

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	5
C. Rumusan Masalah Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Struktur Organisasi Tesis	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PENELITIAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	8
A. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	8
1. Belajar	8
2. Pembelajaran	10
B. Model Pembelajaran.....	11
C. Hasil Belajar.....	13
D. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	16
E. <i>E-Learning</i>	23
F. Pemanfaatan <i>E-Learning</i> dalam Pembelajaran	26

Atep Iman, 2014

Implementasi model pembelajaran berbasis e-learning untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Pengembangan Kurikulum

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

G. Model Pembelajaran berbasis <i>E-Learning</i>	29
H. Kerangka Pemikiran.....	32
I. Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III. METODE PENELITIAN	33
A. Metode Penelitian	33
B. Desain Penelitian	34
C. Definisi Operasional	35
D. Subjek Penelitian	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Instrumen Penelitian	37
1. Tes Hasil Belajar	37
2. Angket.....	37
G. Pengujian Instrumen Penelitian	40
1. Uji Validitas	41
2. Uji Reliabilitas	44
3. Analisis Butir Soal	45
H. Teknik Analisis Data	52
I. Prosedur Penelitian	53
J. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	54
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	55
1. Penerapan Model Pembelajaran berbasis <i>E-Learning</i> Dalam Mata Kuliah Pengembangan Kurikulum	55
2. Hasil Belajar Mahasiswa Kelompok Eksperimen.....	73
3. Hasil Belajar Mahasiswa Kelompok Kontrol	77
4. Perbedaan Hasil belajar Mahasiswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	81
5. Tanggapan Mahasiswa terhadap Pembelajaran berbasis <i>E-Learning</i>	90
B. Pembahasan Hasil Penelitian	102
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	107
A. Simpulan	107
B. Saran.....	109

DAFTAR PUSTAKA	112
-----------------------------	------------

LAMPIRAN