

DAFTAR PUSTAKA

- Adami, G. A. (2006). New project-based lab for undergraduate environmental and analytical chemistry. *Journal of Chemical Education*, Vol 83 No 2. Februari 2006
- Akhyani, A., Wahyu Sopandi, Agus Setiabudi. (2008). Model pembelajaran kimia berbasis inkuiri laboratorium untuk meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan berpikir kritis siswa SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA Vol. II (1)*. Maret 2008. Penerbit Program Studi Pendidikan IPA Sekolah Pascasarjana UPI
- Akilinoglu, O. dan Tandogan, R.O. (2007). Effects of problem-based active learning in science education on students' academic achievement, attitude and concept learning. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technologi Education*, 3.(1) ,71-81. Tersedia [http: www.ejmdte.com](http://www.ejmdte.com). (Februari 2011)
- Alberta Learning Centre. (2004). *Focus on Inquiry*. [Online]. Tersedia: <http://www.learning.gov.ab.ca/k12/curriculum/bysubject/focusoninquiry.pdf>. [10 juli 2009]
- Amarasiriwardena, D. (2007). Teaching analytical atomic spectroscopy advances in an environmental chemistry class using a project-based laboratory Approach: Investigation Of Lead And Arsenic Distributions In A Lead arsenate contaminated apple orchard. *ABCS of Teaching Analytical Science*.
- Amien, M. (1987). *Mengajarkan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dengan Menggunakan Metode "Discovery" dan "Inkuiri"*. Depdikbud. Proyek Pengembangan LPTK
- Anderson, LW. & Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomi for Learning, Teaching and Assessing a Revision of Bloom of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Anggraeni, S. (2005). Pengembangan model perkuliahan biologi umum berdasarkan pembelajaran inkuiri pada mahasiswa calon guru biologi. *Disertasi pada SPs UPI: tidak diterbitkan*.
- Annette Hilton, Kim Nichols, Christina Gitsaki. (2008). Scaffolding chemistry learning within the context of emerging scientific *Research Themes Through Laboratory Inquiry*. , Brisbane: Queensland University Of Technology.

- Anwar, C. (2005). Penerapan kinerja (performance assesment) dalam membentuk habits of mind siswa pada pembelajaran konsep lingkungan. *Tesis SPs IPA UPI Bandung*: tidak diterbitkan.
- Arends, R. I. (2007). *Learning to Teach* (Seventh edition). New York: McGraw-Hill Company.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip Teknik Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Avi Hofstein And Rachel Mamlok-Naaman. (2007). The laboratory in science education: the state of the art. *Chemistry Education Research And Practice*, 2007, 8 (2), 105-107.
- Baker, D & Taylor, P. (1995). The effect of culture on the learning of science in non- western countries: the result of an integrated research review. *International Journal Science Education*. 17 (6).
- Beyer. (1971). *Inquiry in the Social Studies Classroom: A Strategy for Teaching*. Ohio: Charles E. Merrill Publishing Company.
- Bowles, T. Self-rated estimates of multiple intelligence based on approaches to learning. australia: australian catholic university. *Australian Journal of Educational & Developmental Psychology*. Vol 8, 2008, pp 15-26
- Buchari. (1990). *Analisis Instrumental, Bagian 1 Tinjauan Umum dan Analisis Elektrometri*. Jakarta: Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Borg, W. R. & Gall, M. D. (1983). *Educational Research*. 4st Edition. New York: Longman, Inc.
- Cacciatore, K. L. & Sevian,H. (2009). Incrementally approaching an inquiry lab.curriculum:can changing a single laboratory experiment improve student performance in general chemistry?.*Chemical Education Research*. 86 (4).
- Campbell, J. (2006). *Theorising Habits of Mind as a Framework for Learning*. (online). Tersedia: www.aare.edu.au/06pap/cam06102.pdf. (10 Oktober 2012)
- Carin, A.A. (1997). *Teaching Modern Science*. New Yersey: Prentice Hall Colbun, Alan. 2000. How to Make Lab. Activites More Open Ended. www.exploratorium.edu_iiF1!Resourcess/workshop/Lab-activites.html (5 September 2005)

