

**PROFIL RASA PERCAYA DIRI ANTARA SISWA YANG MENGIKUTI  
EKSTRAKURIKULER PECINTA ALAM DAN EKSTRAKURIKULER  
BULUTANGKIS  
DI SMA NEGERI 2 BANDUNG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Guna Memenuhi Sebagian Dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Jurusan Pendidikan Olahraga**



**Oleh**

**RACHMAN HADI PERMANA  
0705237**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2013**

## LEMBAR PENGESAHAN

**Nama** : Rachman Hadi Permana  
**Nim** : 0705237  
**Judul** : Profil Rasa Percaya Diri Antara Siswa Yang Mengikuti  
Ekstrakurikuler Pecinta Alam dan Ekstrakurikuler  
Bulutangkis Di SMAN 2 Bandung

**Disetujui dan disahkan oleh:**

**Pembimbing I**

**Yusup Hidayat, S.Pd., M.Si.**  
NIP. 196808301999031001

**Pembimbing II**

**Sufyar Mudjiyanto, M.Pd.**  
NIP. 197503222008011005

**Mengetahui,**  
**Ketua Program Studi**  
**Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**Drs. Mudjihartono, M.Pd.**  
NIP. 196508171990011001

Anakku,

Tak seorangpun akan menolongmu di dunia ini.

Maka jelajahilah puncak-puncak gunung itu, dan kembalilah.

Hanya itu yang dapat membuatmu perkasa.

Anakku,

Ketahuiilah bahwa tak seorangpun di dunia ini yang dapat kau sebut sebagai

Sahabat sejati.

Tidak juga ayahmu, ibumu, bahkan saudara-saudaramu.

Tanganmu adalah sahabatmu, kakimu adalah sahabatmu, rambutmu adalah

Sahabatmu, pandanganmu adalah sahabatmu.

Suatu kali kau akan menghadapi seseorang yang menganggapmu musuh.

Saat kau berhadapan dengan mereka, kau hanya perlu merasa berani berada

Tepat di depan wajahnya.

Kau harus siap bahwa mungkin ia akan merasa sakit atau menang.

Saat itu kau harus percaya bahwa sesungguhnya keberanian bukanlah

Masalah menang atau kalah.

Suatu kali pula kau akan berada di tengah mereka yang menderita.

Jangan pernah terlambat untuk membantu mereka melebihi dari segala

Kemampuan yang kau miliki.

Kita tak pernah tahu, bahwa mungkin saja kemanapun kau pergi,

Alam akan mendengar mereka bercerita sebuah kisah tentang dirimu.

Oleh karena itu, aku berkata kepadamu,

“Pilihlah Jalan terjal mendaki itu, tapi bukan jalan yang nyaman ini.”

Petuah Seorang Indian

Senja itu, ketika matahari turun ke jurang-jurangmu

Aku datang kembali ke dalam ribaanmu

Dalam sepimu dan dalam dinginmu.

Walau setiap orang berbicara tentang manfaat dan guna

Aku bicara padamu tentang cinta dan keindahan

Dan aku terima kau dalam keberadaanmu

Seperti kau terima daku.

Aku cinta padamu, Pangrango yang dingin dan sepi

Sungaimu adalah nyanyian keabadian tentang tiada

Hutanmu adalah misteri segala

Cintamu dan cintaku adalah kebisuan semesta.

Malam itu, ketika dingin dan kebisuan menyelimuti Mandalawangi

Kau datang kembali

Dan berbicara padaku tentang kehampaan semua

“Hidup adalah soal keberanian, menghadapi yang tanda tanya,

Tanpa kita mengerti, tanpa kita bisa menawar,

Terimalah dan hadapilah.”

Dan antara ransel-ransel kosong dan api unggun yang membara

Aku terima itu semua

Melampaui batas-batas hutanmu, melampaui batas-batas jurangmu

Aku cinta padamu Pangrango

Karena aku cinta pada keberanian hidup

Mandalawangi Pangrango

Soe Hok Gie

Saya pergi menjelajahi hutan rimba dan puncak gunung,

Bukan untuk menjadi seorang petualang yang hebat dan gagah berani,

Tetapi untuk mensyukuri dan mentafakuri karunia Sang Maha Pencipta

Semesta alam.

