

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR SENAM LANTAI PADA SISWA SMPN 3 DARANGDAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Olahraga*



Oleh :

Rira Mayangsari

0705317

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2012**

LEMBAR PENGESAHAN

RIRA MAYANGSARI

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR
SENAM LANTAI PADA SISWA SMPN 3 DARANGDAN**

DISETUJUI DAN DISAHKAN

Oleh:

Pembimbing I



Dr. Yudy Hendrayana, M. Kes
196207181988031004

Pembimbing II



Arif Wahyudi, S.Pd
197405202001121001

Mengetahui

**KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**



Drs. Sucipto M. Kes
NIP.196106121987031002

“Tuhan tidak pernah menjanjikan bahwa langit itu akan selalu biru, bunga selalu mekar, mentari selalu bersinar, tapi ketahuilah bahwa Tuhan memberi pelangi di setiap badai, senyuman di setiap tetes air mata berkah di setiap cobaan dan jawaban di setiap doa”.

*Skripsi ini dipersembahkan untuk orangtua ku
tercinta dan seseorang yang sangat istimewa*

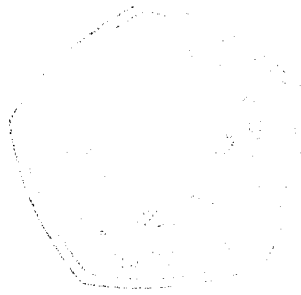
PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh model cooperative learning terhadap hasil belajar senam lantai pada siswa SMPN 3 Darangdan” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, januari 2012
Yang membuat pernyataan,


Rira Mayangsari



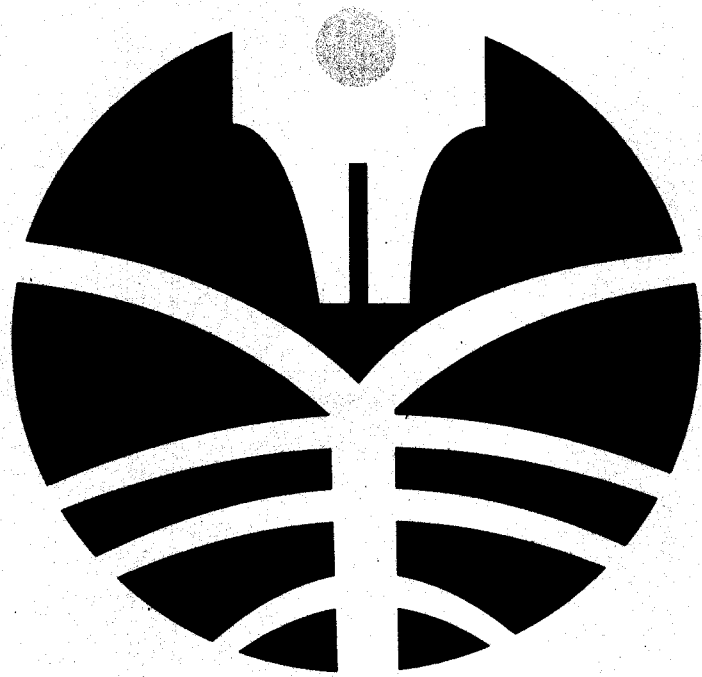


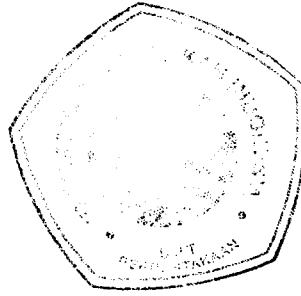
ABSTRAK

PENGARUH MODEL COOPERATIVE LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SENAM LANTAI PADA SISWA SMPN 3 DARANGDAN

Rira Mayangsari

Masalah penelitian yang penulis ajukan adalah untuk mengungkapkan pengaruh dari model cooperative learning terhadap hasil belajar senam lantai. Dilatar belakangi karena adanya kurang pemahaman dalam didaktik dan metodik pembelajaran dalam penjas khususnya senam lantai, sehingga siswa kurang paham manfaat dalam belajar senam lantai. Tujuan peneliti untuk mengetahui pengaruh model cooperative learning terhadap hasil belajar senam lantai. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan tujuan untuk menggambarkan suatu hasil belajar senam lantai melalui model *cooperative learning*. Dalam penelitian ini, data yang diperoleh dan dianalisis untuk menetapkan kesimpulan, karena penelitian ini ingin mengungkap akibat yang dihasilkan dari suatu percobaan. Populasi penelitian yang dijadikan sebagai sumber data yaitu siswa SMP kelas VII sebanyak 163 orang. Sampel diperoleh melalui teknik random sampling sebanyak 40 orang. Instrumen penelitian ini adalah penelitian lapangan. Teknik pengolahan dan analisis data menggunakan teknik analisis uji t. Hasil roll depan $t_{hitung} (15) > t_{table} (1.73)$ dan roll belakang $t_{hitung} (13.9) > t_{table} (1.73)$ H_0 ditolak. Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan dari Model *Cooperative Learning* terhadap hasil belajar senam lantai.





