

**KONTRIBUSI KEMAMPUAN MANAJERIAL KEPALA
SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI SMP NEGERI
SE-KECAMATAN CIMAH SELATAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UPI**



Oleh

MARIO WICAKSONO

0705296

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2012

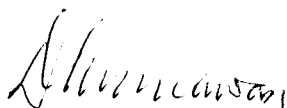
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Mario Wicaksono – 0705296

**Kontribusi Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja
Guru Di SMP Negeri Se-Kecamatan Cimahi Selatan**

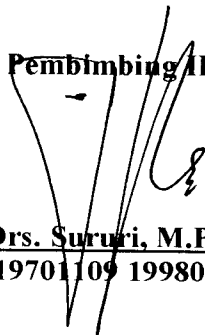
Disetujui Dan Disahkan Oleh:

Pembimbing I,



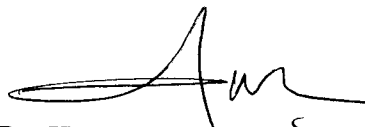
Drs. H. Daman Hermawan, M.Pd.
NIP. 19480510 197302 1 001

Pembimbing II:



Drs. Sururi, M.Pd.
NIP. 19701109 199802 1 001

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan**



Dr. H. Endang Herawan, M.Pd.
NIP. 19600810 198603 1 001



HALAMAN PERSEMBAHAN

*“Katakanlah, sekiranya lautan menjadi tinta untuk (menulis) kalimat-kalimat Tuhanku, sungguh habislah lautan itu sebelum habis (ditulis) kalimat-kalimat Tuhanku, meskipun Kami datangkan tambahan sebanyak itu (pula)”
(QS. Al-Kahfi : 109)*

Begitu besar nikmat ilmu yang telah Allah SWT berikan kepada manusia, sehingga tak akan pernah cukup masa hidup kita untuk mempelajari keajaiban ilmu-ilmu tersebut.

Skripsi ini saya persembahkan kepada agama ini, bangsa ini, keluarga, dan orang-orang yang istiqomah menegakkan Dienullah serta senantiasa mengkaji ilmu pengetahuan demi perbaikan, yakinlah bahwa setiap tetes peluh dan air mata akan bernilai pahala dan manfaat..

*“Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”
(QS. Al-Mujadillah : 11)*

PERSEMBAHAN :

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

- ♥ Allah SWT atas karunia dan ridhonya
- ♥ Keluargaku yang telah memberi doa dan dukungan
- ♥ Sahabat – sahabatku atas bantuan, doa, dan motivasi
- ♥ Teman-teman seperjuangan Administrasi Pendidikan 2007

Bandung, Agustus 2012



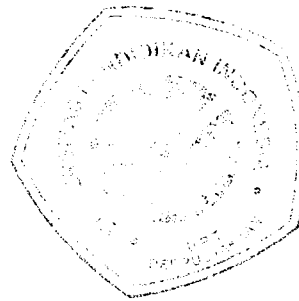
HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Kontribusi Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMP Negeri Se Kecamatan Cimahi Selatan**”, ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2012
Yang Membuat Pernyataan,



Mario Wicaksono
Nim. 0705296



ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “**Kontribusi Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMP Negeri Se-Kecamatan Cimahi Selatan**”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar Kontribusi Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMP Negeri Se-Kecamatan Cimahi Selatan. Adapun hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat kontribusi yang positif dan signifikan antara kemampuan manajerial kepala sekolah terhadap kinerja guru. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif menggunakan alat pengumpul data berupa angket tertutup.

Populasi penelitian adalah 253 guru, dengan mengambil sampel penelitian sebanyak 70 guru. Data yang diperoleh diolah dengan langkah-langkah: 1) Menghitung *weighted mean score*; 2) Uji Normalitas distribusi data Chi Kuadrat; 3) analisis korelasi pearson; 4) Uji Signifikan; 5) Uji koefisien determinasi; 6) Uji linearitas regresi.

Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa: perhitungan *weighted mean score* (WMS), menunjukkan jumlah skor rata-rata untuk variabel X (kemampuan manajerial kepala sekolah) adalah 4,47 berada pada kategori sangat baik; dan jumlah rata-rata untuk variabel Y (kinerja guru) 4,51 berada pada kategori sangat baik. Hasil uji normalitas chi kuadrat pada variabel X (kemampuan manajerial kepala sekolah) menunjukkan bahwa distribusi data variabel X normal; dan pada variabel Y (kinerja guru) juga menunjukkan bahwa distribusi variabel Y Normal sehingga statistik yang digunakan adalah statistik Non parametrik. Analisis korelasi pearson menunjukkan koefisien (ρ) sebesar 0,393 berarti korelasi antara variabel X dan Y berada dalam kategori rendah. Uji signifikan koefisien korelasi menunjukkan t hitung $3,527 > t$ tabel 2,000. Dengan demikian terdapat kontribusi yang positif dan signifikan antara variabel X (kemampuan manajerial kepala sekolah) terhadap variabel Y (kinerja guru). Uji daya determinasi menunjukkan koefisien determinasi variabel X dengan variabel Y adalah 15,47 %. Hal ini menunjukkan bahwa variabel X (kemampuan manajerial kepala sekolah) berkontribusi terhadap variabel Y (kinerja guru) sebesar 15,47 %, sedangkan sisanya sebesar 84,53 % dipengaruhi oleh faktor lain.

Berdasarkan temuan penelitian seperti yang telah di jelaskan diatas dapat disimpulkan bahwa Kemampuan manajerial kepala sekolah memberikan kontribusi yang positif dan signifikan antara kemampuan manajerial kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMP Negeri se-kecamatan Cimahi Selatan.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan rahmat dan bantuannya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“Kontribusi Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMP Negeri Se Kecamatan Cimahi Selatan”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian sidang sarjana pendidikan jurusan administrasi pendidikan fakultas ilmu pendidikan universitas pendidikan indonesia.

Penulis menyadari bahwa proses dan hasil dalam penelitian ini tidaklah sempurna, masih banyak kekurangan kekurangannya. Atas segala kekurangan tersebut dengan kerendahan hati penulis memohon maaf yang sebesar besarnya kepada seluruh pihak atas segala kekurangan-kekurangan dan kesalahan kesalahan yang penulis lakukan baik secara di sengaja maupun tidak disengaja. Di samping itu penulis sangat mengharapkan segala saran dan kritik yang dapat bermanfaat dan dapat membangun bagi perbaikan selanjutnya.

Akhir kata semoga skripsi ini memberikan manfaat terutama bagi penulis, bagi pihak-pihak yang senantiasa membutuhkan ilmu pengetahuan dan bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang administrasi pendidikan.

Bandung, Agustus 2012

Penulis

Mario Wicaksono

Nim. 0705296

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-nya kepada penulis, karena hanya Dialah yang memberikan kekuatan, kelancaran pikiran dalam menyusun skripsi ini. Dialah yang menggerakkan orang-orang yang menjadi kelancaran skripsi ini. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada tauladan sepanjang masa, Nabi Muhammad SAW, beserta para keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang senantiasa istiqomah dalam sunnahnya hingga akhir jaman.

Pengerjaan skripsi ini tidak terlepas dari orang-orang yang telah menjadi jalan terselesaikannya skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Daman Hermawan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberi nasihat selama proses penyelesaian skripsi.
2. Bapak Drs. Sururi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, kritik dan pengarahan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi dapat diselesaikan.
3. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis selama proses perkuliahan.
4. Bapak Ahmad selaku tata usaha jurusan Administrasi Pendidikan yang telah banyak membantu semua proses yang diperlukan dalam penulisan skripsi.
5. Kedua orang tua yang selalu memberikan doa, semangat, dan bantuan kepada penulis (*"Allahummaghfirlii Waliwaalidayya Warhamhuma kamaa Robbayaanii shaghira"*.)

