BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas tentang meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep pesawat sederhana dengan menggunakan model pembelajaran interaktif (PTK di kelas V SDN Neglasari Kec. Curug Kota. Serang), maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan model pembelajaran interaktif dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada konsep pesawat sederhana, hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata aktivitas siswa pada siklus I 42,33, siklus II 59,60 dan siklus III 78,83
2. Penggunaan model pembelajaran interaktif dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep pesawat sederhana . hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar pada pra siklus 45,17, siklus I 55,85, siklus II 64,86 dan siklus III 81,72.

Dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep pesawat sederhana dapat diterapkan model pembelajaran interaktif. Karena berdasarkan hasil tindakan mulai dari siklus I sampai siklus III hasil belajar siswa dan aktivitas siswa ada kemajuan dan pembelajaran konsep pesawat sederhana dengan menggunakan model pembelajaran interaktif ini cukup berhasil.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan diatas, upaya untuk meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa pada konsep pesawat sederhana dengan menggunakan model pembelajaran interakif (PTK di kelas V SDN Neglasari) maka beberapa rekomendasi dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti

Desi Pertiwi Komalasari, 2014
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP PESAWAT SEDERHANA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Menjadikan pengalaman dan wawasan dalam mendidik serta melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan model pembelajaran interaktif.

2. Bagi Guru

   Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran interaktif dapat meningkatkan hasil belajar siswa merupakan jalan atau alternatif dalam mengatasi kesulitan tentang suatu materi pelajaran. Setelah selesai melaksanakan pembelajaran hendaklah selalu melakukan refleksi dan revisi untuk peningkatan kualitas pembelajaran berikutnya.

3. Bagi Kepala Sekolah

   Selaku pemegang kebijakan tertinggi di sekolah kepala sekolah hendaknya memberikan dukungan dan penghargaan kepada guru yang berusaha meningkatkan kualitas pembelajaran dengan memilih pendekatan atau metode yang tepat terutama untuk mengembangkan model pembelajaran interaktif dan sesuai dengan materi yang akan diajarakan, serta kepala sekolah senantiasa selalu memantau guru dengan memberikan masukan-masukan atau saran terhadap pembelajaran yang dilakukan oleh guru guna mewujudkan peningkatan pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan.