

## الباب الثالث

### منهجية البحث

#### أ. طريقة البحث

يستعمل الباحث الطريقة الوصفية الكيفية في هذا البحث. كماقال مختار( Mukhtar)(٢٠١٣:١٠) إن الوصفية من اللغة اللاتين "Descriptivus" بمعنى فكّ. و على أنّ سوكردي(Sukardi) (٢٠٠٤:١٦٣) قال إنّ "طريقة البحث الوصفية هي طريقة البحث التي تسعى أن تصوّر موضوعا أو شخص المبحوث المناسب بالطبيعيّ، وللغرض التصوّر تبعا لنظام خاصٍ و حقيقة وسماها المناسب." بحث الكيفية هو البحث الذي يقصد ليفحم ظاهرة عن الذي يجربه شخص البحث كمثل أخلاق وإدراك حسّي و وحث وخطو و غير ذلك صافا وبطريقة الوصف في صياغة الكلمات و اللغة و في قرينة خاصة طبيعية بإنتفاع من الطريقة الطبيعية المتنوعة (موليونج (Moleong) (٢٠٠٧:٦).

شاهد من تاحية هدفها، كما قال هاجر في بصروي و سواندي (Bashrowi dan Suwandi) (٢٣:٢٠٠٨) إنّ غرضها ليتحصّل فهما عاما الى الظاهرة الاجتماعية من منظور المشترك. الفهم غير المعين فيل كلّ شئ، ولكن يتحصّل بعدما عمل تحليل الى الظاهرة الاجتماعية التي تكون تركيز البحث. بناءً على التحليل تمّ يستنتج الفهم العام بصفة الملخّصة عن الإظهار.

#### ب. تعريف العمليّات

تهديب الأخلاق لتلاميذ المدرسة المتوسطة عن طريقة تعليم اللغة العربية - تهديب هو مصدر من كلمة هدّب-يهدّب - تهديبا بمعنى صحّح و نَقَح. تهديب هو بمعنى التعليم (منور، ١٩٩٧ : ١٤٩٧)

- الأخلاق هي جمع من كلمة خلق بمعنى "Tabiat, Budi Pekerti" (منور، ١٩٩٧ : ٣٦٤)

#### ج. طريقة جمع البيانات

أما طريقة جمع البيانات في هذا البحث فكما يلي:

## أ) الملاحظة

الملاحظة مهمة من بحث البيانات الكيفية. يستطيع الباحث بها أن يوثق و يعكس تبعاً لنظام خاصٍ الى نشاط و تفاعل شخص البحث (بصري و سواندي، (Bashrowi dan Suwandi) ٢٠٠٨:٩٣). في درجة الملاحظة الأولى الباحث يفعل عاماً، يجتمع الباحث البيانات أو المعلومات بأكثر ما يمكن. ثمّ الدرجة الثانية يفعل الباحث الملاحظة المركزة، وهي تبدأ أن تضيق البيانات أو المعلومات المقتضيات حتى يستطيع الباحث أن يعثر على تصميمات الأخلاق و علاقة نفذة. لو ذلك عثر، فيستطيع الباحث أن يعثر على مواضع مباحث. و على أقلّ تقديرٍ، بناءً على متورّط الباحث في التفاعل بموضوع البحث.

## ب) المقابلة

عرّف إستبرغ في سوغيونو (Sugiyono) (٢٠١٠:٧٢) المقابلة كمايلي :

”a meeting of two persons to exchange information and idea through question and responses, resulting in communication and joint contruction of meaning about a particular topic”

المقابلة هي لقاء شخصيتين ليتبادلان المعلومات و الفقرات بمحاورة حتى يتحصّل على بناء معنى في الموضوع المعين.

المقابلة مستعملة بمواجهة مباشرة برّاوية. لحاصلات المقابلة يستطيع أن يسجّل خيرا لحجة المقابلة به، فيستعمل الباحث وسائل كمايلي :

أ) مفكرة جيب، يستعمل ليكتب كلّ جهاز البيانات الحاصلات المقابلة بين الباحث و الرّاوية.

