

**PENGARUH LATIHAN *HYPNOPARENTING* TERHADAP GEJALA
STRESS ORANGTUA YANG MEMILIKI ANAK DENGAN
GANGGUAN TINGKAH LAKU
(Penelitian Eksperimen Terhadap Orang Tua di Lembaga Dzakiya
Learning Center Kec. Cicalengka Bandung)**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Luar Biasa*



Oleh:

KARIMA NURFITRIA

0705061

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2012



KARIMA NURFITRIA

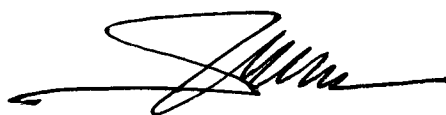
0705061

**PENGARUH LATIHAN *HYPNOPARENTING* TERHADAP GEJALA STRESS
ORANGTUA YANG MEMILIKI ANAK DENGAN GANGGUAN TINGKAH
LAKU**

**(Penelitian Eksperimen Terhadap Orang Tua di Lembaga Dzakiya Learning
Center Kec. Cicalengka Bandung)**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

Pembimbing I,



Drs. Sunardi, M.Pd.

NIP. 1960020 1198703 1002

Pembimbing II,



Dra. Juhanaini, M.Ed

NIP. 19600505 198603 2001

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa
Universitas Pendidikan Indonesia**



Drs. Sunaryo, M.pd.

NIP. 19560722 198503 1001



KARIMA NURFITRIA

0705061

PENGARUH LATIHAN HYPNOPARENTING TERHADAP GEJALA STRESS ORANG

TUA YANG MEMILIKI ANAK DENGAN GANGGUAN TINGKAH LAKU

(Penelitian Eksperimen Terhadap Orang Tua di Lembaga Dzakiya learning Center

Cicalengka Bandung)

Pengesahan Revisi Skripsi Oleh

Penguji



Dr. Zaenal Alimin, M.Ed.

NIP. 131410887



PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Latihan Hypnoparenting Terhadap Gejala Stress Orangtua yang Memiliki Anak Dengan Gangguan Tingkah Laku (Penelitian Eksperimen Terhadap Orang Tua di Lembaga Dzakiya Learning Center Kec. Cicalengka Bandung) ”** ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan saya ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2012

Yang membuat pernyataan

Karima Nurfitria



ABSTRAK

Karima Nurfitri (0705061) *Pengaruh Latihan Hypnoparenting Terhadap Gejala Stress Orang Tua yang Memiliki anak dengan Gangguan Tingkah Laku di Lembaga Dzakiya Learning Center Cicalengka – Bandung*. Skripsi Jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UPI Bandung (2012).

Orang tua adalah yang pertama dan utama dalam mendidik anak. Orang tua adalah pendidik sejati, pendidik karena kodratnya. Oleh karena itu kasih sayang orang tua terhadap anak-anak hendaklah kasih sayang yang sejati pula yang berarti pendidik atau orang tua mengutamakan kepentingan dan kebutuhan anak-anak dengan mengesampingkan keinginan dan kesenangan sendiri. Fokus penelitian dalam hal ini adalah gejala stress orang tua yang ditandai sebagai penyebab dari perbedaan antara orang tua yang memiliki harapan untuk diri mereka sendiri dan anak mereka, dibandingkan dengan yang sebenarnya mereka dialami.

Latihan *Hypnoparenting* merupakan salah satu metode pendekatan baru di dunia psikologi modern menggunakan latihan terapi hipnosis pada orang tua dengan memanfaatkan alam bawah sadar manusia untuk memecahkan setiap persoalan yang dialami orang tua yang memiliki anak dengan gangguan tingkah laku. Hal ini tentu sangat baik karena diambil dari berbagai pendekatan psikologis mengenai problematika yang dihadapi orang tua dan telah disesuaikan dengan kondisi anak berdasarkan hasil asesmen.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu eksperimen dengan desain *One Group Pretest Posttest*. Tehnik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis data menggunakan Spearman's rho dengan bantuan *Software SPSS 17.00 for Windows*. Dari hasil perhitungan $F_{hitung} = 0.387$ dengan tingkat signifikansi 0,05 dengan jumlah $N < 7$ yaitu berjumlah 6 orang, maka diperoleh $F_{tabel} = 0.886$. Dengan demikian $F_{hitung} < F_{tabel}$, yaitu $0.387 < 0.886$. Dalam hal ini tingkat kepercayaan 95%. Maka **H_0 diterima**. Dengan demikian hipotesis yang diajukan H_0 diterima bahwa latihan *hypnoparenting* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap gejala stress orang tua yang memiliki anak dengan gangguan tingkah laku di lembaga Dzakiya Learning Center Cicalengka Bandung.

