

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan berdasarkan kesimpulan umum dan khusus yaitu :

##### **1. Kesimpulan Umum**

Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian yang telah dilakukan tentang Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar yang signifikan pada ranah kognitif antara siswa yang menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di SMA Negeri 5 Bandung. Hal ini ditunjukkan dengan siswa pada kelas yang menggunakan Pembelajaran Berbasis Proyek lebih meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional.

##### **2. Kesimpulan Khusus**

Dalam penelitian ini, peneliti merumuskan tiga kesimpulan khusus yang merupakan penjabaran dari kesimpulan umum dari penelitian ini. Adapun kesimpulan khusus pada penelitian ini adalah :

- a. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar yang signifikan pada ranah kognitif aspek menganalisis antara siswa yang menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) dengan siswa yang menggunakan model Pembelajaran Konvensional pada Mata Pelajaran TIK.
- b. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar yang signifikan pada ranah kognitif aspek mengevaluasi antara siswa yang menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) dengan siswa yang menggunakan model Pembelajaran Konvensional pada Mata Pelajaran TIK.
- c. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar yang signifikan pada ranah kognitif aspek menciptakan antara siswa yang menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) dengan siswa yang menggunakan model Pembelajaran Konvensional pada Mata Pelajaran TIK.

Sesuai dengan simpulan di atas, maka dapat dikatakan bahwa penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek lebih efektif dibandingkan dengan Model Pembelajaran Konvensional hal tersebut dibuktikan dengan meningkatnya hasil belajar siswa pada ranah kognitif aspek menganalisis, aspek mengevaluasi, dan aspek menciptakan pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) pokok bahasan menu dan ikon pada perangkat lunak pembuat presentasi (*Microsoft Power Point 2007*).

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka penulis mengajukan beberapa saran dan rekomendasi berikut ini :

### **1. Sekolah**

Para pengelola program pengembangan kurikulum dan akademik diharapkan dapat meningkatkan sarana dan prasarana media sumber belajar yang memadai sehingga model pembelajaran yang membutuhkan sarana dan prasarana yang memadai seperti model pembelajaran ini dapat dilakukan secara optimal demi peningkatan hasil belajar siswa.

### **2. Guru**

Mampu menerapkan dan menggunakan model pembelajaran ini sebagai variasi dan metode pilihan baru pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

### **3. Peneliti Selanjutnya**

Melihat kecilnya ruang lingkup subjek yang diteliti dalam penelitian ini, maka bagi penulis selanjutnya perlu melakukan penelitian dalam lingkup yang lebih luas lagi. Selain itu sangat memungkinkan untuk dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai pembelajaran TIK dengan menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dengan populasi lain yang lebih luas, jenjang sekolah, dan pokok bahasan yang berbeda. Hal ini dimaksudkan agar penelitian ini mengetahui dengan jelas peningkatan hasil belajar siswa dari penggunaan model pembelajaran ini di sekolah.

