

**MODÉL PANGAJARAN *COMPLETE SENTENCE*
DINA PANGAJARAN NGALARAPKEUN KECAP PANYAMBUNG
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII-8 SMPN 43 Bandung
Taun Ajaran 2011/2012)**

SKRIPSI

Disusun pikeun Nyumponan Salah Sahiji Sarat
Ujian Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Bahasa Daérah



ku

Nina Yayang Sofiyanti

NIM 0807290

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2012



LEMBAR PENGESAHAN

**Nina Yayang Sofiyanti
NIM 0807290**

**MODÉL PANGAJARAN *COMPLETE SENTENCE* DINA PANGAJARAN
NGALARAPKEUN KECAP PANYAMBUNG
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII-8 SMPN 43 Bandung
Taun Ajaran 2011/2012)**

Disaluyuan jeung disahkeun ku:

Pangaping I,



**Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd.
NIP 195704011984121001**

Pangaping II,



**Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd.
NIP 196707101991022001**

**Kauninga ku
Pupuhu Jurusan Pendidikan Bahasa Daérah
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Indonesia,**



**Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd.
NIP 196408221989031001**

Allah henteu ngintunkeun pitulung salian ti pikeun ngabubungahi sangkan hatè aranjeun panceg. Taya pitulung salian ti Allah. Saèstuna Allah maha gagah, maha wijaksana.

(Q.S Al Anfal: 10)

Patékadan jeroning ati

Hoyong tigin kana jangji

Nu jadi tawis pangbakti

Alhamdulillah ngajadi bukti

*Tawis kaasih kanggo Mamah sareng Bapa,
nu teu weléh tawekal ngajurung ku du'a.*

*Simpay katresna kanggo anjeunna,
nu kokolébatan dina impénan jeroning dada.*

*Haturan pun Lanceuk Erwin Supriatna sareng Uus Mlyana nu jadi
pupujaning ati.....*

*Mugia jalan hidep caang nyongcolang, janten panaratas jalan kabagjaan
dina nyorang élmu dimangsa nu bakal datang.*



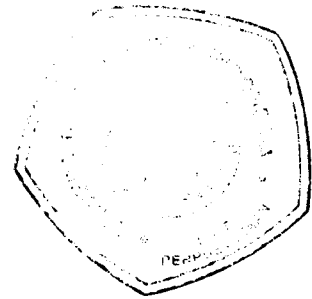
LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Modél Pangajaran *Complete Sentence* dina Pangajaran Ngalarapkeun Kecap Panyambung (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII-8 SMPN 43 Bandung Taun Ajaran 2011/2012)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar hasil karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2012
Yang membuat pernyataan,

Nina Yayang Sofiyanti
NIM 0807290





**MODÉL PANGAJARAN *COMPLETE SENTENCE* DINA PANGAJARAN
NGALARAPKEUN KECAP PANYAMBUNG
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII-8 SMPN 43 Bandung
Taun Ajaran 2011/2012) ¹⁾**

NINA YAYANG SOFIYANTI ²⁾

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul "Modél Pangajaran *Complete Sentence* dina Pangajaran Ngalarapkeun Kecap Panyambung (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII-8 SMPN 43 Bandung Taun Ajaran 2011/2012)" bertujuan untuk mendeskripsikan (1) kemampuan menerapkan kata sambung (*konjungsi*) siswa kelas VIII-8 SMPN 43 Bandung sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *Complete Sentence*, (2) ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan menerapkan kata sambung (*konjungsi*) siswa kelas VIII-8 SMPN 43 Bandung sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *Complete Sentence*, serta (3) model pembelajaran *Complete Sentence* efektif dalam penerapan pembelajaran kata sambung (*konjungsi*) siswa kelas VIII-8 SMPN 43 Bandung.

Dalam penelitian ini digunakan metode kuasi eksperimen. Populasi untuk penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 43 Bandung taun ajaran 2011/2012 yang berjumlah 365 siswa dan sebagai sampelnya penelitian ini menggunakan teknik *random sampling* yang sebagai sampelnya adalah seluruh siswa kelas VIII-8 SMPN 43 Bandung taun ajaran 2011/2012 yang berjumlah 41 orang.

Dalam proses analisis ditemukan bahwa hasil pates dan postes berdasarkan pada penilaian menerapkan kata sambung (*konjungsi*) maka kemampuan siswa meningkat setelah diberikan model pembelajaran *Complete Sentence*, dengan perolehan data prates dengan nilai rata-rata 49,3 dianggap kurang mampu menerapkan kata sambung (*konjungsi*), tetapi setelah pembelajaran menggunakan model *Complete Sentence* jumlah nilai keseluruhan siswa meningkat menjadi 82,9 dianggap sudah mampu menerapkan kata sambung (*konjungsi*).

