

**PENDIDIKAN KELUARGA BERBASIS WIRAUUSAHA PALENAN  
MASYARAKAT MIGRAN ASAL DESA KADUARA TIMUR  
KECAMATAN PRAGAAN KABUPATEN SUMENEP**

**Disertasi**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Doktor Ilmu Pendidikan Dalam Bidang Pendidikan Luar Sekolah**



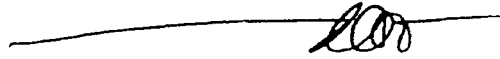
**Oleh  
SAIFUL HADI  
NPM.0609476**

**SEKOLAH PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2011**



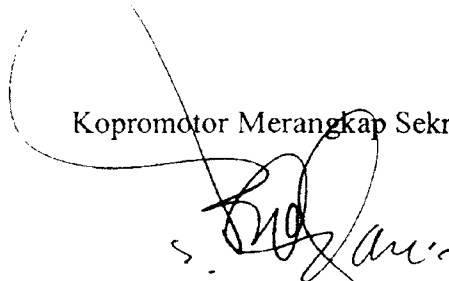
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA  
DISERTASI:

Promotor Merangkap Ketua



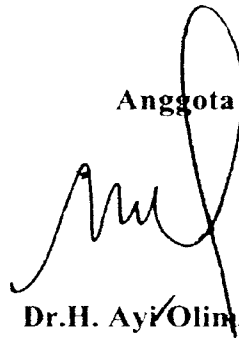
**Prof. Dr. H. Ishak Abdulhak, M. Pd**

Kopromotor Merangkap Sekretaris



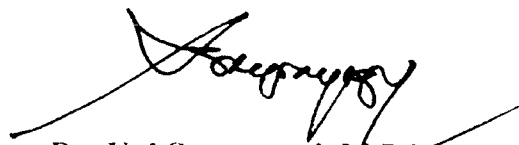
**Prof. Dr. H. Enceng Mulyana, M. Pd**

Anggota



**Dr. H. Ayi Olin, M. Pd**

Mengetahui:  
**Ketua Program Studi Pend. Luar Sekolah**



**Dr. Ugi Suprayogi, M. Pd**



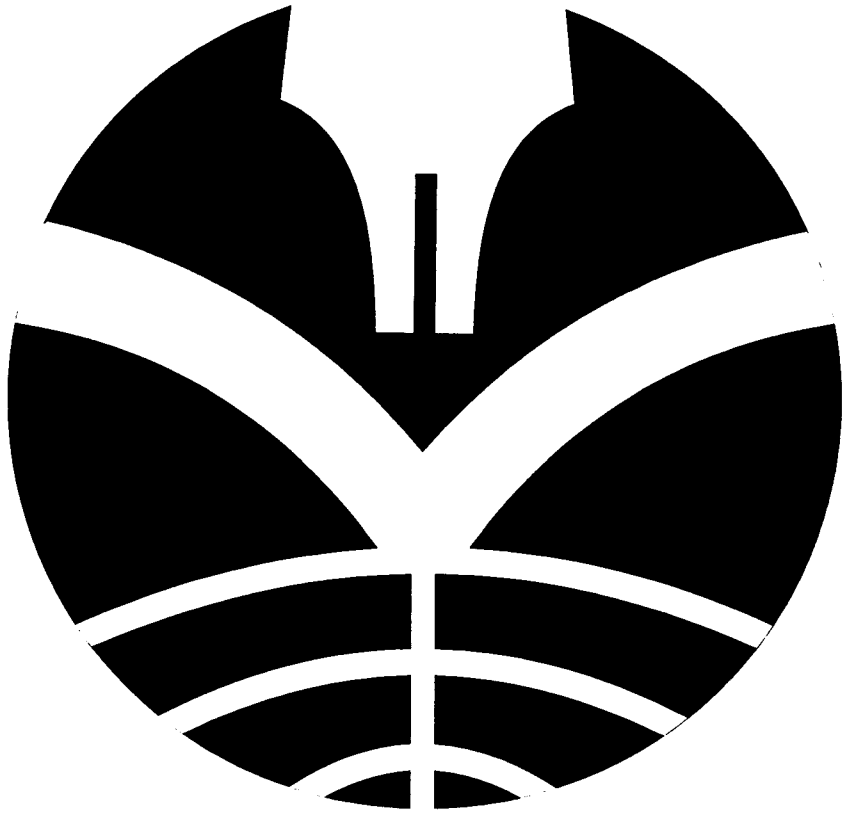
## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Pendidikan Keluarga Berbasis Wirausaha Palenan Masyarakat Migran Asal Desa Kaduara Timur Kecamatan Pragaan Kabupaten Sumenep” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 28 Juni 2011  
Yang membuat pernyataan,