6. Sahabat-sahabat kuliah saya (Lingga Sena Ginanjar, Iwan Setiawan, Amir Biqi, Rizki Cahyana, Eris Budiyana, Muflih Ma`mun, Muldani Rahmat, Beni rahmat, Soni jaelani, Ujang Rohendi) yang telah membantu memberikan semangat dan memberikan solusi di saat kesusahan.
7. Sahabat-sahabat saya di komp. Pharmindo (Arie Ervan, Okke dan tyo) yang juga selalu memberikan semangat.
8. Teman-teman satu perjuangan di Jurusan Administrasi Pendidikan 2007.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Anggapan Dasar dan Hipotesis.....	10
F. Paradigma penelitian.....	12
G. Kerangka Pikir Penelitian.....	13
H. Metode Penelitian.....	14
I. Lokasi, Populasi dan Sampel.....	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep kemampuan manajerial kepala sekolah.....	17
1. Pengertian manajerial.....	17
2. Pengertian kemampuan manajerial kepala sekolah.....	19

B. Konsep kinerja guru.....	35
1. Pengertian kinerja guru.....	35
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru	37
3. Indikator-indikator kinerja guru.....	38
C. Kontribusi kemampuan manajerial kepala sekolah terhadap Kinerja guru.....	49

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Definisi operasional.....	51
B. Metode dan pendekatan.....	54
C. Penentuan populasi dan sampel penelitian.....	55
D. Teknik pengumpulan data.....	59
1. Penentuan Alat Pengumpul Data.....	59
2. Menyusun Alat Pengumpul Data.....	60
3. Uji Coba Angket.....	61
a. Uji Validitas.....	62
b. Uji Realibilitas Instrumen.....	66
E. Teknik pengolahan data.....	68
1. Seleksi data.....	68
2. Pengolahan data.....	69
a. Menghitung Kecenderungan umum	70
b. Mengubah Skor Mentah Menjadi Skor Baku.....	71
c. Uji Normalitas data.....	72
d. Pengujian Hipotesis.....	74

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Analisis data.....	77
B. Hasil pengolahan data.....	79
C. Pembahasan hasil penelitian.....	93

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	101
B. Rekomendasi	103

DAFTAR PUSATAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 Sumber kinerja yang tidak efektif.....	38
Tabel 3.1 Penyebaran Populasi Guru SMP Negeri di kecamatan Cimahi Selatan.....	56
Tabel 3.2 Penentuan sampel penelitian.....	58
Tabel 3.3 Skala pengukura likert alternatif jawaban untuk setiap item....	61
Tabel 3.4 Hasil uji validitas variabel X.....	64
Tabel 3.5 Hasil uji validitas variabel Y.....	65
Tabel 3.6 Interpretasi Realibilitas.....	66
Tabel 3.7 Konsultasi Hasil Perhitungan Kecenderungan Umum Jawaban Responden.....	70
Tabel 3.8 Tolok Ukur Koefisien Korelasi Product Moment.....	74
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Seleksi Angket.....	78
Tabel 4.2 Skor Mentah Variabel X.....	79
Tabel 4.3 Skor Mentah Variabel Y.....	79
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Rata-Rata Variabel X.....	80
Tabel 4.5 Konsultasi Hasil Perhitungan WMS.....	81
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Rata-Rata Variabel Y.....	83
Tabel 4.7 Skor Baku Variabel X.....	86
Tabel 4.8 Skor Baku Variabel Y.....	86
Tabel 4.9 Normalitas Distribusi Data Variabel X.....	87
Tabel 4.10 Normalitas Distribusi Data Variabel Y.....	88
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Distribusi Data Variabel X dan Y.....	89
Tabel 4.12 Tolok Ukur Koefisien Korelasi Product Moment.....	90

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1.1 Paradigma Penelitian (Hubungan Variabel X dengan Variabel Y).....	12
Gambar 1.2 Kerangka berpikir penelitian.....	13
Gambar 4.1 Diagram Persamaan Regresi.....	93

