

**PENGEMBANGAN MODEL PELATIHAN PARENTING
BERBASIS KECERDASAN SPRITUAL
UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU IBU
DALAM POLA ASUH KELUARGA**

**(Studi pada Ibu-ibu yang memiliki anak usia dini yang dididik di Kelompok
Bermain Kabupaten Gorontalo)**

DISERTASI

**Diajukan untuk Memenuhi sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar
Doktor Ilmu Pendidikan dalam Bidang Pendidikan Luar Sekolah**



Oleh

**ASNI ILHAM
NIM: 0809579**

**PROGRAM STUDI S3 PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2012**



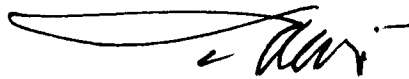
LEMBAR PERSETUJUAN

Promotor,



Prof. Dr. Hj. Ihat Hatimah, M.Pd.

Ko. Promotor



Prof. Dr. H. Engking Suwarman Hasan, M.Pd

Anggota,

Diketahui oleh

Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah



Prof. Dr. Hj. Ihat Hatimah, M.Pd.

NIP 195404021980112001



PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa disertasi yang berjudul: Pengembangan Model Pelatihan Parenting Berbasis Kecerdasan Spiritual untuk Meningkatkan Perilaku Ibu dalam Pola Asuh Keluarga (Studi pada kelompok ibu-ibu yang memiliki anak usia dini yang dididik di kelompok Bermain Kabupaten Gorontalo) ini sepenuhnya hasil karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini

Bandung, Agustus 2012

Yang Membuat Pernyataan



Asni Ilham



ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODEL PELATIHAN PARENTING BERBASIS KECERDASAN SPIRITUAL UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU IBU DALAM POLA ASUH KELUARGA

Permasalahan utama dalam penelitian ini adalah masih rendahnya perilaku ibu dalam pola asuh keluarga. Rendahnya perilaku ibu ini dipahami karena kurangnya frekuensi ibu mengikuti pelatihan *parenting*. Kenyataan di lapangan bahwa selama ini sudah ada model pelatihan *parenting* yang dilaksanakan, namun model pelatihan ini masih bersifat komersial dan pelaksanaannya tidak memenuhi standar pelatihan yang profesional. Untuk itu dikembangkan model pelatihan *Parenting* berbasis Kecerdasan Spiritual. Penelitian ini bertujuan mengembangkan model pelatihan *parenting* berbasis kecerdasan spiritual untuk meningkatkan perilaku ibu dalam pola asuh keluarga di kelompok bermain Kabupaten Gorontalo.

Kajian pustaka dalam penelitian ini adalah, konsep perilaku, konsep model pelatihan parenting berbasis kecerdasan spiritual, konsep pola asuh ibu dalam keluarga dan konsep pendidikan anak usia dini. Teori yang mendasari penelitian ini adalah teori behavioristik dan humanistik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *Research and Development*, Implementasi pelatihan melalui uji coba tahap I dan II dilakukan dengan metode *quasi eksperimen* menggunakan *One Group Pretest-Posttest Design*. Subyek penelitian adalah ibu-ibu yang memiliki anak usia dini yang dididik di tiga kelompok bermain Kabupaten Gorontalo berjumlah 45 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, wawancara, angket, observasi dan studi dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik kualitatif untuk data empirik pada studi pendahuluan dan kuantitatif dengan statistik parametrik uji t berpasangan untuk uji coba model.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Kondisi obyektif pelatihan *parenting* yang dilaksanakan di Kabupaten Gorontalo belum memenuhi standar pelatihan profesional. (2) Model konseptual pelatihan *parenting* berbasis kecerdasan spiritual dikembangkan dengan memadukan pendekatan sistem yang terdiri dari *input*, proses, *output*, dan *outcome*, serta fungsi manajemen yang terdiri dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi. Kecerdasan spiritual mewarnai keseluruhan program pelatihan, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, sampai evaluasi. Berdasarkan hasil validasi ahli dan praktisi, menghasilkan model konseptual yang siap diujicobakan. (3) Model pelatihan parenting berbasis kecerdasan spritual telah diimplementasikan melalui uji coba I dan uji coba II dan telah menghasilkan model akhir pelatihan parenting berbasis kecerdasan spiritual untuk meningkatkan perilaku ibu dalam pola asuh keluarga. (4) Model pelatihan parenting berbasis kecerdasan spritual yang telah diimplementasikan melalui uji coba ternyata efektif untuk meningkatkan perilaku ibu dalam pola asuh keluarga.

