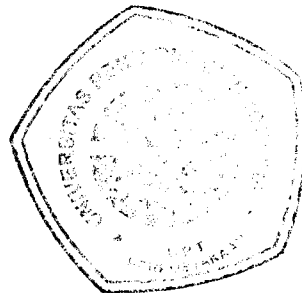


**IMPLEMENTASI PENDEKATAN TAKTIS PADA PEMBELAJARAN
AKTIVITAS PERMAINAN SEPAK BOLA DALAM UPAYA
MENINGKATKAN NILAI KERJASAMA**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas VII SMP YAS Bandung)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Menperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi



Oleh:

NIRWAN SETIAWAN

0704432

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTA PENDIDIKAN OLAH RAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2012**




LEMBAR PENGESAHAN

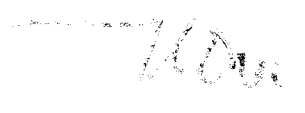
NAMA : NIRWAN SETIAWAN
NIM : 0704432
JUDUL : IMPLEMENTASI PENDEKATAN TAKTIS PADA
PEMBELAJARAN AKTIVITAS PERMAINAN SEPAK BOLA
DALAM UPAYA MENINGKATKAN NILAI KERJASAMA

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Yudi Hendrayana, M.Kes.
NIP. 196207181988031004

Pembimbing II


Dr. Nuryadi, M.Pd.
NIP. 197101171998021001

Mengetahui

Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi


Drs. Sucipto, M.Kes., AIFO.
NIP. 196106121987031002



"Allah mengangkat orang-orang yang Beriman dari golongan semua dan juga Orang-orang yang dikaruniai ilmu Pengetahuan hingga beberapa derajat."

(QS. Al-Mujaadilah, 17)

"ILMU ADALAH CAHAYA YANG ALLAH TEMPATKAN DI DALAM HATI SESEORANG. DALAM MERAH ATAU MENCAPAI CAHAYA ITU DIPERLUKAN ITTIBA (MENGIKUTI NABI MUHAMMAD SAW) DAN MENJAUHKAN DIRI DARI HAWA NAFSU SERTA PERBUATAN BID'AH."

(IMAM ADZ-DZAHABI)

"Lakukan yang terbaik sekarang. Karena akan lebih buruk bila menyesali yang sudah berlalu dan mengkhawatirkan yang akan datang."

(Nirwan Setiawan)

*Karya ini kupersembahkan untuk Ayahanda Sofiyan Ibunda Nurjanah dan Adik Ku tercinta yang telah memberikan dorongan moril dan materiil serta do'a restunya selama penulis menuntut ilmu. Semoga hidup Kita diridhoi oleh Allah S.W.T.
Amin.....*



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Pendekatan Taktis pada Pembelajaran Aktivitas Permainan Sepak Bola dalam Upaya Meningkatkan Nilai Kerjasama” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan pengjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bandung, Oktober 2012
Penulis,

NIRWAN SETIAWAN
NIM. 0704432



ABSTRAK

Nirwan Setiawan. 0704432. Implementasi Pendekatan Taktis pada Pembelajaran Aktivitas Permainan Sepak Bola dalam Upaya Meningkatkan Nilai Kerjasama. (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas VII SMP YAS Bandung).”Pembimbing I: Dr. Yudi Hendrayana, M.Kes. Pembimbing II: Dr. Nuryadi, M.Pd.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi pendekatan taktis pada pembelajaran aktivitas permainan sepak bola dalam upaya meningkatkan nilai kerjasama di SMP YAS Bandung, khususnya kelas VII. Metode yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan (*Action Reseach*). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMP YAS Bandung. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII sebanyak 20 orang. Adapun pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Hasil pengolahan data dari perkembangan peningkatan nilai kerjasama hasil pembelajaran aktivitas permainan sepak bola melalui pendekatan taktis pada Siklus I pada Tindakan 1, 2 dan 3 siswa mengalami peningkatan nilai kerjasama. Pada Tindakan 1 sebesar 61.43% termasuk dalam katagori kurang, Tindakan 2 sebesar 67.14% termasuk dalam katagori kurang dan Tindakan 3 sebesar 73.57% termasuk dalam katagori cukup. Meskipun ada peningkatan, tetapi peneliti ingin meningkatkan nilai kerjasama ke arah yang lebih baik. Sedangkan perkembangan peningkatan nilai kerjasama hasil pembelajaran aktivitas permainan sepak bola melalui pendekatan taktis pada Siklus II pada Tindakan 1, 2 dan 3 siswa mengalami peningkatan nilai kerjasama. Pada Tindakan 1 sebesar 77.86% termasuk dalam katagori cukup, Tindakan 2 sebesar 83.57% termasuk dalam katagori tinggi dan Tindakan 3 sebesar 86.43% termasuk dalam katagori tinggi. Dengan demikian, penelitian ini tidak akan dilanjutkan karena tujuan dari penelitian ini dinilai sudah memperoleh capaian. Berdasarkan hasil pengolahan data didapat kesimpulan bahwa pada pembelajaran aktivitas permainan sepak bola melalui penerapan pendekatan taktis, para siswa mengalami perkembangan dan peningkatan nilai kerjasama dalam bermain sepak bola. Hal ini terlihat dari kemampuan siswa dalam mempertahankan penguasaan bola, operan jarak jauh (*long pass*), menggiring bola dan mencetak skor.