**SAIFUL HADI**



## ABSTRAK

Keluarga sebagai unit sosial terkecil dalam sistem sosial yang ada di masyarakat memiliki peran penting dalam melakukan perubahan-perubahan sosial khususnya dalam lingkup rumah tangga, sebab keluarga memiliki fungsi edukatif yaitu melakukan aktifitas pendidikan dan pembelajaran dalam rumah tangga dan fungsi ekonomi untuk mempertahankan kelangsungan kehidupan keluarga, kedua fungsi tersebut dimanifestasikan oleh kepala keluarga melalui aktifitas kehidupan sehari-hari, sebagaimana yang dilakukan oleh masyarakat migran wirausaha palenan asal desa Kaduara Timur Pragaan Sumenep, bahwa secara informal terjadi proses pembelajaran yang mengarahkan anak-anaknya agar memiliki jiwa wirausaha dan menguasai keterampilan wirausaha palenan di tempat migran

Penelitian ini didesain kualitatif dengan pendekatan *grounded* untuk mengungkap dan menemukan teori yang difokuskan pada pola pendidikan keluarga berbasis wirausaha palenan dan proses pembelajaran wirausaha pada masyarakat migran dari desa Kaduara Timur Kecamatan Pragaan Kabupaten Sumenep. Fokus penelitian ini dilakukan di desa Kaduara Timur sebagai seting awal dan dikuatkan di beberapa kota tempat tujuan migran, dan informan utama adalah keluarga yang melakukan aktifitas migran wirausaha palenan.

Hasil penelitian yang diperoleh yaitu; a) Sejarah panjang migran wirausaha palenan dimulai angka tahun 1929 tidak jauh berbeda dengan temuan penelitian Koentowijoyo bahwa pada tahun 30 (tigapuluh) an ciri atau sebutan "*disa binni*" dan kepala keluarga beraktifitas berdagang di tempat migrasi menjadi budaya masyarakat asal desa Kaduara Timur, b) Proses pembelajaran wirausaha diarahkan untuk membentuk jiwa wirausaha anak-anak melalui proses pembelajaran secara informal, berlangsung dalam suasana keakraban, seperti aktifitas sehari-hari pemenuhan kebutuhan keluarga yang tergantikan oleh ibu mendorong anak memahami makna-makna simbolik yang ada di sekitar anak-anak, seperti: dari pola tradisional *mon tâ atani tâ atanâ* berubah ke *mon tâ adaghang tâ adeghing* c) pembelajaran wirausaha palenan di tempat migran diarahkan menanamkan keterampilan wirausaha palenan 1) menanamkan kecintaan pada aktifitas usaha palen, 2) memahami etika bekerja secara berkelompok dan rasa kebersamaan, 3) mengenal wilayah dan memahami karakteristik pembeli barang palenan, 4) keterampilan mengelola usaha, 5) menerapkan administrasi praktis dalam mengelola usaha., dan d) masyarakat migran wirausaha palenan mengalami peningkatan kesejahteraan atas perolehan penghasilan dari wirausaha palenan yang dilakukan di tempat rantauan

