan yang dianalisis adalah : (1). Implementasi program *daily activities* yang berbasis nilai-nilai karakter fathia yang meliputi semua program kegiatan mulai dari *morning activities*, *main activities*, *rest time*, *closing activities*, dan kegiatan ekstrakurikuler pada siswa *fathia islamic school*. (2). Implementasi program *daily activities* yang berbasis nilai-nilai karakter fathia dapat membina *civics dispositions siswa* yang unggul dan dinamis pada siswa fathia islamic school kota Sukabumi . (3). Keunggulan dan kelemahan implementasi program *daily activities* yang berbasis nilai-nilai karakter fathia pada siswa *fathia islamic school* kota sukabumi di. (4). Faktor yang menjadi tantangan dan hambatan dalam menerapkan program *daily activities* yang berbasis nilai-nilai karakter fathia di *fathia islamic school* kota Sukabumi. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Hasil penelitian implementasi program *daily activities* yang berbasis nilai-nilai karakter fathia dalam membina *civics dispositions* siswa di *fathia islamic school* kota sukabumi menghasilkan suatu proses penerapan nilai-nilai karakter fathia yaitu nilai-nilai karakter akhlak, spiritual, cinta lingkungan, kejujuran, amanah, kepemimpinan, cerdas, dinamis, unggul, penolong, kreatif dan toleransi. Hal ini menunjukkan adanya keberhasilan dalam mengimplementasikan program *daily activities yang berbasis* nilai-nilai karakter fathia di sekolah ini. Rekomendasi penelitian ini diantaranya: (1). Implementasi nilai-nilai karakter fathia melalui sebuah program *daily activities* (habitulasi) (2). Diperlukan kerjasama antara guru, pihak sekolah dan orang tua, agar implementasi keseluruhan nilai-nilai karakter fathia ini dapat membina karakter warga negara (*civics disposition*) siswa yang baik.

Kata Kunci : Program *daily activities* , nilai-nilai karakter fathia, *civics dispositions* siswa.

ABSTRACT

The Implementation of Daily Activities Program based on Fathia Character Values in Building Students' Civic Dispositions at Sukabumi Fathia Islamic School

This research is motivated by: 1) Good character values decadence among children, 2) Moral decadence among children and teenagers caused by so many immoral or porn videos that can be easily accessed by students, 3) The increase of students fighting, 4) The importance of good characters' implementation at school through habitual program early from elementary stage. According to the background, the researcher had conducted the research entitled "The Implementation of Daily Activities Program based on Fathia Character Values in Building Students' Civic Dispositions" at Fathia Islamic School, Sukabumi. Furthermore, the issues that had been analyzed are: 1) The implementation of daily activities based on Fathia Character Values include all program activities started from morning activities, main activities, rest time, closing activities, and students' extracurricular activities at Fathia Islamic School, Sukabumi. 2) The implementation of daily activities program based on Fathia character values which can develop dynamic students' civic dispositions at Fathia Islamic School, Sukabumi. 3) The good and the weakness of daily activities program's implementation based on Fathia character values at Fathia Islamic School, Sukabumi. 4) The challenge factors in implementing daily activities program based on Fathia character values at Fathia Islamic School, Sukabumi. In order to investigate those issues, this research used the daily activities data include morning activities, main activities, closing time, and students' extracurricular activities obtained from the results of documentation study, observation, investigation, and literature study. This research also used qualitative approach by applying case study method which aims to find out and to understand the real situation in the school. The results of the research showed the implementation of Fathia character values such as moral values, spiritual, love the environment, honesty, faith, leadership, intelligence, dynamic, superior, helper, creative, and tolerant. The good characters are shown through positive habituation in daily activities program based on Fathia character values without any force. Thus, it indicated that the implementation of daily activities program in the school is really successful. There are some recommendations for further research, as follows: 1) The implementation of Fathia character values through the daily activities program (habituation). 2) The cooperation between teacher, school, and parent are needed, so that it can build the whole implementations of Fathia character values (civic disposition) among the students.

Keywords: daily activities program, Fathia character values, students' civic disposition



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penyusun panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya penyusun dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Implementasi Program *Daily Activities* Yang Berbasis Nilai-Nilai Karakter Fathia Dalam Membina *Civics Dispositon* Siswa (Studi Kasus Di Fathia Islamic School Kota Sukabumi)”.

