

BAB V

KESIMPULAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data terhadap hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SD Negeri di Kota Sukabumi pada siswa kelas 5, mengenai peningkatan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran IPA dan kemampuan berpikir kreatif dengan menerapkan model pembelajaran *Mind Mapping*, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara keseluruhan prestasi belajar siswa mengalami peningkatan, hal ini bisa dilihat dari nilai rata-rata gain ternormalisasi sebesar 0,49 termasuk dalam kategori sedang. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa penerapan model pembelajaran *Mind Mapping* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Pada umumnya semua jenjang kognitif prestasi belajar yang diteliti mengalami peningkatan setelah penerapan model pembelajaran *Mind Mapping*. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai rata - rata gain ternormalisasi antara lain, jenjang pengetahuan (C_1) mengalami peningkatan sebesar 0,48 dengan kategori sedang, jenjang pemahaman (C_2) mengalami peningkatan sebesar 0,43 dengan kategori sedang, jenjang penerapan (C_3) mengalami peningkatan sebesar 0,47 dengan kategori sedang.
3. Untuk kemampuan berfikir kreatif siswa terdapat peningkatan setelah diterapkannya model pembelajaran *Mind Mapping*. Hal ini dapat dilihat dari

skor rata-rata gain ternormalisasi yaitu sebesar 0,31 termasuk dalam kategori *sedang*.

4. Peningkatan keseluruhan aspek KBK ditunjukkan dengan nilai rata-rata gain ternormalisasi antara lain, aspek *fluency* 0,37 dengan kategori sedang, aspek *flexibility* 0,30 dengan kategori sedang, aspek *elaboration* 0,10 dengan kategori rendah, dan aspek *originality* 0,25 dengan kategori rendah.
5. Hasil analisis menunjukkan bahwa ada hubungan antara variabel kemampuan berpikir kreatif dan prestasi belajar IPA. Hal itu ditunjukkan oleh nilai koefisien korelasi (ρ_{xy}) yang diperoleh adalah +0,53. Arah korelasi bertanda + (positif) menunjukkan adanya korelasi sejajar searah yaitu semakin tinggi nilai kemampuan berpikir kreatif, maka nilai prestasi belajar siswa cenderung memiliki nilai yang tinggi. Nilai 0,53 menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kreatif dan prestasi belajar memiliki korelasi dengan kategori sedang.