Peningkatan hasil uji gain menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan sebelum dengan kemampuan sesudah menggunakan model *Complete Sentence*, yaitu meningkat dari 49,3 menjadi 82,9 dengan beda 33,6.

Model pembelajaran *Complete Sentence* dianggap efektif dalam meningkatkan pembelajaran menerapkan kata sambung (*konjungsi*) dapat dilihat dari uji hipotesis bahwa $t_{itung} (11,82) > t_{tabel} (2,42)$, hal ini menyatakan bahwa hipotesis kerja (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak.

Kata Kunci : Model *Complete Sentence*, Kecap Panyambung

¹⁾ Skripsi di bawah bimbingan Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd dan Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd

²⁾ Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI Bandung angkatan 2008



PANGJAJAP

Bismillahirrohmanirrohim

Puji sinareng sukur, urang sanggakeun ka Allah SWT anu parantos maparin rahmat sareng hidayah-Na ka panyusun, dugi ka tiasa ngaréngsékeun ieu skripsi. Solawat miwah salam salawasna didugikeun ka jungjunan urang sadaya kanjeng Nabi Muhamad SAW.

Kalawan widi manten-Na ieu skripsi anu judulna "Modél Pangajaran *Complete Sentence* dina Pangajaran Ngalarapkeun Kecap Panyambung (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII-8 SMPN 43 Bandung Taun Ajaran 2011/2012)", Alhamdulillah tiasa réngsé sanajan jauh ti sampurna.

Ieu skripsi disusun pikeun nyumponan sarat Ujian Sidang Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Daérah. Salian ti éta ogé, ogé mangrupa salah sahiji tarékah nambahan élmu pangaweruh pikeun pibekeleun hirup kumbuh. Teu saeutik halangan jeung harungan nalika panulis nyusun ieu skripsi, tapi ku ayana apingan dosén pangaping ogé pangrojong ti sadayana Alhamdulillah panulis tiasa ngaréngsékeun ieu skripsi.

Salaku manusa, Panyusun sadar ieu skripsi jauh tina kasampurnaan. Ku kituna, panyusun miharep saran sareng kritik anu ngawangun pikeun ngaronjatkeun kualitas pangajaran basa jeung sastra Sunda dina mangsa nu kasorang. Pamungkas anu dicatur, mugia ieu skripsi aya mangpaatna kanggo sadayana.

Bandung, 27 Desember 2011

Panulis

Nina Yayang Sofiyanti



CATUR PANUHUN

Hiji kabingah nu taya bandingna nalika ieu skripsi tiasa réngsé. Réngséna ieu skripsi teu leupas tina rojongan sadaya pihak. Ku kituna, sim kuring ngahaturkeun réwu nuhun ka sadaya pihak anu parantos ngarojong kana kalancaran nyusun ieu skripsi diantawisna:

1. Bapa Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd, salaku pupuhu Jurusan Pendidikan Bahasa Daérah;
2. Ibu Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd, salaku sekretaris Jurusan Pendidikan Bahasa Daérah ogé salaku pangaping dua anu parantos ngaping, ngarojong tur nyumangetan dugi ka réngséna ieu skripsi;
3. Bapa Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd, salaku pangaping kahiji anu parantos ngaping, ngarojong tur nyumangetan dugi ka réngséna ieu skripsi;
4. Réngréngan dosén Jurusan Pendidikan Bahasa Daérah anu parantos ngatik sareng ngadidik panulis salami kuliah. Mugia sagala élmu anu parantos dicangking salami kuliah tiasa janten pibekeleun dina hirup kumbuh panulis;
5. Pa Wawan sareng Pa Apan, anu salawasna kersa ngabantosan sanaos dibereg ku rupi-rupi pamundut ti sim kuring;
6. Pun biang Nunung Mulyanti sinareng Pun Bapa Nana Sutisna nu teu weléh masihan kanyaah, kadeudeuh, pangdu'a sareng pangrojongna;