- Carter, C., Bishop, J. & Kravits, S. L. (2005). *Keys to Effective Learning Developing Powerful Habits of Mind*. Australia; Pearson Prentice Hall
- Chin, C & Chia. (2004). Implementing project work in biology through PBL. *Journal of Biology Education*. 38(2), 69-75. <http://www.lob.org>
- Christian, G. D. (1980). *Analytical Chemistry*. 3rd edition. New York: John Wiley & Sons.
- Creswell, J.W. (2008). *Educational Research Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Third Edition. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Coburn, W.W. & Aikenhead, G. S. (1996). Defining "science" in a multicultural world: implication for science education. *Science Education*. 85 (10). 50-67.
- Coburn, W.W. & Loving, C. C. (2001). *Culture Aspect of Learning Science*. SLCP Working paper #121. <http://www.wrnich.edu/slcp/121/.htm>/June 2002.
- Cooper, M. dan Santiago, S. (2009). Design and validation of an instrument to assess metacognition skillfulness in chemistry problem solving. *Journal of Chemical Education*. Vol. 86 No. 2. Februari 2009. www.JJCE.DivCHED.org. (Agustus 2009).
- Costa, A.L. & Kallick, B. (2000). *Describing 16 Habits of Mind: Habits of Mind. A Developmental Series*. Alexandria, VA. (online). Tersedia: http://www.ccsnh.edu/documents/CCSNH_MLC_Habits_of_Mind_CostaKallick. (10 Oktober 2010)
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Depdiknas. (2003). Kurikulum 2004. Standar Kompetensi Mata Pelajaran Kimia. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2005). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Depdiknas. (2005). Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. Jakarta.
- Depdiknas. (2006). Panduan Penyusunan KTSP Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah. Badan Standar Nasional Pendidikan.

- Depdiknas. (2007). Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 Tanggal 14 Mei 2007 Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru. Jakarta.
- Depdiknas. (2007). Undang-undang Nomor 20 Tahun 2007 tentang Standar Penilaian Pendidikan. Jakarta.
- Depdiknas. (2010). *Paradigma Pendidikan Nasional abad XXI*. Jakarta: BSNP.
- Dewantara, K. H. (1967). *Kebudayaan*. Jogjakarta: Taman Siswa.
- Dirgantara, Y., Sri Redjeki, Agus Setiawan. (2008). Model pembelajaran laboratorium berbasis inkuiri untuk meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan proses sains siswa MTs pada pokok bahasan kalor. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA Vol. II (1). Maret 2008*. Penerbit Program Studi Pendidikan IPA Sekolah Pascasarjana UPI.
- Ditjen Dikti. (2004). *Standar Kompetensi Guru Pemula Program Studi Pendidikan Kimia Jenjang S1*
- Fogarty, R. (1997). *Problem-Based Learning and Multiple Intelligences Classroom*. Melbourne: Hawker Brownlow Education.
- Gardner, H. (2003). *Multiple Intelligence: Kecerdasan Majemuk Teori dalam Praktik*. Terjemahan Alexander Sindoro. Batam: Interaksara.
- Haladyna, T. (1997). *Writing Test Item to Evaluate Higher Order Thinking*. USA: Allyn & Bacon.
- Hake, R.R. (1999). Analyzing change/ gain score. USA: *American Educational Research Association's Division D. Measurement and Research Methodology*. Tersedia: <http://physics.indiana.edu/~sdi/Analyzing Change-Gain.pdf>. [2 Juli 2011]
- Haryani, Tri Prasetyo, A. & Wardani, S. (2008). Pengembangan panduan praktikum untuk meningkatkan eksplanasi mahasiswa dalam praktikum kimia analisis instrumen, *makalah seminar nasional*, 22 November 2008.
- Haryani, S. (2011). Pengembangan model praktikum kimia analitik instrumen berbasis masalah untuk meningkatkan metakognisi mahasiswa calon guru. *Disertasi* pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Harvey, D. (2000). *Modern Analytical Chemistry*. USA: Mc.Graw-Hills Company.Inc.

