

**PENGGUNAAN MEDIA *AUDIO VISUAL* UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN IPS KELAS IV DI SDN KARANG MULYA**

( Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas IV SDN Karang Mulya Kecamatan  
Kesambi Kota Cirebon)

**Skripsi**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh  
Tito Prasetyo  
0804675

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2012**



**PENGUNAAN MEDIA *AUDIO VISUAL* UNTUK MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS IV  
DI SDN KARANG MULYA**

**Oleh  
Tito Prasetio  
0804675**

**Disetujui dan Disahkan oleh :**

**Pembimbing I,**



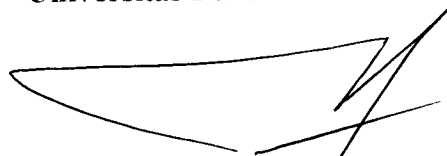
**Prof. Dr. H. Johar Permana, MA  
NIP. 195908141985031004**

**Pembimbing II,**



**Drs. Ruswandi Hermawan, M. Ed  
NIP. 195910121981011002**

**Mengetahui:  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Drs. H. Dede Somarya, M.Pd  
NIP. 195803051984031002**



مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ  
اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ ۖ رَوَاهُ مُسْلِمٌ

*“Barangsiapa menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu,  
maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga”*  
(HR. Muslim)



## **Ucapan terima kasih**

Pada kesempatan ini saya sampaikan rasa penghargaan dan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan motivasinya selama saya menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Saya ucapkan terima kasih.

### **Dengan bangga saya persembahkan karya ilmiah ini kepada:**

1. Orang tua tercinta, ibu Sri Hadiana dan Bapak Prayitno yang dengan sabar membimbing, mendorong, dan mengayomi saya dalam menyelesaikan study di kampus tercinta ini.
2. Keluarga yang didambagakan siang dan malam terutama kedua kakak perempuan yayu dini dan yayu tia yang terus memotivasi saya untuk terus berusaha dengan keras dalam menjalani study ini.
3. Kaka-kakaku tercinta yang mendoa'kan ku dalam menempuh perjuangan ini
4. Kekasihku gita yang dengan keikhlasanya terus mensupport saya dalam penyusunan tugas akhir ini. Akan kukenang semua hembusan semangat yang selalu kau beri.
5. Teman-teman sejawat dan satu perjuangan yang selalu mengingatkan dalam setiap langkah saya dalam penyusunan karya ilmiah ini.
6. Sepupu-sepupuku yang tanpa kalian sadari telah menjadi inspirasi buat a tito untuk segera lulus dan pulang.
7. Teman-temanku di kosan geger kalong girang 44.e. bos vidi dan eksha yang terus memberikan wejangan-wejangan dan semangatnya untukku. Akan selalu ku kenang ucapan-ucapan kalian.

8. Kepada SD. Negeri Karang Mulya beserta pegawainya yang telah member kesempatan bagi saya mengadakan penelitian disana.
9. Kepada pihak birokrasi upi dan prodi yang telah mengurus dalam penyusunan karya ilmiah saya yang pertama ini.
10. Dan kepada semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu atas bantuan dan jasanya kepada saya sehingga skripsi ini berhasil disusun.

Semua ini berjalan atas kehendak yang telah allah berikan.





## PERNYATAAN

“Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul penggunaan media *audio visual* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPS kelas IV SDN Karang Mulya ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.”

Bandung, 4 Agustus 2012

Yang membuat pernyataan,

Tito Prasetio

NIM. 0804675



**PENGGUNAAN MEDIA *AUDIO VISUAL* UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN IPS KELAS IV DI SDN KARANG MULYA**