Kata Kunci: Pendidikan keluarga, Wirausaha, Palenan, Migran, Kaduara Timur





## ABSTRACT

*Family as a least social unit in social system that is in society has the role important in making social changes especially in household, because family has the function of education. It means doing activities of education and learning in household and the function of economy for survive in family life, the two functions above are manifested by head of family through the daily activities. As done those migrant people, palenan businessman from East Kaduara Pragaan Sumenep that informally has happen learning process to educate pupil to have entrepreneurship and mastering Palenan entrepreneur skill in migrant place.*

*This research clarify in Qualitative Research, with Grounded approach for expressing and finding theory that is focused to family education based Palenan entrepreneur and entrepreneur learning process at Migrant people, East Kaduara Pragaan Sumenep. The focus of this research is done at East Kaduara as the first setting and continued in several cities that is goal places and the main informants is family that done activities palenan entrepreneur migrant.*

*The result from this research that we get is. a) the long history of palenan entrepreneur migrant has begun since 1929, this was nor difference from Koentowijoyo research found that in 30s years is a characteristic or called "disa bini" and head of family does a trade at Migrant place becomes people culture of East Kaduara. b) the process of Business learning was aimed to make pupil entrepreneur through informal learning process, this activities was done in intimate situation, like the daily activities to fulfil family's need that is changed by mother to encourage pupil to comprehend the meaning of symbol that are in our environment, like from traditions pattern life "mon tâ atani tâ atanâ changes to mon tâ adaghang tâ adeghing c) The learning of Palenan entrepreneur in migrant place is directed to realize palenan entrepreneur skill. 1) realize in loving to activity of palenan Business, 2) Understanding work ethics in work team and togetherness 3) know the area and realize buyer characteristic palenan things, 4) Skill in doing business, 5) Applying administration practice in doing business. And d) the people of palenan entrepreneur migrant can increase prosperous life in getting income from palenan business that is done in migrant area.*

*Keyword: Family educations, entrepreneur, Palenan, Migrant, East Kaduara*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah memberikan kehidupan kepada makhluk-Nya yang telah mengemban amanat dan perintah-Nya, disertai karunia hidayah dan nikmat yang tidak terhitung jumlah bilangannya, salah satu diantaranya adalah terselesaikan tugas penulisan karya ilmiah (Disertasi) dalam meniti disiplin keilmuan di almamater tercinta Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung ini.

Dunia pendidikan di Indonesia adalah aktifitas obyektif menyangkut hajat hidup setiap warga negara, upaya-upaya peningkatan peran pendidikan di masyarakat telah banyak dilakukan dalam rangka meningkatkan kualitas hidup bangsa, termasuk di dalamnya adalah perhatian pemerintah terhadap pentingnya pendidikan keluarga (*informal*) yang berlangsung dalam sudut kehidupan rumah tangga.

Peran pendidikan keluarga (*informal*) terasa penting kehadirannya di tengah masyarakat yang selalu dinamis dan berubah-ubah yang disebabkan oleh dinamika perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, baik peran tersebut lahir dan berkembang secara kodrati, ataupun secara praksis ditumbuhkembangkannya pendidikan informal (keluarga) sebagai basis membentuk kejiwaan atau kepribadian anak. Melalui peran pendidikan keluarga (*informal*) inilah orang tua mendasari kehidupan anak dengan perangkat nilai-nilai kehidupan keluarga khususnya aspek ekonomi keluarga kelak anak memiliki jiwa dan perilaku wirausaha untuk menciptakan lapangan pekerjaan mandiri dalam mencapai kehidupan yang lebih layak.

Disertasi dengan judul: Pendidikan keluarga berbasis wirausaha palenan masyarakat migrant asal desa Kaduara Timur kecamatan Pragaan Kabupaten Sumenep, berusaha untuk mengungkap dimensi-dimensi teoritis atas dasar realitas obyek masyarakat wirausaha palenan. Berlatar pikiran yang mendalam bahwa pekerjaan palen di tempat migran mampu mengubah pola hidup masyarakat dari sektor pertanian tradisional ke *wiraniaga sektor informal* dan menjadi budaya karena berlangsung turun-temurun antar generasi, dalam konteks sosiologi

pendidikan telah terjadi transformasi pola pembelajaran wirausaha melalui pendidikan dalam lingkungan keluarga.

