

تهذيب الأخلاق لتلاميذ المدرسة المتوسطة عن طريقة تعليم اللغة العربية
(دراسة وصفية عن تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية سيرانج السنة
الدراسية ٢٠١٤ - ٢٠١٥ م)

رسالة

مقدمة لأداء أحد شروط للحصول على درجة سرجانا التربوي
في تربية اللغة العربية



يقدمها:

فتح الله


١٠٠٦١٩٣

قسم تربية اللغة العربية
كلية تربية اللغات والأدب
جامعة إندونيسيا التربوية

٢٠١٥

هذه الرسالة تحت إشراف

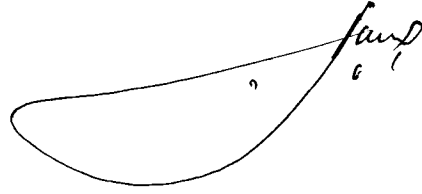
المشرف الأول



الاستاذ الدكتور الحاج صفيان ثوري الماجستير

رقم الموظف : ١١٠٠١.١٩٨٣.٤٢٠١٩٥٦

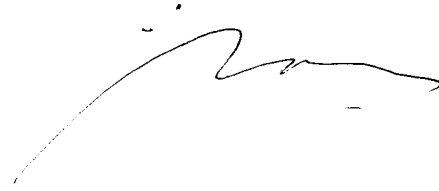
المشرف الثاني



الدكتور ندوس الحاج مزار الماجستير

رقم الموظف : ١١٠٠١.١٩٨٠.٠٢١٠٠١

رئيس قسم تربية اللغة العربية

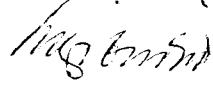


الدكتور الحاج مامان عبد الرحمن الماجستير

رقم الموظف : ١٩٦١.٠٦١٨١٩٨٧.٣١٠٠٣

صفحة تصحيح لجنة الامتحان


المتحن الأول،



الأستاذ الدكتور الحاج شهاب الدين الماجستير

رقم الموظف : ١٩٦٠٠١٢٠١٩٨٧٠٣١٠٠١

المتحن الثاني،



الدكتور الحاج ديدنج راشدين الماجستير

رقم الموظف : ١٩٥٥١٠٠٧١٩٩٠٠١١٠٠١

المتحن الثالث،



الدكتور الحاج ماد علي الماجستير

رقم الموظف : ١٩٦٦٠٩٠٨١٩٩٢٠٣١٠٠٢

هذه الرسالة مكرّمة للأم والأب

شعارات:

إِنَّمَا بَعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ

(الحديث رواه مالك)

“Aku diutus tidak lain untuk menyempurnakan akhlak yang mulia”

(HR. Malik)

إِنَّمَا الْأَمَامُ الْأَخْلَاقُ مَا بَقِيَتْ فَإِنْ هُمُ ذَهَبَتْ أَخْلَاقُهُمْ ذَهَبُوا

(أحمد شوقي)

“Kekuatan ummat itu selagi berakhlak, jika akhlak mereka lenyap, mereka pun lenyap”

(Ahmad Syauki)

العلم كالغيث والأخلاق مزرعة إن تخبث الأرض تذهب نعمة المطر

(بدون الإسم)

“Ilmu itu bagaikan hujan, sedangkan akhlak adalah ladangnya. Jika tanahnya tandus, maka hilanglah manfaat hujan”

(Tanpa Nama)



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

PENDIDIKAN AKHLAK PADA SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

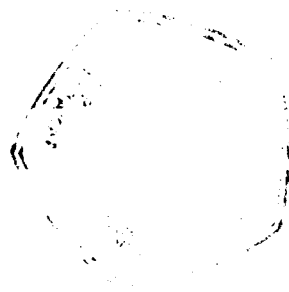
**(Studi Deskriptif Pembelajaran Bahasa Arab Kelas IX MTs N Serang Tahun Ajaran
2014/2015)**

Ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2015

Yang membuat pernyataan

Fatulloh



ABSTRAK

“Pendidikan Akhlak Pada Siswa SMP Melalui Pembelajaran Bahasa Arab”

(Studi Deskriptif Pembelajaran Bahasa Arab Kelas IX MTs N Serang Tahun Ajaran
2014/2015)

Fatulloh (1006193)

