

BAB 3

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode dan Desain Penelitian

3.1.1 Metode Penelitian

Jenis metode yang dilakukan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen (*quasi experiment research*). Penelitian kuasi eksperimen adalah penelitian yang mendekati penelitian eksperimen (Syamsuddin dan Damaianti, 2009:23). Penelitian ini digunakan dalam bidang pendidikan atau bidang lain yang subjek penelitiannya adalah manusia yang tidak dapat dimanipulasi dan dikontrol secara intensif. Penelitian ini dilaksanakan pada satu kelas eksperimen dan kelas kontrol yang dipilih secara acak (*random*). Kedua kelompok kelas dalam penelitian ini diberi perlakuan yang berbeda. Kelas eksperimen diberi perlakuan dengan media film bertema percintaan, sedangkan kelas kontrol tidak diberi perlakuan dengan media film bertema percintaan.

3.1.2 Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan desain *control group pretestt-posttest*, dengan rancangan tes awal dan tes akhir dengan kelompok kontrol. Tujuan pengambilan eksperimen untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Skema *control group pretestt-posttest* ditunjukkan sebagai berikut :

Tabel 3.1
Desain penelitian *control group pretestt-posttest*

Kelompok	Tes Awal	Perlakuan	Tes Akhir
Eksperimen (E)	O ¹	X _e	O ²
Kontrol (K)	O ³	X _k	O ⁴

Keterangan :

E = kelas eksperimen

K = kelas kontrol

O¹ = tes awal kelas eksperimen

O² = tes akhir kelas eksperimen

O³ = tes awal kelas kontrol

O⁴ = tes akhir kelas kontrol

X_e = perlakuan pada kelas eksperimen berupa pembelajaran menulis cerpen dengan menggunakan media film bertema percintaan

X_k = perlakuan pada kelas kontrol berupa pembelajaran menulis cerpen dengan menggunakan media *power point*.

Rancangan yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu dengan menentukan dua kelas sampel yang keduanya ditentukan secara acak (random). Kelas yang pertama diberikan perlakuan menggunakan media media film bertema peecintaan, sedangkan kelas kedua tidak diberikan perlakuan menggunakan media media film bertema peecintaan. Namun kedua kelas ini diberikan *pretestt* dan *posttestt*.

3.2 Sumber Data Penelitian

Sumber data penelitian adalah subjek asal pemerolehan data. Sumber data dalam penelitian ini adalah populasi dan sampel.

3.2.1 Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian (Arikunto, 2006:130). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di SMA Negeri 3 Cimahi. Pemilihan tersebut didasari oleh hasil observasi yang menyatakan rendahnya kemampuan siswa SMA Negeri 3 Cimahi dalam kegiatan menulis cerpen.