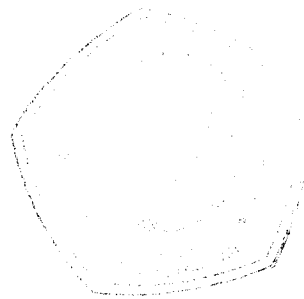
ABSTRACT

COOPERATIVE MODEL EFFECT TOWARD FLOOR GYMNASTICS LEARNING RESULT AT DARANGDAN SECONDARY SCHOOL PUPILS

Rira Mayangsari

Problem research that appears by researcher is to reveal the effect of cooperative model learning toward gymnastics floor result. Back grounded from the unknown of didactic and methodic in sports learning actually floor gymnastics, with the result that the pupils are not comprehend enough about the floor gymnastics advantage. The objective of this research is to reveal the cooperative learning effect toward floor gymnastics learning result. The method that used in this research is experiment method with the objective is to imagine a learning result of floor gymnastics through cooperative learning model. This research contains data that acquired and analyzed to decide a conclusion, because this research has a purpose to reveal the impact that appear from experimentation. Research population that is going to be data sources are Secondary School pupils grade VII a number of 163 pupils. Sample acquired from random sampling technique in amount of 40 pupils. Research instrument is field research. Tabulation and analysis data technique used *t*-test analysis technique. Roll result in front of *t* arithmetic (15) > *t* table (1.73) and back roll *t* arithmetic (13.9) > *t* table (1.73) H_0 denied. The conclusion of this research is any significant effect from cooperative learning model toward floor gymnastics learning result.





KATA PENGANTAR

Penulis panjatkan puji dan syukur kehadiran Allah Subhanu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, yang merupakan tugas akhir untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

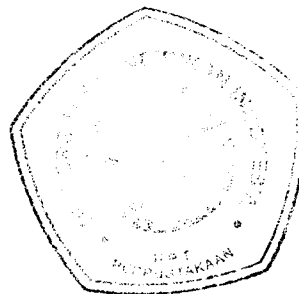
Skripsi ini berjudul pengaruh model cooperative learning terhadap hasil belajar senam lantai pada siswa. Maksud penelitian ini adalah untuk memaparkan tentang pengaruh dari model cooperative learning terhadap hasil belajar senam lantai.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kriteria penelitian yang sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun penulis sangat harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan umumnya bagi pembaca serta peneliti selanjutnya.

Bandung, januari 2012

Rira mayangsari





UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini penulis banyak menemui hambatan-hambatan, namun berkat rahmat serta karunia Allah Subhanu Wa Ta'ala serta bantuan semua pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Oleh karena itu, dalam kesempatan yang baik ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, yaitu :

1. Bapak Dr. H. Yudha M. Saputra, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan UPI Bandung atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Bapak Drs. Sucipto, M.Kes., selaku ketua program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FPOK UPI atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Yunyun Yudiana, M.Pd selaku ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, sebagai dosen pembimbing I yang telah menyediakan waktu luang untuk membimbing penulis, serta petunjuk yang berharga dalam penyelesaian skripsi ini.