Pendidikan akhlak merupakan ujung tombak untuk perbaikan moralitas di kalangan peserta didik. Pendidikan akhlak merupakan tanggung jawab bersama. Pendidikan akhlak tidak hanya dibebankan pada guru PKN atau Agama saja melainkan semua pihak yang ada di lingkungan sekolah termasuk guru bahasa Arab. Namun maraknya berbagai kasus amoral seperti tawuran hingga mengakibatkan kematian, pergaulan bebas, aborsi, pelacuran, kriminalitas, dan kekerasan geng motor melunturkan tujuan pendidikan akhlak. Sedangkan dalam UU 45 tentang pendidikan tersirat bahwa akhlak sebagai bingkisan dari ilmu pengetahuan yang dipelajari. Maka penelitian ini bertujuan untuk melihat serta menggambarkan pendidikan akhlak melalui pembelajaran bahasa Arab di MTs N Serang sebagai tanggung jawab guru bahasa Arab mengenai perbaikan moralitas peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpul data yaitu observasi, wawancara, studi dokumen dan pustaka, serta triangulasi. Dan teknik analisis datanya yaitu reduksi data, penyajian data, dan mengambil kesimpulan. Adapun temuan di lapangan mengenai pendidikan akhlak melalui pembelajaran bahasa Arab yakni dengan cara mengaitkan pembelajaran bahasa Arab dengan nilai-nilai keagamaan, serta keikutsertaan guru bahasa Arab dalam mengawasi akhlak peserta didik baik di dalam maupun di luar kelas. Dari penelitian ini menghasilkan kesimpulan bahwa guru bahasa Arab di MTs N Serang bertanggung jawab melaksanakan pendidikan akhlak melalui pembelajaran bahasa Arab.

Kata Kunci: Pendidikan Akhlak, Pembelajaran Bahasa Arab



شكر و تقدير

الحمد لله ربّ العالمين، الذي أنزل سكينه في قلوب المعمنين بقراءة القرآن و بعمل السنة رسول الله. أشهد أن لا إله إلا الله و حده لا شريك له و أشهد أنّ محمّدا عبده و رسوله الذي لا نبيّ بعده. اللهم صل و سلّم على محمّد و على آله و صحبه أجمعين. رضيت بالله ربّنا و بالإسلام ديننا و بمحمّد نبينا و رسولا. أمّا بعد.

فسبحان الله و الحمد لله، بقدرته و بعنايته أستطيع أن أقدم هذه الرسالة إلى لجنة الإمتحان بقسم تربية اللغة العربية كآلية تربية اللغات و الأدب جامعة إندونيسيا التربوية. و هذه الرسالة هي شرط من شروط مقرّرة للحصول على درجة سرجانا التربويّ في قسم تربية اللغة العربية. و أقدم هذه الرسالة تحت الموضوع " تهذيب الأخلاق لتلاميذ المدرسة المتوسطة عن طريقة تعليم اللغة العربية".

فيجدر ذكره أنّ هذه الرسالة لن تبلغ إلى كمالها إلا بعناية الله و رحمته و قدرته و توفيقه، وكذلك بإرشاد المشرفين المخلصين الذين ساعدوني في إتمام هذه الرسالة. و عسى الله أن يجزيهم خير الجزاء. وكذلك لا تخلّع هذه الرسالة من الذين

قد أعطوني المساعدة و التشجيع روحيا كان أو ماديا لإتمامها في تمام الوقت. و أيقنت أنهم لا يرجون شيئا إلا ابتغاء مرضاة الله و إعلاء كلمة الله العليا.

و لذلك، أقدم هنا الشكر الجليل على مساعدتهم و دفعهم و إرشادهم في

كتابة الرسالة و خصّ الباحث منهم:

١. والداي المحبوبان العزيزان الحاج ياسين و الحاجة كستوري الذان قد بذلا و دأ

عظيما و دفعا كبيرا لأكون ناجحا في حياتي. عسى الله أن يغفر لهما

ويرحمهما كما ربياني صغيرا.

٢. صاحب الفضيلة الدكتور مامان عبد الرحمن الماجستير، رئيس قسم تربية

اللغة العربية جامعة إندونيسيا التربوية الذي قد شجعني لإتمام هذه الرسالة.

٣. صاحب الفضيلة الأستاذ الدكتور صفيان ثوري الماجستير، المشرف الأول

الذي قد بذل اهتمامه و أتاح أوقاته الثمينة لإعطاء التوجيهات و

الإرشادات.

٤. صاحب الفصيلة الدكتورندوس مصار الماجستير، المشرف الثاني الذي قد

إشرافا وأرشدني إرشادا واستغرق أوقاته بسماحة الصدر حتى انتهت من

كتابة هذه الرسالة.