**Tito Prasetyo  
0804675**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar IPS dengan menggunakan media Audio visual. Subjek yang dikenai tindakan adalah siswa kelas V yang berjumlah 35 orang pada Tahun Pelajaran 2011-2012 di SDN Karang Mulya Kecamatan Kesambi Kota Cirebon. Penelitian ini diawali dengan observasi pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru pada pembelajaran IPS semester II di sekolah tersebut. Setelah observasi dilakukan bahwa hasil yang didapat berupa motivasi belajar IPS siswa kelas IV, khususnya materi mengenal aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi lain di daerahnya cukup rendah. Setelah ditemukan masalah yang terjadi kemudian dicari solusi untuk pemecahannya dan dibuatlah rumusan masalah. Hasilnya solusi yang akan digunakan yaitu melakukan sebuah penelitian tindakan dengan menggunakan media Audio Visual berupa video sebagai media pembelajarannya. Penelitian ini menggunakan metode tindakan kelas yang terdiri dari 3 siklus tindakan. Setiap tindakan meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Setiap siklus dikenai satu tindakan sehingga dalam tiga siklus ada 3 tindakan. Adapun instrumen pengumpulan data berupa tes, lembar observasi dan angket siswa. Tes digunakan untuk mengetahui pemahaman siswa, lembar observasi digunakan untuk mengobservasi keterlaksanaan pembelajaran oleh guru dan juga untuk mengetahui perkembangan motivasi belajar siswa, dan angket digunakan untuk menjangking respon siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan media Audio visual. Hasil penelitian ditemukan bahwa motivasi belajar siswa pada siklus I memperoleh persentase kurang memuaskan yakni sebesar 67,7% dan pada siklus II mengalami peningkatan yang cukup signifikan dengan memperoleh 81,37% dan pada siklus III persentasi rata-rata motivasi siswa sudah memuaskan yakni memperoleh 88,1% yang menunjukkan motivasi belajar siswa menjadi tinggi. Penggunaan media pembelajaran Audio Visual ternyata dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Selain itu hasil dari instrument angket siswa menunjukkan bahwa siswa menjadi lebih senang dan antusias mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media audio visual. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi kemajuan pendidikan di Indonesia.



## KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur yang teramat dalam saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada kita semua, atas perkenan-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan batas waktu yang telah direncanakan. Skripsi dengan judul penggunaan media *Audio Visual* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPS kelas IV SDN Karang Mulya, disusun setelah penulis melakukan penelitian tindakan kelas di SDN Karang Mulya Kecamatan Kesambi Kota Cirebon.

Dengan segala kerendahan hati penulis mengakui atas bantuan dari berbagai pihak baik yang berupa moril maupun materil, sehingga pada akhirnya bisa terwujud sebuah karya ilmiah berupa skripsi yang selama ini menjadi harapan besar bagi penulis. Untuk itu penulis menyampaikan rasa bangga dan terimakasih yang setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Prof. Dr. H. Johar Permana, MA selaku dosen pembimbing I,
2. Drs. Ruswandi Hermawan, M.Ed selaku dosen pembimbing II,
3. Drs. H. Dede Somarya, M.Pd selaku ketua program S-1 PGSD,
4. Titi Suparti, S.Pd selaku kepala SDN Karang Mulya Kecamatan Kesambi Kota Cirebon,
5. Sri Hadiana, S.Pd.SD selaku observer selama penelitian tindakan kelas dilaksanakan oleh peneliti,
6. Guru-guru SDN Karang Mulya beserta rekan-rekan mahasiswa S-1 PGSD yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Penulis berdoa semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Alloh SWT.

Dengan berlapang dada, penulis menyadari atas segala kemungkinan adanya kekurangan pada skripsi ini baik dari segi bahasa maupun tulisannya. Oleh karena itu semoga semua pihak bisa memaafkannya, serta dapat memberikan kritik dan saran untuk perbaikan dimasa yang akan datang.

Pada akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat kepada semua pihak, Amin.

Bandung, 4 Agustus 2012

Penulis,





## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Definisi Operasional .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
A. Media Audio Visual.....	12
B. Motivasi Belajar.....	21
C. Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.....	32
D. Materi IPS.....	36
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Metode Penelitian .....	39
B. Prosedur Penelitian .....	42

a. Tahap Perencanaan Tindakan .....	44
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	45
c. Tahap Observasi.....	45
d. Tahap Refleksi .....	46
C. Subjek Penelitian .....	48
D. Instrumen Penelitian .....	49
1. Lembar Observasi.....	50
2. Catatan Lapangan .....	50
3. Lembar Kerja Siswa .....	50
4. Angket Siswa.....	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Analisis Data.....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>56</b>
A. Deskripsi Awal Penelitian.....	56
B. Hasil Penelitian.....	58
1. Siklus I.....	58
2. Siklus II.....	68
3. Siklus III .....	77
C. Pembahasan penelitian.....	85
1. Penerapan Penggunaan Media Audio Visual .....	86
2. Motivasi Belajar Siswa.....	89
3. Penerapan Penggunaan Media Audio Visual Terhadap	