Penelitian ini membahas tentang implementasi program *daily activities* yang berbasis nilai-nilai karakter fathia dapat membina *civics disposition* siswa melalui serangkaian kegiatan yang terdiri dari *morning activities*, *main activities*, *rest time*, *closing time*, dan kegiatan ekstrakurikuler di fathia islamic school.

Dengan terlaksannya keseluruhan program *daily activities* yang berbasis nilai-nilai karakter ini diharapkan akan membina *civics disposition* siswa melalui pembiasaan-pembiasaan (*habitulasi*) di sekolah.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belumlah sempurna sehingga penulis mengharapkan kritikan yang bersifat membangun, sehingga menjadikan tesis penulis dapat menjadi lebih baik.

Semoga tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi semua. Amin

Bandung, Juni 2014

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Selama penulis menempuh pendidikan di Universitas pendidikan Indonesia hingga proses akhir penyusunan tesis, penulis tidak lepas dari bantuan dan dukungan banyak pihak. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, penulisan tesis ini tidak akan terwujud. Pada lembaran ini sebagai bentuk penghargaan, penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini. Rasa terima kasih ini penulis sampaikan kepada :

1. Prof.Dr.H.Sapriya,M.Ed selaku ketua prodi SPs Pendidikan Kewarganegaraan, Universitas pendidikan Indonesia;
2. Prof.Dr.H.Aim Abdulkarim,M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Dr. Dadang Sundawa, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Seluruh jajaran dosen SPs Pendidikan Kewarganegaraan yang telah berbagi ilmu dan pengalaman;
5. Seluruh Staf Akademik Kemahasiswaan dan Karyawan SPs UPI;
6. Kedua orang tua, Bapak Manaf Sujatmika, S.Pd dan Ibu Solihat yang telah memberikan kasih sayang dan bimbingan dengan penuh kesabaran dan ketulusan mendorong penulis untuk mewujudkan sebuah impian;
7. Kedua mertua saya, Bapak Syofrul SD dan Ibu Tati Sumiati yang juga telah memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
8. Terutama kepada ananda Khwarizmi Addiputra Pratama dan suami Rahmaddi, S.T yang sering menjadi motivasi dan menjadi inspirasi, Syukur atas nikmat Allah yang telah mempertemukan penulis denganya dan menjadi pendamping hidupnya;
9. Kepada teman-teman seperjuangan SPS PKn kelas A dan B angkatan 2012 yang telah sama-sama berjuang untuk menggapai cita-cita ini.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Akhirnya tiada kata yang pantas diucapkan selain rasa syukur yang tidak terhingga kepada Allah swt atas segala karunia yang diberikan. Amin

Bandung, Juni 2014

Penulis





DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Paradigma Penelitian.....	7
F. Metode Penelitian.....	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Hakekat Karakter dan Pendidikan Karakter.....	9
1. Hakikat karakter.....	9
2. Hakikat Pendidikan Karakter	11
3. Pendidikan Karakter Di Sekolah	14
4. Tujuan Pendidikan Karakter.....	16
B. Hakikat Habituasi.....	17
C. Teori Perkembangan Moral.....	25
1. Tingkat Prakonvensional.....	25
2. Tingkat Konvensional.....	26
3. Tingkat Pascakonvensional.....	26
D. Pembelajaran Tematik Learning Dalam Program Daily Activities sebagai wujud pola pembelajaran Tematik Integarif Dalam Kurikulum 2013.....	31
E. Relevansi penerapan nilai-nilai karakter fathia melalui program daily activities dalam upaya membina civic dispositions siswa.....	34
BAB III. METODE PENELITIAN	37
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	37
1. Lokasi Penelitian	37
2. Subjek Penelitian.....	37
B. Desain Penelitian.....	38
C. Metode Penelitian	40
D. Penjelasan Istilah.....	42
E. Instrumen Penelitian	44
F. Teknik Pengumpulan Data.....	46
G. Analisis Data.....	51
BAB IV. DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Gambaran umum Sekolah Dasar Islam Fathia.....	54
1. Sejarah Singkat SD Fathia.....	54
2. Profil Sekolah Dasar Islam Fathia.....	55

