

**PEMBENTUKAN KARAKTER REMAJA MELALUI PERMAINAN
SEPAKBOLA DI KECAMATAN MAJALENGKA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Sains Program Studi Ilmu Keolahragaan**



Oleh

**TEGUH FITRA PRIYADI
0705274**

**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2012**

LEMBAR PENGESAHAN

NAMA : TEGUH FITRA PRIYADI
NIM : 0705274
**JUDUL : “PEMBENTUKAN KARAKTER REMAJA MELALUI PERMAINAN
SEPAKBOLA DI KECAMATAN MAJALENGKA”**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

Dra. Surdiniaty Ugelta, M.Kes.
NIP.195912201987032001

Pembimbing II

Sandey Tantra Paramitha, S.Si., M.Pd.
NIP. 198204182009121004

Mengetahui:
Ketua Program Studi Ilmu Keolahragaan
FPOK UPI

Drs. Sumardiyanto, M.Pd
NIP. 196212221987031002

“Sebaik-baiknya yang tertanam dalam hati adalah keyakinan”

HR Al-Baihaqi

**“Sesungguhnya segala amal itu ditinjau dari niatnya
dan setiap orang akan diganjar
sesuai dengan apa yang ia niatkan”
Rasulullah S.A.W**

**“sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan, maka
apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan
sungguh-sungguh urusan yang lain. Dan hanya kepada Allah-lah
hendaknya kamu berharap”
(QS. Al-Insyiroh : 6-8)**

**“Skripsi ini ku persembahkan teruntuk yang terkasih Ibunda, Ibunda, Ibunda,
Ayahanda yang telah tenang bersama-Nya,
keluarga besar ku serta seseorang yang kusayangi yang selalu
memberikan do'a dan motivasi dalam perjalanan hidup ini.
Semoga hidup kita diridhoi oleh Allah S.W.T”**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pembentukan Karakter Remaja Melalui Permainan Sepakbola Di Kecamatan Majalengka” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2012
Yang Membuat Pernyataan,

TEGUH FITRA PRIYADI
NIM. 0705274



ABSTRAK

PEMBENTUKAN KARAKTER REMAJA MELALUI PERMAINAN SEPAKBOLA DI KECAMATAN MAJALENGKA

Teguh Fitra Priyadi

Permasalahan pokok dalam penelitian ini adalah mengenai hubungan antara pembentukan karakter remaja dengan permainan sepakbola. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkaji kondisi keadaan remaja yang mengikuti sekolah sepakbola, mengkaji peranan sekolah sepakbola dalam pembentukan karakter, dan hubungan antara pembentukan karakter remaja melalui permainan sepakbola.

Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket untuk mengetahui kondisi keadaan karakter remaja, peranan sekolah sepakbola, hubungan pembentukan karakter dengan sepakbola. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Adapun populasi dan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 20 orang remaja yang mengikuti SSB Mandala di Kecamatan Majalengka, adapun remajanya berumur 15-18 tahun yakni masa remaja pertengahan. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *stratified random sampling* karena pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan memperhatikan atau mempunyai strata dalam populasi tersebut.

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah berbentuk riset deskriptif yang bersifat eksploratif bertujuan menggambarkan keadaan atau status fenomena. Dalam penelitian ini hanya ingin mengetahui sejauh mana permainan sepakbola dalam membentuk karakter remaja. *Pearson correlation Bivariate* digunakan untuk menguji hubungan antara pembentukan karakter remaja dengan sepakbola, dengan signifikansi (p) 0.764 dimana $p < 0.01$, demikian H_1 diterima dan H_0 ditolak. Bila (r) semakin mendekati angka 1, maka hal itu menunjukkan adanya hubungan yang sangat kuat. Sebaliknya jika nilai semakin jauh dari angka 1 menunjukkan hubungan yang lemah atau sedikit.