٥. أصحاب الفصيلة مدرّسو اللغة العربية و المدرسة الإبتدائية و الثانوية و

العالية كلهم الذين فد عملي علوما نافعا، يحافظهم الله.

٦. الأسرة في المنزل التي قد دعاءت لي. يحافظهم الله.

٧. الأصحاب في حياتي وبالخصوص أريس إندرا رسمانا، ديدي أحمد ربيانا،

إخوان بيريانطو، الذين قد ساعدني. يحافظهم الله.

باندونج، نوفمبر ٢٠١٤

الباحث

فتح الله

رقم التسجيل:

١٠٠٦١٩٣



المحتويات

الموضوع	الصفحة
بمجرد.....	أ.....
شكر و تقدير	ب.....
المحتويات	هـ
قائمة الجدول	ي
قائمة الملاحق.....	ك
الباب الأول : المقدمة	
أ. تمهيد المشكلة	١
ب. تعيين الهوية و صياغة المشكلة	٦
ج. أهداف البحث	٧
د. فوائد البحث	٨
هـ. طريقة البحث	٩
الباب الثاني : النظريات	
أ. حقيقة الأخلاق.....	١٠.....
ب.أهداف تهذيب الأخلاق.....	١٤.....
ج. حقيقة اللغة العربية.....	١٨.....
د. حقيقة تعليم اللغة العربية.....	٢٤.....
هـ. عملية تهذيب الاخلاق في التعليم.....	٢٧.....

و. تقدير التعليم..... ٣١

الباب الثالث : منهجية البحث

- أ. طريقة البحث ٣٧
- ب. تعريف العمليات..... ٣٨
- ج. طريقة جمع البيانات ٣٨
- د. طريقة تحليل البيانات ٤٢
- هـ. درجة البحث ٤٣
- و. مكان البحث و شخصية البحث ٤٦

الباب الرابع : الوصف و حاصلات البحث و مناقستها

- أ. جانيّة المدرسة الثانوية الحكومية سيرانج..... ٤٨
١. جغرافية المدرسة الثانوية الحكومية سيرانج..... ٤٨
٢. خلفية إنشاء المدرسة الثانوية الحكومية سيرانج..... ٤٩
٣. الرؤية و البعثة و أهداف التعليم ٤٩
٤. المناهج الدراسية و تنفيذها ٥٢
٥. الوسائل في المدرسة الثانوية الحكومية سيرانج ٥٥
٦. تشكيل مجلس الإدارة و الهيكل التنظيمي ٥٧
٧. الملف لمعلّمة اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية سيرانج..... ٦٣
- ب. حاصلات البحث ٦٤
١. برنامج تهذيب الاخلاق في المدرسة الثانوية الحكومية سيرانج .. ٦٤

٢. أهداف تهذيب الأخلاق عن طريقة تعليم اللغة العربية..... ٦٥
- أ. رؤية تهذيب الأخلاق عن طريقة تعليم اللغة العربية ٦٥
- ب. بعثة تهذيب الأخلاق عن طريقة تعليم اللغة العربية ٦٦
- ج. استراتيجية تهذيب الأخلاق عن طريقة تعليم اللغة العربية ٦٧
- د. برنامج تهذيب الأخلاق عن طريقة تعليم اللغة العربية .. ٦٧
٣. عملية تهذيب الأخلاق عن طريقة تعليم اللغة العربية ٦٨
- أ. التحضير المسابق تعليم اللغة العربية ٦٨
- ب. اختبار قبلي قبل تعليم اللغة العربية ٦٩
- ج. أسلوب تهذيب الأخلاق عن طريقة تعليم اللغة العربية .. ٧٠
- د. مادة تهذيب الأخلاق عن طريقة تعليم اللغة العربية ٧١
- هـ. اختبار بعدي في تعليم اللغة العربية ٧٣
٤. تقدير التعليم ٧٢
- أ. إعداد تقدير تعليم اللغة العربية ٧٢
- ب. مكونات التقدير ٧٣
- ت. خطوات التقدير ٧٣
- ث. نواحي التقدير ٧٣
٥. العوائق في تهذيب الأخلاق عن طريقة تعليم اللغة العربية ٧٤
- أ. العوائق في تهذيب الأخلاق عن طريقة تعليم اللغة العربية . ٧٤
- ب. الجهد للتغلب على العوائق ٧٥

