

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

Pada BAB V ini akan dikemukakan kesimpulan dan saran yang disusun berdasarkan seluruh kegiatan penelitian mengenai “Penerapan Pengetahuan Rancang Bangun APE pada Pembuatan APE Berbasis *Green Family Education*”.

#### **A. Simpulan**

Simpulan dalam penelitian ini dirumuskan berdasarkan tujuan penelitian, hasil penelitian dan pembahasan. Simpulan yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut :

1. Pengetahuan penerapan Rancang Bangun APE pembuatan APE menunjukkan hasil sebagai berikut:
  - a. Pencapaian mahasiswa dalam pengetahuan penerapan konsep Rancang Bangun APE lebih dari setengahnya pada kriteria baik dalam pengetahuan yang berkaitan dengan pengertian, tujuan, fungsi rancang bangun APE.
  - b. Pencapaian mahasiswa dalam pengetahuan penerapan ide atau tema Rancang Bangun APE sebagian besar berada pada kriteria sangat baik dalam pengetahuan yang berkaitan dengan ide atau tema, kriteria dan prinsip dan langkah-langkah rancang bangun APE.
  - c. Pencapaian mahasiswa dalam pengetahuan penerapan syarat- syarat Rancang Bangun APE sebagian besar berada pada kriteria sangat baik dalam pengetahuan yang berkaitan dengan syarat edukatif, syarat teknis, dan syarat estetika rancang bangun APE.

Secara keseluruhan pengetahuan penerapan rancang bangun APE pada pembuatan APE yang meliputi konsep, ide atau tema dan syarat-syarat rancang bangun APE menunjukkan persentase rata-rata dari jawaban benar sebesar 83,8% dan jawaban salah sebesar 16,2%. Persentase rata-rata tersebut menggambarkan bahwa mahasiswa telah menerapkan pengetahuan tentang konsep, ide atau tema, dan syarat-syarat rancang bangun APE berada pada kriteria sangat tinggi.



2. Penerapan pengetahuan Rancang Bangun pembuatan APE pada pembuatan APE berbasis GFE dalam bentuk diorama yang meliputi tentang ide dan tema, desain, tampilan produk, fungsi, dan persyaratan produk APE berbasis GFE adalah sebagai berikut :
  - a. Pencapaian mahasiswa dalam pembuatan produk APE berbentuk diorama pada aspek tema dan ide berbasis GFE berada pada kriteria sangat tinggi.
  - b. Pencapaian mahasiswa dalam pembuatan produk APE berbentuk diorama pada aspek desain produk berbasis GFE berada pada kriteria sangat tinggi.
  - c. Pencapaian mahasiswa dalam pembuatan produk APE berbentuk diorama pada aspek tampilan produk berbasis GFE berada pada kriteria sangat tinggi.
  - d. Pencapaian mahasiswa dalam pembuatan produk APE berbentuk diorama pada aspek fungsi berbasis GFE berada pada kriteria sangat tinggi.
  - e. Pencapaian mahasiswa dalam pembuatan produk APE berbentuk diorama pada aspek persyaratan produk berbasis GFE berada pada kriteria sangat tinggi.

Secara keseluruhan penerapan pengetahuan rancang bangun APE pada pembuatan APE yang meliputi ide atau tema, desain, tampilan produk, fungsi, dan persyaratan produk APE menunjukkan persentase rata-rata dari penilaian peneliti sebesar 95,24% dan penilaian dari ahli sebesar 86,96%. Hasil persentase rata-rata dari hasil perbandingan antara peneliti dan ahli sebesar 91,08%. Persentase rata-rata tersebut menggambarkan bahwa mahasiswa telah menerapkan tentang ide atau tema, desain, tampilan produk, fungsi, dan persyaratan produk APE berada pada kriteria sangat tinggi.

## **B. Saran**

Saran yang akan penulis ajukan mengacu berdasarkan simpulan hasil penelitian di atas. Penulis dengan segala kerendahan hati memberanikan diri mengajukan saran pada berbagai pihak yaitu:

### **1. Mahasiswa Jurusan PKK FPTK UPI PRODI PKK Konsentrasi BPA**

Hasil penelitian penerapan pengetahuan rancang bangun APE pada pembuatan APE berbasis *Green Family Education* sebagian besar mahasiswa sudah berada pada katagori sangat baik.



Hasil ini hendaknya dapat dijadikan acuan dan motivasi kepada para mahasiswa yang akan mengontrak mata kuliah rancang bangun APE. Mahasiswa dapat terus mempertahankan dan meningkatkan pengetahuan serta wawasan khususnya mengenai penerapan rancang bangun APE pada pembuatan APE berbasis *Green Family Education*.

## 2. Dosen Mata Kuliah Rancang Bangun APE

Hasil penerapan pengetahuan rancang bangun APE pada pembuatan APE berbasis *Green Family Education* ini semoga dapat memberikan masukan kepada dosen mata kuliah rancang bangun APE untuk terus meningkatkan kegiatan perkuliahan dengan ide dan kreatifitas APE lainnya.

Hasil penelitian ini juga dapat dijadikan bahan evaluasi dalam memberikan pembelajaran yang berkaitan dengan rancang bangun APE dengan cara memberikan materi lebih luas, peraktek pembuatannya kepada mahasiswa, supaya mahasiswa lebih termotivasi mengikuti perkuliahan khususnya mengenai materi rancang bangun APE dan penerapannya.

## 3. Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Hasil penerapan pengetahuan rancang bangun APE pada pembuatan APE berbasis *Green Family Education* ini semoga dapat memberikan masukan kepada prodi PKK untuk terus meningkatkan fasilitas seperti bahan-bahan untuk pembuatan APE, alat-alat dalam pembuatan APE, labolatorium dan kerjasama dengan lembaga terkait seperti TK, dan PAUD.

## 4. Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian tentang pembuatan rancang bangun APE dengan tema-tema lain selain GFE.
- b. Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan mengembangkan dengan tema lingkungan yang lain, berkaitan dengan kehidupan seperti *Green Sea Education* (GSE), *Green Forest Education* (GFstE), *Green Agriculture Education* (GAE).