Lahirnya struktur atau proses pembelajaran kewirausahaan dalam pendidikan keluarga merupakan mata rantai yang dapat dikaji melalui kacamata teori-teori pendidikan luar sekolah, sehingga kehidupan masyarakat migran yang *notabene* nya merupakan struktur sosial *marginal society* dengan pekerjaan palenan dalam sektor informal yang *hipster economic* pada sektor ekonomi global dan formal eksistensinya sangat ditentukan oleh dasar-dasar *entrepreneur* yang dilahirkan melalui pendidikan keluarga.

Penulis sangat menyadari bahwa apa yang terkandung dalam disertasi ini masih jauh dari batasan minimal ideal sebuah karya ilmiah, karenanya berbagai masukan dan sangat penulis harapkan agar dapat dilakukan suatu kajian yang lebih mendalam dan lebih mumpuni, atas segala perhatian dan masukannya, penulis mengucapkan terima kasih.



## UCAPAN TERIMA KASIH

Sejak penulis mulai merancang iktikat untuk studi di almamater tercinta Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, sampai menulis disertasi yang merupakan bagian dari kewajiban dalam melakukan aktifitas akademik, penulis terlalu banyak memperoleh bimbingan, motivasi, dan bantuan, serta masukan-masukan yang berharga dari berbagai pihak. Karenanya dalam kesempatan yang penuh hikmah ini penulis sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

Terkhusus kepada Bapak Prof.Dr. H. Ishak Abdulhak, M.Pd. sebagai Promotor, Bapak Prof. Dr.H. Enceng Mulyana, M.Pd. sebagai Ko-Promotor, dan Bapak Dr. Ayi Olim, M.Pd sebagai anggota yang telah banyak memberikan bimbingan, koreksi, dan masukan, dengan baik dan penuh kesabaran dan dedikasi yang tinggi selama penulis menyelesaikan disertasi ini.

Kemudian promovendus mengucapkan rasa hormat dan bangga kepada Dewan Penguji Disertasi Prof.Dr. H. Ishak Abdulhak, M.Pd. Bapak Prof. Dr.H. Enceng Mulyana, M.Pd. Bapak Dr. Ayi Olim, M.Pd., Bapak Prof. Dr. Tuhpawana Senjaya, dan Bapak Prof. Dr. H. Sutaryat Trisnamansyah MA. Atas meluangkan waktunya disela-sela kesibukan dalam menjalankan aktivitas sebagai pejabat dan sebagai ilmuwan.

Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Bapak Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd., Direktur Sekolah Pascasarjana UPI Bapak Prof. Fuad Abdul Hamied, Ph.D. dan Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Bapak Dr. H. Ugi Suprayogi, M.Pd. beserta jajaran dan staf tata usaha. Berkat bantuannya studi peneliti dapat selesai pada waktunya.

Semua Dosen Program Studi Pendidikan Luar Sekolah. Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia sebagai orang tua didik penulis dalam meniti disiplin keilmuan di almamater ini, yang senantiasa memberikan semangat dan nasehat yang bermanfaat; Prof. Dr. H. Sutaryat Trisnamansyah, MA, Prof. Dr. H. Djuju Sudjana, M.Ed (alm), Prof. Dr. H. Engking Suwarman Hasan, M.Pd, Prof. Dr. H. Ishak Abdulhak, M.Pd, Prof. Dr. H. Idochi Anwar, M.Pd, Prof. Dr.