ABSTRACT

Nirwan Setiawan. 0704432. Tactical Approach to Learning Implementation Activities Football Games in Effort to Improve Cooperation Value. (Classroom Action Research In Seventh Grade Students of SMP YAS Bandung). "Supervisor I: Dr. Yudi Hendrayana, M.Kes. Supervisor II: Dr. Nuryadi, M.Pd.

The purpose of this research is to investigate the implementation of a tactical approach to learning the game of football activity in an effort to increase the value of cooperation in junior YAS Bandung, especially class VII. The method I used in this study is action research method (Action Reseach). The population in this study were junior high school students YAS Bandung. While the sample in this study dates back to class VII 20 people. The sampling using purposive sampling. The results of the data processing developments increase the value of cooperative learning outcomes football game activity through a tactical approach in Cycle I in Action 1, 2 and 3 students have increased the value of cooperation. In Action 1 by 61.43% included in the category of less, Action 2 by 67.14% included in the category and measures approximately 3 by 73.57% included in the category of pretty. Although there is an increase, but the researchers wanted to increase the value of working toward a better place. While the development of an increase in the value of the learning outcomes of cooperation activities through the game of soccer in Cycle II tactical approach on Action 1, 2 and 3 students have increased the value of cooperation. In Action 1 by 77.86% included in the category of pretty, Action 2 of 83.57% is included in the category of high and measures 3 by 86.43% included in the high category. Thus, this study will not proceed because the purpose of this study was to obtain performance assessed. Based on the results of data processing could be concluded that the activity of learning the game of soccer through the application of tactical approach, the students experienced the growth and increase the value of cooperation in playing football. This is evident from the students' ability to retain control of the ball, pass distance (long pass), dribble and score.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke-Hadirat Illahi Robbi atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Pendekatan Taktis pada Pembelajaran Aktivitas Permainan Sepak Bola dalam Upaya Meningkatkan Nilai Kerjasama”.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan yang penulis tempuh selama mengikuti studi pada Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.

Selama penyusunan dan penyelesaian skripsi ini, penulis tidak terlepas dari kesulitan dan hambatan. Namun berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini pada waktunya walaupun isinya sangat jauh dari kesempurnaan. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi semua pihak yang memerlukannya.

Bandung, Oktober 2012
Penulis,

N.S



UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala motivasi dan dan bimbingan, oleh karena itu dngan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H Yudha Munajat Saputra, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Dr. Yunyun Yudiana, M.Pd., Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Drs. Sucipto, M.Kes., AIFO., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FPOK UPI atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Dr. Yudi Hendrayana, M.Kes., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dan dorongan kepada penulis dalam pembuatan skiripsi ini.
5. Dr. Nuryadi. M.Pd., selaku pembimbing II yang telah membimbing, memberikan motivasi serta dorongan penulis dalam pembuatan skiripsi ini.
6. Helmy Firmansyah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bantuan, arahan dan bimbingannya yang sangat berharga selama penulis melaksanakan kuliah dan penyusunan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah dan guru Pendidikan Jasmani SMP YAS Bandung yang telah memberi izin dan rekomendasinya dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Para siswa SMP YAS Bandung, khususnya kelas VII atas bantuan dan kerja samanya dalam penelitian ini.

