

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN SOSIAL INTERPERSONAL  
DENGAN MOTIVASI SISWA YANG MENGIKUTI KEGIATAN  
EKSTRAKURIKULER GULAT DI SMAN 1 BATUJAJAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Jurusan Pendidikan Olahraga



Oleh

**DIAN NOVIANI**  
0603732

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2011**

## LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Dian Noviani  
NIM : 0603732  
Judul Skripsi : Hubungan Antara kemampuan Sosial Interpersona dengan  
Motivasi Siswa yang Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler  
Gulat di SMAN 1 Batujajar

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

**Pembimbing I**

**(Drs. Ita Tirta)**  
NIP. 194810081987031001

**Pembimbing II**

**(Yusuf Hidayat, S.Pd,M.Si)**  
NIP.196808301999031001

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga**  
**Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**(Drs. Sucipto, M.Kes)**  
NIP. 196106121987031002

*“Barang siapa berilmu dan menjalankan ilmunya,  
Ia bagaikan matahari yang selain  
Menerangi dirinya sendiri juga menerangi oranglain.”*

*( Al-Ghazali )*

*“Bertakwalah kepada Allah dimana dan kapanpun kamu berada.*

*Tringilah segala kejahatan dengan kebaikan,*

*niscaya kebaikan itu menghapusnya,*

*Dan pergaulilah sesama manusia dengan budi perkerti*

*( H.R. Fakhri )*

*“Kehidupan adalah sebuah pulau ditengah samudra kesendirian, berbatukan  
harapan, berpohonkan impian dan bersungai keharusan “*

*( Kahlil Gibran )*

*Ya Allah ijinakan aku*

*Untuk mempersembahkan karya ini*

*Yang ku susun dengan jerih payah*

*Hingga menjadi torehan-torehan kata*

*Yang kuharap bermanfaat bagi yang membacanya*

*Teruntuk IBUNDA dan AYAHANDA tercinta*

*Yang slalu mendorong dan mendoakan tanpa henti*

*Kaka-kakakku yang selalu memberikan motivasi*

*Saudara-saudara ku yang selalu ku rindui*

*Para sahabat sejati yang selalu mendengarkan cerita hidupku.*

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Antara Kemampuan Sosial Interpersonal dengan Motivasi Siswa yang Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Gulat di SMAN 1 Batujajar” ini beserta seluruh isinya sepenuhnya adalah karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang termasuk kriteria plagiat dari karya orang lain

Bandung, juni 2011

Dian Noviani

0603732



HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN SOSIAL INTERPERSONAL  
DENGAN MOTIVASI SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER  
GULAT DI SMAN 1 BATUJAJAR

ABSTRAK

Oleh

Dian Noviani

Masalah yang dirumuskan dalam penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan yang positif antara kemampuan sosial interpersonal dengan motivasi siswa yang mengikuti ekstrakurikuler gulat di SMAN 1 Batujajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran hubungan antara kemampuan sosial interpersonal siswa dengan motivasi siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler gulat di SMAN 1 Batujajar .

Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Populasi dan sampel yang digunakan adalah siswa yang mengikuti ekstrakurikuler gulat di SMAN 1 Batujajar sebanyak 51 orang. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 21Maret sampai 26 maret 2011 di SMAN 1 Batujajar. Teknik pengambilan sampel adalah dengan teknik acak terpilih (*selected random* ). Alat pengumpulan data yang digunakan baik untuk mengukur kemampuan sosial interpersonal maupun mengukur motivasi siswa yang mengikuti ekstrakurikuler gulat digunakan angket berstruktur tertutup yang sebelumnya diuji terlebih dahulu untuk diketahui validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik korelasional sederhana dengan taraf signifikansi = 0.05.

Berdasarkan hasil pengolahan data dan uji statistik, ternyata antara kemampuan sosial interpersonal dengan motivasi siswa yang mengikuti ekstrakurikuler gulat di SMAN 1 Batujajar dikategorikan cukup dengan persentase 46,14%, koefisien korelasi tersebut sebesar  $r = 0,6792$  yang signifikan pada tingkat kepercayaan 95 %. Dan untuk siswa perempuan dikategorikan cukup dengan persentase 44,731%, koefisien korelasi tersebut sebesar  $r = 0,668$  yang signifikan pada tingkat kepercayaan 95 %. Sedangkan untuk siswa laki-laki dikategorikan cukup dengan persentase 48,108%, dengan koefisien korelasi tersebut sebesar  $r = 0,693$  yang signifikan pada tingkat kepercayaan 95 %.