- ج. مناقشة حاصلات البحث..... ٧٧
١. برنامج تهذيب الاخلاق في المدرسة الثانوية الحكومية سيرانج ٧٧
٢. أهداف تهذيب الأخلاق عن طريقة تعليم اللغة العربية ٨٥
- أ. رؤية تهذيب الأخلاق عن طريقة تعليم اللغة العربية ٨٥
- ب. بعثة تهذيب الأخلاق عن طريقة تعليم اللغة العربية.. ٨٩
- ج. استراتيجية تهذيب الأخلاق عن طريقة تعليم اللغة العربية .
- ٩١
- د. برنامج تهذيب الأخلاق عن طريقة تعليم اللغة العربية . ٩٤
٣. عملية تهذيب الأخلاق عن طريقة تعليم اللغة العربية ٩٥
- أ. التحضير المسابق تعليم اللغة العربية ٩٥
- ب. اختبار قبلي قبل تعليم اللغة العربية ٩٨
- ج. أسلوب تهذيب الأخلاق عن طريقة تعليم اللغة العربية
- ١٠٠
- د. مادة تهذيب الأخلاق عن طريقة تعليم اللغة العربية ...
- ١٠٣
٥. اختبار بعدي في تعليم اللغة العربية ١٠٦
٤. تقدير التعليم ١٠٨
- أ. إعداد تقدير تعليم اللغة العربية ١٠٨
- ب. مكونات التقدير ١٠٩

- ج. خطوات التقدير ١٠١
- د. نواحي التقدير ١١٢
- هـ. العوائق في تهذيب الأخلاق عن طريقة تعليم اللغة العربية .. ١١٣
- أ. العوائق في تهذيب الأخلاق عن طريقة تعليم اللغة العربية
..... ١١٣
- ب. الجهد للتغلب على العوائق ١١٦

الباب الخامس : النتائج و الاقتراحات

- أ. النتائج ١١٩
- ب. الاقتراحات ١٢٢
- المراجع ١٢٤
- الملاحق ١٢٧

قائمة الجدول

الموضوع	الصفحة
الجدول ١ : تركيب المناهج الدراسية في المدرسة الثانوية الحكومية سيرانج ... ٥٣	
الجدول ٢ : الوسائل في المدرسة الثانوية الحكومية سيرانج..... ٥٥	
الجدول ٣ : تركيب المدير اللجنة ٢٠١١ - ٢٠١٤ المدرسة الثانوية الحكومية سيرانج ٥٧	
الجدول ٤ : موارد المدرسة الثانوية الحكومية سيرانج ٥٩	
الجدول ٥ : ارتباط المواد اللغة العربية مع قيم الأخلاق و القرآن و الحديث ١٠٥.....	

قائمة الملاحق

الصفحة	الموضوع
i	Profil MTs N Serang
xxiv	Biodata Guru Bahasa Arab Di MTs N Serang
xxvii	Kisi-kisi Instrumen Penelitian
xxviii	Pedoman Wawancara I
xxxI	Pedoman Wawancara II
xxxiv	Pedoman Wawancara III
xxxvii	Pedoman Wawancara IV
xl	Pedoman Wawancara
xlii	Pedoman Observasi
li	Catatan-catatan harian
lvii	Dokumentasi
lviii	SK Perizinan Penelitian dari Fakultas
lix	SK Penelitian dari MTs N Serang
lx	Kartu Bimbingan Skripsi

المراجع

١. باللغة العربية

الغزالي، أبو حامد محمد. (بدون السنة) إحياء علوم الدين. بيروت: دار الكتب العربية.

الخلي، محمد علي. (١٩٨٦) أساليب تدريس اللغة العربية. الرياض: المملكة العربية السعودية.

أرشاد، أزهار. (١٩٩٨) مدخل الى طريق التعليم اللغة الأجنبية لمدرس اللغة العربية. أجونج باندنج: مطبة الاحكام.

مصطفى الغلايين، الشيخ. (٢٠٠٧) جامع الدروس العربية. بيروت: دار الفكر.

منور، أحمد ورسون. (١٩٩٧) المنور: قاموس عربي - إندونيسي. سورابايا: بوستكا بروغريسف.