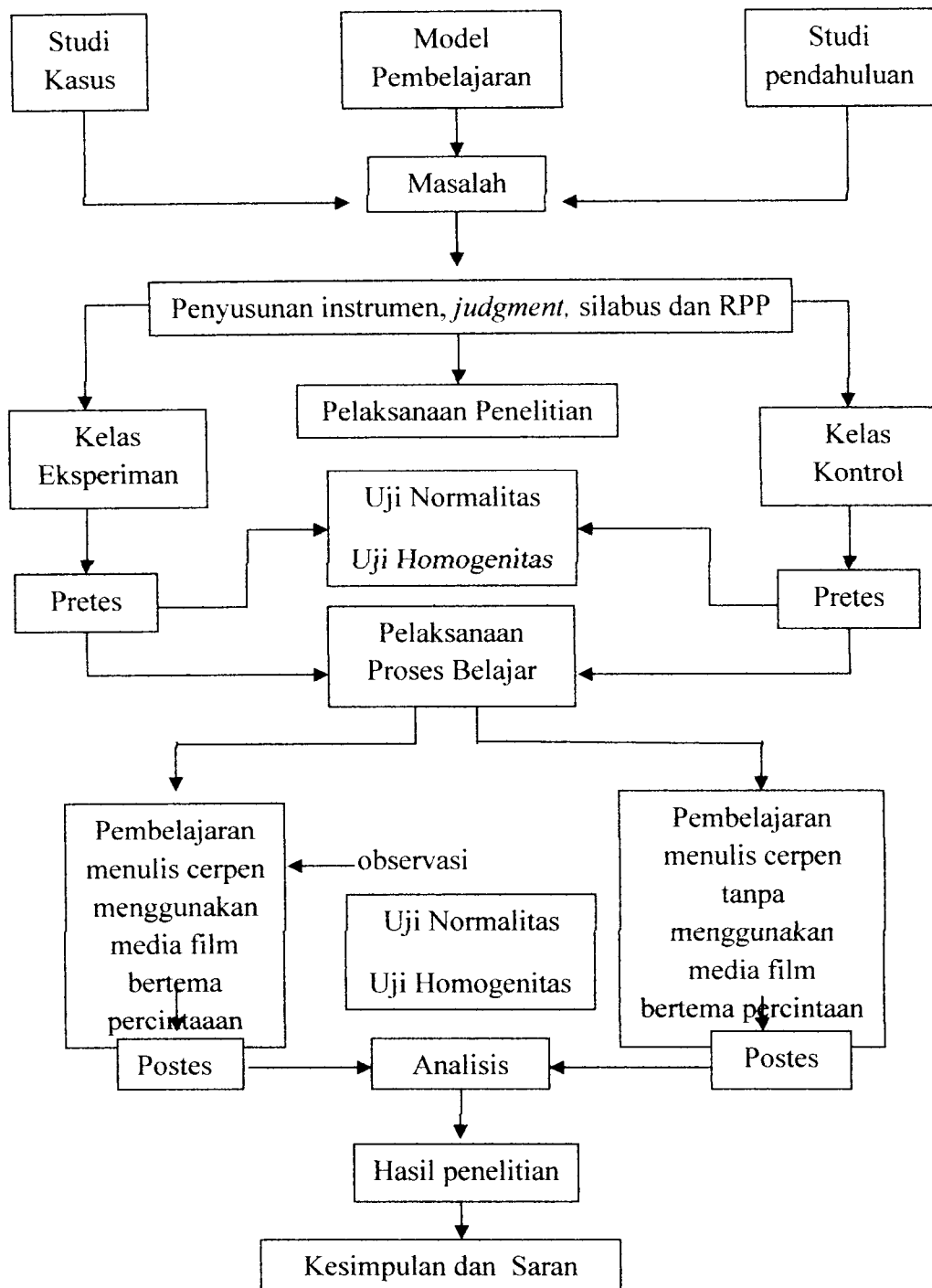
3.2.2 Sampel

Sampel adalah sebagian dari populasi yang akan diteliti atau sekelompok kecil anggota populasi yang secara nyata akan diteliti dan ditarik kesimpulannya (Sukmadinata, 2005:250). Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X.1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X.8 sebagai kelas kontrol.

3.3 Alur Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian harus bersifat sistematis, agar penelitian berjalan dengan baik dan sesuai dengan prosedur penelitian. Penelitian ini memiliki tiga tahapan inti yaitu tahap persiapan, pelaksanaan dan tahap akhir.

Untuk lebih jelasnya, alur dan paradigma penelitian yang dilakukan dapat digambarkan pada bagan berikut.



Bagan 3.1
Bagan Alur Penelitian

Keterangan:

- 1) Tahap pertama, pemberian tes awal kepada kelas eksperimen dan kelas kontrol, untuk mengetahui prestasi belajar siswa sebelum pembelajaran kompetensi menulis dan untuk uji coba normalitas dan uji coba homogenitas;
- 2) tahap kedua, pemberian perlakuan kelas eksperimen menggunakan media film bertema percintaan yang berjudul *A Little Think Called Love* dalam pembelajaran menulis cerpen, sedangkan kelas kontrol tanpa menggunakan media film bertema percintaan;
- 3) tahap ketiga, pemberian tes akhir kepada kelas eksperimen dan kelas kontrol, untuk mengetahui prestasi belajar siswa setelah penelitian;
- 4) tahap keempat, membandingkan nilai prestasi belajar siswa melalui tes awal dengan tes akhir pada kelas eksperimen terhadap penerapan media film bertema percinta.

3.4 Teknik Penelitian

3.4.1 Teknik Pengumpulan Data

Teknik penelitian yang dilakukan untuk mendapatkan data yang diperlukan penulis adalah melaksanakan pretest dan postes. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes.

Tes merupakan pelatihan yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan, intelegen, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau

kelompok (Subana, 2000:28-29). Teknik ini diberikan kepada siswa untuk memperoleh objek kajian berupa hasil pembuatan cerpen sebelum mendapat perlakuan dan sesudah mendapat perlakuan.

Dalam penelitian ini tes yang diberikan yaitu tes awal dan tes akhir pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Tes yang diberikan adalah tes membuat cerpen dengan tema percintaan. Instrumen penilaiin tersebut adalah sebagaiberikut.