Berdasarkan hasil penelitian di atas penulis menyarankan kepada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler gulat di SMAN 1 Batujajar. Diharapkan bisa mempertahankan bahkan harus meningkatkan motivasi untuk latihan sehingga prestasi yang dicapai akan lebih baik lagi dari sebelumnya, dan sosial interpersonalnya ( hubungan antar pribadi ) lebih erat lagi sehingga dalam suatu latihan tidak hanya latihan tetapi ada rasa saling menghargai, memiliki, rasa persaudaraannya dan keluarganya semakin erat dan terjaga dengan baik.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah atas limpahan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini dengan judul “ Hubungan Antara Kemampuan Sosial Interpersonal dengan Motivasi Siswa yang Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Gulat di SMAN 1 Batujajar ” serta shalawat dan salam untuk Nabi Muhammad SAW dan para sahabat serta pengikut beliau. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga, Universitas Pendidikan Indonesia.

“Tiada gading yang tak retak”. Demikian penulis menyadari, segala kekurangan yang mengikuti setiap gerak langkah pembuatan karya ilmiah ini. Oleh karena itu, saran dan kritikan yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi melangkah lebih baik di masa yang akan datang.

Akhirnya kepada Allah Jugalah kita kembali, semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin...

D.N.





## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat ilahi robbi, yang telah melimpahkan rahmat dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Keberhasilan dalam menulis karya ilmiah ini diperlukan kerja keras dan kesabaran yang diiringi doa serta kesediaan dari berbagai pihak yang memberikan bantuan, saran, bimbingan dan petunjuk baik secara langsung maupun tidak langsung, baik moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu melalui kesempatan ini, penulis sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

Allah SWT Tuhan Semesta Alam, yang telah memberikan kesehatan serta kemampuan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

1. Bapak Dr. H. Yudha M. Saputra M.Ed, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan UPI Bandung.
2. Bapak Drs. Sucipto, M.Kes, selaku ketua jurusan Pendidikan Olahraga, dan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan UPI Bandung.
3. Bapak Drs. Ita Tirta, selaku Pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberi pengarahan-pengarahan serta masukan-masukan kepada penulis dari awal sampai selesainya skripsi ini.
4. Bapak Yusup Hidayat, S.Pd,M.si. selaku Pembimbing II yang selalu memotivasi dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Iman Imanudin, M.Pd. selaku dosen Pembimbing Akademik selama penulis menjadi mahasiswa UPI Bandung.
6. Bapak Dodi dan Bapak Bayu, Serta Staff Dosen dan Karyawan di lingkungan FPOK UPI Bandung yang telah membantu penulis selama perkuliahan berlangsung.
7. Untuk kedua orang tuaku yang penulis sangat sayangi, Ayahhanda A. Sutaryat S.Pd dan Ibunda Tia S.Pd kakaku, Nining .U S S.Pd dan adik-adik ku Riki Sukma permana dan Dindin Zamaludin tercinta yang tidak pernah lelah untuk memberikan kasih sayang dan motivasi baik moril maupun materil serta semuanya agar penulis dapat menyelesaikan studi.
8. Buat Kluarga besarku Ma Ani Sekeluarga, Alm Ma H. Sopiah walau tak sempat melihat penulis lulus trimakasih atas segala dorongan, do'a dan semua bantuan yang dicurahkan kepada penulis.
9. Buat Bapak Pipin S.Pd, yang selalu memberikan masukan kepada penulis, serta trimakasih atas kebijakan dan kerendahan hatinya yang selalu meluangkan waktu kepada penulis setiap saat.
10. Buat para Coach-coach ku bapak Riana Abas S.Pd dan bapak Yadi S.Pd "Pa Iday" trimakasih yang begitu besar atas bantuan dan pengorbananya serta tahenti-hentinya mendoakan dan memotivasi penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
11. Buat Anak-anak Gulat SMAN 1 Batujajar, dan teman seperjuangan Dewi "Odet" Teh Upar, Debby, Irma, Hespi, Eka "Bekam" A Agi S.Pd trima

kasih telah membantu kepada penulis dan bersedia menjadi sampel dalam penelitian ini.