9. Ali Muslim S.Pd., atas bantuan, bimbingan dan arahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat seperjuangan Misba, Ilham, Abah, Rizky, Hendry serta keluarga besar enjoyd squad yang tak pernah lelah memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.
11. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi angkatan 2007 atas segala motivasi dan kerjasamanya.
12. Teman-teman Kosan Ku tercinta Pepin, Evan, Siska, Dika, Parman, Jeky, Iam, Bana, Novi, Haris, Kosar, Adit, Mon, yang tak pernah lelah memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.

Akhirnya hanya kepada Allah S.W.T saja penulis serahkan semuanya, semoga Allah S.W.T membalas segala amal baik semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Amin...!!!

Bandung, Oktober 2012
Penulis,

N.S



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR BAGAN DAN GRAFIK	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pertanyaan Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Pembatasan Penelitian.....	7
G. Penjelasan Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN TEORETIS	
A. Hakikat Pembelajaran Sepak Bola.....	9
1. Pengertian Pembelajaran.....	9
2. Permainan Sepak Bola.....	13
3. Pembelajaran Permainan Sepak Bola.....	17
B. Hakikat Pembelajaran Pendekatan Taktis.....	19
1. Pembelajaran Pendekatan Taktis.....	19
2. Pembelajaran Pendekatan Taktis dalam Permainan Sepak Bola.....	25
C. Hakikat Nilai-nilai Kerjasama.....	29
1. Nilai-nilai yang Terkandung di dalam Pendidikan Jasmani.....	29
2. Nilai Kerjasama.....	36
D. Implementasi Pendekatan Taktis Pada Pembelajaran Aktivitas Permainan Sepak Bola dalam Upaya Meningkatkan Nilai Kerjasama.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	46
B. Desain Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	48

C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
D. Data Penelitian.....	55
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	56
F. Prosedur Pengolahan Data dan Analisa Data.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi.....	60
B. Hasil Monitoring.....	61
C. Hasil Penelitian.....	62
D. Pembahasan.....	111
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	116
B. Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA.....	118
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Masalah Taktik, Gerak dan Keterampilan dalam Sepak Bola.....	29
4.1	Deskripsi Kegiatan Siklus I Tindakan 1 (Pertemuan 1).....	65
4.2	Deskripsi Kegiatan Siklus I Tindakan 2 (Pertemuan 2).....	71
4.3	Deskripsi Kegiatan Siklus I Tindakan 3 (Pertemuan 3).....	77
4.4	Perkembangan Hasil Belajar Teknik Dasar Operan Pendek dan Operan Jarak Jauh dalam Permainan Sepak Bola Melalui Pendekatan Taktis Pada Siklus I.....	82
4.5	Perkembangan Peningkatan Nilai Kerjasama Hasil Pembelajaran Aktivitas Permainan Sepak Bola Melalui Pendekatan Taktis Pada Siklus I.....	83
4.6	Deskripsi Kegiatan Siklus II Tindakan 1 (Pertemuan 4).....	89
4.7	Deskripsi Kegiatan Siklus II Tindakan 2 (Pertemuan 5).....	95
4.8	Deskripsi Kegiatan Siklus II Tindakan 3 (Pertemuan 6).....	102
4.9	Perkembangan Hasil Belajar Teknik Dasar Menggiring Bola (<i>Dribbling</i>) dan Menembak Bola ke Arah Gawang (<i>Shooting</i>) dalam Permainan Sepak Bola Melalui Pendekatan Taktis Pada Siklus II.....	107
4.10	Perkembangan Peningkatan Nilai Kerjasama Hasil Pembelajaran Aktivitas Permainan Sepak Bola Melalui Pendekatan Taktis Pada Siklus II.....	109
4.11	Pencapaian Target Nilai Kerjasama dari Siklus I (Tindakan 1, 2 dan 3) Sampai Siklus II (Tindakan 1, 2 dan 3).....	114