Merujuk pada hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti merekomendasikan kepada para orang tua terutama lembaga training dan yayasan agar dapat memanfaatkan metode Latihan *Hypnoparenting* ini sehingga dapat di jadikan alternatif pemecahan masalah dalam menurunkan gejala stress pada orang tua yang memiliki anak dengan gangguan tingkah laku.

Kata Kunci : Hypnoparenting, Stress orang tua, Anak dengan gangguan Tingkah Laku



ABSTRACT

Karima Nurfitria (0705061) The influence of Hypnoparenting rehearsal Exercise Through Parents' symptoms of stress who have children with Disorders Behavior at the Institute for Learning Center Dzakiya Cicalengka - Bandung. A Script Research Paper of Special Needs Education Department FIP UPI Bandung (2012).

Parents are the first and foremost in educating children. Parents are true educators, educators because of its nature. Hence, the love of parents through their children should be the love which means the educators or the parents who focus on interests and genuine needs of their children to the exclusion of their own desires and pleasures. The focus of research in this regard is the stress of parents which is signed as the cause of the difference between the parents who have wishes for themselves and their children, compared to what they experienced.

Hypnoparenting rehearsal is one of the methods of the new approach in the world of modern psychology using hypnosis therapy in the elderly by utilizing the human subconscious to solve any problems experienced by parents who have children with behavioral disorders. This is very good because it was taken from a variety of psychological approaches regarding the problems faced by parents and has been adapted to the conditions of children based on assessment results. Minds of the children, who tend to have not been able to think logically, tend to respond to the stimulus received, without too much consideration. The words, actions and attitudes of parents 95% and enter easily into the subconscious minds of children as if without a filter. This is due to the rhythm of his brain recording EEG (Electro encephalo Graf) is still dominant in the Alpha (8-12 Hz) could be possible even in theta or delta.

The method used in this study is experiment which to design One Group Pretest Posttest. The Data analysis technique used is the technique of data analysis using Spearman's rho with effort software SPSS 17:00 for Windows. Based on the accounting of test results $F_{hitung} = 0.387$ and level of the significance 0,05 with quantity $N < 7$ that its value of 6 parents. Then of result $0.0387 < 0.886 \geq F_{tabel}$, within reliance level of 95%. Then **Ho is accepted**, thus the hypothesis accepted that exercise of hypnoparenting rehearsal can give the influence through parents' symptoms of stress who have children with Disorders Behavior at the agency for Learning Center Dzakiya Cicalengka - Bandung

Referring to the results of the research conducted, the researcher recommend to the parents especially for the training institutions and foundations in order to take advantage of this Hypnoparenting method. So, it can be made as the alternative way in solving the problem in reducing symptoms of stress in parents who have children with behavioral disorders.

*Keywords: Hypnoparenting, Stress of parents, children with disorders behavior.



" Sesungguhnya Allah Bersama Orang-Orang Yang Bersabar ... "

*"Saya yakin, Satu hal yang membuat saya bertahan
adalah saya mencintai apa yang saya lakukan"*

STEVE JOBS

*" Usahakanlah Sekuat Tenaga untuk 'Menemukan' Bakatmu, Luangkan waktu belajar untuk Menambah Pengetahuan dan Keterampilanmu, Jaga Kesehatanmu, Gunakan Waktumu Hanya untuk Kegiatan yang berkaitan dengan Misimu, Perbanyaklah Berdoa agar Ditunjukkan Jalan yang Benar dalam menemukan Peluang, Perluas Jaringanmu dan Jangan Bosan untuk Berusaha.. " Pahlawan Kebangkitan
By Anies Mata*

" Sesungguhnya Allah tidak pernah menjauhkan seseorang dari apa yang seharusnya ia dapat. Kalaupun memang untuknya, Tentu Allah akan mendekatkannya sedekat mungkin. Maka temanku, jangan menyerah saat tulang-tulang kita bergerak dalam usaha yang melelahkan. Walau tak jarang kita harus menangis & mematung.

