

**PENGARUH GAYA MENGAJAR KOMANDO PADA
PEMBELAJARAN PERMAINAN HOKI TERHADAP HASIL
BELAJAR *PASSING* DAN *DRIBBLE***

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh:

PATMAWATI

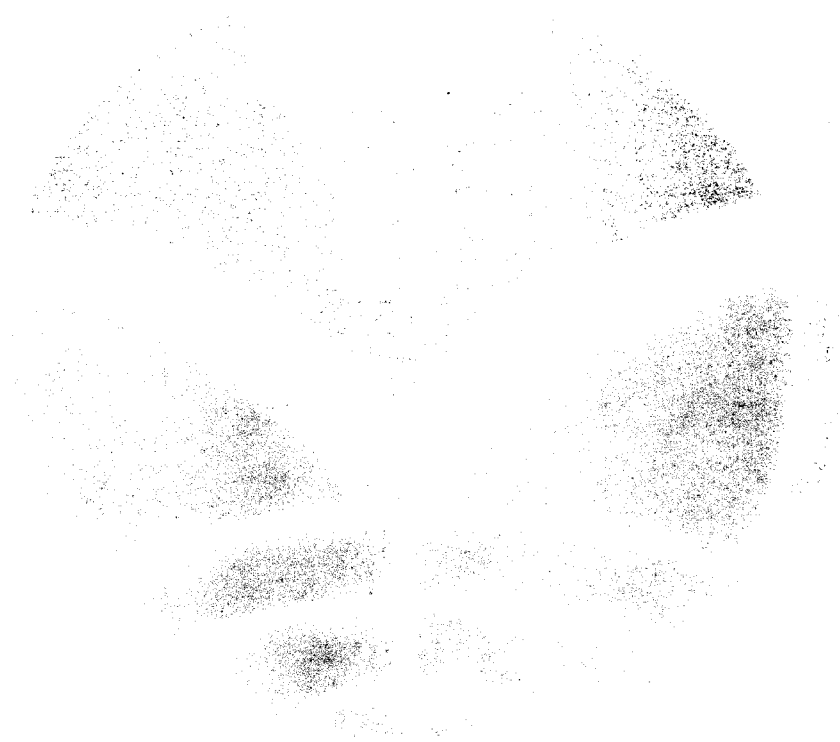
1000433

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

*Allah tidak pernah menjanjikan pelayaran yang indah
dalam hidup ini tapi Allah menjanjikan
pelabuhan yang teduh untuk meneguhkan setiap hati
yang berharap kepada Nya*

*Karya tulis ini kupersembahkan untuk Ayah dan Nenek tercinta,
Dani dan Sariamah
Terimakasih untuk cinta dan kasih sayang dan semua pengorbanan
Semoga Allah Swt senantiasa meridhai kita. Amin ..*





LEMBAR PENGESAHAN

PATMAWATI

**PENGARUH GAYA MENGAJAR KOMANDO DALAM PEMBELAJARAN
PERMAINAN HOKI TERHADAP HASIL BELAJAR *PASSING* DAN *DRIBBLE*
(Studi Eksperimen Terhadap Siswa Ekstrakurikuler di SMAN 26 Bandung)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd
NIP. 196005181987032003

Pembimbing II



Carsiwan, M.Pd
NIP. 197101052002121001

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Drs. Mudjihartono, M. Pd
NIP. 196508171990011001





PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PENGARUH GAYA MENGAJAR KOMANDO DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN HOKI TERHADAP HASIL BELAJAR *PASSING* DAN *DRIBBLE* (Studi Eksperimen Terhadap Siswa di SMAN 26 Bandung)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, September 2014