Dari puncak gunung,

Kau akan melihat bahwa ciptaan Tuhan begitu indah dan luar biasa,

Kemudian kita akan merasa kecil dan tidak ada apa-apanya dihadapan

Tuhan Sang Maha Pencipta.

Rachman Hadi Permana

GPA 04.20.190

## **PERNYATAAN**

Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul; Profil Rasa Percaya Diri Antara Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Pecinta Alam dan Ekstrakurikuler Bulutangkis Di SMAN 2 Bandung adalah sepenuhnya karya saya sendiri tidak ada di dalamnya yang termasuk kriteria plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

**Bandung, Oktober 2013**  
Yang membuat pernyataan

**Rachman Hadi Permana**  
**NIM : 0705237**



## ABSTRAK

**Rachman Hadi Permana NIM 0705237. Skripsi: Profil Rasa Percaya Diri Antara Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Pecinta Alam dan Ekstrakurikuler Bulutangkis Di SMAN 2 Bandung. Skripsi ini dibimbing oleh Pembimbing I Yusup Hidayat, S.Pd., M.Si., dan Pembimbing II Sufyar Mudjianto, M.Pd. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.**

Skripsi berjudul: “Profil Rasa Percaya Diri antara Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Pecinta Alam dan Ekstrakurikuler Bulutangkis di SMAN 2 Bandung” bertujuan untuk meneliti tingkat percaya diri di antara siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Pecinta Alam dan siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Bulutangkis di SMAN 2 Bandung. Penelitian ini menggunakan metode penelitian Deskriptif untuk menjawab hipotesis yang diajukan penulis. Data dikumpulkan dari 40 angket yang diisi oleh 20 siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Pecinta Alam dan 20 siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Bulutangkis, diolah dengan menggunakan bantuan *IBM SPSS 20*, dideskripsikan, dan diinterpretasikan berdasarkan karakteristik masing-masing ekstrakurikuler. Hasil analisis menunjukkan bahwa tingkat kepercayaan diri siswa rata-rata mencapai persentase sebesar 78%. Berdasarkan hasil uji *independent sample tes* terbukti bahwa ada perbedaan yang signifikan tingkat kepercayaan diri antara siswa yang mengikuti ekstrakurikuler pecinta alam dan ekstrakurikuler bulutangkis di SMAN 2 Bandung. Tingkat kepercayaan diri siswa yang mengikuti ekstrakurikuler pecinta alam lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bulutangkis.

**Kata Kunci: Percaya Diri, Pecinta Alam, Bulutangkis.**





## **Kata Pengantar**

Dengan nama Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang telah memberikan penulis kemudahan, kekuatan, dan kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi besar Muhammad SAW.

Skripsi berjudul Profil Rasa Percaya Diri Antara Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Pencinta Alam dan Ekstrakurikuler Bulutangkis di SMAN 2 Bandung diserahkan kepada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan sebagai salah satu syarat pemenuhan menjadi Sarjana Pendidikan. Skripsi ini bertujuan untuk melihat profil rasa percaya diri yang terjadi di antara siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Pencinta Alam dan Bulutangkis di SMA Negeri 2 Bandung.

Walaupun telah banyak usaha yang telah dilakukan oleh penulis, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Karena itu, penulis dengan antusias menerima kritik objektif dan konstruktif untuk kemajuan dari skripsi ini. Akhir kata, penulis sangat berharap andai kata tulisan ini bisa bermanfaat bagi semua pihak yang tertarik dalam mempelajari rasa percaya diri, terutama pada ekstrakurikuler Pecinta Alam dan Bulutangkis, dan bagi semua yang membaca skripsi ini.