Rekomendasi yang diajukan bagi Dinas Diknas dan instansi lain penyelenggara PAUD, agar dapat mensosialisasikan pelatihan parenting berbasis kecerdasan spiritual. Bagi orang tua (ibu); hasil penelitian ini dapat dijadikan pedoman bagi ibu dalam mengasuh dan mendidik anak di lingkungan keluarga.

Kata-kata Kunci: model pelatihan, parenting, kecerdasan spiritual, pola asuh

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF THE PARENTING TRAINING MODEL BASED ON SPIRITUAL INTELLIGENCE TO IMPROVE MATERNAL BEHAVIOUR IN FAMILY CARE

The main problem of this study is the poor maternal behaviour in family care. The poor maternal behaviour is due to the low frequency of mothers in attending parenting trainings. The reality on ground shows that all along there have been a parenting training model, but this model is more commercial and does not meet the standards of professional training. Upon this, the current model has been developed based on Parenting Spiritual Intelligence. This research aims to develop a parenting training model based on the Parents Spiritual Intelligence to improve the maternal parenting behaviour in the family through play groups in Golontalo district.

The literature review of this research is; the behavior concept, the essence maternal care in the family, parenting training model based on the concept of spiritual intelligence, and the concept of early childhood education. The theories underlying this research are the theory of humanistic and behaviorist's theory.

In this research, Research and Development approach was used, the implementation of the trial phase I and II was done with the help of quasi-experiment, using One-group Pre-test-Post-test design. Subjects to this research were mothers with children from the three (3) play groups of Golontalo District chosen through purposive sampling totaling to 45 people. The techniques of data collection were using tests, interviews, questionnaires, observation, and documentation study. The techniques of data analysis were qualitative to obtain empirical data and paired parametric statistics testing t in the model.

The results show that: (1) The objective condition of the parenting training conducted in the district of Gorontalo has not yet met the professional standards. (2) The conceptual parenting training model which was based on the parental spiritual intelligence training was developed based on the validation of experts and practitioners. (3) The parenting training model based on spiritual intelligence was implemented through the trials; I and II which resulted to the recommended model. (4) The parenting training model based on spiritual intelligence, implemented through trial phases was effective in improving maternal child-care in the family. This is evident the results of the trials; phase I and II which indicate that there are significant differences in parenting between mothers in the family before and after training was conducted.

The recommendations are made to the department of Education and other agencies which provide early childhood programmes in order to disseminate spiritual intelligence through parenting training. To parents, the results of this research can be used as a guideline for parenting and educating children in the family.

Key words: Training Model, Spiritual Intelligence, and Parenting



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah Subhanahuwata'alla yang selalu memberi hidayah dan kemudahan kepada penulis dalam mengerjakan tugas penulisan disertasi ini. Berkat rahkmat dan ijin-Nya, disertasi yang berjudul: Pengembangan Model Pelatihan Parenting Berbasis Kecerdasan Spiritual untuk Meningkatkan Perilaku Ibu dalam Pola Asuh Keluarga (Studi pada ibu-ibu yang memiliki anak usia dini yang dididik di Kelompok Bermain Kabupaten Gorontalo) telah selesai dikerjakan.

Disertasi yang disusun berdasarkan hasil penelitian lapangan ini difokuskan pada pelatihan parenting berbasis kecerdasan spritual pada kelompok ibu yang memiliki anak usia dini yang dididik di Kelompok Bermain Kabupaten Gorontalo. Keseluruhan disertasi ini mencakup lima bab, yaitu pendahuluan, kajian pustaka, metode penelitian, hasil penelitian dan pembahasannya, serta kesimpulan, implikasi dan rekomendasi.