ب) آلة التسجيل ، يستعمل ليسجّل صوتّ عند المقابلة المباشرة

ج) آلة التصوير، يستعمل لتوثيق عند الملاحظة و المقابلة.

ج) دراسة المراجع و الوثيقة

دراسة المراجع و الوثيقة إحدى من نشاط البحث الذي ينطوي على اختيار نظريات حاصلات البحث و تعيين المراجع و تحليل الوثيقة وإثبات حاصلات التحليل لنظريات الانتهاء للمشكلة في هذا البحث. المقصودة منها هي يطلب

النظريات أو الأساس التفكير و وثيقة المدرسة المناسبة لتقوية عملية الإنتهاء للمشكلة.

(د) التثليث (Triangulasi)

قال سوغيونو (Sugiyono) (٢٠١٠:٨٣) إنّ التثليث عرّف كطريقة جمع البيانات الموصوفة بجمع من طريقت جمع البيانات المتنوعة و مصادر البيانات الموجودة. هو سعى لينظر الظاهرة من زاوية متنوعة و يفحص البيانات بستعمل مصادر البيانات و الطريقة المتنوعة. في هذه الدرجة، يفعل الباحث حالات كمايلي :

(ا) يسأل إدراك التلميذ عن المعلومات من معلّم المدرسة عن عملية التربية في المدرسة.

(ب) يناسب من المصادر الأولى و الثانية.

## د. طريقة تحليل البيانات

قال بصراوي و سواندي (Bashrowi dan Suwandi) (٢٠٠٨:٢٠٩) إنّ في مبدأ التحليل البيانات الكيفية فعل الباحث بعملية جمع البيانات معا. فعل الباحث طريقة التحليل يستعمل طريقة التحليل البيانات كالذي يعبره ميليس و حوبرمان (١٩٩٢) إنّها تنطوي على ثلاث النشطة معا كما يلي :

### (أ) تنقيص البيانات

تنقيص البيانات هي عملية الاختيار والتركيز الاهتمام و الخلاصة و التحويلة على البيانات الخشنة من الميدان. هذه العملية مباشرة عند البحث المفعول، من أول الى أخير البحث (بصراوي و سواندي) (Bashrowi dan Suwandi)، (٢٠٠٨:٢٠٩). مهنة منها ليحدّد و يقسّم و يوجه و يرمى ما لا يحوج و ينظّم حتى يستطيع ان يجزّ تفسير (بصراوي و سواندي) (Bashrowi dan Suwandi)، (٢٠٠٨:٢٠٩).

### (ب) عرض البيانات

عرض البيانات هي جماعة المعلومات الترتيبية التي تأتي إمكان لتستنتج و تأخذ بدنية (بصراوي و سواندي(Bashrowi dan Suwandi)، ٢٠٠٨:٢٠٩). ما هي تأليف المختصر و الواضح و التفضيل و الكافة ستسهل في فهم الصور الى نواحي المبحوث الخير بالكافة أو الجزئية. ثم عرض البيانات كمثل فك أو تقرير مناسب بحاصلات البحث.

#### (ج) أخذ النتيجة

النتيجة في البحث الكيفي هي الإكتشاف الجديدة التي قبلها عدم. تستطيع الإكتشاف ك وصفي أو صوري الموضوع الذي قبله لا يزال غير الواضح أو المظلم حتى بعد ما بحث واضحاً، كعلاقة السبب والنتيجة أو التفاعلية أو الفرضيات أو النظريات (سوغيونو(Sugiyono)، ٢٠١٠:٩٩). وبعد ذلك، النتيجة في البحث الكيفي تستطيع أن تمكن جواب صياغات المشكلة البحث التي رمزت من الأول.