Bandung, Oktober 2013

Rachman Hadi Permana



## UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan yang berbahagia ini perkenankan penulis untuk mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Ibunda Lia Yuliantini yang tercinta & Ayahanda Suhana. Tanpa dukungan ibu dan bapa baik moril maupun materil selama masa perkuliahan, tidak akan mungkin penulis dapat menyelesaikan ini semua.
2. Ibu Rahman sahabat ibuku tercinta. Karena dukungan beliau selama ini baik moril maupun materil penulis dapat menyelesaikan masa-masa tersulit selama masa perkuliahan.
3. Bapak Muhni Pribadi. Beliau seperti bapa, kaka, senior, juga teman. Karena bantuan beliau baik moril maupun materil penulis dapat menyelesaikan ini semua sampai akhir. Tabah sampai akhir.
4. dr. Icha Rachmawati Koesmayadi. Beliau yang selalu mensupport penulis dari awal perkuliahan sampai sekarang. Tanpa bantuan beliau baik moril maupun materil penulis tidak akan pernah menyelesaikan ini semua.
5. Bapak Yusup Hidayat, S.Pd., M.Si., (abang) selaku dosen pembimbing I. Tanpa bantuan beliau selama ini, penulis bukan apa-apa. Beliau yang banyak mengajarkan penulis baik itu dalam hal pembuatan skripsi maupun diluar skripsi. Penulis banyak belajar dari beliau. Terimakasih bang.
6. Bapak Sufyar Mudjiyanto, M.Pd., (Pa Nunu) selaku dosen pembimbing II. Beliau selalu membuka pola pikir penulis sampai penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Banyak ilmu yang penulis ambil dari beliau.
7. Bapak Dr. H. Yudha M. Saputra, M.Ed., selaku dosen pembimbing akademik. Terimakasih atas bimbingannya selama ini Pa, disela-sela kesibukan beliau sewaktu menjadi dekan, beliau selalu menyempatkan untuk membimbing penulis.

8. Bapak Dr. Yunyun Yudiana, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membantu dalam perkuliahan di PJKR FPOK UPI Bandung.
9. Bapak Dr. Nuryadi, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga terimakasih telah memberikan begitu banyak hal baik selama ini, atas semua bimbingan dan arahnya penulis ucapkan terima kasih.
10. Bapak Drs. Mudjihartono, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.
11. Asri Nur Rakhman, S.Pd., yang telah banyak membantu & juga atas dukungan serta waktunya selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih Rie.
12. Staf Dosen, Staf Jurusan, dan Akademik FPOK UPI (Pa Siswadi, Pa Eko, Pa Bayu, Pa Dodi, Pa Irsyad dan yang lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu) yang telah memberikan ilmunya, memberikan masukan pemikiran kepada penulis dalam menjalankan studi.
13. Adik & kakak tercinta Agusni Sulaiman & Giar Andriana yang selalu ada untuk keluarga.
14. Teman-teman seperjuangan Ipank, JJ, Lalang, Bayu, Undang, dll, yang penulis tidak bisa sebutkan satu persatu yang selalu memberikan dukungannya.
15. Burhan Hambali S.Pd. yang telah banyak membantu dan mengajarkan penulis dalam hal pembuatan skripsi ini. Terima kasih kawan.
16. Keluarga besar PJKR angkatan 2007 atas kekompakan dan kerjasamanya selama ini serta bantuan doa dan sipirit yang terus-menerus diberikan kepada penulis.
17. Keluarga PJKR C angkatan 2007 atas kekompakan dan kerjasamanya selama ini serta bantuan doa dan sipirit yang terus-menerus diberikan kepada penulis.
18. Semua teman-teman ISM (Medi, Bambang, Beben, Ridwan, Arif, Dinar, Fitri, dll, yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu) yang banyak membantu penulis selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
19. Keluarga besar GPA SMAN 2 Bandung yang selalu ada untuk penulis, membantu, juga memotivasi dalam pembuatan skripsi ini. GPA !!

20. Pa Yana (Pa Acuy) selaku pelatih bulutangkis & anak-anak ekstrakurikuler Bulutangkis SMAN 2 Bandung, Gisel dkk, yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.
21. Bapak Wawan & Bapak Usep selaku guru olahraga SMAN 2 Bandung yang telah banyak memberikan motivasi & dukungannya selama ini.
22. Murid-muridku tercinta di MA As-Sakinnah yang selalu mendoakan & memotivasi penulis selama proses pembuatan skripsi ini.

Serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu, atas kebaikan dan ketulusannya memberikan bantuan dan motivasinya. Penulis sangat bersyukur, akhirnya hanya kepada Allah Sang Maha Pencipta penulis mempersembahkan puji & syukur atas karunia-Nya yang tak terhingga. Semoga kebaikan semua pihak mendapat balasan yang lebih baik dan berlipat ganda dari Allah SWT.

Bandung, Oktober 2013

Penulis

Rachman Hadi Permana



## DAFTAR ISI

|  | Halaman |
|--|---------|
| ABSTRAK.....   | i       |
| KATA PENGANTAR.....  | ii      |
| UCAPAN TERIMA KASIH.....                                       | iii     |
| DAFTAR ISI.....  | iv      |
| DAFTAR TABEL .....   | xi      |
| DAFTAR GAMBAR.....   |         |
| BAB I PENDAHULUAN.....   | 1       |
| A. Latar Belakang Masalah.....                                 | 1       |
| B. Rumusan Masalah.....  | 4       |
| C. Tujuan Penelitian .....                                     | 5       |
| D. Manfaat Penelitian .....                                    | 5       |
| E. Batasan Masalah Penelitian.....                             | 6       |
| F. Struktur Organisasi .....                                   | 6       |
| <br>   |         |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR DAN.....            | 8       |
| A. Tinjauan Pustaka .....                                      | 8       |
| 1. Hakekat Kepercayaan Diri .....                              | 8       |
| a. Pengertian Kepercayaan Diri dalam Olahraga .....            | 9       |
| b. Komponen dan Indikator Kepercayaan Diri .....               | 11      |
| c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri.....       | 12      |
| 2. Hakekat Kegiatan Ekstrakurikuler.....                       | 13      |
| a. Pengertian Kepercayaan Diri dalam Olahraga.....             | 13      |
| b. Tujuan, Manfaat, Dan Ruang Lingkup Kegiatan Esktrakurikuler | 14      |
| c. Jenis Dan Bentuk Kegiatan Ekstrakurikuler.....              | 16      |



|  |           |
|--|-----------|
| d. Karakteristik Kegiatan Ekstrakurikuler Bulutangkis .....                  | 17        |
| e. Karakteristik Kegiatan Ekstrakurikuler Pecinta Alam .....                 | 18        |
| f. Hubungan Antara Kegiatan Ekstrakurikuler Dengan Kepercayaan<br>Diri ..... | 19        |
| B. Kerangka Berfikir .....   | 21        |
| C. Hipotesis.....  | 23        |
| <br>   |           |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>  | <b>24</b> |
| <br>   |           |
| A. Lokasi dan Subjek Penelitian .....  | 24        |
| 1. Lokasi Penelitian .....   | 24        |
| 2. Subjek Penelitian .....   | 24        |
| B. Populasi dan Sampel Penelitian.....                                       | 24        |
| 1. Populasi Penelitian .....   | 24        |
| 2. Sampel Penelitian .....   | 25        |
| C. Desain Penelitian .....   | 26        |
| D. Metode Penelitian .....   | 26        |
| E. Instrumen Penelitian .....  | 28        |
| 1. Instrumen Kepercayaan Diri .....  | 29        |
| a. Definisi Konseptual dan Operasional .....                                 | 30        |
| b. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....                                       | 30        |
| c. Kriteria Pemberian Skor Pertanyaan atau Pernyataan.....                   | 31        |
| d. Uji Coba Angket .....   | 32        |
| F. Validitas dan Reliabilitas Angket Kepercayaan Diri.....                   | 33        |
| 1. Pengujian Validitas .....   | 33        |
| 2. Pengujian Reliabilitas .....  | 36        |
| G. Teknik Analisis Data .....  | 37        |
| <br>   |           |
| <b>BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>                          | <b>38</b> |
| <br>   |           |
| A. Hasil Penelitian.....   | 38        |
| 1. Deskripsi Statistik .....   | 38        |

|   |    |
|---|----|
| 2. Uji Asumsi.....                            | 39 |
| a. Uji Normalitas.....                        | 39 |
| b. Uji Homogenitas .....                      | 41 |
| 3. Uji Hipotesis .....                        | 42 |
| 4. Analisis Ketiga Dimensi.....               | 44 |
| a. Dimensi Efisiensi Kognitif.....            | 45 |
| b. Dimensi Latihan & Keterampilan Fisik ..... | 47 |
| c. Dimensi Resiliensi.....                    | 48 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian.....           | 50 |
| <br>  |    |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....              | 54 |
| A. Kesimpulan.....                            | 54 |
| B. Saran .....                                | 54 |
| <br>  |    |
| DAFTAR PUSTAKA.....                           | 57 |
| <br>  |    |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN .....                       | 61 |

