

**PENGEMBANGAN MODEL  
PELATIHAN KETERAMPILAN  
UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU  
KEWIRAUSAHAAN**

**(Studi pada Pengrajin Karawo di Kabupaten Gorontalo)**

**DISERTASI**



**Oleh**

**WAHYUNI PAKAYA**

**NIM: 0809594**

**PROGRAM STUDI S3 PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
SEKOLAH PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2012**



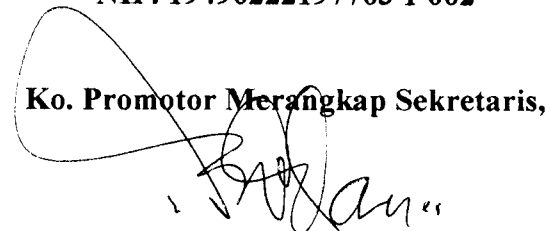
**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA  
DISERTASI**

**Promotor Merangkap Ketua,**



**Prof. Dr. H. Ishak Abdulhak, M.Pd**

**NIP. 19490222197703 1 002**



**Ko. Promotor Merangkap Sekretaris,**

**Prof. Dr. H. Enceng Mulyana, M.Pd**

**NIP. 19410715196703 1 001**

**Anggota,**



**Dr. H. Uyu Wahyudin, M.Pd**

**NIP. 19600926198503 1 003**

**Diketahui oleh**

**Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah**



**Prof. Dr. Hj. Ihat Hatimah, M.Pd.**

**NIP 195404021980112001**

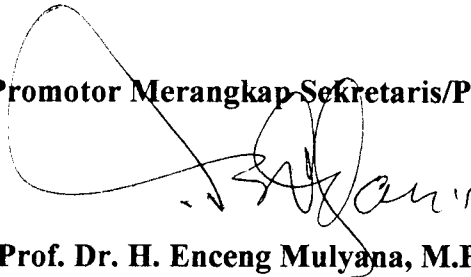
**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA PENGUJI  
DISERTASI UJIAN TAHAP I**

**Promotor Merangkap Ketua/Penguji**



**Prof. Dr. H. Ishak Abdulhak, M.Pd**

**Ko. Promotor Merangkap Sekretaris/Penguji,**



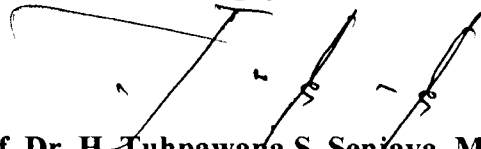
**Prof. Dr. H. Enceng Mulyana, M.Pd**

**Anggota/Penguji,**



**Dr. H. Uyu Wahyudin, M.Pd**

**Penguji**



**Prof. Dr. H. Tuhpawana S. Senjaya, M.Si**

**Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah**



**Prof. Dr. Hj. Ihat Hatimah, M.Pd.**

**NIP 195404021980112001**



## **PERNYATAAN**

Saya menyatakan bahwa disertasi yang berjudul: Pengembangan Model Pelatihan Keterampilan untuk Meningkatkan Perilaku Kewirausahaan (Studi pada Pengrajin Karawo di Kabupaten Gorontalo) ini sepenuhnya hasil karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini

Bandung, April 2012

Yang Membuat Pernyataan



**Wahyuni Pakaya**



## ABSTRAK

Permasalahan penelitian ini didasari oleh fakta bahwa pengrajin karawo di Kabupaten Gorontalo belum memiliki perilaku kewirausahaan. Hal ini disebabkan karena pelatihan yang dilaksanakan belum optimal, pembinaan dari instansi terkait belum maksimal, model pelatihan yang dikembangkan hanya terbatas pada transfer ilmu kepada pengrajin, belum pada pembinaan jiwa kewirausahaan. Upaya yang ditempuh mengatasi masalah tersebut adalah mengembangkan model pelatihan keterampilan untuk meningkatkan perilaku kewirausahaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pelatihan keterampilan untuk meningkatkan perilaku kewirausahaan pengrajin karawo, dengan memaksimalkan keterlibatan warga belajar dalam proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pembinaan, penilaian dan pengembangan. Teori yang melandasi penelitian ini adalah: Teori hakikat pelatihan, teori keterampilan dan teori perilaku kewirausahaan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Metode yang digunakan adalah metode *research and development (R&D)* yang meliputi kegiatan: (1) studi pendahuluan, (2) perumusan model konseptual, (3) validasi pakar dan revisi model, (4) uji coba tahap 1, (5) revisi uji coba tahap I, (6) uji coba tahap II, (7) penyempurnaan model (validasi), dan (8) penetapan model. Disain eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini *quasi experiment* dengan desain "*The one group pretest-posttest design*". Hasil penelitian pengembangan menunjukkan: (1) Kondisi objektif pelatihan keterampilan karawo yang dilaksanakan belum dapat meningkatkan perilaku kewirausahaan pengrajin di Kabupaten Gorontalo. Proses pelatihan dilaksanakan hanya sekedar sebagai transfer ilmu, fungsi-fungsi manajemen belum dilaksanakan dengan baik. (2) Validasi ahli telah menghasilkan model pelatihan keterampilan yang dapat meningkatkan perilaku kewirausahaan pengrajin karawo (model konseptual). (3) Model pelatihan keterampilan yang telah diimplementasikan melalui uji coba ternyata efektif dalam meningkatkan perilaku kewirausahaan. Hal ini ditunjukkan adanya peningkatan perilaku kewirausahaan baik pada saat pelatihan ataupun pasca pelatihan. (4) Faktor pendukung dalam penelitian ini adanya kesiapan dan kesediaan semua komponen, dukungan masyarakat, pemerintah dan fasilitator, dan model yang dikembangkan mudah, sedangkan faktor penghambat adalah adanya keraguan masyarakat, kurangnya sikap kompetitif, membutuhkan fasilitator yang handal. Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa model pelatihan keterampilan yang telah diimplementasikan melalui uji coba ternyata efektif dalam meningkatkan perilaku kewirausahaan pengrajin karawo. Hal ini ditunjukkan dengan adanya pengaruh pemberian model pelatihan keterampilan terhadap perilaku kewirausahaan dan peningkatan perilaku kewirausahaan pengrajin karawo baik pada saat pelatihan ataupun pasca pelatihan, sehingga penelitian yang dikembangkan ini dapat direkomendasikan kepada pihak-pihak terkait untuk digunakan pada pelatihan keterampilan dalam meningkatkan perilaku kewirausahaan pengrajin karawo.





## ABSTRACT

*The problems of this research is based on the fact that the craftsmen karawo in Gorontalo district does not have the entrepreneurial behavior. This is due to be implemented has not been optimal training, development of relevant agencies is not maximized, the model developed training limited to the transfer of knowledge to craftsmen, not in fostering the entrepreneurial spirit. The efforts made to overcome this problem to develop a model karawo skills training in improving the entrepreneurial behavior. This research aims to develop a model-making training skills to enhance karawo entrepreneurial behavior, learning by maximizing citizen involvement in planning, organizing, implementing, coaching, assessment and development. The theory underlying of this research was: Theory of the nature of the training, skills theory and the theory of entrepreneurial behavior. The approach used in this research is a qualitative approach and descriptive kauntitatif with this type of research. The method used is a method of research and development (R & D) which includes the following activities: (1) a preliminary research, (2) the formulation of a conceptual model, (3) validation experts and the revised model, (4) trials of phase 1, (5) revision of test Phase I trial, (6) phase II trial, (7) improvement of the model (validation), and (8) determination of the model. Experimental design used in this research with a quasi experiment design "The one group pretest-posttest design". The results show that the development of: (1) Conditions objekatif karawo skills training has not been implemented to increase entrepreneurial behavior in the district of Gorontalo. The training process was carried out only as a mere transfer of knowledge, management functions have not been implemented properly. (2) Validation of experts have produced a model karawo skills training that can enhance the entrepreneurial behavior (conceptual model). (3) Model-making skills training that has been implemented through karawo trial was effective in improving the entrepreneurial behavior. This indicated an increase in entrepreneurial behavior both during training or after training. (4) factors in this research support the readiness and willingness of all components, community support, government and facilitators, and the model developed easily, while the limiting factor is the presence of the doubt, the lack of competitive behavior, requires a reliable facilitator. Conclusion of this research shows that the model-making skills training that has been implemented through karawo trial was effective in improving the entrepreneurial behavior. This is shown by the effect of giving a model-making skills training karawo entrepreneurial behavior and increase entrepreneurial behavior both during training or after training, so this research developed can be recommended to the relevant parties for use on karawo skills training in improving the entrepreneurial behavior.*



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah Subhanahuwata'alla yang selalu memberi hidayah dan kemudahan kepada penulis dalam mengerjakan tugas penulisan disertasi ini. Berkat rahkmat dan ijin-Nya, disertasi yang berjudul: Pengembangan Model Pelatihan Keterampilan untuk Meningkatkan Perilaku Kewirausahaan (Studi pada Pengrajin Keterampilan Karawo di Kabupaten Gorontalo) telah selesai dikerjakan.