3. Visi, Misi dan Tujuan.....	57
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	58
1. Deskripsi Hasil Studi Dokumentasi	58
2. Deskripsi Hasil Observasi.....	65
3. Deskripsi hasil wawancara.....	71
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	94
D. Matriks Hasil Penelitian.....	107
BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	112
A. Kesimpulan	112
1. Kesimpulan Umum	112
2. Kesimpulan Khusus	113
B. Rekomendasi	115
DAFTAR PUSTAKA.....	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Paradigma Penelitian	7
Gambar 2.1 Strategi Kebijakan Pendidikan Karakter.....	18
Gambar 2.2 Alur Dalam Pendidikan Karakter.....	20
Gambar 3.1 Desain Triangulasi	51
Gambar 3.2 Analisis Data.....	52





DAFTAR PUSTAKA

- Akin, T and Team. (1995). *Character Education in America's Schools*. Spring Valley, California: Innerschoice Publishing.
- Alwasilah, A. Chaedar. (2009). *Pokoknya Kualitatif (Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif)*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Arikunto, Suharsimi. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____.(1998). *PROSEDUR PENELITIAN suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka cipta.
- Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan. (2011). *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter (Berdasarkan Pengalaman Di Satuan Pendidikan Rintisan)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum. (2010). *BAHAN PENELITIAN Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa (Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Badan Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Nasional. (2007). *Model dan Contoh Pengembangan Diri Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Bertens, K. (2001). *Etika, Seri Filsafat Atma Jaya: 15*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Borg, W.R. & Gall, M.D. (1989). *Educational Research: An Intruduction*: London: Longman, Inc.
- Branson. S. Margaret dkk. (1998). "*Belajar "Civic Education" dari Amerika*", Yogyakarta : diterbitkan atas kerjasama : Lembaga Kajian Islam dan Sosial (LKIS) dan The Asia Foundation (TAF).
- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Budimansyah, D, dan Karim Suryadi. (2008). *PKn dan Masyarakat Multikultural*. Bandung: Program Studi PKn SPs UPI.

- Creswell, J.W. (1994). *Research Design Qualitative & Quantitative Approach*. London: Publication.
- Denzin, NK dan Yvonna S. Lincoln. (2009). *Handbook of Qualitative Research*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- DeRoche, EF, Betty L Sullivan and Sherrye Dee Garrett. (1999). *Character Matters: Using Newspapers to Teach Character*. San Francisco: Use The News.
- Direktorat Pembinaan Taman Kanak-kanak dan Sekolah Dasar. (2007). *Pedoman Pembelajaran Pengembangan Pembiasaan Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Eijkelhof H. et. al. (1992). *Experiences with Research and development to improve STS Education on Radioactivity and Linizing Radiation*. Yager Research Education. ICACE. Year Book.
- Gay, L.R. (1987). *Research in Education*. New York: McGraww-Hill zbook, Company.
- Guba, Egon G.(1998). *Toward Methodology of Naturalistic Inquiry Evaluation*. Los Angeles: Center of the Study of Evaluation, UCLA Graduate School of Education. University of California.
- Harker, Richard, Cheelen Mahar dan Chris Wilkes. (2009). (Habitus x Modal) + Ranah = Praktik, Pengantar Paling Komprehensif kepada Pemikiran Pierre Bourdieu. Yogyakarta: Jalasutra.
- Hakam, K. A. (2007). *Bunga Rampai Pendidikan Nilai*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Holtzkom, D. et.al.,(1984). *Research with reach in Science Education: A Research Guided Responses to the Concern of Education*. Washington Dc: National Science Teachers Association.
- Kalidjernih, FK. (2010). *Kamus Studi Kewarganegaraan Perspektif Sosiologikal Dan Politikal*. Bandung: Widya Aksara Press.
- _____. (2007). *Cakrawala Baru Kewarganegaraan*. Bogor: Regina.
- _____. (2010). *Penulisan Akademik (Esai, Makalah, Artikel Jurnal Ilmiah, Skripsi, Tesis, Disertasi)*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Kartono, Kartini. (2005). *Teori Kepribadian*. Bandung: Mandar Maju.