Dari hasil pengolahan dan analisis data, ditemukan hal-hal sebagai berikut: kondisi karakter remaja yang mengikuti SSB Mandala dalam Kondisi yang sangat baik, peran SSB Mandala dalam membentuk karakter remaja masih kecil. Setelah dilakukan analisis untuk menguji hubungan menggunakan *pearson correlation Bivariate*, diketahui hubungan pembentukan karakter dengan sepakbola adalah sebesar 0,082. Dari hasil tersebut dapat diketahui hubungan antara pembentukan karakter remaja melalui sepakbola masih ada hubungan tetapi lemah. Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara pembentukan karakter melalui permainan sepakbola.



KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kita panjatkan ke hadirat Illahi Rabbi atas segala rahmat dan karunia-Nya, shalawat serta salam kita panjatkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini berjudul : **“Pembentukan Karakter Remaja Melalui Permainan Sepakbola Di Kecamatan Majalengka”**. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sains yang penulis tempuh selama mengikuti perkuliahan di Program Studi Ilmu Keolahragaan, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Maka kritik dan saran yang membangun sangatlah penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bermanfaat pula bagi pembaca pada umumnya.

Bandung, Agustus 2012
Penulis

Teguh Fitra Priyadi



UCAPAN TERIMA KASIH

Selama penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini perkenankan penulis untuk menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Yudha M. Saputra, M.Ed., selaku Dekan FPOK UPI atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Bapak Dr. Herman Subarjah, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi FPOK UPI atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Bapak Drs. Sumardiyanto, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keolahragaan FPOK UPI atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Ibu Dra. Surdiniaty Ugelta M.Kes., selaku dosen pembimbing skripsi I atas segala arahan, bimbingan, motivasi, serta bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Sandey Tantra Paramitha, S.Si.,M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi II atas segala arahan, bimbingan, motivasi, serta bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Nur Indri Rahayu, M.Ed. selaku dosen pembimbing akademik atas segala bimbingan, arahan, motivasi, serta bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
7. Seluruh Dosen FPOK UPI yang telah membekali penulis dengan ilmu yang bermanfaat sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah dan menyelesaikan skripsi ini.
8. Staf yang bertugas di FPOK UPI yang telah memberikan kemudahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

9. A Egi selaku staff jurusan yang memberikan kemudahan dan kelancaran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
10. Pihak Lembaga Pendidikan Mandala Majalengaka (SSB) terutama a Asep Mulyana Muslim selaku pelatih kepala, apih Toni, a Agus, a Nonoy yang telah memudahkan, membantu dan mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian dalam skripsi ini.
11. Kedua orang tua, Mimi dan Apa (Alm) tercinta Kusmana (Alm) dan Yayah Badriah yang telah mendo'akan, mendidik, membesarkan, dan memberikan kepercayaan, kasih sayang serta motivasi yang tak terhingga kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan di perguruan tinggi ini.
12. Keluarga besar dari Mimi (Nenek Emboy dan Kakek Waspudin) dan Apa (Wa H. Duki, Wa H. Empep dan Bi Enok) yang selalu memberikan semangat, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Sahabatku Egi Dianjar, Heru Nurseha, Sumarno, Anggit A, Rian Ibenk yang selalu memotivasi dan mendo'akan penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
14. Untuk Keluarga Besar IKOR 2007 Ligar Kismanto, Iman A (Kadir) ,Ivan Saefullah (Show2), Hermawan (Cuy), Soren BB, Ivan Sopian (Zimat), Dwi (Kincling), Muzakki Anwar (King Jek), Anggri Prayoga Aditian, Dwiki Prayoga Menzano, Andreansyah, Hermawan, Ricky (Bulu), Hendra Kurniawan, Muhammad Hamdan, Asep Ramdan Afriyuwandi (Akew), Ryan Abu Bakar (Kutil), Ari Yanto, Arif Rahman Aiba, Jajang Hilman, Andri Hermawan Yusuf, Gian Meyrifan, Kiki Muhamad Ikbal, Pungky Merita, Siti Hutami Suhayat, Yusti Mega Silvi, Odilia Lasrina, Yoris Prasasti, Arian Azhari (Icut), Lucky Ujjiana (Kucluk), Ari Isnanto, Zaenal Ariffin, Febi (buntelan), Alvin, Muhamad Reza (N'dut), M. Sidiq, Terima kasih telah menemani hari-hari kuliah bersama, menjalani suka dan duka bersama.

