

**PENERAPAN MODEL *THINK-TALK-WRITE (TTW)*  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN  
ARGUMENTASI PADA SISWA KELAS XI SMK PASUNDAN 1  
BANDUNG**

(Penelitian Tindakan Kelas di kelas XI AP 2 SMK Pasundan 1 Bandung  
Tahun Pelajaran 2011/2012)

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*

oleh

**Yadi Setiadi**

**0802540**



**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2012**

**LEMBAR PENGESAHAN  
SKRIPSI  
PENERAPAN MODEL *THINK-TALK-WRITE (TTW)*  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS  
KARANGAN ARGUMENTASI PADA SISWA KELAS XI SMK  
PASUNDAN 1 BANDUNG  
(Penelitian Tindakan Kelas di kelas XI AP 2 SMK Pasundan 1 Bandung  
Tahun Pelajaran 2011/2012)**

oleh  
**Yadi Setiadi**  
**0802540**

disetujui dan disahkan oleh :  
**Pembimbing I,**



**Drs. H. Khaerudin Kurniawan, M.Pd.**  
**NIP 196601081990021001**

**Pembimbing II,**



**Ida Widia, M.Pd.**  
**NIP 197310062008012004**

diketahui oleh  
**Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**  
**Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni**  
**Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Sumiyadi, M.Hum**  
**196603201991031004**

*Bismillaahirrohmaanirrohiim*

*"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan,  
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.*

*Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan),  
tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain),  
dan hanya kepada Tuhan-mulah engkau berharap."*

*(Q.S. Al Insyirah, 94:5-8)*

*Bernafas terbata*

*Berjuang tiada lara*

*Kau jauh disana*

*Berjuang bagi Alfahaad*

*Sujud syukur ananda persembahkan karya tulis ini kepada*

*Papah, Mamah (emak), Ardi dan Some one*



## LEMBAR PERNYATAAN

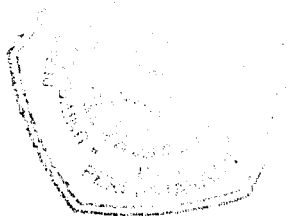
Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Think-Talk-Write (TTW)* untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan argumentasi pada siswa kelas XI SMK Pasundan 1 Bandung” (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI AP 2 SMK Pasundan 1 Bandung Tahun Pelajaran 2011/2012)” ini adalah sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain.

Bandung, November 2012

Yang membuat pernyataan

Yadi Setiadi





**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK-TALK-WRITE* (TTW) UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN ARGUMENTASI  
PADA SISWA KELAS XI SMK PASUNDAN 1 BANDUNG.  
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI AP 2 SMK Pasundan 1 Bandung Tahun Pelajaran  
2011/2012)**

**Yadi Setiadi**

**0802540**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya keterampilan menulis di kalangan siswa. Banyak siswa yang merasa sulit untuk menuangkan ide dalam sebuah tulisan dan kurangnya motivasi pada diri siswa serta kurangnya motivasi yang diberikan guru terhadap siswa, sehingga siswa merasa bahwa menulis sebuah karangan khususnya karangan argumentasi sangat sulit dan menjadi sebuah beban. Masalah dalam penelitian ini adalah (1) bagaimanakah perencanaan pembelajaran menulis karangan argumentasi dengan model pembelajaran *think-talk-write* (TTW)?, (2) bagaimanakah proses pembelajaran menulis karangan argumentasi dengan model pembelajaran *think-talk-write* (TTW)?, dan (3) bagaimanakah hasil pembelajaran menulis karangan argumentasi dengan menggunakan model pembelajaran *think-talk-write* (TTW)?.