Percayalah!!

Ketentuan yang memang Allah takdirkan untuk kita tidak akan tertukar dengan orang lain. By : Karima Nurfitria

Karya ini ku persembahkan Teruntuk :

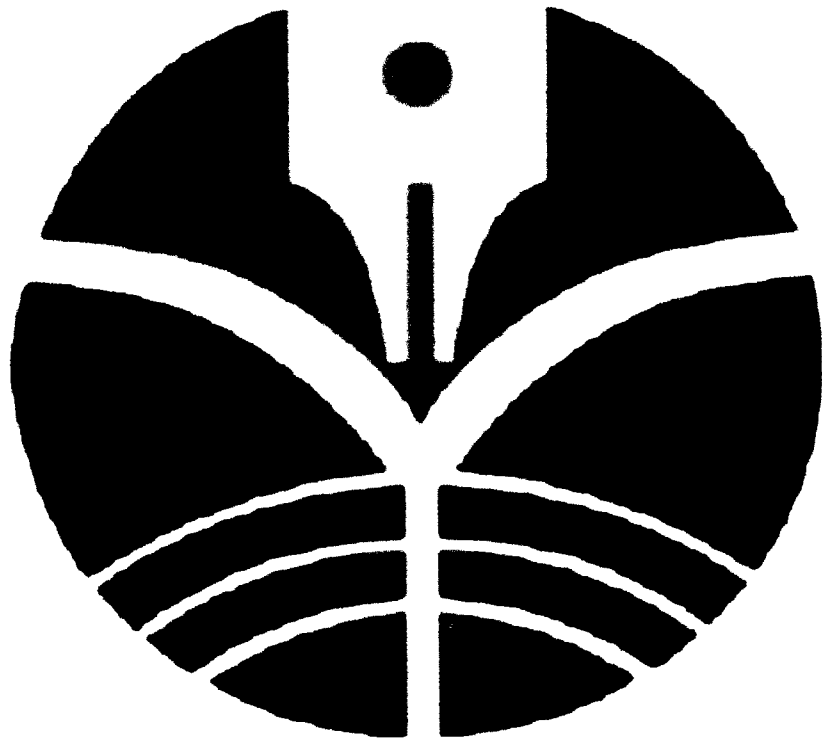
Kedua orang tuaku terkasih atas segala jerih payah,

tetesan keringat, banting tulang, kasih sayang dan do'a.

Teruntuk adik-adikku tersayang Luthfi, Herlinda, Nazla dan Zalva

Seluruh Keluarga Besarku di Garut dan Orang - orang yang

Menyayangiku dan Berdoa serta Memotivasi Tiada Henti... ^ _ ^



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahiim

Segala puja dan pujian hanya terpanjatkan kepada Alloh Azza Wa Jalla, Sang Maha Pekehendak, Beliau Memberi petunjuk kepada siapa yang Beliau Kehendaki. Sholawat dan Salam selalu terlimpah curah kepada teladan manusia hingga akhir zaman, yakni Nabi Muhammad Shollallohu 'Alayhi Wassalam, serta kepada keluarganya, para sahabatnya, para Thobi'in, para Thobi'ut dan semoga tercurahkan pula kepada kita umatnya hingga penghujung kehidupan dunia Amien.