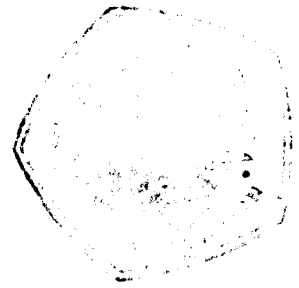
Yang membuat pernyataan,

PATMAWATI

NIM. 1000433







ABSTRAK

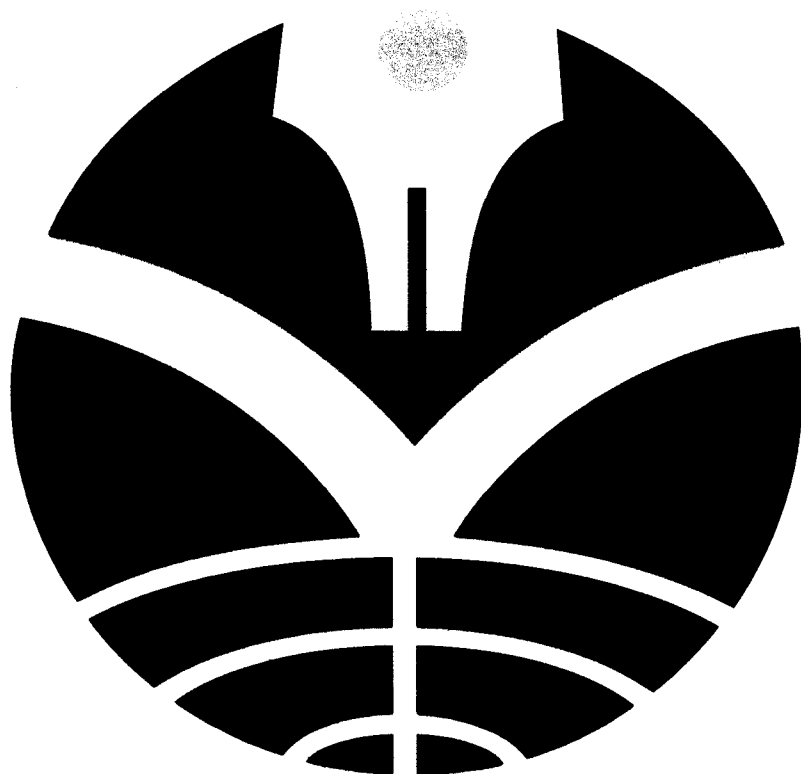
PENGARUH GAYA MENGAJAR KOMANDO DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN HOKI TERHADAP HASIL BELAJAR *PASSING* DAN *DRIBBLE*

(Studi Eksperimen Terhadap Siswa/i ekstrakurikuler Hoki di SMA 26
Bandung)

Patmawati

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh gaya mengajar komando dalam pembelajaran permainan hoki terhadap hasil belajar *passing* dan *dribble* (*dribble* lurus). Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen. Metode ini digunakan atas dasar pertimbangan bahwa sifat penelitian eksperimen yaitu mencobakan sesuatu untuk mengetahui pengaruh atau akibat dari suatu perlakuan atau treatment. Teknik pengambilan sampel yaitu secara sampling purposive sebanyak 30 siswa dari populasi 30 siswa yang mengikuti ekstrakurikuler hoki di SMAN 26 Bandung. Instrumen tes *passing* dengan validitas 0,83 dan reliabilitas 0,82 dan *dribble* dengan validitas 0,95 dan reliabilitas 0,97. Nilai rata-rata tes awal *passing* 2,83 dan nilai rata-rata tes akhir 4,23. Nilai rata-rata tes awal *dribble* 25,40 dan nilai rata-rata tes akhir *dribble* 23,62. Berdasarkan hasil uji signifikan gaya mengajar komando dalam pembelajaran permainan hoki berpengaruh terhadap hasil belajar *passing* dan *dribble* (*dribble* lurus). Maka, dapat disimpulkan bahwa gaya mengajar komando dalam pembelajaran permainan hoki memberikan pengaruh terhadap hasil belajar *passing* dan *dribble* (*dribble* lurus)

Kata kunci: gaya komando, *passing*, *dribble*





KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Illahi Rabbi atas segala rakhmat dan karunia-Nya kepada penulis, shalawat serta salam kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Skripsi ini berjudul: “Pengaruh Gaya Mengajar Komando dalam Pembelajaran Permainan Hoki Terhadap Hasil Belajar *Passing* dan *Dribble*.” Dalam skripsi ini dibahas pengaruh Gaya Mengajar Komando terhadap Hasil Belajar *Passing* dan *Dribble* (*dribble* lurus) dalam permainan hoki.