Pembelajaran menulis karangan argumentasi dengan menggunakan model pembelajaran *think-talk-write* (TTW) bertujuan untuk mendeskripsikan (1) perencanaan pembelajaran menulis karangan argumentasi dengan menggunakan model pembelajaran *think-talk-write* (TTW), (2) proses pembelajaran menulis karangan argumentasi dengan menggunakan model pembelajaran *think-talk-write* (TTW), dan (3) hasil pembelajaran menulis karangan argumentasi dengan menggunakan model pembelajaran *think-talk-write* (TTW). Model pembelajaran *think-talk-write* adalah model pembelajaran yang pada dasarnya dibangun melalui berpikir, berbicara, dan menulis. Model ini dimaksudkan untuk meningkatkan aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajarnya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Proses penelitian tindakan kelas terdiri atas empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi.

Pembelajaran dengan model pembelajaran *think-talk-write* (TTW) dilaksanakan dengan cara guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok, memberikan lembar kerja siswa (LKS) dan meminta siswa untuk membaca, memikirkan masalah-masalah yang terdapat dalam lembar kerja (LKS) tersebut (*think*), mengomentari dan menanggapi pendapat dalam diskusi kelompok (*talk*), selanjutnya menuliskan hasil berpikir dan berbicara dalam menulis karangan argumentasi (*write*). Hasil penelitian yang telah dilaksanakan, membuktikan bahwa pembelajaran dengan model pembelajaran *think-talk-write* (TTW) cukup efektif meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis karangan argumentasi. Hal ini terbukti melalui hasil belajar siswa menulis karangan argumentasi dengan menggunakan model pembelajaran *think-talk-write* (TTW) mengalami peningkatan setiap siklus. Nilai rata-rata siswa pada siklus I sebesar 52,86 dan pada siklus II sebesar 71,4 meningkat sebesar 18,54, sedangkan dari siklus II ke siklus III yang memiliki rata-rata nilai kemampuan menulis karangan argumentasi siswa sebesar 82,2.





## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang telah banyak memberikan rahmat-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Selawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Besar Muhammad saw.

Skripsi ini berjudul “Penerapan Model *Think-Talk-Write (TTW)* untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan argumentasi pada siswa kelas XI SMK Pasundan 1 Bandung” (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI AP 2 SMK Pasundan 1 Bandung Tahun Pelajaran 2011/2012)”. Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Skripsi ini memaparkan hasil penelitian terhadap penerapan model pembelajaran *Think-Talk-Write* dalam pembelajaran menulis karangan argumentasi di kelas XI SMK Pasundan 1 Bandung.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bagi kita semua, khususnya para pendidik bidang studi Bahasa dan Sastra Indonesia. Penulis memohon kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

Bandung, November 2012

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Terdapat banyak hambatan dan rintangan yang penulis hadapi dalam penulisan skripsi ini. Namun, berkat rahmat-Nya, doa, motivasi, dan bantuan semua pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis panjatkan puji syukur ke hadirat *Ilahi Rabbi* serta ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Drs. H. Khaerudin Kurniawan, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan;
2. Ibu Ida Widia, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan;
3. Bapak Dr. Sumiyadi, M.Hum. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan kemudahan;
4. Bapak Drs. H. Ma'mur Saadie, M.Pd. selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan akademik;
5. Ibu Ida Widia. selaku dosen tetap PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penulis PPL di SMK Pasundan 1 Bandung;
6. Bapak Drs. Wahria selaku koordinator dosen luar biasa PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penulis PPL di SMK Pasundan 1 Bandung;
7. Bapak Drs. Roskandi selaku dosen luar biasa PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penulis PLP di SMK Pasundan 1 Bandung;

8. Bapak dan ibu staf pengajar di Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membekali dan membimbing penulis selama mengikuti perkuliahan di UPI Bandung;
9. seluruh staf tata usaha di Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membantu penulis dalam penyelesaian masalah administrasi;
10. siswa kelas X AP 1, X AP 2, X AK 1 dan X PS 1 SMK Paundan 1 Bandung tahun ajaran 2011/2012 yang telah membantu penulis melaksanakan penelitian;
11. Bapak dan mamah yang tiada hentinya selalu memberikan doa, bimbingan dan motivasi kepada penulis;
12. Ardiansyah serta keluarga besar yang selalu memberikan inspirasi dan motivasi kepada penulis;
13. Istiqomah Ambari, *“semangatmu, doronganmu, doamu yang membuat penulis kuat dan bisa menyelesaikan semua ini semoga harapan, impian, dan cita-cita kita berdua tercapai, amien”*;
14. Rani, Tika, Novy, Milla, Yani, M. Firman, Asep, Yuli Supriatno dan sahabat-sahabat penulis lainnya yang selalu memberikan doa, motivasi dan berbagi keceriaan selama ini;
15. teman-teman Dik A 2008 dan teman-teman angkatan 2008 Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang sama-sama berjuang meraih cita-cita dan harapan;
16. teman-teman KKN Desa Sukarame Garut yang selalu berbagi pengalaman dengan penulis;