- Koesoema A, Doni .(2007). *Pendidikan Karakter, Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*, Jakarta : Grasindo
- Lickona, Thomas (1992). "Educating For Character How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility", New York-Toronto-London-Sydney-Auckland: Bantam Books.
- Lickona, T., Schaps, E., & Lewis, C. (2003). *CEP's Eleven Principles of Effective Character Education*. Washington, DC: Character Education Partnership.
- Lincoln. S. Y dan Denzin. K. Norman. (2009). *Handbook Of Qualitative Research*. Yogyakarta: Pusataka Pelajar.
- Lincoln, Yvonna S dan Guba, Egon G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills: Sage Publication.
- Megawangi, R. (2004) *Pendidikan Karakter (Solusi yang Tepat untuk Membangun Bangsa*. Bandung: (Sponsor) BPMIGAS dan Energy.
- _____. (2007). *Character Parenting Space (Menjadi Orang Tua Cerdas untuk Membangun Karakter Anak*. Bandung: Mizan Media Utama (MMU).
- _____. (2007). *Semua Berakar Pada Karakter (Isu-isu Permasalahan Bangsa)*. Bandung: Mizan Media Utama (MMU).
- _____. (2003). *Pendidikan Karakter untuk Membangun Masyarakat Madani*. IPPK Indonesia Heritage Foundation.
- Miles, M & Huberman, AM. (2007). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Moleong, Lexy J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Kota Bandung: PT . Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, Deddy. (2002). *Metode Penelitian kualitatif*. Kota Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (1996). *Metode Penelitian Kualitatif Naturalistik*. Jakarta: Sinar Grafika
- _____. (2007). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nazir, Moh. (1983). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

- Pemerintah Republik Indonesia. (2010). *Desain Induk Pembangunan Karakter Bangsa Tahun 2010-2025*.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2010). *Desain Induk Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kemendiknas.
- Q-Anees, Bambang dan Adang Hambali. (2008). *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Quran*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Rahman, Darmawan M, dkk. (2010). *Makna Bhineka Tunggal Ika sebagai Bingkai Ke-Indonesia-an*. Jakarta: Kementerian Kebudayaan dan Pariwisata.
- Schmit. et al. (2005). *The Hearth of the Matter: Character and Citizenship Education in Alberta Schools*. Canada: Alberta
- Sehertian, A.P. (1985). *Dimensi Administrasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Soedarsono, HS. (2002). *Character Building (Membentuk Watak) Mengubah Pemikiran, Sikap, dan Perilaku untuk Membentuk Pribadi Efektif guna Mencapai Sukses Sejati*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Tesis, Disertas, Jurnal, Kajian dan Internet**
- Althof, W, Berkowitz, MW. (2006). "Moral Education and Character Education: Their Relationship and Roles in Citizenship Education". *Journal of Moral Education*. 35, (4), 495-518.
- Aswandi. (2010). "Membangun Bangsa Melalui Pendidikan Berbasis Karakter". *Jurnal Publikasi Ilmiah Pendidikan Umum dan Nilai*. 2, (2), 17-23.
- Bourdieu, P. (2009). "Habitation". *Journal Of Habitation*. 18-29
- Hartono. (2008). "Mengembangkan Karakter Diri Adab Karsa Tinggi". *Acta Civicus Jurnal Pendidikan Kerwarganegaraan*. 1, (2), 167-178.
- Person, AE, Moiduddin, E, Angus, MH, Malone, LM. (2009). "Survey of Outcomes Measurement in Research on Character Education Program". *Nation Center for Education Evaluation and Regional Assistance IES (Institute of Educational Science): U.S. Departement of Education*
- Purwasasmita, M. (2010). "Memaknai Konsep Alam Cerdas dan Kearifan Nilai Budaya Lokal (Cekungan Bandung, Tatar Sunda, Nusantara, dan Dunia) Peran Local Genius Dalam Pendidikan Karakter". *Prosiding Sememinar Aktualisasi Pendidikan Karakter Bangsa*. 1, 12-27. Diterbitkan atas

kerjasama Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia dan Penerbit Widya Aksara Press.

Sapriya. (2007). *Perspektif Pemikiran Pakar tentang Pendidikan Kewarganegaraan dalam Pembangunan Karakter Bangsa: Sebuah Kajian Konseptual-Filosofis PKn dalam Konteks Pendidikan IPS*. Disertasi pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia: tidak diterbitkan.

Sarros, JC, Cooper, BK and Hartican, AM. (2006). "Leadership and Character". *Leadership and Organization Development Journal*. 27, (8), 682-699.