DAFTAR PUSTAKA

- Admin, (2008). *Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah*. Artikel Pendidikan. [Online]. Tersedia: <http://fai.uhamka.ac.id/post.php?idpost=126>
- Admodiwiryo, Soebagio. (2000). *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Ardadizya Jaya.
- Ali, Muhammad. (1992). *Peneleitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung : Angkasa.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aqib, Z dan Rohmanto, E. (2007). *Membangun Profesionalisme Guru Dan Pengawas Sekolah*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Baharuddin Harahap. 1983. *Supervisi Pendidikan yang Dilaksanakan oleh Guru, Kepala Sekolah, Penilik dan Pengawas Sekolah*. Jakarta: Damai Jaya
- BSNP. .Permendiknas No 13 tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah / Madrasah
- Darmadi, Hamid. (2009). *Kemampuan Dasar Mengajar (Landasan Konsep dan Implementasi)*. Bandung : Alfabeta.
- Fattah, Nanang. (2006). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Hamalik, O. (1999). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Handayaniingrat, S. (1990). *Pengantar ilmu Administrasi dan Manajemen Cetakan kesepuluh*. Jakarta : CV.Haji Masagung.
- Harian umun pelita (2012). <http://www.pelita.or.id/baca.php?id=54357>
- Hasibuan, Malayu SP. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Cetakan ketujuh. Jakarta: Bumi Aksara.
- Idochi Anwar, Prof.Dr. (2004). *Administrasi Pendidikan dan Manajemen Biaya Pendidikan Bandung*: Alfabeta.
- Isjoni. (2004). *Kinerja Guru*. [Online]. Tersedia:<http://re-searchengines.com/isjoni12.html>.
- Majid, Abdul. (2005). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Mangkuprawira, Sjafri. (2004). *Manajemen Sumber Daya Manusia Startegik*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Mulyasa. E (2005). *Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Rosdakarya.
- Mulyasa. E (2007). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*, Bandung: Rosdakarya.
- Nazir. (1988) . *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Nawawi, Hadari. (2005). *Manajemen Strategik Organisasi Non Profit Bidang Pemerintahan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Rivai,V dan Basri. (2005). *Performance Appraisal*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sagala. S. (2009). *Kemampuan professional guru dan tenaga kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya,W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Sedarmayanti. (2001). *Sumber Daya manusia dan Produktivitas Kerja*. Bandung: Mandar Maju.
- Silalahi, Ulber. (2005). *Studi Tentang Ilmu Administrasi: Konsep, Teori, dan Dimensi*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Silalahi, Ulber. (2002). *Pemahaman Praktis Asas-asas Manajemen*. Bandung: Mandar Maju.
- Simamora, Hendri. (1997). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: STIE YKPN.
- Stroot, S et.al. (1998). *Peer Assistance and Review Guidebook Columbus OH: Ohio Departement of Education*. [Online]. Tersedia:<http://www.utoledo.edu/colleges/education/par/Successful>.
- Sudjana, Nana DR. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana,. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung. Tarsito.
- Sugiono. (2009) *Metode Penelitian Administrasi*, Bandung : Alfabetha
- Surakhmad, Winarno. (1990). *Pengantar Penelitian Ilmiah : Dasar, Metode Teknik*. Bandung : Tarsito.
- Suryosubroto, B. (2005). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sutikno, M.S. (2005). *Pembelajaran Efektif*. Mataram: NTP Press.

- Syafaruddin dan Irwan Nasution. 2005. *Manajemen Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Quantum Teaching
- Terry, R George. (2009). *Prinsip-Prinsip Manajemen*. Cetakan ke 10. Alih Bahasa oleh J. Smith. D.F.M. Jakarta: P.T Bumi Aksara.
- Terry, R George & Rue, W Leslie (2008). *Dasar-Dasar Manajemen*. Cetakan ke 10. Alih Bahasa oleh G. A. Ticoalu. Jakarta: P.T Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2008). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Usman, M.U. (2004). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosda karya.
- Usman, Husaini. (2006). *Manajemen, Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wahjosumidjo. (2005). *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wahyudi dan Akdon. (2005). *Manajemen Konflik dalam Organisasi*. Bandung: Alfabeta.
- Yutmini, Sri. (1992). *Strategi Belajar Mengajar*. Surakarta: FKIP UNS.