

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN IPS
BERMUATAN MITIGASI BENCANA ALAM
GEMPA BUMI DAN TSUNAMI
PADA SEKOLAH DASAR
DI DAERAH PESISIR SELATAN JAWA BARAT**

DISERTASI

**Disusun untuk memenuhi sebagian dari
syarat memperoleh gelar
Doktor Program Studi Pendidikan Ilmu Pendidikan Sosial**

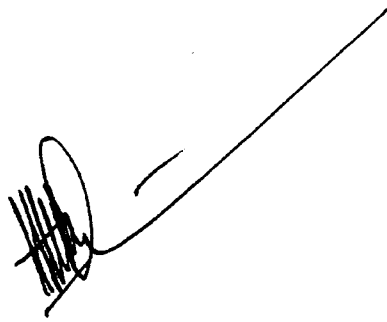


**Promovendus :
Irdam Adil
NIM : 0601693**

**PROGRAM (S3) PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2011**



DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

A handwritten signature in black ink, consisting of a series of vertical strokes on the left and a long, sweeping diagonal line extending upwards and to the right.

Prof. Dr. H. Awan Mutakin
Promotor

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized loop at the top and several smaller loops and strokes below.

Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, MS.
Ko-Promotor

A handwritten signature in black ink, written in a cursive style with a large initial 'R' and a long horizontal line at the bottom.

Prof. Dr. Hj. Rochiati Wiriaatmadja, MA.
Anggota



Mengetahui :
Ketua Program Studi Pendidikan IPS
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a vertical line, positioned centrally below the text.

Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, MS.
NIP. 131 473 894



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan, bahwa disertasi dengan judul “ Pengembangan Model Pembelajaran IPS Bermuatan Mitigasi Bencana Alam Gempa Bumi dan Tsunami Pada Sekolah Dasar Di Daerah Pesisir Selatan Jawa Barat ” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya sanggup menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2011
Yang membuat pernyataan,

(Irdam Adil)



ABSTRAK

Pembelajaran mengenai mitigasi bencana di Indonesia sangat diperlukan. Berulang kali bencana alam terjadi, seperti banjir, angin topan, gempa bumi dan tsunami, dsb, atas kejadian alam tsb, pembelajaran mengenai mitigasi bencana dirasakan perlu diberikan kepada setiap pelajar mulai dari pendidikan dasar sampai pada perguruan tinggi. Pembelajaran mitigasi bencana alam selama ini belum diberikan secara khusus dan mendalam di sekolah-sekolah, hanya sekedar pengetahuan umum biasa sebagai bagian dari materi IPS.

Penelitian ini dilakukan dalam rangka pembuatan model pembelajaran mitigasi bencana alam, khususnya mengenai gempa bumi dan tsunami pada siswa kelas enam sekolah dasar. Pada penelitian ini dipilih lokasi daerah pantai selatan Jawa Barat yang rawan akan bencana tsunami, yaitu Pangandaran, Pamengpeuk dan Pelabuhanratu. Masing-masing diambil 3 sekolah dasar sebagai percontohnya. Diawali dengan melakukan observasi lapangan untuk mendapatkan data untuk analisa kebutuhan bagi penyusunan silabus. Informasi tentang kondisi pendidikan IPS di sekolah-sekolah dasar dan kemampuan yang diharapkan pada siswa untuk melakukan penyelamatan diri apabila datang bencana, sesuai dengan kemampuan mereka dalam menyerap pengetahuan tersebut.

Pengamatan dilakukan dengan melakukan peninjauan langsung untuk melihat kondisi kebencanaan setempat serta ketahanan masyarakatnya dalam menghadapi bencana. Observasi terhadap pembelajaran IPS yang meliputi silabus IPS yang digunakan dan implementasinya, dan proses belajar-mengajar di sekolah.

Uji lapangan terhadap model dilakukan di SDN 5 Pangandaran, Dari hasil pengamatan pada uji lapangan ini didapat kemajuan yang signifikan terhadap pemahaman siswa dalam mitigasi gempa bumi dan tsunami, walaupun tidak cukup besar. Selanjutnya dilakukan evaluasi pada beberapa bagian dari model agar lebih sempurna.

