

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini, penulis akan memberikan kesimpulan serta saran berdasarkan pada hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang telah diperoleh pada bab-bab sebelumnya.

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang diperoleh dalam penelitian ini, penulis dapat menyimpulkan dan memberikan gambaran umum bahwa :

1. Kemampuan penguasaan kosakata mahasiswa tingkat II Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang tahun ajaran 2010/2011 termasuk dalam kategori cukup dengan skor rata-rata 7,44 dari skor maksimal 10.
2. Kemampuan pemahaman membaca mahasiswa tingkat II Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang tahun ajaran 2010/2011 termasuk dalam kategori kurang dengan skor rata-rata 6,39 dari skor 10.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara penguasaan kosakata dengan kemampuan pemahaman membaca teks bahasa Jepang dengan nilai korelasi 0,63 dan kontribusi kemampuan penguasaan kosakata terhadap kemampuan pemahaman membaca teks bahasa Jepang yaitu sebesar 39%. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa penguasaan kosakata memberikan pengaruh yang cukup kuat terhadap kemampuan pemahaman membaca teks bahasa Jepang.

B. SARAN

Setelah menganalisis hasil tes dan menarik kesimpulan, penulis memberikan beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman membaca teks bahasa Jepang.

1. Meningkatkan jumlah penguasaan kosakata, karena terbukti memiliki kontribusi terhadap kemampuan pemahaman membaca. Selain kosakata, unsur-unsur lain seperti struktur kalimat dan kanji juga harus dipelajari.
2. Meningkatkan frekuensi membaca wacana berbahasa Jepang, tidak hanya wacana-wacana yang terdapat dalam buku-buku pelajaran saja, akan tetapi dari sumber lain seperti koran, majalah dan lain sebagainya.