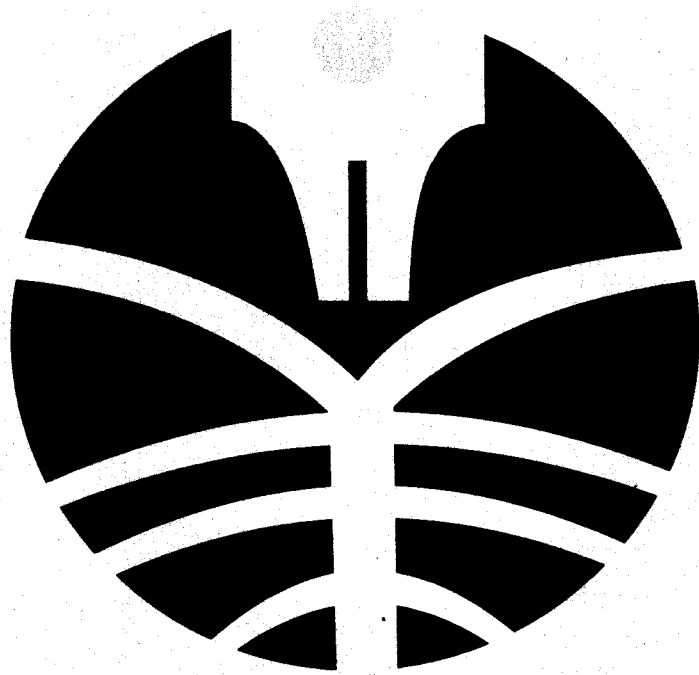
5. Bapak Arif Wياهو, S.Pd, sebagai dosen pembimbing II yang tak henti-hentinya memberikan bimbingan, dorongan dan petunjuknya kepada penulis hingga selesainya skripsi ini.
6. Bapak Drs. Sucipto, M.Kes., sebagai dosen pembimbing akademik yang telah banyak membantu dalam proses perkuliahan penulis sejak pertama perkuliahan sampai masa akhir perkuliahan.
7. Staf Dosen dan Asisten Dosen FPOK UPI yang telah membekali ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama mengikuti studi
8. Ayahanda tercinta H. Ahmad Effendi, atas segala motivasi, doa restu, dan bimbingannya selama penulis menyelesaikan studi.
9. Ibunda tercinta Hj Yoyoh Maesaroh, atas segala motivasi, doa restu, dan bimbingannya selama penulis menyelesaikan studi.
10. Kakak-kakak tercinta, Abdi Rahman.S.E, Adi Rahim, Puri Nurani S.Pd, Wiwin Marwiah.S.E, Lala Aulia,S.Pd dan adik tecinta M. Agan atas segala doa restu dan motivasinya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
11. Belahan jiwa ku Anggi Rusmana S.Pd tercinta, atas segala motivasi, dukungan, dan doanya selama penulis menyelesaikan studi.
12. Sahabat seperjuanganku Ranni, Rina, Fahmi, Ai, Ari, Deri, Irvan, Dewa, Agin, dan yang telah banyak memberi motivasi dan bantuan kepada penulis dalam penyelesaian skripsinya.
13. Seluruh rekan-rekan mahasiswa PJKR 07 yang banyak memberikan bantuan dan motivasi.

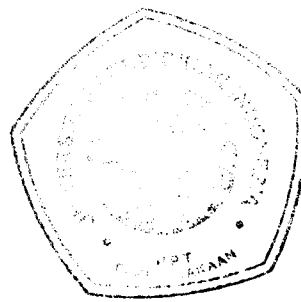
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu atas segala bantuan dan kerjasamanya.

Akhir kata semoga dengan segala kebaikan dan bantuan dari semua pihak yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin. Sebagai penutup, penulis berharap semoga Allah SWT. Menjadikan skripsi ini sebagai hasil karya yang dapat bermanfaat bagi diri sendiri khususnya dan orang lain pada umumnya.

Bandung, Januari 2012

Rira Mayangsari





DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Pembatasan penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Pengertian Pendidikan Jasmani	9
1. Manfaat Pendidikan Jasmani	9
2. Jenis Pendidikan Jasmani.....	10
B. Senam	11
C. Senam Lantai.....	14
D. Model Pembelajaran	14
E. Model <i>Cooperative Learning</i>	15
1. Tujuan <i>Cooperative Learning</i>	17

2. Pengelolaan dalam <i>Cooperative Learning</i>	18
3. Metoda dalam <i>Cooperative Learning</i>	19
F. Hasil Belajar	20
G. Anggapan Dasar.....	20
H. Hipotesis.....	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel.....	24
1. Populasi.....	24
2. Sampel.....	24
C. Desain Penelitian	26
D. Instrumen Penelitian	28
E. Teknik Pengambilan Data.....	29
F. Analisis Data.....	33

BAB IV HASIL PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA

A. Pengolahan dan Analisis Data	39
B. Diskusi Penemuan.....	47

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	49
B. Saran	49
C. Implementasi.....	50