Segala yang telah kita lewati, baik dan buruk, manis dan pahit merupakan pengalaman yang berharga dan akan menjadi cerita indah untuk anak cucu kita nanti.

15. Teman-teman kost Mangle Yusan, Ginanjar (Geheng), Kiki (Kibong), Anton, Denda, Dadan, Sonara, Dodi, Deni, Dzikri dan Ibu Ela selaku ibu kost. Teman-teman KKN dan teman-teman lainnya yang tidak bisa disebut satu persatu. Terima kasih atas segala kisah-kisah pahit dan manisnya semoga itu merupakan pengalaman dan pembelajaran bagi kita semua untuk menjadi lebih baik serta cerita seru dimasa yang akan datang.

Akhir kata penulis mohon maaf kepada semua pihak yang tidak tercantum diatas, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga amal baik semuanya mendapat balasan dari Allah SWT.

Bandung, Agustus 2012

Teguh Fitra Priyadi



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Anggapan Dasar	9
F. Hipotesis	9
G. Batasan Penelitian	9
H. Definisi Operasional	10
I. Metode Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Membangun Karakter Melalui Olahraga Permainan Sepakbola	13
1. Karakter Yang Melibatkan Aspek Moral <i>Knowing</i> , Moral <i>Feeling</i> , dan Moral <i>Action</i>	17
2. Kepribadian Dan Sikap Merupakan Unsur Dari Karakter	27
B. Karakteristik Kepribadian Dan Sikap Pada Masa Remaja	31
1. Perubahan Fisik (<i>Physical Alteration</i>)	33
2. Perubahan emosional (<i>emotional alteration</i>)	33
3. Perubahan sosial (<i>social alteration</i>)	34
C. Periodesasi Rentang Usia Pada Remaja	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Metode Penelitian	40
B. Populasi dan Sampel Penelitian	40
C. Jenis Penelitian	42
D. Variabel Penelitian	42
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Desain Penelitian	44
G. Langkah Penelitian	45
1. Tahap Persiapan	45
2. Menyusun Angket	45
H. Uji Validitas dan Realibilitas	48

1. Validitas	48
2. Realibilitas	51
I. Analisis Data dan Pengolahan Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Pengolahan dan Analisis Data	54
1. Frekuensi Distribusi Karakter Remaja Yang Mengikuti SSB Mandala Majalengka	55
a. Frekuensi Distribusi Kepribadian Remaja Yang Mengikuti SSB Mandala Majalengka	56
b. Frekuensi Distribusi Sikap Remaja Yang Mengikuti SSB Mandala Majalengka	57
2. Analisis Deskriptif Karakter Remaja Yang Mengikuti SSB Mandala Majalengka	58
3. Frekuensi Distribusi Karakter Remaja Yang Mengikuti SSB Berdasarkan Umur	61
a. Remaja Umur 15 Tahun.....	62
b. Remaja Umur 16 Tahun	65
c. Remaja Umur 17 Tahun	68
4. Hubungan Pembentukan Karakter Remaja Melalui Sepakbola	71
B. Diskusi Temuan	73
C. Keterbatasan Penelitian	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	102

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1	Perbedaan Ciri Kepribadian <i>Ekstrovert</i> dan <i>Introvert</i> 29
3.1	Kisi-kisi Angket Pembentukan Karakter Remaja Melalui Sepakbola..... 47
3.2	Skala Likert Pembentukan Karakter Remaja Melalui Sepakbola... 48
3.3	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Angket Penelitian.....49
3.4	<i>Reability Statistics</i> 52
4.1	Standar Norma Nilai Karakter Remaja Yang Mengikuti SSB Mandala.....58
4.2	Gambaran Karakter Remaja Yang Mengikuti SSB Mandala.....58
4.3	Standar Norma Nilai Kepribadian dan Sikap Remaja Yang Mengikuti SSB Mandala 59
4.4	Gambaran Kepribadian dan Sikap Remaja Yang mengikuti SSB Mandala..... 59
4.5	Distribusi Umur Responden..... 61
4.6	Hubungan Pembentukan Karakter Remaja Melalui Sepakbola.....71