DAFTAR BAGAN DAN GRAFIK

Bagan		Halaman
2.1	Pembelajaran Konsep Bermain.....	27
3.1	Desain Alur Penelitian Tindakan Kelas.....	49
Grafik		
4.1	Grafik Persentase Perkembangan Hasil Belajar Teknik Dasar Operan Pendek dan Operan Jarak Jauh dalam Permainan Sepak Bola Melalui Pendekatan Taktis Pada Siklus I.....	83
4.2	Grafik Persentase Perkembangan Peningkatan Nilai Kerjasama Hasil Pembelajaran Aktivitas Permainan Sepak Bola Melalui Pendekatan Taktis Pada Siklus I.....	84
4.3	Grafik Persentase Perkembangan Hasil Belajar Teknik Dasar Menggiring Bola (<i>Dribbling</i>) dan Menembak Bola ke Arah Gawang (<i>Shooting</i>) dalam Permainan Sepak Bola Melalui Pendekatan Taktis Pada Siklus II.....	108
4.4	Grafik Persentase Perkembangan Peningkatan Nilai Kerjasama Hasil Pembelajaran Aktivitas Permainan Sepak Bola Melalui Pendekatan Taktis Pada Siklus II.....	110



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1	Lembar Observasi Penilaian Afektif (Aspek yang Dinilai Kerjasama).	120
2	Dokumentasi Penelitian.....	128



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi dan Prastya Joko (1997). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Arikunto Suharsini (2002). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Boby Moffatt. (1975). *The Basic Soccer Guide*. London: Anderson Word inc.
- Griffin, Linda L., (1997) *Teaching Sport Concepts and Skill; Tactical Game Approach*. London : Champain Human Kinetics.
- Hamalik, Oemar. (1995). *Kurikulum Pembelajaran*. Bandung: Rosda.
- Hoedaya, Danu. (2001). *Esensi Pembelajaran Melalui Pendekatan Taktis*. Bandung: Tarsito.
- Ibrahim, Rusli. (2001). *Landasan Psikologis Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Lutan Rusli. (1988). *Belajar Keterampilan Motorik, Pengantar Teori Dan Metode*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Luxbacher A. Joseph yang dikutip oleh Wibawa. (1997). *Sepak Bola*. Jakarta: Raja Grafindo, Edisi Kedua.
- Ma'mun, A dan Subroto, T (2001). *Pendekatan Keterampilan Taktis dalam Permainan Bola voli*. Jakarta: Depdiknas.
- Mendiknas. (2005). *Undang-undang Standar Nasional Pendidikan (SNP)*. Jakarta: Peraturan Pemerintah Nomor 20 tahun 2003. Penerbit Fokusmedia.
- Nasution, S (1998). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Edisi Kedua Bandung: Tarsito.
- Joni, Raka (1999). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Depdikbud.
- Sadiman, Arief. (2002). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. (2007). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sneyers, Jozef yang diterjemahkan Haryanto. (1990). *Sepak Bola Remaja*. Jakarta. PT. Rosda Jaya Putra Jakarta.

- Soedjoedi. (1979). *Permainan II*. Jakarta: Depdikbud.
- Soekanto, Soerjono. (2006). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sucipto, et.al. (1999). *Sepak Bola*. Jakarta: Depdikbud. Dirjen Pendidikan Dasar Dan Menengah. Bagian Proyek Penataran Guru SLTP Setara D-III Tahun 1999/2000.
- Sucipto. (2004). *Pembelajaran Sepak Bola*. Jakarta: Direktorat TK dan SD, Dirjen Dikdasmen, Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugono, Dendy. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi IV. Jakarta: PT. Gramedia.
- Sukatamsi. (1984). *Permainan Besar I Sepak Bola*. Jakarta: Prima.
- Sukintaka. (1979). *Permainan Sepak Bola*. Jakarta: Depdikbud.
- Sukmadinata, N (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya
- Sukmara, D. (2005). *Implementasi Program Life Skill*. Bandung: Maghuni Sejahtera.
- Susilo Joko Muhammad. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Manajemen Pelaksanaan dan Kesiapan Sekolah Menyongsongnya. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutikno, M. Sobry. (2008). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Prospect.
- Tarigan, Beltasar. (2001). *Pendekatan Keterampilan Taktis dalam Pembelajaran Sepak Bola: Konsep dan Metode*. Jakarta: Depdiknas.
- Yogi Yudianto. (2010). *Perbandingan antara Permainan All Stand Up dan Spider's Web Terhadap Pola Kerjasama (Team Work) pada Kegiatan Outward Bound*. Skripsi. Bandung: FPOK UPI Bandung.
- Wahyudin (1999). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Modul.
- <http://www.geocities.com>
- <http://www.id.answers.yahoo.com>
- <http://www.al-bantany-112./kumpulan-teori-kerjasama.html>
- <http://www.etd.library.ums.ac.id>
- <http://www.indosdm.com/kamus-kompetensi-kerjasama-team-work>

