

**PENGEMBANGAN MODEL PELATIHAN BERBASIS KEARIFAN  
LOKAL DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME  
TUTOR PAKET C  
DI KABUPATEN BONE BOLANGO**

**DISERTASI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari Syarat untuk Memperoleh  
Gelar Doktor Ilmu Pendidikan dalam Pendidikan Luar Sekolah (PLS)



Oleh :

**UMMYSSALAM A.T.A DULUDU  
NIM 0809582**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2012**



**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA PENGUJI DISERTASI  
UJIAN TAHAP I**

**Promotor Merangkap Ketua/Penguji**

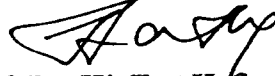


**Prof. Dr. H. Mustofa Kamil, M.Pd**

**Ko-Promotor Merangkap Sekretaris/Penguji,**

**Prof. Dr. H. Engking Suwarman Hasan , M.Pd**

**Penguji,**



**Prof. Dr. Hj. Ihat Hafimah, M.Pd**

**Penguji,**



**Prof. Dr. Ir. H. Tuhpawana S. Senjaya**

**Penguji,**



**Prof. Dr. H. Ahmad Hufad, M.Ed**

**Ketua Program Studi  
Pendidikan Luar Sekolah**



**Prof. Dr. Hj. Ihat Hatimah, M.Pd  
NIP.195404021980112001**



## **P E R N Y A T A A N**

Dengan ini saya menyatakan bahwa disertasi dengan judul: “Pengembangan Model Pelatihan Berbasis Kearifan Lokal dalam Meningkatkan Profesionalisme Tutor Paket C di Kabupaten Bone Bolango adalah benar-benar hasil karya saya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, September 2012  
Pembuat Pernyataan,

Ummysalam A.T.A. Duludu



## ABSTRAK

Permasalahan penelitian ini didasari oleh fakta bahwa pelatihan tutor paket C yang pelaksanaannya masih bersifat konvensional. Hal ini nampak pada kompetensi tutor masih rendah dan hasil pelatihan belum dapat diimplementasikan pada kegiatan pembelajaran paket C. Salah satu upaya yang ditempuh untuk mengatasi masalah tersebut dengan mengembangkan model pelatihan berbasis kearifan lokal dalam meningkatkan profesionalisme tutor paket C.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pelatihan berbasis kearifan lokal dalam meningkatkan profesionalisme tutor paket C Di Kabupaten Bone Bolango.

Teori yang melandasi penelitian ini adalah: teori kearifan lokal, manajemen pelatihan, pendidikan luar sekolah, profesionalisme, pembelajaran orang dewasa.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Metode yang digunakan metode *research and developmen* (R & D) yang meliputi kegiatan: (1) studi pendahuluan, (2) pengembangan draft awal model, (3) validasi ahli dan revisi, (4) implementasi model dan (5) Uji keefektifan model dan (6) model yang direkomendasikan.

Hasil penelitian tentang pelatihan berbasis kearifan lokal menunjukkan bahwa : (1) kondisi awal pelatihan tutor paket C bersifat konvensional. Hal ini terlihat pada kegiatan yang telah dilaksanakan mulai dari tahap, perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, penilaian/evaluasi dan belum dilaksanakan secara maksimal, (2) belum ada kerjasama dengan instansi terkait untuk melakukan monitoring pasca pelatihan, (3) validasi ahli telah menghasilkan model konseptua pelatihan berbasis kearifan lokal dalam meningkatkan profesionalisme tutor paket C, (4) model pelatihan berbasis kearifan lokal yang dikembangkan dalam penelitian ini berdasarkan hasil analisis kualitatif dan kuantitatif dari hasil pengujian telah efektif meningkatkan profesionalisme tutor paket C.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa model pelatihan berbasis kearifan lokal yang dikembangkan patut direkomendasikan kepada pihak-pihak terkait dalam meningkatkan profesionalisme tutor agar warga belajar termotivasi untuk mengikuti kegiatan pembelajaran paket C.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa model pelatihan berbasis kearifan lokal yang dikembangkan ternyata efektif dalam meningkatkan profesionalisme tutor paket C di Kabupaten Bone Bolango.