Tebel 3.2
Kriteria Penilaian Menulis Cerpen

No.	Aspek	Kariteria			
		1.	Kelengkapan aspek formal cerpen	Memuat 1) judul 2) nama pengarang 3) dialog 4) narasi	Hanya memuat tiga subaspek
	Skor Maks	25	20	15	10
2.	Kelengkapan unsur intrinsik cerpen	Memuat 1) fakta cerita (alur, tokoh, dan latar) 2) sarana cerita (sudut pandang, penceritaan, gaya bahasa, simbolisme dan ironi) 3) pengembangan tema yang relevan dengan judul	Memuat ketiga subaspek, namun tidak lengkap (misalnya fakta cerita hanya memuat tokoh dan alur)	Hanya memuat dua subaspek	Hanya memuat satu subaspek

3.	Keterpaduan unsur/struktur cerpen	Struktur disusun dengan memerhatikan 1) kaidah plot (kelogisan, rasa <i>ingin tahu</i> , kejutan dan keutuhan), penahapan plot (awal, tengah dan akhir) 2) dimensi tokoh (fisiologis, psikologis dan sosiologis) 3) dimensi latar (<i>tempat, waktu dan sosial</i>)	Memuat ketiga subaspek namun tidak lengkap	Hanya memuat dua subaspek	Hanya memuat satu subaspek
	Skor Maks	50	40	30	20
4.	Kesesuaian penggunaan bahasa cerpen	Menggunakan 1) kaidah EYD 2) gaya bahasa 3) ragam bahasa yang disesuaikan dengan dimensi tokoh dan latar	Memuat ketiga subaspek namun tidak lengkap	Hanya memuat dua subaspek	Hanya memuat satu subaspek
	Skor Maks	25	20	15	10

3.4.2 Teknik Pengolahan Data

Pengolahan data dilakukan setelah semua data terkumpul. Adapun langkah-langkah dalam pengolahan data sebagai berikut:

- 1) Memeriksa dan menilai cerpen hasil tes awal dan tes akhir di kelas eksperimen dan kelas kontrol;
- 2) Menganalisis hasil tulisan siswa berdasarkan hasil penilaian peneliti
- 3) Tes berupa tes menulis cerpen dan dinilai oleh lebih dari satu orang, maka peneliti melakukan uji reliabilitas antarpemimbang untuk skor tes awal dan tes akhir di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini bertujuan agar

tidak terjadi unsur subjektivitas. Dalam perhitungannya dapat menggunakan rumus berikut:

$$\begin{aligned}
 \text{(testi)} \quad SS_t \sum d_t^2 &= \frac{(\sum Xt)^2}{k} - \frac{(\sum X)^2}{k.N} \\
 \text{(penimbang)} \quad SS_P \sum d_P^2 &= \frac{(\sum XP)^2}{N} - \frac{(\sum X)^2}{k.N} \\
 \text{(total)} \quad SS_{tot} \sum Xt^2 &= \sum x^2 - \frac{(\sum X)^2}{k.N} \\
 \text{(kekeliruan)} \quad SS_{kk} \sum Xt^2 &= \sum Xt^2 - \sum Xt^2 - \sum d_t^2
 \end{aligned}$$

Setelah itu, hasil data- data tersebut dimasukan ke dalam format ANAVA.

Reliabilitas antarpemimabang dihitung dengan rumus:

$$rn = \frac{vt-vkk}{vt}$$

(Subana dalam Rukiyah, 2007:42)

Lalu nilai tersebut dimasukan ke dalam tabel Gilford sebagai berikut.

Tabel 3.3
Tabel Gilford

<0,20	Tidak ada korelasi
0,20 – 0,40	Korelasi rendah
0,40 – 0,60	Korelasi sedang
0,60 – 0,80	Korelasi tinggi
0,80 – 0,99	Korelasi sangat tinggi
1,00	Korelasi sempurna

4) Uji Normalitas dengan Menggunakan *Chi Kuadrat*

Untuk mengetahui data yang berasal dari skor tes awal dan tes akhir berdistribusi normal atau tidak, maka dilakukan uji normalitas. Adapun caranya yaitu dengan menggunakan *Chi Kuadrat* (X^2) dengan rumus sebagai berikut:

a) Rata-rata skor:

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

(Sugiyono 2012:49).

b) Menghitung standar deviasi:

$$S = \sqrt{\frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{n}}{n-1}}$$

(Sugiyono 2012:58).

c) Menentukan daftar frekuensi observasi dan ekspektasi:

a. menentukan rentang skor:

$$R = X_t - X_r$$

Keterangan:

R = rentang

 X_t = skor tertinggi X_r = skor terendah

(Sugiyono 2012:58).

b. Menentukan banyak kelas (K)

$$K = 1 + 3,3 \log N$$

N = jumlah subjek

(Susetyo, 2010:20).

- c. Menentukan panjang kelas (P)

$$P = \frac{r}{k}$$

(Susetyo, 2010:20).

- d. Z untuk batas kelas = $\frac{\text{batas kelas} - \text{nilai rata-rata}}{\text{standar deviasi}}$

(Sugiyono 2012:77).