H. Endang Sumantri, M.Ed, Prof. Dr. H. Moh. Ali, MA., Prof. Dr. Hj. Ihat Hatimah, M.Pd, Prof. Dr. H. Mustafa Kamil, M.Pd, serta Prof. Dr. Sudarja Adiwikarta, MA., Prof. Dr. H. Achmad Hufad, M.Ed,

Semua sahabat mahasiswa S-3 Program Studi Pendidikan Luar Sekolah SPS Universitas Pendidikan Indonesia yang telah banyak memberikan dukungan dalam penyelesaian disertasi ini.

Rektor UIM Pamekasan Drs. HM. Sahibuddin, SH., M.Pd yang telah mendorong untuk menyelesaikan studi, dan Kepala Desa Kaduara Timur dan para informan yang telah meluangkan waktu, khususnya Sahabat Mashuri Toha, M.Pd, Drs. Sukardi, M.Pd., sahabat Amin Elza, dan Masduki sebagai informan pendamping dalam proses penelitian panjang di lapangan mulai dari desa Kaduara Timur sampai ke beberapa kota tujuan migran asal desa tersebut. Dan tidak terlupakan Istriku Dra.Hj. Nur Alifah dengan keikhlasan dan do'a dan pengorbannya, serta anak-anak yang tercinta Zulvy Alifia Hanim el Sahana, Enoch Haickal Firdan el Hady, dan Achmad Fachril Pasha el Darren

Akhirnya seraya memanjatkan do'a kepada *Allah Azzawajalla* penulis berserah diri atas limpahan rahmat dan nikmat, dan Allah Swt. Jualah yang dapat membalas budi baik yang telah penulis terima dari berbagai pihak tadi. Amien.

Bandung, 28 Juni 2011

Penulis,



**SAIFUL HADI**





## DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR BAGAN .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Permasalahan .....	4
C. Pembatasan dan Rumusan Masalah .....	6
D. Pertanyaan Penelitian .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
G. Defisini Oprasional .....	10
H. Kerangka Berfikir.....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>16</b>
A. Hakikat Pendidikan Keluarga .....	16
1. Pendidikan Keluarga dalam Sistem Pendidikan .....	16
2. Landasan Sosial Budaya dalam Pendidikan Keluarga .....	29
3. Pendidikan Keluarga dalam Konteks Perubahan Sosial .....	34
4. Pendidikan Keluarga dalam Kerangka Pendidikan Luar Sekolah .....	43
B. Hakikat Wirausaha .....	61
1. Pengertian Wirausaha.....	61
2. Perilaku Wirausaha dalam Pendidikan Keluarga.....	67
3. Keluarga Sebagai Sarana Pemberdayaan Kearah Masyarakat Wirausaha.....	71
C. Hakikat Migrasi .....	79
1. Migrasi dalam Konteks Perubahan Sosial di Masyarakat .....	79
2. Pendidikan Keluarga Wirasuaha pada Masyarakat Migran .....	85
3. Migrasi dalam Konteks Pembelajaran Wirausaha.....	90
D. Penelitian yang Relevan .....	99
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>101</b>
A. Pendekatan dan Teknik Pengumpulan Data .....	101
B. Instrumen Pengumpulan Data .....	108