4.7	Hubungan Pembentukan Kepribadian Remaja Melalui Sepakbola	72
4.8	Hubungan Pembentukan Sikap Remaja Melalui Sepakbola.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1	Roadmap Pengambilan Sampel Penelitian..... 41
3.2	Desain Penelitian..... 44
3.3	Proses Penelitian..... 44
4.1	Distribusi Frekuensi Karakter Remaja Yang Mengikuti SSB Mandala Majalengka..... 55
4.2	Distribusi Frekuensi Kepribadian Remaja Yang Mengikuti SSB Mandala Majalengka 56
4.3	Distribusi Frekuensi Sikap Remaja Yang Mengikuti SSB Mandala Majalengka 57
4.4	Distribusi Frekuensi Karakter Remaja Umur 15 Tahun Yang Mengikuti SSB Mandala Majalengka 62
4.5	Distribusi Frekuensi Kepribadian Remaja Umur 15 Tahun Yang Mengikuti SSB Mandala Majalengka 63
4.6	Distribusi Frekuensi Sikap Remaja Umur 15 Tahun Yang Mengikuti SSB Mandala Majalengka 64

4.7	Distribusi Frekuensi Karakter Remaja Umur 16 Tahun Yang Mengikuti SSB Mandala Majalengka	65
4.8	Distribusi Frekuensi Kepribadian Remaja Umur 16 Tahun Yang Mengikuti SSB Mandala Majalengka	66
4.9	Distribusi Frekuensi Sikap Remaja Umur 16 Tahun Yang Mengikuti SSB Mandala Majalengka.....	67
4.10	Distribusi Frekuensi Karakter Remaja Umur 17 Tahun Yang Mengikuti SSB Mandala Majalengka.....	68
4.11	Distribusi Frekuensi Kepribadian Remaja Umur 17 Tahun Yang Mengikuti SSB Mandala Majalengka.....	69
4.12	Distribusi Frekuensi Sikap Remaja Umur 17 Tahun Yang Mengikuti SSB Mandala Majalengka.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A Angket Penelitian.....	80
B Data Hasil Uji Coba Angket.....	83
C Data Hasil Instrumen Penelitian Karakter.....	84
D Data Hasil Instrumen Penelitian Karakter Remaja Umur 15 Tahun.....	85
E Data Hasil Instrumen Penelitian Karakter Remaja Umur 16 dan 17 Tahun.....	86
F Data Hasil Instrumen Penelitian Kepribadian.....	87
G Data Hasil Instrumen Penelitian Kepribadian Remaja Umur 15 Tahun.....	88
H Data Hasil Instrumen Penelitian Kepribadian Remaja Umur 16 dan 17 Tahun.....	89
I Data Hasil Instrumen Penelitian Sikap.....	90
J Data Hasil Instrumen Penelitian Sikap Remaja Umur 15 Tahun.....	91

K	Data Hasil Instrumen Penelitian Sikap Remaja Umur 16 dan 17	
	Tahun.....	92
L	Hasil Uji Validitas <i>SPSS Windows 16</i>	93
M	Hasil Perhitungan Korelasi Antara Karakter (Kepribadian dan sikap)	
	Dengan Sepakbola Dari <i>SPSS Windows 16</i>	95
N	Dokumentasi Penelitian.....	96
O	Surat Penelitian	98
P	Surat Keterangan Penelitian (Balasan).....	99
Q	Surat Keputusan Pengesahan Judul Dan Dosen Pembimbing	
	Skripsi	100