## DAFTAR TABEL

|   | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 3.1 Sampel Penelitian .....   | 25      |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....   | 31      |
| Tabel 3.3 Data Hasil Uji Validitas Angket Kepercayaan Diri .....  | 34      |
| Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....   | 37      |
| Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Kepercayaan Diri .....   | 38      |
| Tabel 4.2 Uji Normalitas Data Kepercayaan Diri .....  | 39      |
| Tabel 4.3 Uji Homogenitas Kepercayaan Diri .....  | 41      |
| Tabel 4.4 Hasil Analisis <i>Independent Sample T-tes</i> Kepercayaan Diri<br>Bulutangkis dan Pecinta Alam .....   | 43      |
| Tabel 4.5 Hasil Analisis Independent Samples T-tes Kepercayaan Diri<br>Ekstrakurikuler Bulutangkis dan Pecinta Alam Dimensi Efisiensi Kognitif...                 | 45      |
| Tabel 4.6 Hasil Analisis Independent Samples T-tes Kepercayaan Diri<br>Ekstrakurikuler Bulutangkis dan Pecinta Alam Dimensi Latihan & Keterampilan<br>Fisik ..... | 47      |
| Tabel 4.7 Hasil Analisis Independent Samples T-tes Kepercayaan Diri<br>Ekstrakurikuler Bulutangkis dan Pecinta Alam Dimensi Resiliensi .....                      | 49      |

## DAFTAR GAMBAR

|  | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 2.1 Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Performa Atlet .....     | 10      |
| Gambar 4.1 Grafik Uji Normalitas Data Kepercayaan Diri Bulutangkis . | 40      |
| Gambar 4.2 Grafik Uji Normalitas Data Kepercayaan Diri Pecinta Alam  | 40      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|             |   | Halaman |
|-------------|---|---------|
| LAMPIRAN 1  | Angket Uji Coba Kepercayaan Diri.....                                     | 61      |
| LAMPIRAN 2  | Data Sampel Uji Coba & Hasil Uji Coba Angket .....                        | 69      |
| LAMPIRAN 3  | Hasil Validitas & Reliabilitas Uji Coba Angket.....                       | 75      |
| LAMPIRAN 4  | Hasil Uji Validitas.....  | 78      |
| LAMPIRAN 5  | Angket Jadi.....  | 80      |
| LAMPIRAN 6  | Data Hasil Angket Kepercayaan Diri Esktrakurikuler<br>Bulutangkis .....   | 86      |
| LAMPIRAN 7  | Data Hasil Angket Kepercayaan Diri Ekstrakurikuler<br>Pecinta Alam .....  | 88      |
| LAMPIRAN 8  | Hasil Uji Normalitas & Homogenitas Data Kepercayaan<br>Diri.....          | 90      |
| LAMPIRAN 9  | Hasil Uji Independent Samples Tes Kepercayaan Diri..                      | 91      |
| LAMPIRAN 10 | Hasil Uji Independent Samples Tes Kepercayaan Diri<br>Ketiga Dimensi..... | 92      |
| LAMPIRAN 11 | Dokumentasi Penelitian.....   | 95      |