17. teman-teman PPL SMK Psundan 1 Bandung 2012, yang selalu berbagi pengalaman dan keceriaan walaupun kebersamaan kita singkat tetapi terasa indah.

Hanya kepada Allah penulis berharap semoga kebaikan yang telah mereka berikan mendapat ganjaran yang berlipat ganda.

Bandung, November 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERSEMBAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	v
DAFTAR GAMBAR .....	vi
DAFTAR GRAFIK .....	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	10
1.3 Pembatasan Masalah .....	11
1.4 Perumusan Masalah .....	11
1.5 Tujuan Penelitian .....	12
1.6 Manfaat Penelitian .....	12
1.7 Definisi Operasional .....	13
1.8 Anggapan Dasar .....	14
BAB 2 MODEL PEMBELAJARAN <i>THINK-TALK-WRITE (TTW)</i> DAN PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN ARGUMENTASI	
2.1 Model Pembelajaran <i>Think-Talk-Write (TTW)</i> .....	15

2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Think-Talk-Write (TTW)</i> .....	15
2.1.2 Langkah-langkah Penggunaan Model Pembelajaran <i>Think-Talk-Write (TTW)</i> .....	17
2.1.3 Karakteristik dan Keuntungan <i>Think-Talk-Write (TTW)</i> .....	18
2.2 Konsep Dasar Menulis .....	19
2.2.1 Pengertian Menulis .....	19
2.2.2 Tujuan Menulis .....	21
2.2.3 Manfaat Menulis .....	22
2.3 Karangan Argumentasi .....	25
2.3.1 Pengertian Karangan Argumentasi .....	25
2.3.2 Ciri-ciri Karangan Argumentasi .....	27
2.3.3 Unsur-unsur Karangan Argumentasi .....	29
2.3.4 Langkah-langkah Menulis Argumentasi .....	30
 BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian .....	32
3.2 Subjek Penelitian .....	37
3.3 Instrumen Penelitian .....	37
3.4 Prosedur Penelitian .....	47
3.5 Pengumpulan Data .....	50
3.6 Analisis Data .....	51
3.6.1 Kategorisasi Data .....	51
3.6.2 Interpretasi Data .....	52

3.7 Kriteria Penilaian Karangan Argumentasi .....	54
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	60
4.1.1 Deskripsi Hasil Studi Pendahuluan .....	61
4.2 Pelaksanaan Siklus I .....	62
4.2.1 Perencanaan Tindakan Siklus I .....	62
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	63
4.2.3 Analisis Data Observasi .....	65
4.2.3.1 Kegiatan Guru .....	66
4.2.3.2 Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran .....	68
4.2.3.3 Hasil Belajar .....	69
4.2.3.4 Refleksi Tindakan Siklus I .....	90
4.3 Pelaksanaan Siklus II .....	96
4.3.1 Perencanaan Pelaksanaan Siklus II .....	96
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	97
4.3.3 Analisis Data Observasi .....	97
4.3.3.1 Kegiatan Guru .....	97
4.3.3.2 Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran .....	100
4.3.3.3 Hasil Belajar .....	102
4.3.3.4 Refleksi Tindakan Siklus II .....	123