DAFTAR PUSTAKA

- Aiken . (1993). Google. [Online]. Tersedia: <http://www.perkuliahan.com/definisi-kepribadian-ekstrovert-dan-introvert/#ixzz1vzSqY0Ci>. [27/05/2012/20.00WIB]
- Allport. (1978). Google. [Online]. Tersedia: [http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2259100-definisi karakter/#ixzz1upeKh6YE](http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2259100-definisi-karakter/#ixzz1upeKh6YE). [14/05/2012/16.00WIB]
- Amung Ma'mun dan Yudha M. Saputra. 2000. *Perkembangan Gerak Dan Belajar Gerak*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Arikunto, Suharsimi 2002. *Prosedur Penelitian Ilmiah Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Effendi, E.U. dan Praja, J.S 1984. *Pengantar Psikologi*. Bandung: Angkasa.
- Fagan . (2004). Google. [Online]. Tersedia: <http://emmaylove.mywapblog.com/peran-pendidikan-budi-pekerti-dalam-memb.xhtml>. [2012/05/08/14.00WIB].
- Gilmer 1984. *Applied Psychologi*. New Delhi : Tata Mc Grave Hill. Publishing Company. LTD
- Giriwijoyo, Y.S.Santosa, 2007. *Ilmu Faal Olahraga, Fungsi Tubuh Manusia Pada Olahraga* . Bandung Januari 2007.
- Gunarsa D, Singgih 1989. *Psikologi Olahraga*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Hall dan Lindzey. (1978). Google. [Online]. Tersedia; <http://www.perkuliahan.com/definisi-kepribadian-ekstrovert-dan-introvert/#ixzz1vzSqY0Ci>. [27/05/2012/20.00WIB]
- Hardiyansyah, R. 2009. *Hubungan Pembangunan Stadion Sepakbola UPI Dengan Minat Mahasiswa Mengikuti UKM Sepabola*. Skripsi pada S1 Ilmu Keolahragaan FPOK UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Hariri El, R dan Kusmaedi, N. 2005. *Jurnal Wisata dan Olahraga*. Bandung: FPOK UPI
- Harsono 1988. *Coaching dan Aspek-Aspek Psikologis Dalam Coaching*. Jakarta: CV. Tambak Kusuma.
- Husdarta, H.J.S. 2010. *Psikologi Olahraga*. Bandung: Alfabeta.
- Ibrahim. R. Dan Komarudin.(2007). *Psikologi kepelatihan*. Bandung: FPOK UPI

- Kementrian Pemuda dan Olahraga. 2010. *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2005 Tentang Sistem Keolahragaan Nasional*. Jakarta. Kementrian Pemuda Dan Olahraga.
- Kesuma, Dharma. 2011. *Pendidikan Karakter*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Kesuma, Widjaja. 1993. *Pengantar Psikologi, edisi Kesebelas jilid dua*. Batam. Interaksara.
- Koger, Robert. 2007. *Latihan Dasar Andal Sepak Bola Remaja*. Klaten. Saka Mitra Kompetensi
- Mielke, Danny. 2007. *Dasar-Dasar Sepak Bola*. Bandung. Pakar Raya.
- M. Sajoto. 1990, *Peningkatan dan Pembinaan Kekuatan Kondisi Fisik Dalam Olahraga*, Semarang: Dahara Prize
- Nurhasan 2002. *Pengembangan Sistem Pembelajaran Modul Mata Kuliah Statistik*. Bandung: FPOK UPI.
- Nurhasan 2000. *Tes dan Pengukuran Pendidikan Olahraga*. Bandung: FPOK UPI
- Santrock J. W., Rachmawati M. Dan Kuswanti A. (Eds) (2007). *Perkembangan anak: edisi ketujuh (jilid dua)*. Jakarta: Erlangga.
- Soetjningsih. (Eds) (2004). *Tumbuh Kembang Remaja Dan Permasalahannya*. Jakarta: CV. Sagung Seto.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sunarto Dan Riduwan.(2007). *Pengantar Statistik*. Bandung: Alfabeta
- Wyne. (1996). Google. [Online]. Tersedia: <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2259100-definisi-karakter/#ixzz1upeKh6YE>. [14/05/2012/16.00 WIB]
- Yusuf Hidayat.2008. *Psikologi Olahraga*. Bandung: FPOK UPI