Kata Kunci : Model Pelatihan, Kearifan Lokal, Profesionalisme





## ABSTRACT

*The problem underlying this research is the fact that tutor training at package C is still conventional in implementation. This is evident in the low tutor competencies and also the training outcomes which have not yet been implemented in package C learning activities. One of the efforts taken to address this problem is by developing the training model based on the local wisdom to enhance the professionalism of tutors of package C. This research aims to develop a training model based on local wisdom in improving the professionalism of tutors of package C in the district of Bone Bolango.*

*The theories used in this research are: the theory of local wisdom, training management, nonformal education and continuing education (out-of-school education), professionalism, and adult learning. The approach used in this study is qualitative and quantitative approaches. The method used in this study was research and development (R & D) involving the following activities: 1) preliminary study, 2) development of the initial draft model, 3) validation by the expert and revision of the model, 4) implementation of the model, 5) testing the effectiveness of the model, and 6) developing the recommended model.*

*The results of the research about the training based on local wisdom show that; 1) the initial condition of the tutor training package C is still conventional. This can be observed in the activities carried out starting from the planning stage, organization, implementation, assessment and evaluation stages which have not been implemented to their full potential, 2) validation of experts has led to the development of a training model based on local wisdom to enhance the professionalism of tutors of package C, 3) there is no cooperation with the relevant agencies in the monitoring of post-training activities, 4) The training model based on local wisdom developed in this study from the analysis and testing of the qualitative and quantitative data effectively contributed to the improvement of tutor professionalism of package C.*

*The findings of this research reveal that the training model based on local should recommended to the responsive parties in improving professionalism of tutors of package C such the participants of package C are motivated to participate in the activities.*

*The conclusion from this study indicates that the training model developed based on local wisdom led to the improvement of tutor professionalism of package C in the District of Bone Bolango.*

*Keywords: Tutor, Training Model, Professionalism, and Local wisdom (Local Genius)*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur dihaturkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan berkah, rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi.

Disertasi ini berjudul Pengembangan Model Pelatihan Berbasis Kearifan Lokal dalam Meningkatkan Profesionalisme Tutor Paket C. Disertasi ini disusun sebagai upaya mengatasi permasalahan pelatihan (konvensional) dan untuk peningkatan profesionalisme tutor paket C di Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo. Upaya peningkatan kompetensi tutor sangat penting dilakukan agar mutu pendidik non formal berkualitas dan hal ini berdampak pada aktivitas warga belajar paket C. Berkenan dengan hal tersebut, maka sangat dibutuhkan tutor yang profesional yang memiliki karakteristik; bertanggung jawab, etos kerja, disiplin inovatif dan dapat mengimplementasikan hasil pelatihan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan model pelatihan berbasis kearifan lokal yang dikembangkan ini efektif untuk meningkatkan profesionalisme tutor paket C di Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo, dengan demikian peneliti sangat mengharapkan bahwa model pelatihan berbasis kearifan lokal yang dikembangkan melalui penelitian ini patut direkomendasikan untuk digunakan dalam konteks yang lebih luas dalam pendidikan non formal dan secara khusus bagi para tutor kesetaraan.

Disertasi ini terdiri dari lima bab: Bab I Pendahuluan; Bab II Kajian Teori, Bab III, Metode Penelitian, Bab IV, Hasil Penelitian dan Pembahasan dan bab V

Kesimpulan dan rekomendasi kepada pihak-pihak yang berkepentingan dan peneliti selanjutnya.

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan disertasi ini, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan.

Ahir kata dengan segala kerendahan hati, penulis menyerahkan disertasi ini kepada tim pembimbing/promotor, tim komisi dan penguji untuk memperoleh masukan dan kritik untuk kesempurnaan disertasi ini.

