

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan dari penelitian yang sudah dilaksanakan. Penulis mendeskripsikan hasil penelitian mengenai pembelajaran menulis cerpen dengan media film bertema percintaan yang berjudul *A Little Think Called Love* di SMA Negeri 3 Cimahi, penulis dapat menyimpulkan hal-hal sebagai berikut.

- 1) Nilai rata-rata tes awal kemampuan menulis cerpen siswa kelas eksperimen sebesar 55,4. Masih banyak siswa yang mendapatkan nilai sangat rendah karena kurang memahami konsep dan sistematika penulisan cerpen. Nilai rata-rata tes akhir sebesar 67,88 pada tes akhir ini sudah banyak siswa yang memenuhi kkm, namun nilai rata-rata kelasnya belum bisa mencapai nilai kkm yang ditetapkan yaitu 70.
- 2) Nilai rata-rata tes awal kemampuan menulis cerpen siswa kelas kontrol sebesar 56,70. Pada kenyataannya tes awal kelas kontrol lebih tinggi dari pada kelas eksperimen. Nilai rata-rata tes akhir sebesar 63,94 pada tes akhir ini sudah banyak siswa yang memenuhi kkm, namun nilai rata-rata kelasnya belum bisa mencapai nilai kkm yang ditetapkan yaitu 70.
- 3) Dari nilai rata-rata tersebut dapat dilihat bahwa kelas eksperimen mengalami peningkatan lebih besar dibandingkan dengan kelas kontrol.

Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis dengan taraf signifikansi 0.05 dan diperoleh hasil bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , yaitu $2,80 > 2,39$ maka H_a diterima. Dengan demikian, terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa dalam menulis cerpen pada siswa di kelas eksperimen yang menggunakan media film bertema percintaan yang berjudul *A Little Think Called love* dengan siswa di kelas kontrol yang tidak menggunakan media pembelajaran. Oleh sebab itu, dapat dikatakan bahwa model pembelajaran menulis cerpen melalui media film bertema percintaan efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis cerpen.

5.2 Saran

Berdasarkan pengolahan, pembahasan dan simpulan yang telah disampaikan di atas, peneliti memiliki beberapa saran untuk pihak-pihak yang terkait dengan pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dan dunia pendidikan.

- 1) Guru bahasa dan Sastra Indonesia merupakan salah satu pihak yang sangat berperan penting dalam mendidik generasi muda. Guru dapat menggunakan media film bertema percintaan yang berjudul *A Little Think Called Love* atau media *audio-visual* lain dalam proses pembelajaran. Guru juga dapat menggunakan media film bertema percintaan yang berjudul *A Little Think Called Love* untuk pembelajaran keterampilan berbahasa yang lain, yakni menyimak, berbicara dan membaca.

- 2) Siswa dapat memanfaatkan media film bertema percintaan yang berjudul *A Little Think Called Love* atau media *audio-visual* lain untuk meningkatkan kemampuan lain siswa dalam menulis cerpen.
- 3) Saran untuk peneliti maupun peneliti selanjutnya. Peneliti berharap media film bertema percintaan yang berjudul *A Little Think Called Love* ini dapat diujicobakan untuk meningkatkan keterampilan berbahasa yang lain, seperti keterampilan menyimak, berbicara dan membaca, karena peneliti sering menemukan penelitian yang mengujicobakan media *audio-visul* lain untuk keterampilan menulis.

