

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab ini berturut-turut dibahas simpulan dan saran. Pembahasan lebih lanjut dari ujung-ujung butir dapat dilihat pada masing-masing uraian berikut ini :

#### A. Simpulan

Penelitian yang dilakukan pada subjek CK yang memiliki karakteristik belum mampu menulis braille secara benar/utuh pada setiap kata (sering menghilangkan huruf pada kata yang ditulisnya), sementara ia telah berada di kelas V yang seharusnya kemampuan menulis Brailinya sudah mampu menulis lanjut telah dilaksanakan, diperoleh data dan telah dianalisis. Berdasarkan hasil analisis menunjukkan terdapat peningkatan kemampuan menulis Braille subjek CK melalui perbandingan fase *baseline 1* (A-1) sebelum diberi intervensi dan *baseline 2* (A-2) setelah diberi intervensi. Intervensi atau perlakuan yang diberikan adalah pelaksanaan menulis braille dengan menggunakan metode fernald yang telah diadaptasi dan disesuaikan dengan kondisi anak. Peningkatan tersebut terlihat dengan berkurangnya perilaku anak yang menghilangkan huruf pada kata yang ditulisnya.

*Mean level* yang diperoleh anak pada setiap fase, yaitu fase *baseline 1* (A-1) adalah 47%, fase intervensi (B) naik menjadi 69,5% dan fase *baseline 2* (A-2) naik menjadi 88% menyimpulkan bahwa penggunaan metode Fernald dapat meningkatkan kemampuan menulis Braille anak tunanetra secara signifikan.

#### B. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran :

##### 1. Bagi Guru :

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan dan gambaran bagi guru mengenai penggunaan metode Fernald yang dapat meningkatkan kemampuan menulis Braille bagi anak tunanetra dengan