- Ahmad Saebani, Beni dan Hamid, Abdul (2010) *Ilmu Akhlak*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arifin, Zainal (2012) *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Rosda.
- Basrowi dan Suwandi (2008) *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chejne, Anwar G. (1996) *Bahasa Arab Peranannya Dalam Sejarah*. Terj:Aliudin Mahjudin. Jakarta:Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, Depertemen Pendidikan dan kebudayaan.
- Darjat (2014) *Siswi SMK Sebar Foto Bugil*. [Online] Terlihat : <http://bantenraya.com/utama/4689-siswi-smk-sebar-foto-bugil> (Diakses 08 januari 2015).
- Depdikbud. (2008) *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Deslatama, Yandhi (2014) *Siswa Sekolah Jadi Pengedar Dan Pengguna Narkoba di Banten*. [Online] Terlihat : <http://news.liputan6.com/read/2066029/siswa-sekolah-jadi-pengedar-dan-pengguna-narkoba-di-banten> (Diakses 08 januari 2015).
- Fatah Yasin, A.(2008) *Dimensi-dimensi Pendidikan Islam*. Malang: UIN Malang Press.
- Furqon Hidayatullah, M (2010) *Guru Sejati: Membangun Insan Berkarakter Kuat dan Cerdas*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Hafid , Guslaeni (2012) *Kriminalitas di Kalangan Siswa*. ed.341,[Online] Terlihat : [http://Hizbut-tahrir.or.id/11/05/kriminalitas -rmaja-di-sekitar-kita/](http://Hizbut-tahrir.or.id/11/05/kriminalitas-rmaja-di-sekitar-kita/) (diakses 04 Maret 2014).
- Hermawan, Acep (2011) *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung:Rosda.
- Holisah, Lilis (2014) *Kenakalan Remaja Harus Diakhiri*. [Online] terlihat : <http://www.mediabanten.com/content/kenakalan-remaja-harus-diakhiri> (Diakses 08 januari 2015).
- Kesuma, Dharma dkk. (2012) *Pendidikan Karakter, Kajian Teori Dan Prektik Di Sekolah*. Bandung:Remaja Rosdakarya.

- Khair, Miftahul (2011) *Peran Akhlak Dalam Kemajuan Pendidikan*. Ganto (Edisi No. 163/Tahun XXI/Juli-Agustus 2011).
- Majid, Abdul dan Andayani, Dian (2012) *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung:Rosda.
- Moleong , Lexi J. (2007) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung:Rosda.
- Mujib, Fathul (2010) *Rekontruksi Pendidikan Bahasa Arab*. Yogyakarta:Pedagogia.
- Mukhtar (2013) *Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta:Referensi.
- Prasetya, Dwi (tt) *Tragis 13 Siswa SMA di Kota Serang Perkosa Seorang Siswi SMP*. [Online] Terlihat : <http://www.merdeka.com/peristiwa/tragis-13-siswa-sma-di-kota-serang-perkosa-seorang-siswi-smp.html> (Diakses 08 januari 2015).
- Purwanto, Ngalim (2012) *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja rosdakarya.
- Q-anees, Bambang dan hambali, Adang (2008) *Pendidikan Karakter Berbasis Alquran*. Bandung:Simbiosis Rekatama Media.
- Quraish Shihab, M (2014) *Wawasan Alquran*. Bandung: Mizan.
- Sa'aduddin, Iman Abdul Mukmin (2006) *Meneladani Akhlak Nabi (membangun kepribadian muslim)*. Bandung: Rosda.
- Sauri, Sofyan (2011) *Filsafat dan Teosofat Akhlak*. Bandung: Rizqi Press.
- (2012) *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam*. Bandung: Rizqi Press.
- Sugiyono (2010) *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta
- Sukardi (2004) *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan prakteknya*. Yogyakarta:bumi Aksara.
- Syihabuddin (2011) *Pendidikan dan Bahasa dalam Perspektif Islam*. Bandung: Rizqi Press.

Tanpa Nama (2015) *Kabur Sepekan, Gadis SMP "Digagahi" 18 Kali*. [Online]
Terlihat : <http://www.kabar6.com/banten/serang/18145-kabur-sepekan-gadis-smp-qdigagahi-18-kali-.html> (Diakses 08 januari 2015).

Tanpa Nama (2010) *Sudah Lakukan Pencurian Sebanyak 13 kali, Pelajar Aliyah Jadi Anggota Sindikat Curanmor*. [Online] terlihat :
<http://online.cahayabanten.tv/berita/serang/read/68/pelajar-aliyah-jadi-anggota-sindikat-curanmor/> (Diakses 08 januari 2015).

Tim Pengembang MKDP UPI (2009) *Kurikulum dan Pembelajaran*. Ed 3 Cet.4,
Bandung:Jurusan Kurtekpen FIP UPI.

Undang-Undang Dasar 1945.

Wibowo, Agus (2013) *Manajemen Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta:
Pustaka Pelajar.

٣. باللغة الإنجليزية

Lickona, Thomas (1991) *Educating For Character: How Our Schools Can Teach Respect And Responsibility*. New York: Bantam books.