#### هـ. درجة البحث

١. الدرجة قبل ميدان البحث

النشاط الذي فعل في هذه الدرجة كمايلي:

(أ) منذ ندوة الرسالة العلمية يطلب الباحث تركيز المشكلة المناسبة ببرنامج درس قسم التربية اللغة العربية.

(ب) يطلب و يعثر الباحث مكان مناسب بملقوء المشكلة، في هذه هي المدرسة الثانوية الحكومية سيرانج.

(ج) يعمل الباحث دراسة المقدمة ثم يأليف تصميم البحث. وبعد ذلك، يتحصّل على اتفاق من ديوان الرسالة قسم التربية اللغة العربية.

(د) يسعى الباحث إذن البحث بإجراءات كمايلي:

- يقدم الباحث شهادة مقدّمة الإذن الى رئيس قسم التربية اللغة العربية.

- ينفذ الباحث بها الى رئيس المدرسة

٢. درجة ميدان البحث

في هذه الدرجة يطلب الباحث البيانات من الميدان بخطوات كمايلي:

(أ) تؤلف التوجيه العامة كيف يتحصّل البيانات.



ب) إختيار مصادر البيانات المناسب بمعيار و تركيز البحث.

ج) طلب البيانات المناسب بمشكلة البحث.

د) إثبات البيانات المقتضيات المناسب بمشكلة في هذا البحث.

هـ) توثيقة البيانات الحاصلات في المفكرة جيب كمايلي :

(١) ملحوظ الميدان هو الملحوظ يصنع عند الباحث في الميدان.

(٢) ملحوظ تقرير الميدان هو الملحوظ الكامل من حاصلات المقابلة و

الملاحظة و التوثيق. هذا التقرير يصنع سرعا بعد ما رجع من الميدان و ثمّ

يدخل في وثيقة العملية كالبيانات البحث

(٣) دفتر اليومية الميدان هو الملحوظ عن مجارب و شعور و خطاع و إعاقاة

وحساب و خطة و تقرير يجربه الباحث.

٣. درجة تحليل البيانات

تحليل البيانات هي نشاطة الفحص على صدقة البيانات بطريقة يعيد ها الى

مصادر البيانات ثمّ يفحص صدقها. هي امتحانة ناقدة الى البيانات المؤقتات

الحاصلات من الميدان. بعد ما نسخ الباحث مسجّل المقابلة او يكتب حاصلات

الملاحظة او يطالع الوثيقة ثمّ يصوّر و يفسر و يعينهم كتابة. ثمّ الدرجة كمايلي:

ا) يسأل الباحث إدراك الرّواية ليفحص صدقة البيانات المألوفات، اذا

يغرض زيادة البيانات الجديدة.

ب) يفحص و يكمل الباحث حالات شعرت الناقس أو غير المناسب

بتركيز المشكلة

ج) بعد مخطّط كامل مألوف بناء على الملحوظ من مصادر البيانات.

فيعطى الى مجتمع خلفيّة البحث لكتب تبدّل. بعد وقت شعر كفاية، فيجرّ

بمجموع الملحوظ المقتضى لكامل البيانات و التّأليف.

و.مكان البحث و شخصية البحث

أ) مكان البحث

اسم المدرسة : المدرسة الثانوية الحكومية المدينة سيرانج

العنوان : في السّارع باينج كارا الرقم ٨٤ المدينة المديرية بانتين

رقم الحاتف : (٠٢٥٤) / ٢٠٣٩٥٣ / ٢١١٥٦٢

مجموع التلاميذ : ٩٠٥ التلاميذ

معلّمت اللغة العربية : (١) سفرة، السرجانا، (٢) إيّليزة، الماجستر، (٣) قارى

كوسوماوات، السرجانا

ب) شخص البحث

أما في هذا البحث الذي يجعل شخص البحث إيّليزة الماجستر. هي معلّمة

اللغة العربية في الفصل الثالث.