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat sebagai bahan masukan bagi pengembangan konsep pelatihan, dan berguna untuk pelatihan parenting khususnya di Kabupaten Gorontalo.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan disertasi ini, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran bagi penyempurnaannya.

Bandung, Juli 2012

Penulis



PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH

Disadari sepenuhnya oleh penulis bahwa disertasi ini terwujud berkat Rahmat dan Karunia Allah SWT. Dengan selesainya disertasi ini sudah tentu banyak pihak yang turut memberikan sumbangsih baik moril maupun materil. Oleh karena itu secara tulus, penulis pada kesempatan ini menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada :

Prof. Dr. Hj. Ihat Hatimah, M.Pd. selaku Promotor, Prof. Dr. H. Engking Suwarman Hasan, M.Pd. selaku Ko Promotor dan almarhum Dr. Ugi Suprayogi, M.Pd, selaku Anggota yang telah memberikan koreksi, bimbingan, dan arahan selama penulisan disertasi ini dengan penuh ketekunan, ketelitian, kesabaran, kearifan dan motivasi dalam memberikan bimbingan.

Prof. Dr. H. Mustofa Kamil, M.Pd, Prof. Dr. Suryana Sumantri, M.SIE, serta Prof. Dr. H. Ahmad Hufad, M.Ed, selaku penguji yang telah memberikan koreksi, bimbingan dan arahan demi kesempurnaan disertasi ini.

Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, Direktur Pascasarjana, Tim Reviewer, dan Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah beserta jajarannya, yang telah memberikan bantuan agar secepatnya dapat menyelesaikan studi ini.

Dr. H. Samsu Qomar Badu, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo, Prof. Dr. Abd. Haris Panal, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan sumbangan pikiran, bantuan, motivasi yang sungguh berarti untuk mengikuti program S3 dan dalam penyelesaian disertasi ini.

Segenap responden, Kepala Dinas Diknas Kabupaten Gorontalo, Kasi PNFI Diknas Kabupaten Gorontalo, Pengawas PAUD, Pendidik PAUD, Dosen PLS dari Universitas Negeri Gorontalo, Praktisi yang telah memberikan pertimbangan pada saat melakukan analisis kebutuhan dan penilaian.

Orang tua penulis ayahanda H. Yunus Ilham dan Ibunda Latifah Domili, adik-adik atas doa yang tak henti-hentinya demi kesuksesan studi ini.

Suamiku tercinta Drs. Sukarni Mohi beserta anak-anakku Siti Rahmawalidah Mohi, S.IP dan suaminya Yoyong Pakaya, ST, Mohamad Arif Mohi, S.Pdi dan isterinya Wan Dewi Rahman, S.Pd, Siti Rahmatia Mohi, serta cucu-cucuku yang lucu yang senantiasa mendampingi, memberi semangat, dan mendoakan sehingga dapat menyelesaikan disertasi ini.

Teman-teman mahasiswa S3 Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung, khususnya Program Studi Pendidikan Luar Sekolah kelompok Gorontalo, peneliti sampaikan terima kasih dan penghargaan atas motivasi dan kerjasamanya.

Semua teman-teman sejawat Dosen Universitas Negeri Gorontalo khususnya PGSD beserta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu demi satu, yang telah memberikan dorongan dan semangat kepada penulis untuk terus belajar dan sukses dalam menempuh studi.

Akhirnya penulis hanya dapat memohon kepada Allah SWT semoga mereka yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian disertasi ini memperoleh balasan yang setimpal. Aamin...

Bandung, Juli 2012

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRAC	v
KATA PENGANTAR	vi
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian	16
D. Manfaat Penelitian	17
BAB II : KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN	
A. Konsep Perilaku.....	19
B. Hakekat Pola Asuh dalam Keluarga	25
C. Konsep Model Pelatihan Parenting berbasis Kecerdasan Spiritual	42
D. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini	69
E. Penelitian yang Relevan	77
F. Kerangka Pemikiran.....	80

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Subyek Penelitian 84

B. Pendekatan dan Metode Penelitian 85

C. Definisi Operasional 94

D. Pengembangan Instrumen 97

E. Teknik Pengumpulan Data 99

F. Analisis Data.....101

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Kondisi obyektif Pelatihan Parenting di Kabupaten
Gorontalo105

