

No Daftar : 11/PGPAUD/XII/2012

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK KASAR ANAK
MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL LOMPAT TALI
(Penelitian Tindakan Kelas di Taman Kanak-kanak BP Kareumbi
Cilembu Kecamatan Pamulihan Kabupaten Sumedang)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

SUMIATI RISYA WIJAYANTI

1008218

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2012**

LEMBAR PENGESAHAN

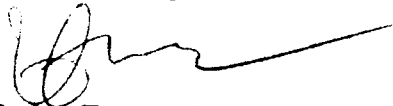
Sumiati Risya wijayanti

1008218

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK KASAR ANAK
MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL LOMPAT TALI**

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Badru Zaman, M.Pd

NIP. 19740806 200112 1 002

Pembimbing II



Drs. Respati Mulyanto, M.Pd

NIP. 195905201988031002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Ocih Setiasih, M.Pd

NIP. 19600707 198601 2 001

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK KASAR ANAK
MELALUI PERMAINAN TRADISONAL LOMPAT TALI**

Oleh

Sumiati Risya Wijayanti

1008218


Penguji I



Dr. Ocih Setiasih, M.Pd

NIP.19600707 198601 2 001

Penguji II



Dr. H. Mubiar Agustian, M.Pd

NIP.1977082820013121002

Penguji III



Leli Kurniawati, M.Mus

NIP.132252248

Penguji IV



Hj. Cucu Elyawti, M.Pd

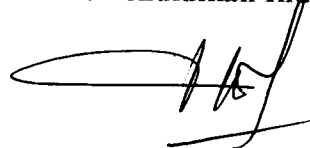
NIP. 1970102219980211001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Ilmu Pendidikan

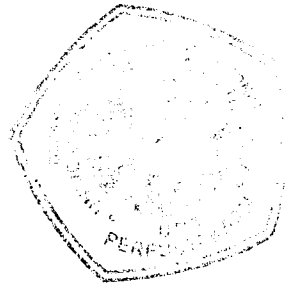
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Ocih Setiasih, M.Pd

NIP. 19600707 198601 2 001





ABSTRAK

Upaya Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Tradisional Lompat Tali

Oleh :

Sumiati Risyawijayanti

1008218

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi yang menunjukkan rendahnya kemampuan motorik kasar pada sebagian besar anak di TK BP Kareumbi Cilembu. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan motorik kasar anak melalui permainan tradisional lompat tali. Secara umum permasalahan yang muncul dalam penelitian ini adalah “apakah penerapan permainan tradisional lompat tali dapat meningkatkan keterampilan motorik kasar anak di TK Kareumbi?”. Permasalahan-permasalahan tersebut dirumuskan dalam pertanyaan-pertanyaan sebagai berikut : (1) Bagaimana keterampilan motorik kasar anak di TK BP Kareumbi Cilembu sebelum diterapkan permainan tradisional lompat tali? (2) bagaimana langkah-langkah penerapan permainan tradisional lompat tali untuk meningkatkan keterampilan motorik kasar pada anak TK BP Kareumbi Cilembu? (3) bagaimana keterampilan motorik kasar pada anak TK BP Kareumbi Cilembu setelah diterapkan permainan lompat tali? Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan design Kemiss&Taggart. Prosedur penelitian terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah anak-anak kelompok usia 4-5 tahun di TK Kareumbi Cilembu yang berjumlah 12 anak.

Penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus. Pada siklus ke satu kondisi pembelajaran keterampilan motorik kasar anak melalui permainan tradisional lompat tali masih belum kondusif. Sedangkan pada siklus ke dua menunjukkan peningkatan yang baik. Dari hasil tindakan dan observasi yang dilakukan terdapat peningkatan pada setiap anak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan keterampilan motorik kasar anak pada setiap siklusnya. Peningkatan tertinggi terjadi pada indikator, melompat melewati tali karet tanpa jatuh, melompat melewati tali karet setinggi 20cm, melompat melewati tali karet setinggi 30cm, mengangkat satu kaki dengan seimbang, berlari sambil melompat. Saran untuk guru harus lebih memahami langkah-langkah memberi penjelasan kepada anak.



PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “UPAYA MENINGKATKAN KERAMPILAN MOTORIK KASAR ANAK MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL LOMPAT TALI” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2012

Yang membuat pernyataan



(Sumiati Risya W)



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Alloh SWT, atas rahmat dan ridho-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK KASAR ANAK MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL LOMPAT TALI DI TK BP KAREUMBI CILEMBU”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia.

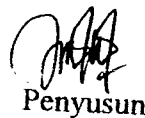
Skripsi ini memaparkan tentang kemampuan anak didik TK BP Kareumbi dalam melakukan kegiatan motorik kasar dengan permainan tradisional lompat tali. Penyusunan ini dilatarbelakangi oleh kenyataan di lapangan yang menunjukkan kurangnya minat anak dalam kegiatan berlari sambil melompat sehingga kemampuan motorik kasar anak tidak berkembang secara maksimal.