12. Buat sahabat terbaikku Tanjung Fitri Imaniari, dan Dhesti Andika serta saudara terbaik ku Anggeria Mentari “Neri” trimakasih atas nasihat dan pengalaman hidup yang takan pernah penulis lupakan senang,susah,sedih slalu menemani dan menjadi pendengar yang baik.

13. Kluarga besar Bapak Drs.Dedi Hermawan, Bu Harnilah S.Pd th Ade, th Ita dan Nugie, yang telah memberikan bantuan menyediakan tempat dan dorongan serta motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.

14. Buat Tedi, Daru, Irma, Nia, Dewa, Ayu, Dini, Iman Budiman “Ibe”, Fanny, Topan, Anggi, Septian “neng”, Nova “Nyek” Sarwanto, Robi, Hari “ai” trimakasih atas bantuan dan motivasinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

15. Sahabat-sahabatKu ChuChuk Indelable’06 dan khususnya PJKR ’06 trimakasih atas bantuan dan motivasi dalam membantu proses penyusunan skripsi ini.

16. Staff dan karyawan FPOK UPI Bandung

Akhirya penulis berharap semoga amal baik yang telah diberikan oleh semua pihak kepada penulis mendapat imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

D. N.



## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iii
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR BAGAN .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Ruang Lingkup Masalah .....	9
F. Anggapan Dasar .....	11
G. Hipotesis Penelitian .....	13
H. Definisi Oprasiona Variabel Penelitian .....	13
BAB II LANDASAN TEORETIS .....	15
A. Kemampuan Sosial Interpersonal .....	15
B. Motivasi Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga Gulat .....	21
C. Hubungan Antara Sosial Interpersonal dengan Motivasi .....	48
D. Kerangka Berfikir .....	49
BAB III METODE PENELITIAN .....	51
A. Metode Penelitian .....	51
B. Variabel dan Definisi Operasional .....	54

C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	55
D. Langkah – langkah dan desain penelitian .....	57
E. Alat Pengumpulan Data .....	60
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	 79
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	79
B. Hasil Pengolahan Data Analisis Data .....	80
C. Pengujian Hipotesis Penelitian .....	98
D. Diskusi Penemuan .....	102
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan .....	108
B. Saran .....	109
DAFTAR PUSTAKA .....	110
 LAMPIRAN –LAMPIRAN	
A. ANGKET PENELITIAN SOSIAL INTERPERSONAL .....	118
B. ANGKET PENELITIAN MOTIVASI .....	121
C. UJI VALIDITAS SOSIAL INTERPERSONAL .....	125
D. UJI VALIDISAS MOTIVASI .....	127
E. UJI RELIABILITAS BUTIR ANGKET SOSIAI INTERPERSONAL ....	129
F. UJI RELIABILITAS BUTIR ANGKET MOTIVASI .....	132
G. ANALISIS PEROLEHAN SKOR VARIABEL SOSIAL INTERPERSONAL SETIAP ASPEK .....	135
H. ANALISIS PEROLEHAN SKOR VARIABEL SOSIAL INTERPERSONAL PADA SETIAP ASPEK DAN KESELURUHAN UNTUK SISWA PEREMPUAN .....	136
I. ANALISIS PEROLEHAN SKOR VARIABEL SOSIAL INTERPERSONAL PADA SETIAP ASPEK DAN KESELURUHAN UNTUK SISWA LAKI-LAKI .....	137