Selembar daun tak akan gugur dari pohon tanpa kehendak yang telah Allah SWT tentukan, begitu pula dengan rampungnya skripsi ini benar-benar sebuah pertolongan Allah SWT yang begitu luar biasa pada penulis. Sebuah pembelajaran berharga tentang kekuatan doa, kekuatan orang-orang tersayang dibelakang penulis yang selalu memberikan motivasi disaat terpuruk dan air mata yang menjadi saksi perjuangan, pembelajaran tentang kerja keras, kerja cerdas, serta kepasrahan diri pada Allah SWT atas usaha yang telah di capai. *Fa idza azzamta, fa tawakaltu 'alallah, 'apabila kamu telah membulatkan tekad, maka bertawakallah kepada Allah'* (Q.S. Ali Imran:159). Sebuah ayat kehidupan yang *powerful* dalam membina diri agar tetap bertahan dalam berbagai ujian.

Suatu kebahagiaan bagi penulis karena berkat doa dan dukungannya dari orang-orang tercinta, sehingga skripsi yang berjudul 'Pengaruh Latihan *Hypnoparenting* terhadap Stress Orang Tua yang Memiliki anak dengan Gangguan Tingkah Laku' dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini terdiri dari 5 BAB, diantaranya yaitu BAB I Pendahuluan, BAB II berisi tentang kajian teori terkait dengan penelitian yang telah dilakukan, dalam BAB III dijelaskan mengenai metode penelitian yang digunakan, BAB IV berisi tentang hasil dan pembahasan penelitian, dan BAB V yang memuat tentang kesimpulan dan rekomendasi.

Adapun dalam penulisan skripsi ini, tidaklah lepas dari kekurangan dan ketidaksempurnaan baik dalam isi maupun dalam penyajiannya. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terlaksana tanpa bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca akan sangat membantu penulis. Akhir kata penulis ucapkan semoga skripsi ini bisa menambah Khazanah keilmuan pendidikan luar biasa dan memberikan inspirasi bagi orang yang membacanya. Selamat Berkarya untuk pendidikan Indonesia

Bandung, Juni 2012

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari kesulitan dan hambatan. Namun berkat rahmat dan ijin Allah SWT, serta dukungan dan bantuan berbagai pihak, segala kesulitan dan hambatan tersebut dapat dihadapi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang telah berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini, yakni :

1. Allah SWT, sungguh jika bukan atas petunjuk dan bimbingan-Nya, kemudahan dan pertolongan-Nya, penulis hanyalah manusia tak sempurna dan tak memiliki daya atas segala apapun.
2. Teruntuk Mamahku tersayang, Arida Rosdiana, S.Pd.I yang selalu tegar di mata anak-anaknya, selalu memberikan dukungan baik moril dan materiil, kekuatan, kasih sayang di balik senyumannya. *“My Mom is wonder women ”*
3. Teruntuk Papahku Tercinta di pembaringan sang Khalik, (Almarhum) Herman Rustam Djauhari. Telah 19 tahun meninggalkan kami sekeluarga namun petuah-petuahnya, semangat belajarnya, kecintaanya pada Allah SWT telah memberikan inspirasi pada penulis untuk mengejar pendidikan setinggi-tingginya. *“Terima kasih papah, Semoga amal ibadah-Nya diterima di sisi Allah, di lapangkan dan diberikan cahaya kuburnya. Amien ”*
4. Drs. Sunardi, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah membimbing dan memberi masukan yang sangat bermanfaat bagi penulis serta memberikan solusi atas permasalahan selama penyusunan skripsi ini.

5. Dra. Juhanaini, M.Ed. selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan selama penyusunan skripsi ini.
6. Drs. Sunaryo, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa, dan Drs. Zulkifli Sidiq, M. Pd., selaku Sekretaris Jurusan yang telah memberikan dukungan, bantuan dan kemudahan kepada penulis selama masa perkuliahan hingga selesainya skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UPI yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu dan keterampilan yang bermanfaat.
8. Ibu Lili dan Pak Eri selaku Tata Usaha dari Jurusan Pendidikan Luar Biasa yang telah memberikan dukungan begitu besar bagi penulis sejak masa perkuliahan, pra-penelitian, penelitian, sampai saat ini.
9. Ibu Yani Komariah S.Pd.I, selaku Direktur Dzakiya Learning Center di Cicalengka Bandung, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
10. Teruntuk semua adik-adiku tersayang : Luthfi Fauzan, Herlinda puspita sari, dan adik kembarku yang Lucu Zalva dan Nazla. Semoga tulisan ini bisa memberikan inspirasi untuk berkarya di bidangmu masing-masing
11. Teruntuk Tante dan Om ku tersayang : Tante Eli, Tante Elin, Tante Elza, om Herdi, om Irwan,om Atep, om Usup ,om Gugum,dll. Terima kasih telah

memberikan banyak bantuan dukungan, rasa sayang dan kekeluargaan yang hangat. Semoga kita saling membantu dunia akherat.