Peningkatan Motivasi Belajar.....	91
4. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Menggunakan Media Audio Visual.....	92
5. Kendala-kendala Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran IPS.....	94
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>95</b>
A. Kesimpulan.....	95
B. Saran.....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>98</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>99</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>161</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Tindakan.....	48
3.2 Data dan Alat Pengumpul Data.....	52
3.3 Persentase Jawaban Angket Siswa.....	54
4.1 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	62
4.2 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I .....	64
4.3 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	72
4.4 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II .....	74
4.5 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	81
4.6 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus III.....	83
4.7 Hasil Nilai Observasi Guru Tiap Siklus.....	88
4.8 Motivasi Belajar Siswa Tiap Siklus.....	90
4.9 Persentase Angket Siswa .....	92



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Pesan Dalam Komunikasi .....	14
2.2 Hierarki Kebutuhan Maslow .....	25
3.1 Siklus Kegiatan Pelaksanaan Tindakan .....	42
3.2 Alur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas .....	43





## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Diagram Keterlaksanaan Kegiatan Pembelajaran .....	88
4.2 Diagram Perkembangan Motivasi Belajar .....	89



## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A INSTRUMEN PEMBELAJARAN DAN PENELITIAN

A. 1.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	99
A. 1.2 Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I.....	104
A. 1.3 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	106
A. 1.4 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Oleh Guru Siklus I.....	107
A. 1.5 Catatan Lapangan Siklus I.....	109
A. 2.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	110
A. 2.2 Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II.....	115
A. 2.3 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	117
A. 2.4 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Oleh Guru Siklus II.....	118
A. 2.5 Catatan Lapangan Siklus II.....	120
A. 3.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus III.....	121
A. 3.2 Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus III.....	126
A. 3.3 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus III.....	128
A. 3.4 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Oleh Guru Siklus III.....	129
A. 3.5 Catatan Lapangan Siklus III.....	131
A. 3.6 Lembar Wawancara siswa.....	132

### LAMPIRAN B DATA HASIL PENELITIAN

B. 1.1 Sampel Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I.....	133
B. 1.2 Sampel Catatan Lapangan Siklus I.....	135
B. 1.3 Sampel Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	136
B. 1.4 Sampel Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Oleh Guru Siklus I.....	137

B. 2.1 Sampel Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II .....	139
B. 2.2 Sampel Catatan Lapangan Siklus II .....	141
B. 2.3 Sampel Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II .....	142
B. 2.4 Sampel Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Oleh Guru Siklus II ....	143
B. 3.1 Sampel Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus III.....	145
B. 3.2 Sampel Catatan Lapangan Siklus III.....	147
B. 3.3 Sampel Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus III.....	148
B. 3.4 Sampel Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Oleh Guru Siklus III...	149
B. 3.5 Sampel Lembar Wawancara siswa.....	151
B. 4.1 Rekapitulasi Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I, II, III .....	152

#### **LAMPIRAN C DOKUMENTASI**

C. 1. Dokumentasi .....	153
-------------------------	-----

#### **LAMPIRAN D ADMINISTRASI**

D. 1. Surat Keputusan Dosen Pembimbing .....	155
D. 2. Surat Permohonan Ijin Mengadakan Penelitian untuk Rektor UPI .....	156
D. 3. Surat Permohonan Ijin Penelitian untuk Kepala Kantor Kesbang dan linmas .....	157
D. 4. Surat Keterangan telah Mengadakan Penelitian dari SD .....	158
D. 5. Jurnal Bimbingan Skripsi Dengan Dosen Pembimbing I .....	159
D. 6. Jurnal Bimbingan Skripsi Dengan Dosen Pembimbing II .....	160





## DAFTAR PUSTAKA

- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SD MI*. Jakarta: BP Dharma Bhakti
- Dahlan, MD. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Jihad, Asep dkk. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Press
- Kasbolah, K. (1998). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Depdikbud
- Purwanto, MN. (1990). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Rosdakarya
- Sardiman. (2008). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Raja
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sugiyono (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sukirman, Dadang dkk. (2007). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: UPI Press
- Sudjana, N. (1998). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya
- Susilana, R dkk. (2004). *Media pembelajaran*. Bandung: UPI Press
- Tim Penghimpun Bp.Cipta Jaya. (2006). *Undang-Undang RI No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Bp. Cipta Jaya
- Tim Penyusun Pedoman Penulisan Karya Ilmiah. (2006). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Grafindo Persada.
- Uno, Hamzah B. (2009) *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Wiraatmadja, R. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.