

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh selama penelitian, maka dapat disimpulkan beberapa hal yang terkait dengan efektivitas pembelajaran berbasis *e-learning* untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Pengembangan Kurikulum di STAI Siliwangi Bandung, sebagai berikut:

1. Pembelajaran berbasis *e-learning* pada Mata Kuliah Pengembangan Kurikulum di STAI Siliwangi Bandung yang dilaksanakan pada penelitian ini memanfaatkan aplikasi Edmodo yang tersedia di alamat <http://www.edmodo.com>. Pembelajaran berbasis *e-learning* yang memanfaatkan aplikasi Edmodo ini mendukung berbagai aktivitas pembelajaran, seperti *register* atau pendaftaran, penyampaian materi pembelajaran, penilaian tugas dan latihan, pelacakan dan pemantauan aktivitas mahasiswa ketika proses pembelajaran dilaksanakan, komunikasi dan interaksi antara pebelajar atau antara pebelajar dengan pengajar, serta informasi lainnya penunjang proses pembelajaran. Aplikasi ini bersifat *online* sehingga memudahkan mahasiswa dalam mengakses materi pembelajaran dan mengerjakan tugas-tugas pembelajaran secara fleksibel atau tidak terikat ruang dan waktu. Berbeda dengan pembelajaran pada kelompok kontrol, mahasiswa sudah ditentukan jika pembelajaran dilaksanakan pada waktu dan tempat yang telah ditentukan. Apabila ada mahasiswa yang tidak dapat mengikuti pembelajaran pada tempat dan waktu tersebut, maka dapat dipastikan mahasiswa tersebut sudah tertinggal dari mahasiswa yang lain.
2. Pembelajaran berbasis *e-learning* untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa pada Mata Kuliah Pengembangan Kurikulum di STAI Siliwangi Bandung terbukti lebih efektif dibandingkan pembelajaran konvensional.

Atep Iman, 2014

*Implementasi model pembelajaran berbasis e-learning untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Pengembangan Kurikulum*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Hal tersebut dapat dilihat berdasarkan perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelompok eksperimen yang menggunakan model pembelajaran berbasis *e-learning* dan model konvensional setelah dilaksanakan *post test*. Perolehan nilai gain yang dimiliki oleh kelompok eksperimen lebih tinggi jika dibandingkan dengan kelompok kontrol. Hal tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis *e-learning* lebih efektif dibandingkan pembelajaran konvensional untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa pada Mata Kuliah Pengembangan Kurikulum di STAI Siliwangi Bandung. Pemanfaatan model pembelajaran berbasis *e-learning* ini lebih efektif dimanfaatkan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran di STAI Siliwangi Bandung.

3. Tanggapan mahasiswa terhadap pembelajaran berbasis *e-learning* pada Mata Kuliah Pengembangan Kurikulum di STAI Siliwangi relatif baik. Sebagian besar mahasiswa menyatakan bahwa semua kegiatan yang dilaksanakan selama pembelajaran secara *online* adalah relevan dengan bidang ilmu yang mahasiswa tekuni. Pembelajaran berbasis *e-learning* ini pun mampu menumbuhkan sikap kritis dalam diri mahasiswa terkait hal yang sedang dipelajari, pendapat sendiri, pendapat orang lain dan isi yang terkandung dalam bahan bacaan. Interaksi antar mahasiswa atau mahasiswa dengan dosen terjalin cukup baik, baik secara *online* atau *offline*. mahasiswa juga memberikan tanggapan bahwa sebagian besar dari mereka sering didukung oleh sesama mahasiswa dan dari pengajar atau dosen selama berlangsungnya pembelajaran berbasis *e-learning*. Berkaitan dengan apakah komunikasi yang terjadi selama pembelajaran berbasis *e-learning* bermakna bagi mahasiswa, menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa sering melakukan komunikasi yang bermakna selama pembelajaran berbasis *e-learning* dilaksanakan.

Pembelajaran berbasis *e-learning* dengan menggunakan aplikasi Edmodo memberikan pengaruh yang cukup besar terhadap peningkatan hasil belajar mahasiswa. Pemanfaatan media *online* dalam pembelajaran berbasis *e-learning* ini merangsang motivasi mahasiswa untuk belajar. Mahasiswa dapat secara fleksibel untuk belajar kapan pun dan dimana pun sesuai kondisi kesiapan mereka untuk belajar. Prose pembelajar akan terasa lebih menyenangkan dan proses pembelajaran pun lebih efektif, serta optimal dengan pemanfaatan media *online* dalam pembelajaran.

Berdasarkan penelitian, diperoleh simpulan bahwa pemanfaatan pembelajaran berbasis *e-learning* merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa pada Mata Kuliah Pengembangan Kurikulum di STAI Siliwangi Bandung dan dapat dijadikan sebagai salah satu solusi model pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa.

## **B. SARAN**

Berdasarkan hasil analisis data dan penelitian yang telah dijelaskan, serta teori-teori yang mendasari penelitian ini, maka dapat dipaparkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi dosen atau pengajar yang akan mengembangkan pembelajaran secara *online*, pembelajaran berbasis *e-learning* dapat digunakan sebagai alternatif yang dapat dipilih dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa khususnya dalam Mata Kuliah Pengembangan Kurikulum. Selain itu juga, pembelajaran berbasis *e-learning* harus didukung oleh kemampuan yang memadai dari seorang pengajar, karena ketika akan melakukan pembelajaran secara *online* banyak hal yang harus disiapkan agar proses pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan harapan dan tujuan pembelajaran. Kemampuan seorang pengajar dalam membuat perencanaan perencanaan, mengelola pembelajaran, sampai pada proses

evaluasi secara *online* harus benar-benar dikuasai karena pembelajaran ini tergantung bagaimana seorang pengajar cermat dalam mengorganisir segala kejadian dan kemungkinan yang akan terjadi selama pembelajaran. Selain itu, hal-hal teknis seperti koneksi internet, penggunaan aplikasi, dan sebagainya harus mendapatkan perhatian yang khusus karena pembelajaran ini sepenuhnya bergantung pada hal-hal tersebut.

2. Bagi pengajar lain yang belum menggunakan atau menerapkan pembelajaran berbasis *e-learning* hendaknya dapat mencoba pembelajaran seperti yang telah peneliti lakukan, karena dengan menggunakan internet dalam pembelajaran dapat memberikan banyak manfaat bagi proses pembelajaran, diantaranya adalah sumber dan referensi yang melimpah sehingga mahasiswa dapat dengan mudah menemukan pedoman bagi masalah atau kasus yang dihadapinya ketika proses pembelajaran berlangsung. Selain itu juga pembelajaran berbasis *e-learning* dapat memberikan fleksibilitas dalam waktu pembelajaran, sehingga mahasiswa tidak dibebani oleh hal waktu pembelajaran.
3. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian dalam kajian yang sama, hendaknya melakukan pengumpulan data yang lengkap dan *detail* mengenai kemampuan objek penelitian (dalam hal ini mahasiswa) dalam penguasaan internet, karena jika peneliti mengetahui hal tersebut maka peneliti akan lebih mudah merancang pembelajaran yang cocok untuk kondisi objek penelitian tersebut.