## DAFTAR PUSTAKA

- Afriani. (2012). *Jurnal, Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa yang Berekonomi Rendah Kelas VII SMPN 1 SLAK HULU*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Riau. Pekanbaru.
- Alhusin, S. (2007). *Gemar Bermain Bulutangkis*. Surakarta: CV "Seti-Aji".
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosuder Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Butcher, A. (2013). *Outdoor Education: At the 21<sup>st</sup> Century*. [Online]. Tersedia di: <http://www.landsedge.com.au/outdoor-education/index.htm>. Diakses pada 5 Oktober 2013.
- Daryanto, H. M. (2005). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdikbud. (1998). *Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Sebagai Salah Satu Jalur Pembinaan Kesiswaan*. Jakarta. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Dirjend Dikdasmen.
- Depdikbud. (2008). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 39 Tentang Pembinaan Kesiswaan*. Jakarta.
- Depdikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum, Pedoman Kegiatan Ekstrakurikuler*. Jakarta.
- Dewan Pengurus X GPA. (2001). *Program Pendidikan GPA SMAN 2 Bandung*. Biro Diklat Dewan Pengurus X GPA SMAN 2 Bandung. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Furchan, H. A. (2011). *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gefniwati. (2012). *Kegiatan Ekstrakurikuler di SMPN2 Padang Panjang*. [Online]. <http://www.gefniwati.wordpress.com/2013/02/20/manfaat-ekstrakurikuler> diakses pada 22 Juni 2013.



- Grice, T. (2007). *Bulutangkis, Petunjuk Praktis Untuk Pemula dan Lanjut*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Hambali, B. (2011). *Daya Prediksi Kepercayaan Diri Dalam Penguasaan Keterampilan Teknik Dasar Bermain Bulutangkis Berdasarkan Jenis Kelamin*. Bandung. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.
- Hidayat, Y. (2010). *Pengantar Psikologi Olahraga*. Bandung: Bintang Warli Artika.
- Hidayat, Y. (2010). *Jurnal Kepelatihan Olahraga, Persamaan Struktural Teoritis Sport Performance: Analisis-Sintesis Perspektif Psikologis Dalam Cabang Olahraga Bulutangkis*. Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Hidayat, Y. (2011). *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga, Model Konseptual Kepercayaan Diri Dalam Aktivitas Olahraga*. Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Husdarta, H. J. S. (2010). *Psikologi Olahraga*. Bandung: Alfabeta.
- Ibrahim, R. & Komarudin (2007). *Modul Psikologi Kepelatihan*. Bandung: Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ibrahim, R. (2008). *Modul Psikologi Olahraga*. Bandung: Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Komarudin. (2012). *Psikologi Olahraga, Latihan Mental Dalam Olahraga Kompetitif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lutan, R. (1986). *Pengelolaan Interaksi Belajar Mengajar Intrakurikuler, Kokurikuler, dan Ekstrakurikuler*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nainggolan, T. (2011). *Jurnal Penelitian, Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Kecemasan Sosial pada Pengguna Napza*. Pusat Penelitian dan Pengembangan Kesejahteraan Sosial. Kementerian Sosial Republik Indonesia. Jakarta.
- Nazir, M. (2005). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Prasenja. (2012). *Karakteristik & Aspek Pecinta Alam*.  
<http://lifestyle.kompasiana.com/hobi/2012/04/11/hakikat-pencinta-alam/>
- Priyatno, D. (2010). *Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian dengan Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media.
- Riduwan & Kuncoro, E.A. (2012). *Cara Menggunakan Path Analisis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Riskomar, D. (2004). *Pedoman Praktis Pelaksanaan Outdoor & Fun Games Activities*. Jakarta: PT. Mandar Utama Tiga Books Divison.
- Rosita, H. (2010). *Hubungan Antara Perilaku Asertif dengan Kepercayaan Diri pada Mahasiswa*. Jakarta. Skripsi Universitas Guna Dharma: Tidak Diterbitkan.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Sudjana & Ibrahim. (2001). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2009). *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung: Alfabeta.
- Singh, Kultar. (2007). *Quantitative Social Research Methods*. SAGE:India
- Subarjah, H. & Hidayat, Y. (2007). *Bahan Ajar Permainan Bulutangkis*. Bandung: FPOK UPI.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutonda, A. dkk. (2010). *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga, Hubungan Tingkat Partisipasi dalam Ekstrakurikuler Olahraga dengan Keterampilan Sosial Siswa di SMP Negeri 1 Cisolok*. Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yulianto, F. & Nashori, F. (2006). *Jurnal Psikologi, Kepercayaan Diri dan Prestasi Atlet Tae Kwon Do Daerah Istimewa Yogyakarta*. Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya. Universitas Diponegoro. Semarang.