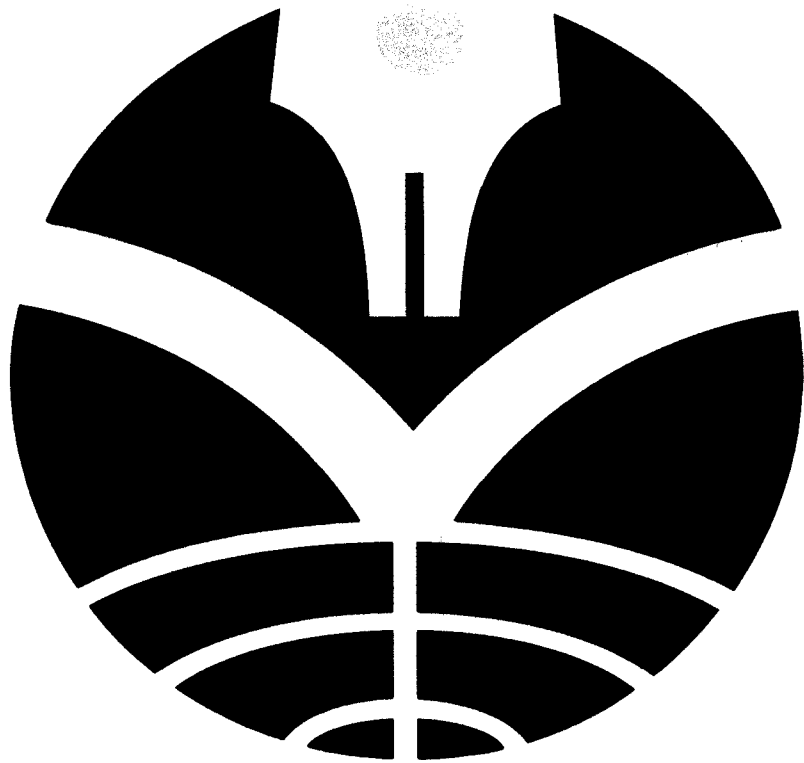
Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan yang penulis tempuh selama mengikuti studi pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.

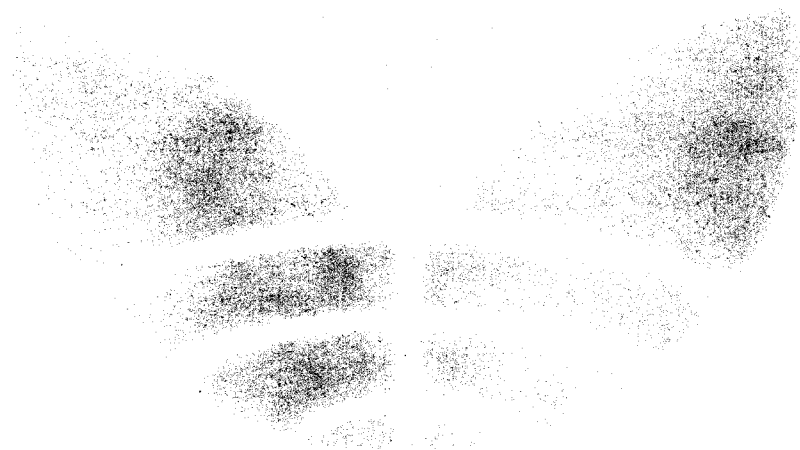
Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bandung, September 2014

Penulis,

PATMAWATI





UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan yang baik ini perkenankan penulis untuk mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Yunyun Yudiana, M.Pd., selaku Dekan FPOK UPI atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nuryadi, M.Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FPOK UPI atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Bapak Drs. Mudjihartono, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FPOK UPI atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Bapak Hendi Suhendi P, M.Pd., selaku pembimbing akademik yang telah memberikan rekomendasi judul skripsi ini, sehingga penulis mendapatkan judul yang tepat.
5. Ibu Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd., selaku Pembimbing I Skripsi atas segala bimbingan, arahan dan bantuannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Carsiwan M.Pd., selaku Pembimbing II Skripsi atas segala bimbingan, arahan dan bantuannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Staf Dosen dan Asisten FPOK UPI yang telah membekali ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama mengikuti studi.
8. Bapak Drs. Dedi Suryadi selaku Kepala SMA Negeri 26 Bandung atas izin, rekomendasi, bantuan dan kerjasamanya, sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dengan lancar.
9. Guru-guru olahraga SMA Negeri 26 Bandung (Ibu Winnie Widjayanti S.Pd., Bapak Muhammad Taufik S.Pd.) atas segala bantuan dan kerjasamanya sehingga penelitian berjalan dengan lancar.

