

ABSTRAKSI

ERI PURWANTO (2014) IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN TEMATIK PADA TEMA KEBUNKU UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA (PTK di kelas II SDN Babakan 02 Kecamatan Tenjo Kabupaten Bogor) Penelitian ini berdasarkan dari permasalahan yang ditemukan dalam proses kegiatan pembelajaran di kelas II yang mana masih mengalami pemisahan dalam setiap kegiatan pembelajarannya misalnya pelajaran IPA dua jam pelajaran kemudian Matematika dua jam pelajaran yang masih belum menerapkan pembelajaran tematik, sebagai solusinya peneliti mengadakan penelitian tentang implementasi pembelajaran tematik di kelas II tersebut dengan tema kebunku.

Tujuan penelitian ini yaitu : 1) Untuk mengetahui bagaimana implementasi model pembelajaran tematik dengan tema Kebunku di kelas dua sekolah dasar.; 2) Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran tematik. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang langkah-langkahnya terdiri dari empat tahapan yaitu : Rencana, Tindakan, Observasi, dan Refleksi

Hasil dari penelitian ini didapat sebagai berikut : Dalam merancang untuk mengimplementasikan pembelajaran tematik mengalami peningkatan yaitu siklus I adalah 40%, siklus II 60%, dan pada siklus III 100%. Aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran mengalami peningkatan yaitu rata-rata nilai pada siklus I adalah 1,21, siklus II adalah 1,61 dan pada siklus III adalah 2,62. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan, nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada prasiklus adalah 55, pada siklus I adalah 60, pada siklus II adalah 72 dan pada siklus III adalah 76. Hal ini dilihat dari kenaikan prosentase pada tiap-tiap aspek yang diobservasikan.

Dari hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa : 1) Dalam mengimplementasikan pembelajaran tematik mengalami peningkatan hal ini terlihat dari hasil observasi tentang pengimplementasian pembelajaran tematik dan peningkatan aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran, 2) hasil belajar mengalami peningkatan yang cukup baik, dengan demikian secara umum dapat disimpulkan bahwa apabila model pembelajaran tematik di implementasikan dengan baik maka hasil belajar siswa akan meningkat karena pembelajaran tematik sesuai dengan karakter siswa kelas rendah yang masih berfikir holistik.. Maka dari itu hasil penelitian ini direkomendasikan kepada : 1) Guru-guru yang mengajar di kelas awal tingkat sekolah dasar untuk mengimplementasikan model pembelajaran tematik ; 2) Kepala Sekolah hendaknya memberikan dukungan dan penghargaan kepada guru yang berusaha untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

ABSTRACT

This study is based on the problems found in the process of learning activities in class II, which is still experiencing separation in each learning activity eg science teaching lessons two hours two hours later mathematics lessons still apply thematic learning, as a solution of researchers to conduct research on the implementation of thematic learning The second class with the theme of my garden. The problems of this research are: 1) How Implementation of thematic learning model in my garden theme in the second grade elementary school? ; 2) Is the application through thematic learning model in my garden theme to increase student learning outcomes?. The purpose of this study are: 1) To determine how the implementation of thematic learning model with my garden theme in the second grade of elementary school.; 2) To improve student learning outcomes with the implementation of thematic learning model. The method used in this study are that classroom action research steps consists of four stages: Plan, Action, Observation, and Reflection. The results obtained from this study as follows: In designing thematic learning to implement that increase cycle 1 was 40%, 60% the second cycle, and the third cycle of 100%. Activities of students in learning activities that increase the average value was 1.21 in the first cycle, the second cycle was 1.61 and the third cycle is 2.62. Learning outcomes of students has increased, the average value obtained by the students at prasiklus is 55, in the first cycle was 60, on the second cycle was 72 and the third cycle is 76. This is seen from the increase in the percentage of each aspect obsrvation. From the research conducted it can be concluded that: 1) In implementing the thematic learning has increased as seen from the results of observations on the implementation of thematic learning and increased activity of students in learning activities, 2) learning outcomes has increased quite good, thus in general can concluded that if the thematic learning model implemented by both the sisiwa learning outcomes will increase, so the thematic learning can improve student learning outcomes in second grade elementary school. Thus the results of this study recommended to the teachers who teach in class early elementary school level to implement the thematic learning model.