J. ANALISIS PEROLEHAN SKOR VARIABEL MOTIVASI PADA SETIAP ASPEK DAN KESELURUHAN UNTUK SISWA PEREMPUAN DAN LAKI-LAKI .....	138
K. ANALISIS PEROLEHAN SKOR VARIABEL MOTIVASI PADA SETIAP ASPEK DAN KESELURUHAN UNTUK SISWA PEREMPUAN .....	139
L. ANALISIS PEROLEHAN SKOR VARIABEL MOTIVASI PADA SETIAP ASPEK DAN KESELURUHAN UNTUK SISWA LAKI-LAKI .....	140
M. DATA PEROLEHAN SKOR VARIABEL SOSIAL INTERPERSONAL SETIAP ASPEK DAN KESELURUHAN PADA KATEGORI UMUR 14-15 TAHUN .....	141
N. DATA PEROLEHAN SKOR VARIABEL SOSIAL INTERPERSONAL SETIAP ASPEK DAN KESELURUHAN PADA KATEGORI UMUR 16-18 TAHUN .....	142
O. DATA PEROLEHAN SKOR VARIABEL SOSIAL INTERPERSONAL SETIAP ASPEK DAN KESELURUHAN PADA KATEGORI UMUR 19-20 TAHUN .....	143
P. DATA PEROLEHAN SKOR VARIABEL MOTIVASI SETIAP ASPEK DAN KESELURUHAN PADA KATEGORI UMUR 14-15 TAHUN .....	144
Q. DATA PEROLEHAN SKOR VARIABEL MOTIVASI SETIAP ASPEK DAN KESELURUHAN PADA KATEGORI UMUR 16-18 TAHUN .....	145
R. DATA PEROLEHAN SKOR VARIABEL MOTIVASI SETIAP ASPEK DAN KESELURUHAN PADA KATEGORI UMUR 19-20 TAHUN .....	146
S. ANALISIS KORELASI ANTARA SOSIAL INTERPERSONAL DENGAN MOTIVASI SISWA PEREMPUAN DAN SISWA LAKI-LAKI .....	147
T. ANALISIS KORELASI ANTARA DENGAN SOSIAL INTERPERSONAL DENGAN MOTIVASI PADA SISWA PEREMPUAN .....	150
U. ANALISIS KORELASI ANTARA MOTIVASI DENGAN SOSIAL INTERPERSONAL SISWA LAKI-LAKI .....	153
V. UJI BEDA RATA-RATA SETIAP ASPEK DAN VARIABEL PADA SETIAP SISWA PEREMPUAN DAN LAKI-LAKI .....	156
W. TABEL UJI t .....	159
X. FOTO PENGISIAN ANGGKET .....	161
Y. SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER GULAT DI SMAN 1 BATUJAJAR .....	162



Z. KEGIATAN LATIHAN GULAT .....	163
A1.SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA dan KESEHATAN OLAHRAGA .....	168
B1.SURAT IZIN MENGADAKAN PENELITIAN .....	173
C1. SURAT KETERANGAN PENELITIAN .....	174
RIWAYAT HIDUP .....	175

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Operasional Variabel Penelitian .....	55
3.2. Banyak Siswa Calon Responden .....	56
3.3. Kisi – Kisi Dimensi Sosial Interpersonal .....	63
3.4. Kisi – Kisi Dimensi Motivasi Mengikuti Ekstrakurikuler Gulat .....	64
3.5. Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban .....	66
3.6. Kriteria Frekuensi Persentase .....	69
3.7. Data Hasil Uji Validitas Kemampuan Sosial Interpersonal .....	70
3.8. Data Hasil Uji Validitas Motivasi Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Gulat .....	71
3.9. Klasifikasi Koefisien Korelasi Tes .....	78
4.1. Jumlah Sampel yang Mengikuti Ekstrakurikuler Gulat di SMAN 1 Batujajar .....	79
4.2. Rata-Rata, Simpangan Baku, Persentase, dan Kategori Perolehan Skor Setiap Variabel .....	80
4.3. Data Perolehan Skor Variabel Setiap Aspek Pada Variabel Sosial Interpersonal .....	81
4.4. Data Perolehan Skor Variabel Setiap Aspek Pada Motivasi .....	82
4.5. Data Perolehan Skor Variabel Sosial Interpersona Pada Siswa Perempuan .....	83
4.6. Data Perolehan Skor Setiap Aspek Variabel Sosial Interpersonal Pada Siswa Perempuan .....	83