C.	Subyek Penelitian dan Lokasi penelitian .....	109
D.	Prosedur Pengumpulan Data .....	111
E.	Analisis Data .....	112
F.	Cara Memperoleh Keabsahan Data .....	115
G.	Kisi-Kisi Penelitian .....	117
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>119</b>
A.	Temuan Penelitian.....	119
B.	Pembahasan Temuan .....	183
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>		<b>254</b>
A.	Kesimpulan .....	254
B.	Rekomendasi.....	257
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>261</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>		<b>272</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>		<b>298</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Uraian</b>	<b>Halaman</b>
4.1.	Keadaan Penduduk Menurut Jenis Kelamin Tahun 2010 Desa Kaduara Timur Kecamatan Praga	125
4.2.	Keadaan Penduduk Berdasar Pilihan Pekerjaan	125
4.3.	Penduduk Berdasar Pekerjaan Di Tempat Migran	126
4.4.	Penduduk Berdasar Pekerjaan di Tempat Migran	126
4.5.	Pekerjaan dan Penghasilan Masyarakat Desa Kaduara Timur	128
4.6.	Penduduk Desa Kaduara Timur Berdasarkan Agama yang Dianut	130
4.7.	Penduduk Desa Kaduara Timur Berdasarkan Perolehan Tingkat Pendidikan	139
4.8.	Tren Pilihan Penduduk Berdasar Pekerjaan di Tempat Migran	140
4.9.	Perkembangan Pekerjaan Palenan di Tempat Migran	183
4.10.	Indikator Peningkatan Kesejahteraan Hidup Keluarga Migran Wirausaha Palenan	185
4.11.	Emigrasi dari Madura Tahun 1930	189
4.12.	Tahapan Pembelajaran Wirausaha Palenan dalam Keluarga	210
4.13.	Peningkatan Kesejahteraan Kemampuan Menyediakan Tempat Tinggal Seluas 8m <sup>2</sup> /orang	237
4.14.	Peningkatan Kemampuan Membangun Lantai Bangunan Rumah yang Layak	238
4.15.	Peningkatan Kemampuan Membangun Dinding Rumah yang Layak	239
4.16.	Peningkatan Kemampuan Membangun Menyediakan Fasilitas WC/Kamar Mandi	239
4.17.	Peningkatan Kemampuan Memiliki Sumber Penerangan	240
4.18.	Peningkatan Kemampuan Menyediakan Sumber Air Minum	240
4.19.	Peningkatan Kemampuan Menyediakan Bahan Bakar Untuk Memasak	241
4.20.	Peningkatan Kemampuan Memenuhi Gizi Keluarga	241
4.21.	Peningkatan Kemampuan Membeli Stelan Baju	241
4.22.	Peningkatan Kemampuan Memenuhi Kebutuhan Makan Keluarga	243
4.23.	Peningkatan Kemampuan Membayar Biaya Pengobatan Di Puskesmas/Rumah Sakit	243
4.24.	Peningkatan Kemampuan Mengirim Remitan	244

4.25.	Peningkatan Perolehan Tingkat Pendidikan	245
4.26.	Peningkatan Kepemilikan Tabungan dan Barang yang Mudah Dijual	245
4.27	Kualifikasi Kesejahteraan Migran Wirausaha Palenan	246



## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan</b>	<b>Uraian</b>	<b>Halaman</b>
1.1.	Pemikiran Teoritis Terbentuknya Wirausahawan Baru	13
1.2.	Kerangka Pemikiran Pendidikan Keluarga Berbasis Wirausaha Palenan	15
2.1.	Relasi Nilai-Nilai Dalam Kehidupan Keluarga dan Nilai Sosial Kemasyarakatan dengan Nilai Individual Anak	50
4.1.	Interaksi Unsur-Unsur Sumber Belajar dalam Pembelajaran Informal Bagi Masyarakat	201
4.2.	Konstruksi Proses Pembelajaran Wirausaha Palenan di Tempat Migran	233





## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Uraian</b>	<b>Halaman</b>
1.	Tabel Data Hasil Observasi Indikator kesejahteraan Keluarga Migran Wirausaha palenan	270
2.	Tabel Perolehan Kesejahteraan	272
3.	Pedoman Identifikasi Informan Penelitian/Migran Wirausaha	273
4.	Kisi-Kisi Pedoman Penelitian Lapangan	274
5.	Pedoman Wawancara Pola Pendidikan Kaluraga Berbasis Wirausaha Palenan di Tempat Asal Migran	275
6.	Pedoman Observasi Indikator Kesejahteraan Keluarga Migran Wirausaha Palenan Asal Desa Kaduara Timur	277
7.	Gambar/Foto hasil Dokumentasi Kegiatan Penelitian	2280



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Uraian</b>	<b>Halaman</b>
4.1.	Peta Desa Kaduara Timur	
1	Dokumen Foto-Foto Aktifitas Ekonomi Keluarga Migran Wirausaha	