10. Siswa/i SMA Negeri 26 Bandung Unit Olahraga Hoki atas segala bantuan dan kerjasamanya dalam pelaksanaan penelitian.
11. Ayahanda Dani., Alm. Ibunda Patimah dan Nenek sariamah, atas segala bantuan, bimbingan dan doarestunya sebagai bekal penulis dalam menjalani kehidupan.
12. Saudara-saudaraku tercinta, atas motivasi dan doarestunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Sahabat tercinta Novi Nurlathifah, Dry Anggi, N aldila, Gina P, Windi R, Leni kurnia yang selalu setia menemani dan memberikan motivasi pada penulis dalam melewati masa-masa sulit
14. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi angkatan 2010 atas segala motivasi dan kerjasamanya.
15. Keluarga besar UKM Hockey upi, atas motivasi dan kerjasamanya.
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu atas segala bantuan dan kerjasamanya.

Semoga amal baik semua pihak mendapat balasan yang lebih baik dan berlipatganda dari Allah SWT. Amin.

Bandung, September 2014

Penulis,

PATMAWATI





DAFTAR ISI

	halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masala	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Batasan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	
PENELITIAN	10
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	10
2. Hakikat Pendidikan Jasmani.....	16
3. Hakikat Gaya Mengajar Komando.....	19
4. Hakikat Permainan Hoki.....	29

5. Hakikat Hasil Belajar.....	33
B. Kerangka Pemikiran.....	35
C. Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Lokasi, Populasi dan Sampel.....	38
1. Lokasi Penelitian.....	38
2. Populasi.....	38
3. Sampel.....	38
B. Desain Penelitian.....	40
C. Metode Penelitian.....	42
D. Definisi Operasional.....	43
E. Instrumen Penelitian.....	45
1. Tes passing dan dribble.....	45
F. Proses Pengembangan Instrumen.....	48
G. Teknik Pengumpulan Data.....	49
H. Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Hasil Pengolahan dan Analisis Data.....	54
1. Deskripsi Data.....	54
2. Analisis Data.....	55
B. Diskusi Penemuan.....	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	60
A. Kesimpulan.....	60

B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	64
RIWAYAT HIDUP.....	65

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.2 Tabel Tujuan dalam Gaya Komando	25
Tabel 4.1 Hasil Penghitungan Rata-rata dan Simpangan Baku <i>Passing</i>	54
Tabel 4.2 Hasil Penghitungan Rata-rata dan Simpangan Baku <i>Dribble</i>	54
Tabel 4.3 Hasil Pengujian Normalitas Liliefors <i>Passing</i>	55
Tabel 4.4 Hasil Pengujian Normalitas Liliefors <i>Dribble</i>	56
Tabel 4.5 Hasil Pengujian Normalitas Liliefors <i>passing</i> dan <i>dribble</i>	56
Tabel 4.6 Hasil Pengujian Homogenitas <i>passing</i> dan <i>dribble</i>	57
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis Rata-rata (Uji Satu Pihak) <i>Passing</i>	57
Tabel 4.4 Hasil Uji Hipotesis Rata-rata (Uji Satu Pihak) <i>Dribble</i>	58





DAFTAR GAMBAR

	Halaman
ambar 2.1 Perumpamaan Gaya Komando.....	23
ambar 3.1 Desain Penelitian	40
ambar 3.2 Langkah-langkah Penelitian	41
ambar 3.3 Pelaksanaan Tes <i>Passing</i>	46
ambar 3.4 Pelaksanaan Tes <i>Dribble</i>	48



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
1. Berita Acara Penelitian	64
2. Dokumentasi	65
3. Penghitungan Rata-Rata dan Simpangan Baku Tes Awal	69
4. Penghitungan Rata-Rata dan Simpangan Baku Tes akhir	70
5. Uji Normalitas Liliefors <i>passing</i>	71
6. Uji Normalitas Liliefors <i>dribble</i>	73
7. Uji Homogenitas <i>passing</i>	74
8. Uji Homogenitas <i>dribble</i>	77
9. Uji Signifikansi Kesamaan Dua Rata-rata (Uji Satu Pihak) <i>passing</i>	79
10. Uji Signifikansi Kesamaan Dua Rata-rata (Uji Satu Pihak) <i>dribble</i>	81
11. Tabel Batas Kritis L Untuk Uji Liliefors	83
12. Tabel Nilai-Nilai Distribusi t	84
13. Tabel Nilai-Nilai Distribusi F	85
14. Rancana Pelaksanaa Pembelajaran.....	89
15. Pengesahan Judul dan Penunjukkan Dosen Pembimbing Skripsi.....	90
16. Surat Permohonan Izin Penelitian	91
17. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	92
18. Daftar Hadir	923