4.4 Pelaksanaan Siklus III .....	128
4.4.1 Perencanaan Pelaksanaan Siklus III .....	128
4.4.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus III .....	129
4.4.3 Analisis Data Observasi .....	129
4.4.3.1 Kegiatan Guru .....	130
4.4.3.2 Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran .....	132
4.4.3.3 Hasil Belajar .....	134
4.4.4 Refleksi Tindakan Siklus III .....	155
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian .....	158
4.5.1 Perencanaan Pembelajaran Menulis Karangan Argumentasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think-Talk-Write (TTW)</i> .....	158
4.5.2 Pelaksanaan Pembelajaran .....	159
4.5.2.1 Aktivitas Guru .....	159
4.5.2.2 Aktivitas Siswa .....	160
4.5.2.3 Hasil Belajar .....	162
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN .....	168
5.1 Simpulan .....	168
5.2 Saran .....	170
DAFTAR PUSTAKA .....	171
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	39
Tabel 3.2	Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	42
Tabel 3.3	Konversi Nilai PAP Skala Lima .....	52
Tabel 3.4	Interpretasi Perhitungan Persentase .....	54
Tabel 3.5	Format Penilaian Karangan Siswa .....	55
Tabel 4.1	Hasil Observasi Kegiatan Siklus I .....	66
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Siklus I .....	68
Tabel 4.3	Nilai Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi Siswa Siklus I .....	77
Tabel 4.4	Kemampuan Menulis Argumentasi Siswa pada Siklus I .....	80
Tabel 4.5	Persentase Komentar Siswa Siklus I .....	91
Tabel 4.6	Hasil Observasi <u>Kegiatan</u> Guru pada Siklus II .....	93
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	96
Tabel 4.8	Nilai Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi Siswa Siklus II .....	105
Tabel 4.9	Kemampuan Menulis Argumentasi Siswa pada Siklus II .....	108
Tabel 4.10	Persentase Komentar Siswa Siklus II .....	118
Tabel 4.11	Hasil Observasi Kegiatan Guru pada Siklus II .....	121
Tabel 4.12	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III .....	123
Tabel 4.13	Nilai Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi Siswa Siklus III .....	133
Tabel 4.14	Kemampuan Meulis Argumentasi Siswa pada Siklus III .....	136
Tabel 4.15	Persentase Komentar Siswa pada Siklus III .....	144
Tabel 4.16	Hasil Analisis Aktivitas Guru .....	147
Tabel 4.17	Perbandingan Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi Siswa tiap Siklus dengan Model Pembelajaran <i>Think-Talk-Write</i> (TTW) .....	150

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Pembelajaran dengan Model Pembelajaran TTW .....	15
Gambar 3.1 Siklus PTK (Arikunto, 2006:92) .....	34

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Persentase Aktivitas Siswa .....	149
Grafik 4.2	Persentase Rata-rata Nilai Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi Siswa .....	154



## DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah, Sabarti dkk. (1998). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Aqib, Zainal, dkk. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV. Yarma Widya.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Andriani, M. (2008). *Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write*. [Online]. Tersedia: <http://mellyirzal.blogspot.com/2008/12/strategi-pembelajaran-think-talk-write.html> [1 Juli 2010]
- Fitriyyah, Nurul. (2011). *Penerapan Strategi Think-Talk-Write (TTW) Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SLTP*. Skripsi pada jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Herdianata, Dipdip. (2008). *Penerapan Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW) Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika Siswa SMA*. Skripsi pada jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Keraf, Gorys. (1981). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Linggawati, Kartika. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write (TTW) Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika Siswa SMP*. Skripsi pada jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Nurdin, Drs, dkk. (2010). *Bahasa Indonesia 1 Untuk SMK/MAK Semua Program Keahlian*. Jawa Barat: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Riana, Riva (2012). *Pembelajaran Matematika Dengan Model Kooperatif Tipe Think-Talk-Write (TTW) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Skripsi pada jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung. Tidak di tebitkan.
- Semi, M. Atar (2007). *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Suparno. (2002). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.

Suyadi. (2010). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Diva Press.

Tarigan. Henry Guntur. (2008). *Memulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Wiyanto. Asrul. (2006). *Terampil Memulis Paragraf*. Jakarta: Gramedia.