- Hebrank. (2000). *Fws. Integrated Charge Card Program Handbook*. [Http://www.dmf.fws.goc/policies](http://www.dmf.fws.goc/policies). Akses tanggal 22 November 2008.
- Herayanti, L., Agus Setiawan, Dadi Rusdiana. (2009). Model pembelajaran berbasis masalah dengan pendekatan inkuiri untuk meningkatkan keterampilan generik sains dan berpikir kreatif siswa SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA Vol III (2)*, Penerbit Program Studi Pendidikan IPA Sekolah Pascasarjana UPI.
- Hernani. (2010). Pembekalan keterampilan generik bagi calon guru melalui pembelajaran berbasis masalah yang mengintegrasikan perkuliahan dan praktikum kimia analitik. *Disertasi* pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Iriany, Liliarsari, Agus Setiabudhi. (2009). Inkuiri laboratorium berbasis teknologi informasi pada konsep laju reaksi untuk meningkatkan ketrampilan generik sains dan berpikir kreatif siswa SMA, *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA Vol III (2)*. Penerbit Program Studi Pendidikan IPA Sekolah Pascasarjana UPI
- Lawson. A. E. (1995). *Models, Strategies, and Methods for Effective Teaching*. 1st edition. New York: Pearson Educatin, Inc.
- Lazear, D. (2004). *Higher-Order Thinking the Multipple Intelligences Way*. Chicago: Zephir Press.
- Kipnis, M. dan Hofstein, A. (2007). The inquiry laboratory as a source for development of metacognitive skills. *International Journal of Science and Mathematics Education*
- Kirsi Tirri And Petri Nokelainen. (2011). *Measuring Multiple Intelligences and Moral Sensitivities In Education*. Netherlands: Sense Publishers.
- Koentjaraningrat. (2000). *Kebudayaan, Mentalitas, dan Pembangunan*. Jakarta: Gramedia.
- Köken, E.. (2006). The effect of multiple intelligences based instruction on ninth graders chemistry achievement and attitudes towar chemistry. *Thesis*. Middle East Technical University: Secondary Science And Mathematics Education.
- Mandali. (2010). *Ngelmu Urip*. Semarang: Yayasan Sekar jagad.
- Marzano, R.J., Pickering, & McTighe. (1993). *Assessing Student Outcomes: Performance Assesment Using the Dimension of Learning Model*. Alexandria, Virginia: ASCD.

- Mulyati, A. (2005). Kegiatan praktikum dalam proses pembelajaran kimia untuk mendukung pengembangan kompetensi calon guru. *Laporan Penelitian*.
- Mulyani, M. (2011). Keefektifan model pembelajaran menulis berbasis kearifan budaya lokal yang berorientasi pendidikan karakter. *Disertasi* pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- National Research Council. (1996). *National Science Education Standards*. Washington: DC, National Academy Press.
- National Research Council. (2000). *Inquiry and the National Science Education Standards: A Guide for Teaching and Learning*. [Online]. Tersedia: http://books.nap.edu/html/inquiry_addendum/notice.html. (Oktober 2011).
- National Science Teacher Association. (1998). *Standards for Science Teacher Preparation*. National Science Teachers Association in Collaboration with Association for the Educational of Teachers in Science.
- National Science Teacher Association. (2003). *Standards for Science Teacher Preparation*. National Science Teachers Association in Collaboration with Association for the Educational of Teachers.
- Nugent, G; Kunz, G; Levy, R and David Harwood; Carlon, D. (2008). "The impact of a field-based, inquiry-focused model of instruction on preservice teachers' science learning and attitude". *Journal of Science Education*. 124-537.
- Nur, M. (2004). Penerapan ide-ide inovatif pendidikan MIPA dalam seting penelitian. Makalah dipresentasikan pada *Seminar Nasional Pendidikan MIPA* yang diselenggarakan oleh FMIPA Unnes pada tanggal 28 Februari 2004.
- Nuryati, N. (2010). Meningkatkan kemampuan pemahaman dan pemecahan masalah matematik mahasiswa melalui pembelajaran inkuiri. *Tesis* pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Popham & Shepard. (2006). Makalah dipresentasikan di FAT SCASS di Austin. Tanggal 10 Oktober 2006. (Online). Tersedia: www.republicschools.org/docs/accountability/.../fastrattributes 04081. Akses tanggal 20 Juli 2008.
- Pursitasari, I. D. (2012). Pengembangan perkuliahan dasar-dasar kimia analitik dengan open-ended eksperimen berbasis investigasi kelompok untuk meningkatkan kemampuan problem solving dan penguasaan materi mahasiswa calon guru. *Disertasi* pada SPs UPI: tidak diterbitkan.