7. Pun lanceuk Erwin Supriatna & Téh Ika sareng Uus Mulyana & Téh Fenti anu salami ieu tos ngabantosan, ngabiayaan, masihan kanyaah anu sakitu ageungna ka panulis, sareng pangrojongna salami ieu;
8. Jevi Irawan anu salami 6 taun ieu nyarengan panulis anu teu kendat masihan kanyaah dugi ka ayeuna urang badé pasini, ogé pangrojongna pikeun ngaréngsékeun kuliah.
9. Choeril anu salami kuliah ieu tos ngabantosan kana sagala rupina, anu teu kendat ogé masihan kanyaah jeung pangrojongna pikeun ngaréngsékeun ieu kuliah;
10. Pa Djuhana sareng Ibu Haji anu salami tilu taun ieu tos ngawidian na ngeles private putrana, katampi pisan dugi ka tiasa ngaréngsékeun kuliah;
11. Kiki “*My First Student*”, nuhun tos masihan pangalaman anu sakitu ageungna kanggo ngajar ka payunna, anu tos ngahibur pami tos cape uih kuliah;
12. Imas Hikmayati, S. Pd salaku Guru Basa Sunda SMP Negeri 43 Bandung nu parantos ngabantosan lumangsungna prosés panalungtikan;
13. siswa kelas VIII-8 SMP Negeri 43 Bandung, Ujang sareng Nyai nu parantos ngabantosan ieu panalungtikan;
14. sobat-sobat di B-Rewog, Nda, Nana, Neng, Silmi, Maya, Neng Eha, Tim Alay (Minah, Pupu, Sintia, Yusi), Ee, V-man, Andi. Kum ka sadayana kelas B-Rewog anu sasarengan nyuprih élmu, mugia urang tiasa sukses sadayana, Amien;

15. kanggo sadayana entragan 08 (Sundalapan), réngséna ieu skripsi mugia hiji léngkah anu munggaran pikeun muka lawang kasuksésan urang sadaya; Sadaya kasaéan anu parantos dihaturkeun ka sim kuring mugia kénging ganjaran ti Allah SWT, Amin.

Bandung, 12 Januari 2012

Nu Nyusun,

Nina Yayang Sofiyanti



DAPTAR EUSI

Kaca

ABSTRAK.....	i
PANGJAJAP	ii
UCAPAN HATUR NUHUN	iv
DAPTAR EUSI.....	vii
DAPTAR TABÉL.....	x
DAPTAR BAGAN.....	xii
DAPTAR SINGGETAN	xiii
DAPTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I BUBUKA

1.1 Kasang Tukang Masalah	1
1.2 Watesan jeung Rumusan Masalah.....	5
1.2.1 Watesan Masalah.....	5
1.2.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Panalungtikan.....	6
1.3.1 Tujuan Umum.....	6
1.3.2 Tujuan Husus.....	6
1.4 Méhode Panalungtikan.....	7
1.5 Mangpaat Panalungtikan	7
1.5.1 Mangpaat Tioritis	7
1.5.2 Mangpaat Praktis.....	7

BAB II MODÉL PANGAJARAN *COMPLETE SENTENCE*,KECAP PANYAMBUNG SARTA HIPOTÉSIS

2.1 Modél Pangajaran.....	9
2.2 Modél Pangajaran <i>Complete Sentence</i>	11
2.2.1 Léngkah-léngkah Modél Pangajaran <i>Complete Sentence</i>	11

2.2.2 Prinsip Modél Pangajaran <i>Complete Sentence</i>	12
2.2.3 Kaonjoyan jeung Kahéngkérán	
Modél Pangajaran <i>Complete Sentence</i>	13
2.2.4 Kacindekan Modél Pangajaran <i>Complete Sentence</i>	13
2.2.5 Léngkah-léngkah Kagiatan diajar-ngajar	14
2.3 Kecap	15
2.3.1 Wangenan Kecap.....	15
2.3.2 Wangun Kecap	17
2.3.3 Warna Kecap	19
2.3.3.1 Warna Kecap Nurutkeun A. Tisnawerdaya.....	19
2.3.3.2 Warna Kecap Nurutkeun Sudaryat.....	20
2.3.4 Sipat Kecap.....	22
2.4 Kecap Panyambung.....	23
2.4.1 Wangenan Kecap Panyambung.....	23
2.4.2 Wangun Kecap Panyambung	24
2.4.3 Papasingan Kecap Panyambung.....	26
2.4.4 Harti Kecap Panyambung.....	32
2.4.5 Distribusi Kecap Panyambung	32
2.5 Anggapan Dasar jeung Hipotésis	33
2.5.1 Anggapan Dasar	33
2.5.2 Hipotésis	33
 BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN	
3.1 Populasi jeung Sampel	34
3.1.1 Populasi	34
3.1.2 Sampel	34
3.2 Desain Panalungtikan	34
3.3 Méthode Panalungtikan.....	35
3.4 Wangenan Operasional	35
3.5 Instrumén Panalungtikan.....	37
3.6 Prosedur Panalungtikan.....	37