- e. Menghitung X^2 dengan rumus:

$$X^2 = \frac{\sum(f_o - f_h)^2}{f_h}$$

Keterangan:

X^2 = harga Chi-kuadrat yang dicari

f_o = frekuensi yang ada (frekuensi observasi atau frekuensi sesuai d

f_h = frekuensi yang diharapkan, sesuai dengan teori data dikatakan

normal apabila $X_{hitung} < X_{tabel}$ engan keadaan

(Sugiyono 2012:107).

- d) Menentukan derajat kebebasan (dk)

$$Dk = k - 3$$

K = banyaknya kelas interval

- e) Menentukan nilai $X^{2_{tabel}}$ dari daftar chi kuadrat

- f) Membandingkan harga nilai $X^{2_{hitung}}$ dengan $X^{2_{tabel}}$ dengan bantuan tabel

X^2 dengan tingkat kepercayaan 99% (@ = 0,05).

Untuk menentukan kriteria uji normalitas menggunakan ketentuan sebagai berikut:

Jika $X^{2_{hitung}} > X^{2_{tabel}}$ maka data tersebut berdistribusi normal.

Jika $X^{2_{hitung}} < X^{2_{tabel}}$ maka data tersebut tidak berdistribusi normal.

5) Uji Homogenitas Varian

Uji homogenitas varian berdasarkan rata-rata tes awal dan tes akhir dengan menggunakan rumus:

$$F = \frac{v_b}{v_k}$$

Keterangan:

F_{hitung} = nilai yang dicari

v_b = varian terbesar

v_k = varian terkecil

Data dinyatakan homogen jika $F_{hitung} < F_{tabel}$.

(Susetyo, 2010:160).

6) Uji Signifikansi tes awal dan tes akhir

Uji yang digunakan adalah perhitungan tambahan (*gain*) tes awal dan tes akhir dengan rumus sebagai berikut:

$$M_x = \frac{\sum X}{N}$$

$$\sum X^2 = \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}$$

$$M_y = \frac{\sum y}{N}$$

$$\sum y^2 = \sum y^2 - \frac{(\sum y)^2}{N}$$

Keterangan:

M = nilai hasil rata-rata perkelas

N = banyak subjek

X = deviasi setiap nilai x^2 dan x^1

Y = deviasi setiap nilai y^2 dan y^1

(Susetyo, 2010:167).

Kemudian, hasil perhitungan tersebut dimasukkan kedalam rumus uji-t;

$$t = \frac{Mx - My}{\sqrt{\left[\frac{\sum X^2 + y^2}{Nx + Ny - 2} \right] \left[\frac{1}{Nx} + \frac{1}{Ny} \right]}}$$

mentukan data signifikasi (α) = 0,05 dan derajat kebebasan yang telah dicari sebelumnya.

Teraf signifikasi ($\alpha = 0,05$)

$$Db = (Nx + Ny - 2) = 36 + 34 - 2 = 68$$

Sehingga diperoleh $t_{tabel} = 2,000$

(Sugiyono 2012:122).

3.5 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah yang digunakan mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati (Sugiyono, 2008:148). Dalam penelitian ini digunakan dua kelas yakni kelas eksperimen dan kelas kontrol. Peneliti juga

menggunakan dua instrumen, yakni instrumen perlakuan dan instrumen pengumpulan data.

3.5.1 Pelaksanaan pembelajaran

Setelah RPP disusun, maka langkah selanjutnya adalah melaksanakan proses belajar mengajar sesuai dengan rencana yang telah dibuat. Adapun langkah-langkahnya yaitu mengadakan tes awal, menyajikan materi dan memberikan perlakuan kemudian mengadakan tes akhir. Format RPP terlampir.

3.5.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru

Lembar observasi aktivitas guru merupakan perangkat atau alat penilaian penampilan mengajar ketika penelitian berlangsung. Lembar observasi aktivitas guru ini diisi oleh observer secara objektif. Format lembar observasi aktivitas guru terlampir.

3.5.3 Lembar Evaluasi Tes Menulis Cerpen

Lembar evaluasi tes menulis cerpen ini digunakan sebagai petunjuk bagi siswa atau subjek penelitian sebelum menulis cerpen. lembar evaluasi tes menulis cerpen ini dimaksudkan agar terdapat keseragaman dan kejelasan yang pasti mengenai tugas atau perintah yang disampaikan.

Lembar Evaluasi Tes Menulis Cerpen

1. Buatlah kerangka cerpen bertema percintaan!
2. Kembangkan kerangka cerpen tersebut menjadi suatu cerita yang utuh!
3. Perhatikan struktur kepenulisan cerpen yang akan dibuat!

