

Bab V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta interpretasi hasil tes dan observasi yang dilakukan dalam 3 siklus pada Bab IV maka penelitian tindakan kelas ini, dapat disimpulkan sebagai berikut :

Pertama, telah terjadi peningkatan kemampuan dalam mengimplementasikan pembelajaran tematik. Disini dapat dilihat dari kemampuan merencanakan pembelajaran dengan memadukan beberapa bidang studi atau pembelajaran tematik. Hal ini membuktikan bahwa telah terjadi peningkatan dalam penerapan pembelajaran tematik untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan rancangan pembelajaran tematik yang baik atau sesuai dengan langkah – langkah pembelajaran tematik berarti sudah mampu mengimplementasikan pembelajaran tematik. Kemudian dengan meningkat kemampuan dalam melaksanakan proses pembelajaran maka telah terjadi proses belajar mengajar yang bermakna yang sesuai dengan karakteristik dan langkah – langkah pembelajaran tematik. Sehingga jika proses pembelajaran berhasil dengan baik maka hasil belajar dan aktifitas siswa pun akan meningkat.

Kedua, penerapan model pembelajaran tematik pada tema kebunku juga memberikan perubahan hasil belajar, dimana hasil belajar mengalami peningkatan yang cukup baik, yang awalnya pada siklus 1 nilai rata-rata 60 dan pada siklus 3 menjadi 76, Maka dengan mengimplementasikan pembelajaran tematik yang di kelas II terbukti sangat efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa, karena pembelajaran tematik sesuai dengan karakteristik siswa kelas rendah yang masih berpikir secara holistik.

B. Rekomendasi

Berdasarkan pembahasan temuan dari hasil penelitian, maka rekomendasi yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Untuk guru

Diharapkan guru Sekolah Dasar lebih baik untuk menerapkan pembelajaran tematik, bukan pembelajaran yang terpisah – pisah , karena hal itu tidak sesuai dengan karakteristik anak usia awal Sekolah Dasar.

Sebelum mengimplementasikan pembelajaran tematik sebaiknya guru – guru kelas awal Sekolah Dasar untuk benar-benar dalam merancang pembelajaran dengan memperhatikan langkah – langkah dan karakteristik pembelajaran tematik.

2. Untuk Kepala Sekolah

Kepala Sekolah sebagai penanggung jawab tertinggi di sekolah hendaknya dapat memberikan dukungan dan penghargaan bagi guru yang berusaha meningkatkan kualitas pembelajaran dengan merencanakan pembelajaran secara baik dan memilih model pembelajaran yang tepat sesuai materi yang akan disampaikan dan dalam pelaksanaannya tidak hanya sebagai syarat ataupun bukti fisik semata untuk kenaikan golongan tetapi benar benar untuk mengimpementasikan model pembelajaran yang baik sehingga tujuan pembelajaran akan tercapai.