4.7.	Data Perolehan Skor Variabel Motivasi Pada Siswa Perempuan .....	84
4.8.	Data Perolehan Skor Setiap Aspek Variabel Motivasi Pada Siswa Perempuan .....	84
4.9.	Data Perolehan Skor Variabel Sosial Interpersonal Pada Siswa Laki-Laki .....	84
4.10.	Data Perolehan Skor Setiap Aspek Variabel Sosial Interpersonal Pada Siswa Laki-Laki .....	85
4.11.	Data Perolehan Skor Variabel Motivasi Pada Siswa Laki-Laki .....	86
4.12.	Data Perolehan Skor Setiap Aspek Variabel Sosial Interpersonal Pada Siswa Laki-laki .....	86
4.13.	Data Perolehan Skor Variabel Sosial Interpersonal dan Variabel Motivasi Menurut Kategori Umur .....	87
4.14.	Data Perolehan Skor Setiap Aspek Pada Variabel Sosial Interpersonal Menurut Kategori Umur .....	88
4.15.	Data Perolehan Skor Setiap Aspek Pada Variabel Motivasi Kategori Umur 14-15 Tahun .....	90
4.16.	Data Perolehan Skor Setiap Aspek Pada Variabel Motivasi Kategori Umur 16-18 Tahun .....	91
4.17.	Data Perolehan Skor Setiap Aspek Pada Variabel Motivasi Kategori Umur 19-20 Tahun .....	92
4.18.	Analisis Setiap Aspek Variabel Sosial Interpersonal dan Motivasi Pada Siswa Perempuan dan Laki-Laki .....	94
4.19.	Analisis Variabel Sosial Interpersonal dan Motivasi Pada Siswa Perempuan dan Laki-laki .....	97
4.20.	Koefisien Korelasi, Determinasi, Nilai t, Hitung dan t Tabel untuk Variabel Sosial Interpersonal dan Motivasi .....	98

4.21.	Koefisien Korelasi, Determinasi Nilai $t$ , Hitung dan $t$ Tabel untuk Variabel Sosial Interpersonal dan Motivasi Pada Siswa Laki-Laki ...	100
4.22.	Koefisien Korelasi, Determinasi Nilai $t$ , Hitung dan $t$ Tabel untuk Variabel Sosial Interpersonal dan Motivasi Pada Siswa Perempuan .	101

## DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1.1. Keterkaitan Variabel Bebas dan Variabel .....	14
3.1. Keterkaitan Variabel Bebas dan Variabel .....	54
3.2. Langkah-langkah Penelitian .....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Gambar Tingkat Kebutuhan .....	34



## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimin. (2002). *Prosedur Penelitian Ilmiah Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta
- Depdikbud. (1995). *Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah*. Bandung: Depdikbud
- \_\_\_\_\_. (1997). *GBPP Kurikulum SMU: pendidikan jasmani dan kesehatan*. Jakarta: Depdikbud RI
- Erawan, Bambang. (2008). *Modul mata Kuliah Olahraga Gulat*. Bandung: FPOK UPI
- Hidayat, Yusup. (2010). *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga* Bandung: FPOK UPI
- Husdarta dan Hidayat, Yusuf. (2009). *Psikologi Olahraga*. Bandung: WarliArtika
- Ngalim Purwanto, M. (1990) *Psikologi Pendidikan* Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nurhasan. (2002) *Perkembangan Serkembangan Sistem Pembelajaran Modul Mata Kuliah Statistik* Bandung: FPOK UPI
- Passaribu II, dan Simanjuntak B. (1983). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Tarsito
- PB. PGSI (2005) *Peraturan Gulat Internasional* PB. PGSI Jakarta.
- Prawira Saputra, Sudrajat (1980) *Teori dan Praktek Gulat*. Jakarta
- Prawira Saputra, Sudrajat (1993) *Bentuk-Bentuk Latihan dan Kondisi Fisik Olahraga Gulat*. Bandung
- Peller, Vallerand Tuson. (1995). *Jurnal Of Sport & Exercise Psychology*. Human Kinetics Publishers. <http://www.psych.rochester.edu/sdt/dokuments/1995/Pdf>
- Sarwono, Sarlito Wirawan. (1994). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.



- Sarwono, Sarlito Wirawan. (1997). *Psikologi Sosial dan Teori-Teori Psikologi Sosial*. Jakarta: Balai Pustaka
- Sarwono, Sarlito Wirawan. (2003). *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Setyobrot, Sudibyo. (1989). *Psikologi Olahraga*. Jakarta: Jaya Sakti
- Siagian, Sp. (1995). *Teori Motivasi dan Aplikasinya* Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana, Nana. (1989). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sumaatmadja. (1981). *Pengantar Studi Sosial*, Bandung Alumni