12. Teruntuk orang – orang yang tersayang, selalu dekat di hati dan memberikan hari-hari terbaik dalam kehidupan penulis Rizki Wiradiharja, Wulan, Dina Chan, dan Laury. *im Always Missing You*
13. Teruntuk Mahasiswa PLB 2007 terimakasih atas kekompakan dan kebersamaannya selama ini. 'Crystine', Nisa 'Icha', Tuty, Ranty, Nisa N, dan seluruh sahabat-sahabatku di PLB, Semoga kita bisa kembali melanjutkan pendidikan lebih tinggi lagi. Terutama untuk teman-teman Spesialisasi Tunalaras serta PLP UNJ: Lily, Een, Ayu, Roby, Zam, Tanjung dan Dewi terimakasih atas kebersamaannya selama ini. Mari kita kumpul lagi dan ramaikan lagi grup UNZUP!
14. Semua pihak yang telah banyak membrikan motivasi dan membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Hanya kepada Allah SWT saja kembalinya segala sesuatu. Penulis hanya mampu mengucapkan *Alhamdulillah jazaakumullohu khoiro katsira*, semoga kebaikan yang telah dicurahkan menjadi nilai amal di sisi Allah SWT.

Bandung, Juni 2012

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Batasan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KETERKAITAN ANTARA GEJALA STRESS ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK GANGGUAN TINGKAH LAKU DENGAN LATIHAN <i>HYPNOPARENTING</i>	8
A. Konsep Dasar Latihan <i>Hypnoparenting</i>	8
1. Pengertian Latihan <i>Hypnoparenting</i>	8
2. Program Latihan <i>Hypnoparenting</i>	10

B. Konsep Dasar Stress Orang Tua	13
1. Pengertian Stress	13
2. Mekanisme Terjadinya Stress	17
3. Faktor Penyebab Stress	21
4. Gejala Stress.....	25
5. Dampak Stress	28
6. Pengelolaan Stress	29
7. Orang Tua	33
8. Peran dan Fungsi Orang Tua	34
C. Konsep Dasar Gangguan Tingkah Laku	36
1. Gangguan Tingkah Laku	36
2. Karakteristik Perilaku	38
3. Penyebab Terjadinya Penyimpangan Perilaku	41
D. <i>Parenting Stress Scale</i>	44

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Variabel Penelitian	46
1. Definisi Konsep	46
2. Definisi Operasional Variabel	50
B. Metode Penelitian	52
C. Populasi dan Sampel Subjek Penelitian	53
D. Instrumen dan Tehnik Pengumpulan Data	54
1. Bentuk Instrumen	55
2. Tehnik Pengumpulan Data	56
3. Uji Validitas Instrumen	59
4. Uji Reliabilitas Instrumen	60

	E. Tehnik Pengolahan Data dan analisis data	62
	F. Prosedur Penelitian	63
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Hasil Penelitian	64
	B. Pengujian Hipotesis	69
	C. Pembahasan Hasil Penelitian	70
BAB V	KESIMPULAN DAN IMPLIKASI	
	A. Kesimpulan	76
	B. Rekomendasi	77
 DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP PENULIS		