3.7 Téhnik Ngumpulkeun Data	39
3.8 Téhnik Ngolah Data	40
3.8.1 Uji Normalitas	42
3.8.2 Uji Homogénitas.....	45
3.8.3 Uji Gain	46
3.8.4 Uji Hipotésis.....	47

BAB IV HASIL JEUNG ANALISIS DATA

4.1 Kagiatan Diajar Ngajar Ngalarapakeun Kecap Panyambung Ngagunakeun Modél <i>Complete Sentence</i>	49
4.1.1 Skor Pratés jeung Pascatés	50
4.1.2 Hasil Analisis Wacana.....	53
4.2 Uji Sifat Data.....	82
4.2.1 Uji Normalitas	82
4.2.2 Uji Homogénitas.....	88
4.2.3 Uji Gain	90
4.2.4 Uji Hipotésis.....	92

BAB V KACINDEKAN JEUNG RÉKOMÉNDASI

5.1 Kacindekan.....	94
5.2 Rékoméndasi	95

DAPTAR PABUKON	96
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	99
-------------------------------	-----------

RIWAYAT HIRUP



DAPTAR TABÉL

Tabél	Kaca
3.1 Format Peunteun Pratés jeung Pascatés	41
3.2 Daftar Nomer Urut Siswa anu Dianalisis.....	42
3.3 Analisis Babandingan Ngalarapkeun Kecap Panyambung Siswa antara Pratés jeung Pascatés.....	42
3.4 Format Frékuénsi Peunteun Pratés jeung Pascatés	43
3.5 Format Frékuénsi Obsérvasi jeung Frékuénsi Ékspéktasi Pratés jeung Pascatés.....	44
3.6 Format Uji Jumlah Rata-rata Peunteun	46
4.1 Tingkat Kamampuh Ngalarapkeun Kecap Panyambung antara Pratés jeung Pascatés	51
4.2 Daftar Nomer Urut Siswa anu Dianalisis.....	53
4.3 Babandingan Kamampuh Ngalarapkeun Kecap Panyambung Siswa Nomer Urut 1 Antara Pratés jeung Pascatés.....	60
4.4 Babandingan Kamampuh Ngalarapkeun Kecap Panyambung Siswa Nomer Urut 2 Antara Pratés jeung Pascatés.....	67
4.5 Babandingan Kamampuh Ngalarapkeun Kecap Panyambung Siswa Nomer Urut 3 Antara Pratés jeung Pascatés.....	74
4.6 Babandingan Kamampuh Ngalarapkeun Kecap Panyambung Siswa Nomer Urut 4 Antara Pratés jeung Pascatés.....	81
4.7 Frékeuénsi Peunteun Pratés.....	83

4.8	Frékuénsi Observasi jeung Frékuénsi Ékspéktasi Pratés	84
4.9	Frékuénsi Peunteun Postés	86
4.10	Frékuénsi Observasi jeung Frékuénsi ékspéktasi Pascatés	87
4.11	Uji Jumlah Rata-rata Peunteun.....	91



DAPTAR BAGAN

Gambar	Kaca
2.1 Warna Kecap	21
3.1 Prosedur Panalungtikan.....	38



DAPTAR SINGKETAN

Jsté	= jeung sajéntréna
LBSS	= Lembaga Basa jeung Sastra Sunda
No.	= Nomer
RPP	= Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
SMP	= Sekolah Menengah Pertama
Spk	= Saparakanca
SWT	= Subhanahu Wa ta'ala
SAW	= Sallawlohu 'Allaihi Wassalam



DAPTAR LAMPIRAN

1. SK Judul& Pembimbing
2. Surat Izin Panalungtikan
3. Surat Keterangan Panalungtikan
4. RPP Panalungtikan
5. Daftar Ngaran Siswa
6. Instrumen Praté jeung Pascaté
7. Konci Jawaban Praté jeung Pascaté
8. Daftar Lampiran Wacana Siswa
9. Foto Kagiatan Panalungtikan
10. Tabél *Chi Kuadrat*
11. Tabél D
12. Tabél F
13. Tabél *t*