B. Pengembangan Model Konseptual Pelatihan Parenting
Berbasis Kecerdasan Spritual118

C. Implementasi Model Parenting Berbasis Kecerdasan
Spritual139

D. Kajian Efektivitas Model Pelatihan Parenting Berbasis
Kecerdasan Spritual untuk Meningkatkan Perilaku Ibu
Dalam Pola Asuh Keluarga.....159

E. Pembahasan Penelitian.....208

F. Keterbatasan Penelitian.....224

BAB V: KESIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan227

B. Implikasi232

C. Rekomendasi.....233

DAFTAR PUSTAKA.....236

LAMPIRAN.....242

CURRICULUM VITAE314



DAFTAR TABEL

No	Tabel	Halaman
1.1	Jumlah lembaga PAUD di Kabupaten Gorontalo	5
1.2	Keikutsertaan Ibu-ibu dalam Pelatihan Parenting	13
2.1	Standar Perkembangan Anak Usia Dini	71
4.1	Kualifikasi Akademik Subyek Penelitian	107
4.2	Kondisi Obyektif Pelatihan Parenting di Kabupaten Gorontalo	111
4.3	Profil Perilaku ibu dalam Pola Asuh Keluarga	113
4.4	Pendapat Peserta terhadap Pelaksanaan Model Pelatihan	154
4.5	Skor Pengetahuan Ibu sebelum dan sesudah Pelatihan Parenting Berbasis Kecerdasan Spritual Uji Coba I	160
4.6	Deskripsi Uji Normalitas Skor Pengetahuan ibu	162
4.7	Penguasaan Keterampilan Pola Asuh Ibu sebelum Ujicoba Tahap I	164
4.8	Penguasaan Keterampilan Pola Asuh Ibu sesudah Ujicoba Tahap I	165
4.9	Skor Keterampilan ibu sebelum dan sesudah pelatihan	166
4.10	Deskripsi Hasil Uji Normalitas Data Keterampilan Ibu	168
4.11	Skor Sikap Ibu Sebelum dan Sesudah Pelatihan	170
4.12	Deskripsi Hasil Uji Normalitas Data Skor Sikap Ibu	171
4.13	Skor Perilaku ibu dalam Pola Asuh keluarga Sebelum dan Sesudah Pelatihan	173
4.14	Deskripsi Hasil Uji Normalitas Data perilaku ibu dalam pola asuh	175
4.15	Skor Pengetahuan Ibu sebelum dan sesudah Pelatihan Parenting Berbasis Kecerdasan Spritual Uji Coba II	177
4.16	Deskripsi Hasil Uji Normalitas Data Pengetahuan Ibu Uji Coba II	178

4.17	Penguasaan Keterampilan Ibu sebelum Ujicoba II	180
4.18	Penguasaan Keterampilan Ibu sesudah Ujicoba II	181
4.19	Skor Pretest dan Posttest Keterampilan Ibu Uji Coba II	183
4.20	Deskripsi Hasil Uji Normalitas Data Keterampilan Ibu Uji Coba II	185
4.21	Skor Sikap Ibu Sebelum dan Sesudah Uji Coba II	187
4.22	Deskripsi Hasil Uji Normalitas Data Sikap Ibu Uji Coba II	188
4.23	Data Perilaku ibu dalam Pola Asuh Keluarga Uji Coba II	190
4.24	Deskripsi Hasil Uji Normalitas Data Perilaku ibu dalam Pola Asuh Ibu Uji Coba II	192
4.25	Output Hasil Korelasi Aspek Pengetahuan dengan Perilaku ibu dalam Pola Asuh keluarga	194
4.26	Output Hasil Korelasi Aspek Keterampilan dengan Perilaku ibu dalam Pola Asuh keluarga	196
4.27	Output Hasil Korelasi Aspek Sikap dengan Perilaku ibu dalam Pola Asuh keluarga	197