- Purwadi. (2006). *Babad Tanah Jawa, Menelusuri Sejarah Kejayaan Kehidupan Jawa Kuno*, Panji Pustaka Yogyakarta.
- Redhana, I.W. (2009). Pengembangan program pembelajaran berbasis masalah terbimbing untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran kimia siswa pada mata pelajaran kimia SMA. *Disertasi SPs UPI Bandung*: tidak diterbitkan.
- Ruiz-Primo, Maria Araceli and Erin Marie Furtak. (2007). Exploring teachers informal formative assesment practices and student understanding in the context of scientific inkuiri. *Journal of Research in Science Teaching*. 2007. 44 (1).
- Rustaman, N.Y. (2007). Basic science inquiry in science education and its assessment. Makalah utama dipresentasikan pada sidang pleno *The First International Seminar of Science Education on "Science Education Facing against the challenge of the 21st century*. di Auditorium FPMIPA UPI di Bandung.
- Rustaman, N.Y. (2010). "Pengembangan Pembelajaran Sains berbasis Kemampuan Dasar Bekerja Ilmiah". Dalam Topik Hidayat et al., (Eds.). Teori, Paradigma, Prinsip, dan Pendekatan Pembelajaran MIPA dalam Konteks Indonesia. Bandung: FPMIPA.
- Santosa, Imam B.(2010). *Nasihat Hidup Orang Jawa*. Diva Press yogyakarta.
- Santrock, J. W. (2008). *Educational Psychology* (Third edition). New York: MC Graw Hill International Edition.
- Sarwi. (2010). Pengembangan program pembelajaran gelombang sebagai wahana menumbuhkan berpikir kritis calon guru fisika. *Disertasi pada SPs UPI*: tidak diterbitkan.
- Semiawan, C. (1994). *Pendekatan Ketrampilan Proses Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Shearer, C.B. (2006). Using a Multiple Intelligences Assessment to Facilitate Teacher Development.
- Skoog, D. A., West, D. M., Holler, F. J., & Crouch, S. R. (2004). *Fundamental of Analytical Chemistry*. 8th. Ed. Canada: Brooks/ Cole-Thomson Learning Academic Resource.
- Skoog, D. A. dan West. (1985). *Principles of Instrument Analysis, 3 rd ed*. New York: Sauders College Publishing.