Model Pembelajaran IPS Bermuatan Mitigasi Bencana Gempa bumi dan Tsunami ini merupakan bagian dari matapelajaran IPS pada kelas enam SD yang disusun dalam bentuk 1) Kurikulum dan silabus, 2) Rencana pelaksanaan pelajaran, 3) Bahan ajar dan alat peragaan, 4) Buku lembar kerja siswa dan 5) Contoh soal bagi evaluasi kemampuan siswa (pre-post test).

ABSTRACT

The lessons of disaster mitigation is needed in Indonesia. Natural disaster occur repeatedly such as floods, hurricanes, earthquakes and tsunamis, etc. Therefore, learning about disaster mitigation should be given for every student, from elementary school to the university level. The lessons of natural disasters mitigation has not been given specially and in-depth at school, It just as common knowledge and as a part of the Social Studies (IPS) material.

This research was conducted to develop a teaching model of natural disaster mitigation, in related to the earthquake and tsunami disaster for six grade of the elementary school. In this study the selected location of the south coast of West Java are prone to tsunami, those are Pangandaran, Pamengpeuk and Pelabuhanratu. Each place was taken three elementary schools as a pilot. Starting from the field observation to obtain data for a needs assessment for learning syllabus. Information on the condition of Social Studies education at elementary schools and the ability of the student expected to perform a self rescue when disaster comes, according to their ability to absorb the knowledge.

Observations were carried out directly to the sites to see the condition of the local disaster and community resilience in facing of disaster. Learning process of Social Studies subject includes the Social Studies syllabus and its implementation, as well as teaching and learning process at school.

Field tests to the teaching model were conducted in SDN 5 Pangandaran, The results of field tests showed that a significant progress toward understanding of the students in the mitigation of earthquake and tsunami, although the improvement not big enough. Furthermore, The evaluation in some parts of the model were performed in order to become more perfect.

Teaching Model in Hazard Mitigation of the Earthquake and Tsunami subjects are part of the social studies for six grade of the elementary school. Those subjects were arranged in the form of 1) Curriculum and syllabus, 2) Lesson plans, 3) Teaching materials and model of learning demonstration, 4) Textbook and 5) Pre-post test exam materials for learning improvement evaluation the student.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah s.w.t. atas rakhmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian, uji coba lapangan dan sampai kepada penulisan model pembelajaran ini.

Penelitian ini didasari atas keprihatinan atas bencana-bencana yang telah terjadi di negara ini yang telah banyak memakan korban jiwa dan harta benda yang tidak ternilai jumlahnya. Sebagian korban disebabkan oleh kurangnya pengetahuan masyarakat atas masalah kebencanaan, khususnya dalam pengetahuan dan kemampuan dalam penyelamatan diri dari bahaya yang timbul akibat fenomena alam yang terjadi secara luar biasa. Sementara pada pelajaran di sekolah-sekolah belum banyak membantu bagi masyarakat, khususnya para siswa dalam memahami pengetahuan dan kemampuan bertindak dengan cepat dan benar.

Secara garis besar kegiatan penelitian ini dapat dibagi menjadi empat bagian utama, yaitu 1) kegiatan observasi lapangan pendahuluan dalam rangka mencari data bagi analisis kebutuhan penyusunan model pembelajaran IPS yang bermuatan mitigasi bencana alam untuk kelas enam sekolah dasar. 2) Penyusunan model pembelajaran di kampus UPI dengan bimbingan dari para promotor. 3) Uji coba lapangan terhadap model yang dilakukan pada sekolah di daerah percontohan. 4) Kemudian dilanjutkan dengan kegiatan penyempurnaan model hasil evaluasi uji lapangan. Tulisan ini baru sampai

pada pembuatan model pembelajaran berdasarkan hasil observasi lapangan atau model empirik.

Metoda yang dipilih pada penelitian ini adalah Research and Development, yaitu dengan melakukan survei ke lapangan dan evaluasi model yang dilakukan secara berulang-ulang untuk mendapatkan hasil yang paling baik seperti yang diharapkan, sistem pembelajaran yang dapat memberikan pengetahuan dan kemampuan siswa dalam penyelamatan diri dari bahaya bencana alam, khususnya gempa bumi dan tsunami.