Disertasi yang disusun berdasarkan hasil penelitian lapangan ini difokuskan pada pelatihan keterampilan pada pengrajin karawo di Kabupaten Gorontalo. Keseluruhan disertasi ini mencakup lima bab, yaitu pendahuluan, landasan teoretik, metode penelitian, hasil penelitian dan pembahasannya, serta kesimpulan, dan rekomendasi.

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat sebagai bahan masukan bagi pengembangan konsep pelatihan, dan berguna untuk praktek pelatihan keterampilan karawo khususnya di Kabupaten Gorontalo.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan disertasi ini, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran bagi penyempurnaannya.

Bandung, April 2012

Penulis



## **PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH**

Disadari sepenuhnya oleh penulis bahwa disertasi ini terwujud berkat Rahmat dan Karunia Allah SWT. Dengan selesainya disertasi ini sudah tentu banyak pihak yang turut memberikan sumbangsih baik moril maupun materil. Oleh karena itu secara tulus, penulis pada kesempatan ini menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada :

Prof. Dr. H. Ishak Abdulhak, M.Pd. selaku Promotor, Prof. Dr. H Enceng Mulyana, M.Pd. selaku Ko Promotor dan Dr. H. Uyu Wahyudin, M.Pd, selaku Anggota yang telah memberikan koreksi, bimbingan, dan arahan selama penulisan disertasi ini dengan penuh ketekunan, ketelitian, kesabaran, kearifan dan motivasi dalam memberikan bimbingan.

Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah beserta jajarannya, yang telah memberikan bantuan agar secepatnya dapat menyelesaikan studi ini.

Drs. H. Weni Liputo, MM. selaku Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Provinsi Gorontalo, yang telah banyak memberikan sumbangan pikiran, bantuan, motivasi yang sungguh berarti untuk mengikuti program S3 dan dalam penyelesaian disertasi ini.

Segenap responden, Kepala Dinas Perindustrian dan Perdagangan Provinsi Gorontalo, Pengelola UKM Usaha Mandiri, Pengelola UKM Pance, Pengrajin Karawo, Dosen PLS dari Universitas Negeri Gorontalo, Praktisi yang telah memberikan pertimbangan pada saat melakukan analisis kebutuhan dan penilaian.

Orang tua penulis Ibunda Maryati Djunaid dan Ibunda Hj. Mas'ad Bahsuan, Kakak dan adik-adik atas doa yang tak henti-hentinya demi kesuksesan studi ini. Di samping itu penulis tak dapat melupakan kenangan terhadap almarhum Ayahanda tercinta Adnan R Pakaya dan Almarhum Ayahanda tercinta Ali Hulukati, atas cinta dan didikan beliau.

Suamiku tercinta Faizal Hulukati, SE, M.AP beserta anak-anaku Mohamad Adipratama Hulukati, Andari Meysa Pritha Fadhila Hulukati dan Nazwa Aurelya Perizzta putrie Hulukati yang senantiasa mendampingi, memberi semangat, dan mendoakan sehingga dapat menyelesaikan disertasi ini.

Teman-teman mahasiswa S3 Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung, khususnya Program Studi Pendidikan Luar Sekolah kelompok Gorontalo, peneliti sampaikan terima kasih dan penghargaan atas kolaborasinya.

Semua teman-teman sejawat Dinas pendidikan Pemuda dan Olahraga Provinsi Gorontalo beserta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu demi satu, yang telah memberikan dorongan dan semangat kepada penulis untuk terus belajar dan sukses dalam menempuh studi.

Akhirnya penulis hanya dapat memohon kepada Allah SWT semoga mereka yang telah memberikan andil dalam penyelesaian disertasi ini memperoleh balasan yang setimpal. Amin...

Bandung, April 2012

Penulis





## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
 <b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Pembatasan dan Perumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Defenisi Operasional .....	13
F. Manfaat Penelitian.....	17
G. Kerangka Pikir Penelitian.....	18
 <b>BAB II : LANDASAN TEORETIK</b>	
A. Hakikat Pelatihan .....	21
B. Hakikat Keterampilan .....	46
C. Hakikat Perilaku Kewirausahaan .....	54
D. Penelitian Relevan.....	71

### **BAB III: METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	76
B. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	80
C. Subjek Penelitian.....	85
D. Langkah-Langkah Penelitian.....	85
E. Analisis Data .....	89

### **BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	92
B. Pembahasan Penelitian .....	199
C. Keterbatasan Penelitian .....	220

### **BAB V: KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan.....	224
B. Implikasi.....	228
C. Rekomendasi .....	230

<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>232</b>
----------------------------	------------