Adapun proses pembelajaran dan hasil uji coba menunjukkan adanya perkembangan yang mengembirakan. Hal ini terbukti dalam pelaksanaan kegiatan permainan lompat tali, semua anak didik ikut terlibat dan merasa senang dalam mengikuti kegiatan yang disajikan.

Penulis menyadari penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna serta masih jauh dari sempurna serta masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan yang perlu mendapatkan kelengkapan.

Akhir kata semoga hal-hal yang penyusun sajikan dalam skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penyusun sendiri umumnya bagi yang berkepentingan, semoga Alloh SWT selalu meridhoi dan memberikan petunjuk bagi kita semua, Amin...

Sumedang, November - 2012


Penyusun



UCAPAN TERIMAKASIH

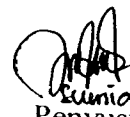
Puji syukur kepada Alloh SWT atas rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi pada program S-1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak sekali mendapat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan yang baik ini sepantasnya bila penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof.Dr.H.Ahman.M.Pd. Selaku Dekan fakultas ilmu pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah mengeluarkan surat keputusan (SK) pengangkatan dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dr.Ocih Setiasih,M.Pd. Selaku Ketua Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,
3. Bapak Dr.Badru Zaman,M.Pd.Selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian telah memberikan bimbingan dan dorongan selama proses penulisan hingga selesainya skripsi ini.
4. Bapak Drs. Respati Mulyanto, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian telah memberikan bimbingan dan dorongan selama proses penulisan hingga selesainya skripsi ini.

5. Para Dosen pengajar Program S-1 PG PAUD UPI Kampus Bandung dan Kampus Sumedang.
6. Orangtuaku tercinta serta adiku yang telah melimpahkan kasih sayang dan do'anya bagi penulis baik secara moril dan materi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Suamiku dan anakku tercinta yang selalu memberikan dorongan dan kasih sayangnya bagi penulis baik secara moril dan materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepala Sekolah dan Rekan-rekan kerja di TK BP Kareumbi Cilembu yang selalu memberikan dukungan dan telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan observasi.
9. Teman-teman mahasiswa angkatan 2010 yang telah berjuang bersama-sama baik suka maupun duka dalam menempuh Pendidikan di Program S-1 PG PAUD UPI Bandung.

Semoga bantuan dan bimbingan dari semuanya kepada penulis dapat menjadikan satu amal kebajikan dan mendapat balasan dari Allah SWT.

Bandung, Desember 2012


Sumiati Resya
Penyusun



DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	10
 BAB II UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK KASAR ANAK MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL LOMPAT TALI	
A. Perkembangan Fisik dan Motorik Anak Usia Dini	9
1. Pengertian dan Prinsip Perkembangan Fisik dan Motorik Anak.....	9
2. Bentuk Kemampuan Motorik Anak	14
a. Kemampuan Motorik Kasar	14
b. Kemampuan Motorik Kasar	15
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Perkembangan Motorik Anak	17
B. Bermain	21
1. Pengertian Bermain.....	21
2. Karakteristik Bermain.....	21
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Bermain.....	22
4. Manfaat Bermain.....	23

C. Permainan Tradisional Lompat Tali.....	24
1. Pengertian Permainan Tradisional.....	24
2. Konsep-konsep dalam permainan Tradisional	24
3. Sejarah Permainan Lompat Tali.....	25
4. Manfaat Permainan Lompat Tali.....	26
5. Pelaksanaan Permainan Tradisional Lompat Tali.....	26
D. Hipotesis Penelitian.....	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	30
B. Desain Penelitian	30
1. Tahap Perencanaan	32
2. Tahap Pelaksanaan	32
3. Tahap Pengamatan/Observasi	33
4. Refleksi	34
C. Metode Penelitian	35
D. Definisi Operasional	36
E. Teknik dan Instrumen Pengumpul Data	36
1. Pengamatan (Observasi)	37
2. Studi Dokumentasi	38
3. Wawancara.....	39
F. Kisi-kisi Pengembangan Instrumen	39
G. Teknik Analisis Data	42
1. Reduksi Data	42
2. Display Data (Penyajian Data)	42
3. Membuat Kesimpulan	43
H. Validasi Data	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	46
1. Kondisi Objektif Tempat Penelitian	46
2. Deskripsi Awal Proses Pembelajaran Motorik Kasar di TK BP Kareumbi	48
3. Pelaksanaan Permainan Tradisional Lompat Tali untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak	51
a. Siklus 1	53
1) Perencanaan	53
2) Pelaksanaan	54
3) Refleksi	57
b. Siklus 2	61

1) Perencanaan	61
2) Pelaksanaan	62
3) Refleksi	65
4. Keterampilan Motorik Kasar Anak di TK BP Kareumbi Setelah Diterapkan Permainan Tradisional Lompat Tali	68

B. Pembahasan

1. Kemampuan Motorik Kasar Anak di TK BP Kareumbi Sebelum Pelaksanaan Permainan Tradisional Lompat tali	71
2. Pelaksanaan Permainan Tradisional Lompat Tali untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak	72
3. Kemampuan Motorik Kasar Anak Setelah Diterapkan Permainan tradisional Lompat tali	74

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	75
B. Saran	77

DAFTAR PUSTAKA	79
-----------------------------	----

LAMPIRAN	81
-----------------------	----

RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-kisi Instrumen Peningkatan Keterampilan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Tradisional Lompat Tali	40
4.1 Profil Peserta Didik TK BP Kareumbi	47
4.2 Profil Guru Mitra TK BP Kareumbi	48
4.3 Hasil Observasi Kemampuan Motorik Kasar Anak Sebelum diberi tindakan	49
4.4 Jadwal Pelaksanaan Tindakan pada Setiap Siklus	50
4.5 Peningkatan Keterampilan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Tradisional Lompat Tali (Siklus I)	56
4.6 Peningkatan Keterampilan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Tradisional Lompat Tali (Siklus II)	62
4.7 Rekapitulasi peningkatan Keterampilan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Tradisional Lompat Tali pada Setiap Anak (Siklus I dan Siklus II)	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berfikir	28
3.1 Alur PTK Model Spiral Kemmis dan Taggart	31
4.1 Grafik Peningkatan Keterampilan Motorik Kasar Anak	65



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	
1.1 SK Pengangkatan Dosen Pembimbing	76
1.2 SK Penelitian	77
1.3 Surat Pernyataan Melakukan Penelitian	78
1.4 Lembar Validasi Instrumen	79
1.5 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	81
Lampiran 2	
2.1 Data Awal Keterampilan Motorik Kasar Anak	84
2.2 Rencana Kegiatan Harian Siklus 1	85
2.3 Skenario pembelajaran Siklus I	88
2.4 Pedoman Observasi Siklus I	90
2.4 Data Penilaian Anak Siklus I	101
2.5 Format Observasi Kinerja Guru Siklus I	103
2.6 Pedoman Wawancara	105
2.7 Rencana Kegiatan Harian Siklus 2	106
2.8 Skenario pembelajaran Siklus II	109
2.9 Pedoman Observasi Siklus II	111
2.10 Data Penilaian Anak Siklus II	123
2.11 Format Observasi Kinerja Guru Siklus II	124
2.12 Pedoman Wawancara	126
Lampiran 3	
3.1 Dokumentasi Pembelajaran	127



DAFTAR PUSTAKA

- Ahira. (2011). *Perkembangan Fisik Motorik Anak*. [Tersedia] <http://www.ahira.com>(2011)
- Dr.Nurlan Kusmaedi,M.Pd. (2009). *Permainan Tradisional* . Bandung
- Departemen Pendidikan Nasional (2006) *Kurikulum Standar Kompetensi*. Jakarta :Depdiknas.
- Depdiknas. (2007). *Metodik Khusus Pengembangan Keterampilan di Taman Kanak-kanak*. Jakarta : Depdiknas.
- Depdiknas. (2009). *Pelatihan Tenaga Pendidik PAUD Non Formal*. Bandung : Laboratorium Pendidikan Luar Biasa Sekolah Fakultas Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hannurofik. (2011). *Teori-Teori Perkembangan Motorik*. [Online]. 7-8. Tersedia <http://www.scribd.com/doc/33133473/Teori-teori-perkembangan-Motorik-Aud>
- Kurnia, Noviarifki. (2011). *Aspek Perkembangan Fisik Motorik*. [Online]. 1-10. Tersedia <http://rifkinovakurnia.blogspot.com/2011/02/aspek-perkembangan-fisik-motorik.html>
- Moeslihatoen, R. (2004) *Metode Pengajaran Di Toman Kanak-Kanak*. Jakarta :Rineka Cipta.
- Mulyasa, E.(2007).*Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Solehuddin, M. (2000). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Prasekolah*. Bandung : FIP Universitas Pendidikan Indonesia
- Sumarno, Alim. (2011). *Aspek Perkembangan Motorik Pada Anak*. [Online]. Tersedia <http://elearning.unesa.ac.id/myblog/alim-sumarno/aspek-perkembangan-motorik-pada-anak>
- Syamsu, Yusuf. (2000). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Wiriadmadja, Rochiati. (2008). *Metode penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Yudha, Rudyanto. (2004). *Pembelajaran Kooperatif untuk meningkatkan Keterampilan Anak TK*. Jakarta :Depdiknas.

<http://martini-pgsdum.blogspot.com>

<http://www.bandung.go.Id/?fa=pemerintah.Detail&id=346>

Yunus Abidin.(2009).*Bermain*. Bandung

Siti Aisyah,dkk.(2008).*Perkembangan dan konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*.Jakarta:Universitas Terbuka.

Winda Gunari,Lilies Suyani, Azizah Muis.(2008).*Metode pengembangan perilaku dan kemampuan dasar anak usian dini*.jakarta.Universitas Terbuka.