Bandung, September 2012

**Penulis**



## **PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH**

Disadari sepenuhnya oleh penulis bahwa disertasi ini terwujud berkat Rahmat dan Karunia Allah SWT. Dengan selesainya disertasi ini sudah tentu banyak pihak yang turut memberikan sumbangsih baik moril maupun material. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati secara tulus penulis pada kesempatan ini menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga kepada :

Prof. Dr. H. Mustofa Kamil, M.Pd. selaku Promotor, Prof. Dr. H. Engking Suwarman Hasan, M.Pd selaku Ko Promotor Dr.Ugi Suprayogi, M.Pd (Alm) yang telah memberikan koreksi, bimbingan, dan arahan selama penulisan disertasi ini dengan penuh ketekunan, ketelitian, kesabaran, kearifan. Prof. Dr. Hj. Ihat Hatimah, M.Pd selaku Ketua Program Studi PLS yang telah memberikan motivasi dan memfasilitasi dalam penyelesaian studi.

Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah beserta jajarannya, yang telah memberikan bantuan agar secepatnya dapat menyelesaikan studi ini.

Dr. H. Syamsu Qamar Badu, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo, bersama pembantu rektor yang telah banyak memberikan sumbangan pikiran, bantuan dan motivasi yang sungguh berarti untuk mengikuti program S3 dan dalam penyelesaian disertasi ini. Teristimewa kepada Prof. Dr. H. Nelson Pomalingo, M.Pd yang telah memberikan izin belajar untuk melanjutkan studi

program doktor, Prof.Dr.H. Abd. Haris Panal, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.

Kepala Dinas Pendidikan Drs. Robin H. Daud, M.Si dan Kepala SKB Kabupaten Bone Bolango Husain Musa,S.Pd, MM.Pub bersama jajarannya yang telah bekerja sama dan memfasilitasi kegiatan pelatihan.

Segenap responden, para tutor paket C di Kabupaten Bone Bolango, Kasi Kesetaraan, Penilik, teman sejawat (Dosen Universitas Negeri Gorontalo, Program Studi Pendidikan Luar Sekolah) yang telah memberikan pertimbangan pada saat melakukan analisis kebutuhan dan penilaian (uji coba).

Orang tua penulis ibu Hj.Satira Arsyad, yang tak henti-hentinya berdoa demi kesuksesan studi ini. Disamping itu penulis tak dapat melupakan kenangan terhadap Ayah Adam T.A. Duludu (almarhum), atas cinta kasih, perhatian dan didikan beliau.

Rony Monoarfa, S.Pd. dan Drs. Syarifudin Buhang selaku informan dan praktisi yang telah banyak memberikan informasi dan input yang sangat berharga yang berhubungan dengan disertasi.

Suami tercint Asryanto Kasim Badjuka, S.Pd. beserta anakku: Asyraf Miftahu Rahmat Badjuka yang selalu mendampingi, memberi semangat dan senantiasa mendoakan agar dapat menyelesaikan studi. Adik-adik (Hj.Aisyah Duludu, S.Pd, Ir. Abubakar D, Abdul Jalil D, A.Md, Maryati D, S.E, M.Si). Berkat motivasi, pengertian dan batuan doa mereka akhirnya penulisan disertasi ini dapat diselesaikan dengan penuh suka dan duka.

Teman-teman mahasiswa S3 Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung khususnya Program Studi Pendidikan Luar Sekolah kelompok Gorontalo, peneliti sampaikan terima kasih dan penghargaan atas kolaborasinya, teristimewa ibu Dr. Hj.Wenny Hulukati, M.Pd yang selalu memberikan motivasi dalam penyelesaian studi.

Semua civitas akademika Universitas Negeri Gorontalo, Kolega dijurusan PLS beserta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu demi satu, yang telah memberikan dorongan dan semangat kepada penulis untuk terus belajar dan sukses dalam menempuh studi.

Akhirnya penulis hanya dapat memohon kepada Allah SWT semoga mereka yang telah memberikan andil dalam penyelesaian disertasi ini memperoleh balasan yang setimpal.

Ya Allah, terima kasih atas rahmat, karunia-Mu dan berikan rahmat dan rahim-Mu kepada kami semua sehingga dapat meraih suatu kenikmatan dari-Mu.

Amin.

