

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan penafsiran data selama penelitian, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan yang berkaitan dengan masalah dan sub-sub masalah yang diajukan pada bab terdahulu. Adapun kesimpulan yang dipakai adalah sebagai berikut :

1. Kesimpulan Umum

Penggunaan teknik Group Cloze memberi peningkatan yang signifikan terhadap hasil belajar membaca dalam pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di kelas 2 SMK Negeri 2 Bandung.

2. Kesimpulan Khusus

Secara khusus penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

- a. Penggunaan teknik Group Cloze dalam proses pembelajaran memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar kognitif ranah pengetahuan. Hal ini terbukti bahwa siswa yang belajar dengan menggunakan teknik Group Cloze memberi pengaruh lebih besar dibandingkan dengan siswa yang belajar tanpa menggunakan teknik Group Cloze pada hasil belajar ranah pengetahuan mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia.
- b. Penggunaan teknik Group Cloze dalam proses pembelajaran memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar kognitif ranah pemahaman. Hal ini terbukti bahwa siswa yang belajar dengan menggunakan teknik Group Cloze memberi pengaruh lebih besar

dibandingkan dengan siswa yang belajar tanpa menggunakan teknik Group Cloze pada hasil belajar ranah pemahaman mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia.

- c. Penggunaan teknik Group Cloze dalam proses pembelajaran memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar kognitif ranah penerapan. Hal ini terbukti bahwa siswa yang belajar dengan menggunakan teknik Group Cloze memberi pengaruh lebih besar dibandingkan dengan siswa yang belajar tanpa menggunakan teknik Group Cloze pada hasil belajar ranah penerapan mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia.

Penggunaan teknik Group Cloze dalam proses belajar mengajar terbukti mampu meningkatkan hasil belajar kognitif siswa, sehingga teknik Group Cloze dapat digunakan dalam proses pembelajaran sehari-hari di sekolah agar lebih meningkatkan kualitas pembelajaran yang mendukung terhadap pencapaian tujuan pendidikan.

B. Implikasi

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan, memberi implikasi sebagai berikut:

1. Penggunaan teknik Group Cloze dapat meningkatkan keterlibatan siswa secara keseluruhan karena dapat menjadi alat yang ideal untuk mendorong siswa tanggap akan segala macam bahan.
2. Penggunaan teknik Group Cloze tidak hanya bisa diterapkan pada pokok bahasan membaca pemahaman saja namun dalam pokok bahasan lain pun dapat diterapkan, misalnya untuk peningkatan pembahasan isi serta

struktur yang dikemukakan dalam kalimat, makna kata dan ketatabahasaan.

3. Penggunaan teknik Group Cloze sebagai alat yang dibuat guru dapat membantu guru dalam membuat keputusan instruksional untuk membantu anak didiknya dalam belajar, khususnya dalam kegiatan membaca.

C. Saran

Ada beberapa saran yang ingin disampaikan berkenaan dengan penelitian ini, mudah-mudahan terkandung manfaat bagi semua pihak yang terlibat untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil pendidikan.

1. Kepada Pihak Guru dan Sekolah

Kepada guru yang telah mengetahui keefektifan teknik Group Cloze, diharapkan dapat mengkombinasikan teknik ini dengan penggunaan media dan metode lainnya. Guru diharapkan dapat mengembangkan program pembelajaran pemahaman bacaan siswa yaitu dengan melatih siswa untuk membaca buku-buku yang mereka senangi baik itu berupa buku pelajaran maupun buku bacaan fiksi. Dengan banyak membaca diharapkan pengetahuan siswa akan bertambah dan siswa juga mudah memahami isi bacaan. Guru juga diharapkan mampu memberikan informasi mengenai keefektifan teknik Group Cloze pada guru-guru yang mengajar pada mata pelajaran sejenis serta mendiskusikannya dengan guru mata pelajaran lain. Pihak sekolah diharapkan dapat mengoptimalkan penggunaan teknik pembelajaran yang disesuaikan antara program kurikulum dengan keadaan dan kebutuhan siswa dalam

proses belajar mengajar. Selain itu pihak sekolah juga diharapkan terus mendukung kesungguhan dan kreativitas guru sebagai perencana, pembuat, dan pelaksana suatu proses belajar mengajar.

2. Kepada Pihak Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Dari hasil penelitian ternyata teknik Group Cloze cukup efektif untuk digunakan dalam pembelajaran. Oleh karena itu hendaknya Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan dapat lebih mengembangkan berbagai teknik pembelajaran melalui perkuliahan, maupun dalam bentuk seminar dan lokakarya mengenai Strategi Belajar Mengajar bagi mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.

3. Bagi Mahasiswa

Kepada mahasiswa jurusan Kurikulum dan teknologi Pendidikan disarankan agar terus meningkatkan kreativitas dengan melakukan inovasi-inovasi baik dalam bidang pendidikan, baik itu menyangkut pengembangan media pembelajaran, metode pembelajaran, strategi belajar mengajar dan hal-hal lainnya. Inovasi-inovasi baru itu diperlukan sebagai salah satu bentuk pengembangan dari keilmuan yang selama ini dipelajari diperkuliahan.

4. Kepada Penelitian Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya agar penelitian yang telah penulis lakukan dapat ditindaklanjuti dengan cara meneliti dengan menggunakan teknik-teknik lainnya dan terhadap efektifitas suatu pembelajaran dengan

menggunakan variabel-variabel lain yang diduga berpengaruh pada efektifitas penerapan teknik Group Cloze, serta menganalisa dampak pengiring teknik Group Cloze dalam perkembangan kepribadian siswa. Disarankan pula bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian penggunaan teknik Group Cloze dengan melihat pengaruhnya terhadap siswa yang memiliki minat membaca pemahaman yang rendah dan sedang. Selain itu disarankan pula bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian dengan mengambil populasi dan sampel yang lebih luas.