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Subyek Penelitian	54
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen <i>Parental Stress Scale</i>	55
Tabel 3.3	Pola Penskoran Instrumen <i>Parenting Stress Scale</i>	56
Tabel 3.4	Interpretasi derajat Reliabilitas	61
Tabel 3.5	Realibilitas Statistik	61
Tabel 4.1	Rekapitulasi Skor Pretest dan Postest Pengaruh Latihan <i>Hypnoparenting</i> terhadap Gejala Stress Orang Tua	66
Tabel 4.2	Deskripsi Statistik <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	67
Tabel 4.3	Hasil Input Pretest dan Postest	68
Tabel 4.4	Korelasi Pengaruh Latihan <i>Hypnoparenting</i> terhadap Gejala Stress Orang tua yang memiliki anak dengan gangguan tingkah laku	69
Tabel 4.5	Analisis Hasil Varians	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Penilaian Kognitif	18
Gambar 2.2	Siklus Stress	19
Gambar 2.3	Pengelolaan Stress	20
Gambar 3.1	Desain Eksperimen	53



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Rekapitulasi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Pos test</i> Pengaruh Latihan <i>Hypnoparenting</i> terhadap Gejala Stress Orang Tua yang Memiliki anak dengan Gangguan Tingkah Laku	67
------------	--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Uji coba Instrumen	82
Lampiran 2	Realibilitas	83
Lampiran 3	Hasil Pretest Posttest dengan SPSS 17.00	85
	a. Hasil deskripsi	85
	b. Hasil Korelasi	86
	c. Hasil Realibilitas	87
	d. Hasil ANOVA	87
Lampiran 4	Perhitungan Aspek Perilaku	88
Lampiran 5	Perhitungan Aspek Pikiran	89
Lampiran 6	Perhitungan Aspek Emosi	90
Lampiran 7	Hasil Pretest Posttest	91
Lampiran 8	Gambar Penelitian	93
Lampiran 9	Program Latihan <i>Hypnoparenting</i>	95
Lampiran 10	Struktur Dasar Hypnosis	97
Lampiran 11	Jadwal kegiatan Penelitian	100
Lampiran 12	Kegiatan Program Hypnoparenting School	102





DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, R.R. (1995). *Parenting Stress Index*. Charlottesville,VA: Pediatric Psychology Press.
- Aji, Darmawan (2011) *Genius Teaching*. Bandung : Modul Tensai Genius Centre [tidak diterbitkan]
- Alminatin, Isma (2010) *Dahsyatnya Hypnosis Learning; untuk guru dan orangtua*. Yogyakarta : Pustaka Widyatama
- American Psychiatric Association (1994). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (4th ed.)*. Washington, DC: Author
- Arif, Antonius (2010). *Advance Clinical Hypnotherapy*. Jakarta: Modul School of Mind Reprogramming [tidak diterbitkan]
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rinear Cipta.
- Azwar, S.A. (2007). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Berry, JO, & Jones, WH (1995). *Stress Parental Skala: psikometri bukti awal*. *Jurnal Hubungan Sosial dan Pribadi*, 12, 463-472.
- Chaplin,J.P (1993) *Kamus lengkap psikologi.Terjemahan*. Jakarta : Rajawali Press
- Chen, Josh (2011) *NLP dan Hypnoparenting* [online]. Tersedia di Link <http://community.kompas.com/index.php?fuseaction=home.detail&id=53665§ion=92> [25 Januari 2011].
- Efendi, Moh (2006) *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Hilmansyah, Hilman.(2011). *HypnoParenting, menanamkan rasa positif pada anak* [online] tersedia di Link: [http:// HypnoParenting, menanamkan](http://HypnoParenting,menanamkan)