Penulisan disertasi sangat terbantu oleh adanya bimbingan, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Berkenaan dengan itu, pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati dan dari lubuk hati yang terdalam menyampaikan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak, antara lain:

- 1) Prof.H. Fuad Abdul Hamied, MA,Ph.D., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana UPI beserta staf yang telah banyak memberikan bantuan yang bersifat moril maupun administratif-akademis selama penulis mengikuti studi. Tidak lupa pula kepada seluruh karyawan yang bertugas terutama karyawan di lingkungan pascasarjana dan umumnya di lingkungan kampus UPI.
- 2) Tim Promotor yaitu Prof. Dr. H. Awan Mutakin selaku promotor, Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, MS. selaku Ko-Promotor dan Ketua Program Studi Pendidikan IPS Sekolah Pascasarjana UPI, dan Prof. Dr. Hj. Rochiati Wiriaatmadja M.A selaku anggota, yang telah memberikan bimbingan, saran-saran serta motivasi. Terima kasih juga untuk kesabaran dan

pengertiannya pada saat penulis merasa frustrasi dan menemukan kebuntuan dalam penulisan. Jika masih ada kekurangan dan kesalahan dalam penulisan disertasi ini, hal ini tiada lain akibat dari kurang pahaman penulis dalam mencerna dan menyerap segala sesuatu yang disampaikan oleh para pembimbing tersebut.

- 3) Bapak dan Ibu Dosen Staf Pengajar di Program Studi Pendidikan IPS Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah banyak memberikan bekal akademis dan moral-profesional kepada penulis, khususnya bertalian dengan esensi dan substansi IPS sebagai sebuah bidang kajian keilmuan yang telah membentuk dan membangun landasan berpikir kreatif selama menjalani liku-liku penyusunan disertasi ini.
- 4) Kepada Dra. Encih Sarsih selaku kepala Sekolah Dasar Negeri 5 Pangandaran, guru mitra S. Muhidin, beserta para bapak dan ibu guru Sekolah Dasar Negeri 5 Pangandaran, yang telah membantu penyelenggaraan uji lapangan model pembelajaran ini.
- 5) Kepala Kelompok Keahlian Sain dan Rekayasa Hidrografi FITB-ITB Prof. Dr. Widyo Nugroho SULASDI dan rekan dosen tempat penulis menunaikan tugas yang tiada henti-hentinya memberikan kelonggaran waktu dan dorongan sehingga penulis menjadi lebih bersemangat untuk menyelesaikan tulisan ini.
- 6) Rekan-rekan satu angkatan 2006, Dr. Samsuri, M.Ag, Enday Suwarjo, MPd., Hari Mulyadi, M.Si, Dr. Deny Setiawan, M.Si., Yani M.Pd., Dr. Edi Susrianto I.P. M.Pd., Yatti Rosmiati, M.Pd. Asep Mulyadi, M.Pd., Dr.

Syahril Muhammad, M.Hum., Dr. Huriyah Rakhmah, M.Pd. yang tidak lepas-lepasnya memberikan dukungan kepada penulis, teman dalam suka maupun duka, penulis merasa senang menjadi bagian dari angkatan 2006. Juga rekan-rekan yang lain lintas angkatan dan program studi baik jenjang S2 maupun S3 yang tiada bosan-bosannya mengingatkan pada penulis untuk menyelesaikan studi.

7) Teristimewa kepada istri tercinta, Neny Widya, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studinya, memberikan pengertian, kesabaran, dorongan dan rasa cinta yang tiada hentinya sehingga penulis selalu ada yang melindungi dan mendukung dalam susah maupun senang. Ketiga anakku tersayang, Risyandi, Luthfi dan Almira.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi baik langsung maupun tidak langsung dalam penulisan disertasi ini, penulis sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya. Teriring do'a semoga segala amal perbuatan dan kebaikan yang telah diberikan memperoleh balasan pahala yang setimpal dari Allah Subhannahu Wata'ala. Dan semoga Allah SWT memberikan kekuatan lahir dan bathin kepada penulis untuk mengamalkan ilmu yang telah diperoleh. Amin....Ya Robbal Alamin....

Bandung, 15 Agustus 2011

Penulis.