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, Bambang. (2011). *Manajemen Pendidikan Jasmani*. Bandung: Prodi PJKR FPOK UPI Bandung
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Djahura, D. (2012). *Hakikat Hasil Belajar* [Online]. Tersedia: <http://umay.lebihbaik.blogspot.com/2010/06/hasil-belajar.html?m> [7 Juni 2014]
- Dimiyati, Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- Depdiknas. (2006). *Bunga Rampai Keberhasilan Guru dalam Pembelajaran (SMA, SMK, dan SLB)*. Jakarta: Depdiknas
- Darsono, Max, dkk. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: CV. IKIP Semarang Press
- Elisda. (2005). *Perbandingan Hasil Belajar Dribble dan Shooting dengan Menggunakan Alat yang Dimodifikasi pada Cabang Olahraga Hoki (skripsi)*. Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Fathoni, Abdurrahman. (2006). *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Hamalik. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara
- Irawan, C. (2010). *Pengaruh latihan Menggunakan Media Papan Berbentuk "L" dan Berbentuk Kotak Terhadap Hasil Passing dan Stopping dalam Permainan Hockey (skripsi)*. Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Ikhwan, M. (2013). *Definisi dan Ciri-ciri Belajar Menurut Kamus Bahasa Indonesia dan Jenis-jenis Belajar Menurut Para Ahli di Dunia* [Online]. Tersedia: <http://ikhwan-perbaungan.com> [13 Juni 2014]
- Juliadi, (2007). *Pengembangan program kegiatan ekstrakurikuler olahraga di SMP YPI Darul Hikam* (skripsi). Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung

- Juliantine, T., Subroto, T., dan Yudiana, T. (2013). *Model-Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung. Prodi PJKR FPOK UPI Bandung
- Juliantine, T., Yudiana, Y., dan Subarjah, H. (2007). *Teori latihan*. Bandung. FPOK UPI
- Mahendra, Agus. (2009). *Azas dan Falsafah Pendidikan Jasmani*. Bandung: Prodi PJKR FPOK UPI Bandung
- Nasution. (1982). *Didaktik Azas-Azas mengajar*. Bandung: Jemmars
- Poerwadarminta, W. J. S. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Tim Pengajar Hoki PJKR. (2012). *Pembelajaran permainan hoki*. Bandung
- Rizkian, U.A. (2009). *Macam-Macam Gaya Mengajar Penjas* [Online]. Tersedia: <http://0ocky0.wordpress.com/2010/01/06/gaya-atau-metode-mengajar-pembelajaran-pendidikan-jasmani> [20 Juni 2014]
- Saparudin, E. (2013). *Perbandingan pengaruh metode bagian dengan keseluruhan terhadap penguasaan teknik push dalam cabang olahraga hoki* (skripsi). Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Syukri, M.N. (2014). *Hakikat Belajar* [Online]. Tersedia: <http://syukrinata.blogspot.com> [9 Juni 2014]
- Sukarjo, P.D.P. (2014). *Definisi Pembelajaran Pendidikan Jasmani* [Online]. Tersedia: <http://Penjaskes-Pendidikanjasmanikesehatan.com> [15 Juni 2014]
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan – Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Suherman. (2000). *Dasar-Dasar Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Jasmani
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Penerbit Tarsito Bandung
- Sudjana. (2004). *Dasar-Dasar proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sudjana. (2010). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdikarya

- Surakhmad, W. (1998). *Pengantar Penelitian Ilmiah: Dasar, Metode, Teknik*. Bandung: Tarsito
- Suntoda, Andi, dkk. (2013). *Modul Tes dan Pengukuran Penjas*. Bandung: Prodi PJKR FPOK UPI
- Tari. (2013). *Tugas Kelompok Makalah Soft Skill Gaya Mengajar Dosen Bahasa Indonesia* [Online]. Tersedia: <http://putraews.blogspot.com> [15 Agustus 2014]
- Wahidmuri. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Nuhaliteral
- Wili Rustiana (2013). *Perbandingan Pembelajaran taktis dan teknis terhadap hasil belajar push dan hit* (skripsi). Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Widodo, C.D. (2012). *Gaya Mengajar Pendidikan Jasmani Menurut Muska Mostton* [Online]. Tersedia: <http://onopirododo.wosrpres.com> [16 Juni 2014]
- Yogie. (2013). *Dasar, Fungsi, dan Tujuan Pendidikan Nasional* [Online]. Tersedia: <http://imajinasichepyo.blogspot.com> [8 oktober 2014]