- rasa positif pada anak _ Hypno-birthing.htm. Diakses pada 07 februari 2011 pukul 15.00 wib
- Hunter, C.Roy (2011) *The Art oh Hypnotherapy : Mastering Client-Centered Techniques*. Inggris : Crown House Publishing Ltd [*alih bahasa*]
- Hurlock,E (1980) *Psikologi Perkembangan : Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta : Erlangga
- Indrakusumah, Ferry. (2011). *Statistika Terapan*. Garut: Modul kuliah pada Amik Garut : Tidak diterbitkan.
- Kirk, Samuel.L .(1962). *Educating Exceptional Children. Second Edition*. Arizona: Houghton Mifflin Company
- Meganatalia,Margaretha (2007) *Program bimbingan kelompok berbasis NLP untuk menanggulangi gejala stress pada SMP*. Skripsi Sarjana pada FIP UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Moh, Nazir (2005) *Metode Penelitian*. Jakarta : Penerbit Ghalia Indonesia
- Nurjanah, Rinda (2008) *Penggunaan pembelajaran kooperatif dengan teknik Think-Pair-share untuk meningkatkan hasil belajar siswa tunanetra pada pembelajaran Biologi*. Skripsi Sarjana pada FIP UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nevid, Jeffrey S dkk. 2006. *Psikologi Abnormal*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Nurhasanah (2010) *Peningkatan koordinasi motorik anak cerebral palsy spastik melalui gerak tari saman*. Skripsi Sarjana PLB FIP UPI Bandung : Tidak Diterbitkan
- Philbin Walker, alexis. (2000) *Parenting stress: a comparison of mothers and father of disabled and non-disabled children*. Dissertation : University of North Texas : no published
- Pumamasari, R.d. Lilis (2011) *Hubungan antara Tingkat Kecemasan Ketika Menghadapi Ujian dengan Prestasi Belajar Siswa*. Skripsi Sarjana pada Psikologi FIP UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Rahayu, Arum S (2011) *Hypnoparenting*. Bandung : Modul Training Dzakiya Learning Center.

- Ramadhan, Tarmidzi (2011) *Pola asuh orang tua dalam mengarahkan perilaku anak* [online]. Tersedia di: <http://www.TarmiziRamadhan.wordpress.com/pola-asuh-orangtua-dalam-mengarahkan-perilaku-anak.htm>. Diakses pada [25 Januari 2011].
- Riduwan (2003) *Dasar-dasar Statistika*. Bandung : Alfabeta
- Riduwan dan Akdon (2005). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung : Alfabeta
- Setiawan, Atang dan Sunardi. (1997). *Ortopedagogik Tunalaras 2*. Bandung: Jurusan PLB FIP UPI
- Siegel, Sidney. (1985). *Statistik Non Parametrik untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka
- Somantri. Sutjihati. (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung : Refika Aditama.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana.S. (2009) *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja RosdaKarya Tambunan, A. S. (2003, Juli). *Cermin buram anak Indonesia*. Jakarta : ICMI. Available. Tersedia di Link: [www : http://www.icmi.or.id/berita_24703.htm](http://www.icmi.or.id/berita_24703.htm) [online]. Diakses pada [25 January 2011].
- Tim Dosen UPI. (2009). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah, Laporan Buku, Makalah, Skripsi, Tesis, Disertasi*. Bandung: Departemen Pendidikan Nasional Universitas Pendidikan Indonesia.
- Walker, A.P (2000) *Parenting Stress : A Comparison of mother and fathers of disabled and disabled children*. Texas : University of North Texas. [online]. Diakses pada [25 January 2011].
- Wihono, RH (2004) *Reframing : Kunci Hidup Bahagia 24 jam Sehari*. Jakarta : IndoNLP
- Winoto, Pandji (2010) *Tips menjadi orangtua positif menciptakan anak kreatif* [online]. Tersedia di Link : <http://pandjiwinoto.co.cc/>

2010/08/27/tips-menjadi-orang-tua-positif-menciptakan-anak-kreatif/.

Diakses pada [27 agustus 2010]

Yanti, Desvi (2005). Keterampilan Sosial pada anak menengah akhir yang mengalami gangguan perilaku. Skripsi Sarjana pada FK USU : Tidak diterbitkan.

----- (2011) *mengasuh dengan teknik hypnoparenting* [online]. Tersedia di <http://ayahbunda.co.id/Mengasuh-dengan-teknik-hypnoparenting.htm>. diakses pada [28 Januari 2011].

----- (2011) *Hypnoparenting : Metode mendidik anak dengan Hypnosis* [online] tersedia disitus <http://www.Indospritual.com>. Diakses pada [04 September 2011]

----- (2012) Kamus Besar Bahasa Indonesia [online]

----- (2012) <http://www.hipnotispraktis.com/hypnoparenting.htm> [online]