DAFTAR PABUKON

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Édisi Révisi VI)*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Bloomfield, Leonard. 1961. *Language*. New York: Holt, Reinhart, and Wiston.
- Chaer. 2008. *Sintaksis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rinéka Cipta.
- Danadibrata, R.A. 2006. *Kamus Basa Sunda*. Bandung: PT. Kiblat Buku Utama & Universitas Padjadjaran.
- Departemen Pendidikan Nasional Universitas Pendidikan Indonesia (2008). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah* . Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hamidah. 2007. *Éféktivitas Modél Pangajaran Complete Sentence jeung Média Gambar dina Nulis Karangan Éksposisi Murid SMP Negeri 02 Cihampelas Taun Ajar 2006/2007*. SKRIPSI di JPBD FPBS UPI Bandung: teu dipedalkeun.
- Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah. 2008. *Palanggaran Ejahan Basa Sunda*. Bandung: Sonagar Press.
- Kalimah. 1999. *Analisis Kecap Panyambung dina Karangan Siswa SMU Yayasan Atikan Sunda (YAS) Bandung*. SKRIPSI di JPBD FPBS UPI Bandung: teu dipedalkeun.
- Kridalaksana, Harimurti. 1982. *Kamus Linguistik*. Jakarta: Gramedia.

- Lembaga Basa jeung Sastra Sunda (LBSS). 1983. *Kamus Umum Basa Sunda*. Bandung: Taraté.
- Nurhayati. 2004. *Analisis Kecap Panyambung dina Kolom Prosa Lirik Anaking Jimat Anaking Karangen Wahyu Wibisana pikeun Bahan Pangajaran basa Sunda di SLTP*. SKRIPSI di JPBD FPBS UPI Bandung: teu dipedalkeun.
- Ramlan, M. 1985. *Penggolongan Kata*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Rahman. 2005. *Desain Intruksional Bahasa*. Bandung: Alqaprint Bandung.
- Rahman. 2007. *Model Mengajar dan Bahan Pembelajaran*. Sumedang: Alqaprint Jatinangor.
- Rosmana, Iyos .2003. *Morfologi Basa Sunda*. Bandung: JPBD FPBS UPI.
- Ruhimat, *spk*. 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran.
- Salmun, MA. 1957. *Kandaga Kasusastraan*. Bogor: Ganaco N.V. Bandung-Djakarta.
- Santoso, Ras Eko Budi. 2011. *Model Pembelajaran Complete Sentence*. [Online]. Tersedia: [http://www. model-pembelajaran-complete-sentence.html](http://www.model-pembelajaran-complete-sentence.html) [19 Mei 2011].
- Subana & Sudrajat. 2009. *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Subana, *spk*. 2005. *Statistika Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudaryat, Yayat. 1986. *Kecap Panyambung dina Novél Pipisahan Karya RAF pikeun Bahan Pangajaran Tata Basa Sunda di SPG*. SKRIPSI di JPBD FPBS UPI Bandung: teu dipedalkeun.

- Sudaryat, Yayat. 1991. *Pedaran Basa Sunda*. Bandung: Geger Sunten.
- Sudaryat, Yayat. 1995. *Ulikan Semantik Basa Sunda*. Bandung: Geger Sunten.
- Sudaryat, Yayat. 2005. *Kamus Istilah Èlmuning Basa Sunda*. Bandung.
- Sudaryat, Yayat, Dkk. 2007. *Tata Basa Sunda Kiwari*. Bandung.
- Sudjana, N. 1992. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sulistina. 2005. *Kecap Panyambung Sumélér dina Novél Katineung Karangan Holisoh M.E pikeun Bahan Pangajaran Basa Sunda di SMP*. SKRIPSI di JPBD FPBS UPI Bandung: teu dipedalkeun.
- Suyatna, Amir. 2002. *Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Bahasa*. Bandung: JPBD FPBS UPI.
- Tamsyah, Budi Rahayu. 2001. *Galuring Basa Sunda*. Bandung: Geger Sunten.
- Tim MGMP Basa Sunda Kota Bogor. 2005. *Sabasa*. Bogor: Pamulang Tangerang.
- Universitas Pendidikan Indonesia. 2011. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI.
- Wiranatakusumah, R. Momon & H. I buldan Djajawiguna. 1957. *Kandaga Tatabasa*. Bandung: CV Ganaco.
- Yunianur. 2010. *Korélasi antara Pangaweruh jeung Kamampuh Siswa dina Kaparigelan Nulis Sisindiran Ngagunakeun Modél Pangajaran Complete Sentence di Kelas VIII SMP Negeri 4 Cimahi*. SKRIPSI di JPBD FPBS UPI Bandung: teu dipedalkeun.