DAFTAR GAMBAR

No	Gambar	Halaman
2.1	Hubungan Fungsional antar Komponen Pelatihan	48
2.2	Siklus Pelatihan Lima Tahap	57
2.3	Kerangka Pikir Pengembangan Model Pelatihan Parenting Berbasis Kecerdasan Spiritual	83
3.1	Langkah-langkah Penelitian	87
4.1	Kondisi Pekerjaan Subyek Penelitian	108
4.2	Model Awal Pelatihan Parenting di Kabupaten Gorontalo	118
4.3	Paradigma Model Pelatihan Parenting Berbasis Kecerdasan Spritual	119
4.4	Model Konseptual Pelatihan Parenting Berbasis Kecerdasan Spritual (Siap Uji Coba)	138
4.5	Model Pelatihan Parenting Berbasis Kecerdasan Spritual Untuk Meningkatkan Pola Asuh Ibu dalam Keluarga (Pasca Uji Coba)	157
4.6	Grafik Rata-rata skor pengetahuan ibu sebelum dan sesudah pelatihan	161
4.7	Grafik Penguasaan Keterampilan Pola Asuh Ibu dalam Keluarga sebelum dan sesudah Pelatihan Uji Coba I	166
4.8	Grafik Rata-rata skor Keterampilan Ibu sebelum dan Sesudah Pelatihan	168
4.9	Grafik Rata-rata Skor Perilaku ibu dalam Pola Asuh Keluarga Grafik Rata-rata Skor Pengetahuan Ibu Sebelum dan Sesudah pelatihan	174
4.10	Grafik Penguasaan Keterampilan Ibu sebelum dan sesudah Pelatihan Uji Coba II	182

No	Gambar	Halaman
4.11	Grafik Rata-rata Skor Keterampilan Ibu sebelum dan sesudah Uji Coba II	184



DAFTAR LAMPIRAN

No	Lampiran	Halaman
1	Surat Izin Meneliti	242
2	Surat Rekomendasi Penelitian	243
3	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	244
4	Angket Karakteristik Responden	245
5	Kisi-kisi angket: Perilaku ibu dalam Pola Asuh Keluarga	246
6	Kisi-kisi Instrumen Tes Pengetahuan ibu tentang konsep pola asuh	247
7	Kisi-kisi Angket Pendapat Peserta terhadap Pelaksanaan Pelatihan Parenting	248
8	Pedoman Wawancara	249
9	Angket Perilaku ibu dalam Pola Asuh Keluarga	251
10	Angket Pendapat Peserta terhadap Pelaksanaan Pelatihan Parenting	255
11	Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Pengetahuan Ibu tentang Pola asuh dalam keluarga	258
12	Pedoman Observasi Keterampilan Ibu	262
13	Angket Sikap Ibu	263
14	Struktur Organisasi	265
15	Deskripsi Tugas Pelaksana Pelatihan	266
16	Daftar Peserta Pelatihan Uji Coba Tahap I	267
17	Daftar Peserta Pelatihan Uji Coba Tahap II	268
18	Undangan untuk Peserta	269
19	Identifikasi Calon fasilitator Pelatihan	270
20	Biodata Fasilitator/Tutor	271
21	Daftar Fasilitator	272
22	Undangan untuk Fasilitator/tutor	273

No	Lampiran	Halaman
23	Silabus	274
24	Jadwal Pelatihan	275
25	Identifikasi Kebutuhan pelatihan	276
26	Tata Tertib	277
27	Lembar Pengamatan Penguasaan Keterampilan Pola asuh Ibu Sebelum pelatihan Uji Coba Tahap I	278
28	Lembar Pengamatan Penguasaan Keterampilan Pola asuh Ibu setelah pelatihan Uji Coba Tahap I	279
29	Data Skor Pretest dan Posttes Sikap Ibu Uji Coba I	280
30	Lembar Pengamatan Penguasaan Keterampilan Ibu Sebelum pelatihan Uji Coba Tahap II	281
31	Lembar Pengamatan Penguasaan Ibu Setelah pelatihan Uji Coba Tahap II	283
32	Hasil Analisis Data Uji Coba Tahap I	285
33	Hasil Analisis Data Uji Coba Tahap II	293
34	Hasil Analisis Korelasi	301
35	Tabel Statistik	302
36	Dokumen Kegiatan	305