DAFTAR PUSTAKA

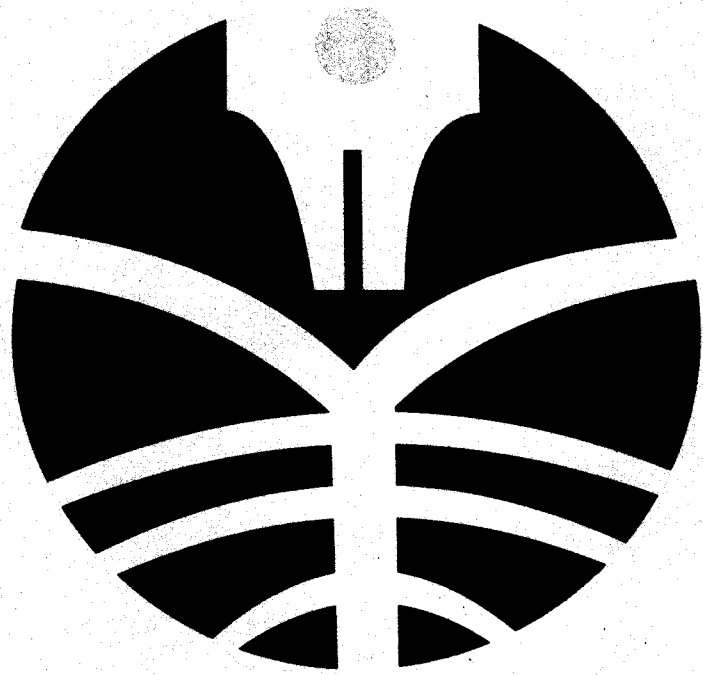
LAMPIRAN-LAMPIRAN

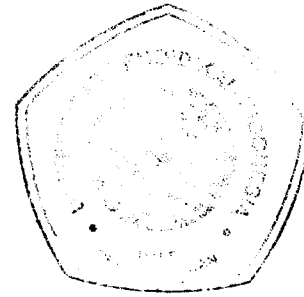
DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Sampel Penelitian.....	26
3.2 Desain Penelitian	27
3.3 Langkah-langkah Penelitian	28
4.1 Hasil Penghitungan Rata-rata dan Simpangan Baku	
Tes Roll Depan	39
4.2 Hasil Penghitungan Rata-rata dan Simpangan Baku	
Tes Roll Belakang.....	40
4.3 Hasil Pengujian Kesamaan Dua Varians	
Data Tes Awal dan Tes Akhir Kedua Kelompok	41
4.4 Hasil Pengujian Uji Normalitas Tes Awal Kedua Kelompok	42
4.5 Hasil Pengujian Uji Normalitas Tes Akhir Kedua Kelompok.....	43
4.6 Hasil Pengujian Uji Signifikansi Peningkatan Hasil Latihan	
Kedua Kelompok.....	44
4.7 Hasil Pengujian Uji Signifikansi Perbedaan Peningkatan Kedua	
Bentuk Latihan.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Proses Analisis Data Penelitian.....	51
2. Berita Acara Penelitian	97
3. Foto-foto.....	100
4. Program Pembelajaran Senam Lantai	101
5. Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing	103
6. Surat ijin Penelitian.....	109
7. Surat Keterangan dari Sekolah.....	110





DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Code of Point (2009) Persani Pengda Jabar.

Hidayat, Imam. (1996). *Senam. Diklat*, Bandung : FPOK-IKIP Bandung.

Lutan, Rusli. (2000). *Pendidikan Kesehatan*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Mahendra, Agus (2000). *Senam Artistik Teori dan Metode Pembelajaran Senam untuk Mahasiswa*. Bandung : FPOK-Universitas Pendidikan Indonesia

Nurhasanah, dkk. (2002). *Pengembangan Sistem Pembelajaran Modul Mata Kuliah Statistik*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Sudjana, (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sagala, Syaiful. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA.

Tite, Julianti, dkk. (2011). *Model-Model Pembelajaran Penjas*. Bandung.

Slavin, Robert E.(2010). *Cooperative Learning*. Bandung Nusa Media.

Sudjana, nana. (2009). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo offset.

Sharan, Shlomo. (2009). *Handbook of Cooperative Learning* Inovasi Pengajaran dan Pembelajaran untuk memacu Keberhasilan Siswa di Kelas. Yogyakarta: IMPERIUM

www.ditnaga-dikti.org/files/pip/kooperatif.pdf

<http://www.sport-media.org/sportapolisnewsletter23newlook.htm>

<http://www.pungkalit.co.cc/2009/08/metode-pembelajaran-kooperatif.htm>

<http://duniabaca.com/pengertian-belajar-dan-hasil-belajar.html>

