

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran kualitas lingkungan fisik yang ditunjukkan dengan hasil penelitian didapat bahwa lingkungan fisik kelas XI Administrasi Perkantoran di SMK Pasundan 1 Bandung yang meliputi indikator: (1) Penerangan, (2) Akustik dan mutu suara, (3) Suhu, (4) Keluwesan duduk, dan (5) Kepadatan, secara statistik berada kategori Kondusif.
2. Gambaran tingkat efektivitas pembelajaran siswa yang ditunjukkan dengan hasil penelitian didapat bahwa efektivitas pembelajaran siswa kelas XI Administrasi Perkantoran pada mata pelajaran produktif di SMK Pasundan 1 Bandung yang meliputi indikator: (1) Melibatkan siswa secara aktif, (2) Menarik minat dan perhatian siswa, (3) Membangkitkan motivasi siswa, (4) Prinsip individualitas, (5) Peragaan dalam pengajaran, secara statistik berada dalam kategori Cukup Efektif.
3. Berdasarkan hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa lingkungan fisik memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas pembelajaran.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dan merujuk kepada skor rata-rata setiap indikator, saran yang dikemukakan mengacu kepada indikator yang memiliki skor rata-rata terendah di antara indikator yang lain untuk masing-masing variabel. Berdasarkan hal tersebut saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Pada variabel lingkungan fisik, hasil perhitungan dengan skor rata-rata menunjukkan indikator akustik dan mutu suara memiliki skor terendah dibandingkan dengan indikator lainnya. Merujuk kepada hasil tersebut salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas lingkungan fisik adalah dengan melakukan hal-hal sebagai berikut:
  - a. Meningkatkan *volume* suara guru pada saat memberikan materi agar seluruh siswa dapat menerima dengan baik materi yang disampaikan.
  - b. Meminimalisasi keributan di luar kelas yang akan mengganggu konsentrasi pada saat pembelajaran berlangsung.
2. Pada variabel efektivitas pembelajaran, hasil perhitungan dengan skor rata-rata menunjukkan indikator membangkitkan motivasi siswa memiliki skor terendah dibandingkan dengan indikator lainnya. Merujuk kepada hasil tersebut salah satu upaya untuk meningkatkan tingkat efektivitas pembelajaran adalah dengan melakukan hal-hal sebagai berikut:
  - a. Meningkatkan motivasi siswa dengan menyampaikan tujuan yang jelas. Makin jelas tujuan, makin besar nilai tujuan bagi individu maka akan makin besar pula motivasi dalam melakukan suatu perbuatan.

- b. Meningkatkan motivasi siswa dengan memberikan penghargaan kepada siswa yang berprestasi yang akan mendorong tingkah laku siswa untuk terus berprestasi.
3. Lingkungan fisik berpengaruh positif terhadap efektivitas pembelajaran siswa maka dari itu sekolah harus bisa menciptakan suatu lingkungan belajar yang nyaman secara fisik, mental dan emosional demi terciptanya suatu efektivitas pembelajaran yang akan berdampak pada pencapaian prestasi siswa.

