

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian maka dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan strategi pembelajaran kreatif-produktif berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada ranah psikomotor aspek terbimbing dan terbiasa siswa kelas VIII pada mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi di SMP.

Hal tersebut dapat dilihat dari selisih atau *gain pretest* dan *posttest* kelas eksperimen yang lebih tinggi daripada kelas kontrol. Hasil belajar siswa ranah psikomotor kelas eksperimen dengan perlakuan penggunaan strategi pembelajaran kreatif-produktif lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa ranah psikomotor kelas kontrol yang diberikan perlakuan penggunaan strategi pembelajaran penugasan dalam proses pembelajaran. Tingkat signifikansi perbedaan hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol yang signifikan juga memperkuat temuan penelitian bahwa penggunaan strategi pembelajaran kreatif-produktif berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar ranah psikomotor.

Secara khusus kesimpulan tersebut dapat diuraikan sesuai dengan tujuan penelitian yaitu sebagai berikut :

1. Penggunaan strategi pembelajaran kreatif-produktif berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dibandingkan dengan strategi pembelajaran penugasan

- pada ranah psikomotor aspek terbimbing (P3) pada mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi pokok bahasan macromedia flash 8
2. Penggunaan strategi pembelajaran kreatif-produktif berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dibandingkan dengan strategi pembelajaran penugasan pada ranah psikomotor terbiasa (P4) dalam mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi pokok bahasan macromedia flash 8.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian bahwa penggunaan strategi pembelajaran kreatif-produktif dapat meningkatkan hasil belajar siswa ranah psikomotor aspek gerakan terbimbing (P3), dan aspek gerakan terbiasa (P4) pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan komunikasi dalam pokok bahasan Macromedia Flash 8 di Sekolah Menengah Pertama (SMP), penulis mencoba mengemukakan saran untuk berbagai pihak yang terkait yaitu:

Penelitian ini masih memerlukan pengembangan lanjutan. Beberapa hal yang dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk penelitian dan pengembangan lanjutan yaitu :

1. Pihak guru

Dalam proses belajar mengajar strategi kreatif-produktif dapat dioptimalkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi. Khusus untuk guru mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi strategi kreatif-produktif dapat digunakan dalam pembelajaran agar proses pembelajaran berjalan efektif dan efisien, oleh karena itu untuk meningkatkan hasil belajar khususnya pelajaran

yang menuntut keterampilan siswa yaitu pelajaran produktif lebih baik guru menggunakan strategi kreatif-produktif dalam proses pembelajaran.

2. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih bagi disiplin ilmu Teknologi Pendidikan khususnya bagi konsentrasi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam mengembangkan strategi pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan kajian bagi penelitian lebih lanjut yang berminat dan memanfaatkan strategi pembelajaran kreatif-produktif dan diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk lebih kreatif dalam mengembangkan strategi pembelajaran kreatif-produktif ini sebagai strategi pembelajaran dengan memperhatikan berbagai unsur dan komponen pembelajaran tidak hanya pada aspek konitifnya saja.