- Soebadio, H. (1995). *Kirana*. Fakultas Sastra Universitas Indonesia Jakarta: PT Intermedia.
- Sriyati, S. (2011). Peran asesmen formatif dalam membentuk habits of mind mahasiswa biologi. *Disertasi* pada SPs UPI: tidak diterbitkan.
- Stanley, W.B. & N. W. Brichouse. (2001). The multiculture question revisited. *Science Education*. Vol 85(1).
- Stepien, W dan Gallagher, S. (1993). Problem-based learning: As Authentic as It Gets, *Educational Leadership*.
- Stiggins, R.J. (1994). *Student-Centered Classroom Assessment*. New York : Macmillan College Publishing Company.
- Suastra, I.W. (2005). Merekonstruksi sains asli (indigenous science) dalam rangka mengembangkan pendidikan sains berbasis budaya lokal di sekolah. *Disertasi* UPI: tidak diterbitkan.
- Sujana. (2005). Pembelajaran inkuiri pada bahan kajian unsur transisi periode keempat melalui kegiatan hands-on untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Tesis* pada PPs UPI: tidak diterbitkan
- Suratno, P. dan Astiyanto, H. (2009). *Gusti Ora Sare*, Yogyakarta: Adiwacana.
- Suryadi, L. (1993). *Resol Megal Megol* Fenomena Kosmogoni Jawa. Yogyakarta: Andi offset.
- Suryomentaram. (1985). *Ajaran- ajaran Ki Ageng Suryomentaram*. Jakarta: PT Idaya Press.
- Sugiyono, (2011). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- The effect of problem-based active learning in science education of student academic achievement, attitude and concept learning. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 2007. 3(1), 71-81. Tersedia (On Line): <http://www.eimdte.pom>.
- Tilaar, H.A.R., dan Rian Nugroho. (2008). *Kebijaksanaan Pendidikan: Pengantar untuk Memahami Kebijakan Pendidikan dan Kebijakan Pendidikan Sebagai Kebijakan Publik*. Jakarta: Pustaka Pelajar
- Trilling, B. and Paul Hood. (1999). Learning, technology, and education reform in the knowledge age. *Educational Technology*. Mey-Juni, 1999.

- Trowbridge, L. W. & Bybee, R. W. (1990). *Becoming a Secondary School Science Teacher*. Melbourne: Merril Publishing Company.
- Wahyudi. (2003). Tinjauan aspek budaya pembelajaran IPA: pentingnya kurikulum IPA berbasis kebudayaan lokal. Tersedia: <http://www.depdiknasgo.id/jurnal/editorial/40.htm>
- Wardani, S. (2011). Potensi budaya Jawa dalam meningkatkan *multiple intelligence* mahasiswa calon guru kimia. *Proceeding Seminar Nasional Kimia dan Pend. Kimia*. Kerjasama UNDIP-UNNES-UNS, di UNS
- Wardani, S. (2012). Analisis kelemahan eksplanasi mahasiswa kaitannya dengan budaya kerja dan pengembangan perkuliahan elektrometri di laboratorium. *Makalah seminar Nasional HKI ke-3*. 10 maret 2012
- Wardani, S. (2012). Internalisasi budaya Jawa dalam peningkatan kecerdasan *inter-intrapersonal* mahasiswa calon guru kimia melalui pembelajaran elektrometri berbasis aktivitas inkuiri laboratorium, Makalah seminar Nasional IPA 3. 26 mei 2012.
- Wildan, I. (2010). Pengaruh pembelajaran inkuiri model silver terhadap kemampuan pemahaman matematis dan penalaran logis siswa sekolah menengah atas di kabupaten bandung. *Tesis pada SPs UPI Bandung*: tidak diterbitkan.
- Windschitl, W.R. (2004). "Mediterranean models for integrating environmental education and earth sciences through earth system education". *Journal of Science Education*. 216-0235
- Wiyanto. (2005). Pengembangan kemampuan merancang dan melaksanakan kegiatan laboratorium fisika berbasis inkuiri bagi calon guru. *Disertasi pada SPs UPI Bandung*: tidak diterbitkan.
- YU, T.W. (2009). The moderation of liberal studies school based assessment scores: how to ensure fairness and reliability? *International Education Studies*. Vol2, No 4. Tersedia: <http://ccsenet.org/journal/index.php/ies/article/viewFile/3589/3570>. Diakses tanggal 27 januari 2007.
- Yuzhi Wang. (2003). Using problem-based learning in teaching analytical chemistry. <http://www/jce.divched.org/JCDLib>. Akses tanggal 29 Desember 2009.
- Zhang, G. (2002). "Using problem based learning and cooperative group learning in teaching instrumental analysis". *The China Papers*. October, 2002.

- Zion, M and Sadeh, I. (2007). Curiosity and open inquiry learning. *Journal Biology Education*, Autumn 2007. 41(4).
- Zulfiani. (2006). Pengembangan program pembelajaran bioteknologi untuk meningkatkan kemampuan inkuiri calon guru. *Disertasi* pada SPs UPI: tidak diterbitkan.