Bandung, September 2012

**Penulis**





## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>ABSTRACT</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	18
C. Pembatasan dan Rumusan Masalah .....	21
D. Tujuan Penelitian .....	22
E. Manfaat Penelitian .....	22
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	24
A. Konsep Dasar Pelatihan dalam Konteks Pendidikan Luar Sekolah .....	24
B. Pengelolaan Pelatihan Pendidikan Luar Sekolah .....	29
C. Karakteristik Pelatihan dalam Pendidikan Luar Sekolah.....	31
D. Profesionalisme Tutor Kesetaraan .....	40
E. Konsep Dasar Kearifan Lokal dan Budaya .....	66
F. Kerangka Berpikir Penelitian .....	105
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	108
A. Lokasi Penelitian .....	108
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	110
C. Prosedur Penelitian .....	113

D. Defenisi Operasional.....	117
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	119
F. Langkah-langkah penelitian .....	123
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>128</b>
A. Gambaran Kondisi Obyektif Pelatihan Tutor Paket C .....	128
B. Gambaran Tentang Kondisi Profesional Tutor paket C.....	134
C. Pengembangan Model Konseptual Pelatihan Berbasis Kearifan Lokal.....	140
D. Implementasi Model Pelatihan Berbasis Kearifan Lokal.....	158
E. Efektivitas Model Pelatihan Berbasis Kearifan Lokal.....	180
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	185
G. Keterbatasan Penelitian	
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>212</b>
A. Kesimpulan .....	212
B. Rekomendasi .....	214
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>216</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	



## DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Hal
2.1. Salah satu tradisi daerah Gorontalo (tumbilotohe) .....	105
2.2. Kerangka Berfikir Penelitian Pengembangan Model Pelatihan .....	107
3.1. The One Group Pre-Test-Post-Test Designe .....	112
3.2. Langkah-langkah Penelitian .....	124
3.3. Komponen-komponen Analisis dan Model Interaktif .....	126
4.1. Kondisi Awal Pelatihan Tutor Paket C .....	132
4.2. Model Konseptual Pelatihan Berbasis Kearifan Lokal .....	142
4.3. Grafik Rata-rata Perolehann Pre-Test dan Post-Test aspek Pengetahuan Tutor .....	165
4.4. Ketrampilan Tutor sebelum dan sesudah Pelatihan .....	171
4.5. Rata-rata Perolehan Pre-Test dan Post-Test Aspek Pengetahuan Tutor .....	178
4.6. Perbandingan Profesionalisme Tutor Paket C sebelum dan Setelah mengikuti Pelatihan Kearifan Lokal pada Pengujiann Pertama .....	184
4.7. Perbandingan Profesionalisme Tutor Paket C sebelum dan Setelah mengikuti Pelatihan Kearifan Lokal pada Pengujiann Kedua .....	184
4.8. Kondisi Awal Pelatihan Berbasis Kearifan .....	185
4.9. Model Akhir Pelatihan Berbasis Kearifan Lokal .....	206
4.10. Model Akhir Pelatihan Berbasis Kearifan Lokal (Hasil Validasi) .....	208



## DAFTAR LAMPIRAN

No	Lampiran	Hal
1	Permohonan izin melakukan studi lapangan.....	216
2	Rekomendasi.....	217
3	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	218
4	Pedoman Wawancara untuk Pengelola Pelatihan .....	219
5	Pedoman Dokumentasi (Studi Pendahuluan) .....	222
6	Instrumen Penelitian .....	223
7	Pedoman Wawancara untuk Pelatihan Tutor .....	237
8	Biodata Peserta .....	239
9	Biodata Nara Sumber .....	240
10	SK Pembentukan Panitia Pelaksana Pelatihan .....	241
11	Dokumentasi Kegiatan Pelatihan .....	245
12	Jadwal Kegiatan Pelatihan .....	252
13	Data Uji Coba I .....	253
14	Data Uji Coba II .....	254
15	Tabel t (Tabel II Nilai-nilai Dalam Distribusi t) .....	256
16	Surat Keterangan Meneliti dari SKB .....	257
17	Surat Permintaan Peserta Pelatihan.....	258
18	Surat Permohonan Pelaksanaan Pelatihan .....	259
19	Daftar Peserta Pelatihan.....	260
20	Materi Pelatihan.....	261