

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, serta pembahasan yang telah dikemukakan pada uraian sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan dan rekomendasi seperti di bawah ini.

A. Kesimpulan

1. Dari hasil perhitungan kecenderungan umum menggunakan perhitungan *Weight Means Scored* (WMS), menunjukkan bahwa variabel X (kemampuan manajerial kepala sekolah) memiliki nilai rata-rata keseluruhan mencapai 4,47 yaitu berada pada tingkat kategori sangat baik. Hal ini berarti bahwa kemampuan manajerial kepala sekolah yang mencakup perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan sudah dapat dikatakan sudah sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa makin tinggi kemampuan manajerial kepala sekolah, makin tinggi pula pencapaian kinerja guru tersebut. Oleh karena itu kemampuan manajerial kepala sekolah merupakan variabel yang penting untuk diperhatikan dalam memprediksi kinerja guru.
2. Dari hasil perhitungan kecenderungan umum menggunakan perhitungan *Weight Means Scored* (WMS), menunjukkan bahwa variabel Y (kinerja guru) memiliki nilai rata-rata keseluruhan 4,51 yaitu berada pada kategori sangat baik. Hal ini berarti bahwa kinerja guru dalam penelitian ini yang mencakup : merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran dan

mengevaluasi pembelajaran. Hal ini tentunya berpengaruh terhadap hasil pembelajaran khususnya peserta didik. Kinerja guru yang maksimal akan berimplikasi pada hasil belajar peserta didik yang juga akan maksimal.

3. Kontribusi kemampuan manajerial kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMP Negeri se-kecamatan Cimahi Selatan adalah signifikan, hal ini didasarkan atas hasil perhitungan koefisien korelasi yaitu 0,393 yang termasuk kedalam kategori rendah. Kemudian melalui perhitungan uji signifikan korelasi diperoleh kesimpulan bahwa kontribusi kemampuan manajerial kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMP Negeri se kecamatan Cimahi Selatan memiliki kontribusi yang signifikan, dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3.527 > 2,000$. Kemudian dapat dilihat dari uji determinasi koefisien yang dapat disimpulkan bahwa kemampuan manajerial kepala sekolah berkontribusi terhadap kinerja guru SMP Negeri se kecamatan Cimahi Selatan sebesar 15,47% sedangkan sisanya 84,53% di pengaruhi oleh faktor lain yang tidak di bahas di dalam penelitian ini dan mungkin di bahas di dalam penelitian lain. Dengan demikian hipotesis yang penulis ajukan yaitu “Terdapat Kontribusi Positif dan signifikan antara Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah Terhadap kinerja guru di SMP Negeri Se- Kecamatan Cimahi Selatan” di terima.

B. Rekomendasi

Berdasarkan pada beberapa kesimpulan sebagai jawaban dari permasalahan penelitian, penulis memberikan beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat menjadi masukan bagi pihak-pihak yang berkepentingan seperti di bawah ini.

1. Penelitian ini menemukan bahwa kemampuan manajerial kepala sekolah di SMP Negeri se Kecamatan Cimahi Selatan sudah sangat baik. Seperti yang telah kita ketahui baik secara teori maupun nyata, dimana kemampuan manajerial kepala sekolah yang baik merupakan salah satu kunci bagi kinerja guru yang dapat mempengaruhi ketercapaian visi, misi dan tujuan lembaga. Maka dari itu diharapkan kepala sekolah dapat lebih meningkatkan kemampuannya lebih baik lagi dalam menjalankan tugas-tugas kepala sekolah sebagai seorang manajer dengan dilaksanakannya fungsi-fungsi manajemen (*Planning, Organizing, Actuating, dan Controlling*) yang lebih baik dan benar.
2. Penelitian ini menemukan bahwa kinerja guru sudah sangat baik. Berdasarkan temuan ini diharapkan para guru dapat mempertahankan kinerja lebih baik lagi agar dalam proses belajar mengajar dapat berjalan sebagaimana yang diharapkan demi keberhasilan dan masa depan peserta didik.

3. Meskipun terdapat kontribusi yang signifikan antara kemampuan manajerial kepala terhadap kinerja guru, namun kontribusinya relatif rendah. Diakui memang banyak factor yang mempengaruhi kinerja guru seperti sikap mental (motivasi kerja, disiplin kerja, etika kerja), pendidikan, keterampilan, tingkat penghasilan, gaji dan kesehatan, jaminan social, iklim kerja., sarana prasarana., teknologi., kesempatan berprestasi. dan kemampuan manajerial kepala sekolah hanyalah salah satu faktor yang diteliti dalam penelitian ini.
4. Berdasarkan penelitian menggambarkan bahwa kemampuan manajerial kepala sekolah tidak 100% berkontribusi terhadap kinerja guru SMP Negeri se-kecamatan Cimahi Selatan, tetapi masih ada faktor lain yang memberikan kontribusi. Oleh karena itu bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian mengenai hal-hal lain yang dapat memberikan kontribusi kepada kinerja guru SMP Negeri di kecamatan Cimahi Selatan.