## DAFTAR TABEL

No	Tabel	Halaman
2.1	Karakteristik Kewirausahaan	67
2.2	Matriks Perbedaan Hasil Penelitian	75
3.1	Prosedur atau Desain Penelitian	80
4.1	Penilaian Pakar Terhadap Rancangan Model	120
4.2	Mekanisme Pelaksanaan Model Pelatihan Keterampilan Karawo untuk Meningkatkan Perilaku Kewirausahaan	150
4.3	Rekapitulasi Data Perilaku Kewirausahaan Hasil Ujicoba Sebelum Menggunakan Model dan Setelah Menggunakan Model (Ujicoba Tahap 1)	154
4.4	Skor Perilaku Kewirausahaan Sebelum dan Sesudah Mendapatkan Pelatihan Keterampilan	156
4.5	Rangkuman Pengujian Pengaruh Penggunaan Model Pelatihan Keterampilan Terhadap Perilaku Kewirausahaan Para Pengrajin Karawo	159
4.6	Gambaran Peningkatan Skor Perilaku Kewirausahaan Setelah Diberikan Pelatihan Keterampilan Uji coba Tahap 1	160
4.7	Rekapitulasi Data Perilaku Kewirausahaan Sebelum Menggunakan Model dan Setelah Menggunakan Model (Ujicoba Tahap 2)	161
4.8	Rangkuman Pengujian Pengaruh Penggunaan Model Pelatihan Keterampilan Terhadap Perilaku Kewirausahaan Para Pengrajin Karawo pada Uji Coba tahap 2	162
4.9	Gambaran Peningkatan Skor Perilaku Kewirausahaan Setelah Diberikan Pelatihan Keterampilan pada Uji Coba Tahap 2	163
4.10	Perilaku Kewirausahaan Peserta Pelatihan Setelah Pelatihan	174
4.11	Perkembangan Model Berdasarkan Tahapan Penelitian	202



## DAFTAR GAMBAR

No	Gambar	Halaman
1.1	Kerangka Berpikir Penelitian	20
2.1	Model pelatihan Joyce dan Weil	28
2.2	Flow Chart Model Induktif	34
2.3	Identifikasi Kebutuhan Belajar menurut Ishak Abdulhak	36
2.4	Pelatihan Model Klasik	38
2.5	Imbalan bagi Wirausaha	67
3.1	<i>The One Group Pre test – Post test Design</i>	78
3.2	Langkah-Langkah Penelitian	89
3.3	Komponen-Komponen Analisis Data Model Interaktif	91
4.1	Kondisi Awal Model Pelatihan Keterampilan Membuat Karawo	97
4.2	Konseptual Model Pelatihan Keterampilan untuk Meningkatkan Perilaku Kewirausahaan	99
4.3	Model Pelatihan Keterampilan untuk Meningkatkan Perilaku Kewirausahaan (Siap Uji Coba)	124
4.4	Model Pelatihan Keterampilan untuk Meningkatkan Perilaku Kewirausahaan Pengrajin Karawo (Hasil Uji Coba)	149
4.5	Perbandingan Rata-rata Skor Perilaku Kewirausahaan Sebelum Menggunakan Model Pelatihan Keterampilan, Ujicoba Pertama dan Ujicoba Kedua	204
4.6	Pengamatan Perilaku Kewirausahaan Pasca Pelatihan	211



## DAFTAR LAMPIRAN

No	Lampiran	Halaman
1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	237
2	Pedoman Observasi	238
3	Kurikulum Pembelajaran	242
4	Instrumen Wawancara	243
5	Pedoman Wawancara	244
6	Angket Perilaku Kewirausahaan	247
7	Instrumen Pretest dan Posttest	252
8	Kondisi Awal Pelatihan Karawo	261
9	Inventarisasi calon peserta pelatihan UKM karawo Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo	262
10	Undangan Untuk Peserta	264
11	Daftar Peserta Pelatihan Keterampilan Karawo Di Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo	266
12	Biodata Peserta / Tutor Pelatihan Keterampilan Karawo Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo	267
13	Identifikasi Calon Tutor Pelatihan Keterampilan Karawo Di Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo	268
14	Undangan Untuk Tutor	269
15	Tutor Pelatihan Keterampilan Karawo Di Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo	270
16	Silabus	271
17	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	272
18	Struktur Organisasi	294
19	Deskripsi Tugas Pelaksana Kegiatan Pelatihan	295
20	Identifikasi Kebutuhan Pelatihan Keterampilan Karawo Di Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo	296
21	Identifikasi Sumber Pelatihan Keterampilan Karawo Di Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo	297



<b>No</b>	<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
22	Identifikasi Kemungkinan Hambatan Pelatihan Keterampilan Karawo Di Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo	298
23	Biodata Instruktur Pelatihan Keterampilan Karawo Di Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo	299
24	Tata Tetib	300
25	Analisis Pasar	301
26	Data Penelitian	304
27	Dokumentasi Penelitian	312
28	Curriculum Vitae	322