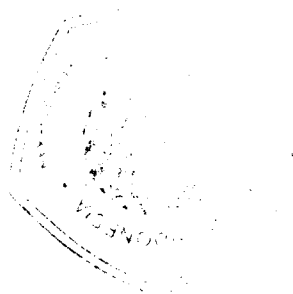


**PENGARUH PENDIDIKAN DAN LATIHAN SERTA
MAGANG TERHADAP SIKAP DAN MOTIVASI
KEWIRAUSAHAAN IMPLIKASINYA PADA PERILAKU
KEWIRAUSAHAAN MAHASISWA
(Survey pada Peserta Program Mahasiswa Wirausaha di UPI)**

DISERTASI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam
Penyelesaian Doktor Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

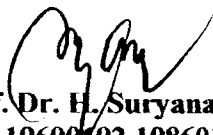


**Oleh:
Hari Mulyadi
0605992**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS-S3
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2011**

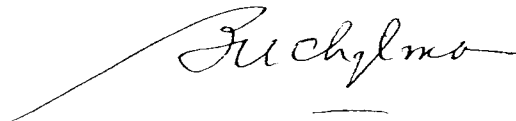
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA DISERTASI

Promotor Merangkap Ketua,



Prof. Dr. H. Suryana, M.Si
NIP. 19600602 198601 1 002

Ko-Promotor Merangkap Sekretaris,



Prof. Dr. H. Buchari Alma, M.Pd
NIP. 130 235 085

Anggota Promotor,



Prof. Dr. H. Disman, M.Si
NIP. 19590209 198412 1 001



LEMBAR PERSETUJUAN

Bandung, Agustus 2011

Lembar Persetujuan

**Disetujui dan Disahkan:
Ketua Program Studi Pendidikan IPS
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan**



Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, MS
NIP. 196001211985032001




PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa disertasi dengan judul: “Pengaruh Pendidikan dan Latihan serta Magang terhadap Sikap dan Motivasi Kewirausahaan Implikasinya pada Perilaku Kewirausahaan Mahasiswa (Survey pada Peserta Program Mahasiswa Wirausaha di UPI)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini

Bandung, Agustus 2011

METERAI
TEMPEL
PALEMBANG
F0C99AAF385253010
ENAM RIBU RUPIAH
6000



g membuat pernyataan,
Han Mulyadi
NIM. 0605992



ABSTRAK

Hari Mulyadi (0605992), Pengaruh Pendidikan dan Latihan serta Magang terhadap Sikap dan Motivasi Kewirausahaan Implikasinya pada Perilaku Kewirausahaan Mahasiswa (Survey pada Peserta Program Mahasiswa Wirausaha di UPI), di bawah bimbingan Prof.Dr.H. Suryana,M.Si Prof.Dr.H.Buchari Alma, M.Pd dan Prof.Dr.H.Disman, M.Si

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tingginya angka pengangguran dari lulusan Perguruan Tinggi, rendahnya tingkat kemandirian, dan sekaligus mengindikasikan perilaku kewirausahaan yang rendah di kalangan mahasiswa. Inti masalah yang hendak diungkapkan adalah sejauh manakah pelaksanaan pendidikan dan latihan serta magang mempengaruhi sikap dan motivasi kewirausahaan yang berimplikasi pada perilaku kewirausahaan mahasiswa.

Objek penelitian ini adalah Pendidikan dan Latihan, Magang, Sikap dan Motivasi Kewirausahaan sebagai variabel eksogen, serta perilaku kewirausahaan sebagai variabel endogen. Penelitian yang dilakukan bersifat verifikatif dengan metode penelitian yang digunakan adalah metode survey. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta Program Mahasiswa Wirausaha pada Universitas Pendidikan Indonesia sebanyak 107 mahasiswa. Dengan menggunakan rumus Slovin, didapatkan ukuran sampel sebanyak 84 responden. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *simple random sampling*. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan analisis jalur.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa perilaku kewirausahaan dipengaruhi secara positif oleh pendidikan dan latihan serta magang, sikap dan motivasi kewirausahaan. Dengan kata lain semakin efektif pelaksanaan pendidikan dan latihan serta magang semakin positif sikap kewirausahaan dan semakin tinggi motivasi kewirausahaan, yang berimplikasi pada tingginya perilaku kewirausahaan mahasiswa. Rekomendasi bersifat akademik teoritis. Beberapa temuan dan kajian yang dilakukan dalam penelitian ini setidaknya memberikan implikasi teoritis bahwa perilaku kewirausahaan merupakan fungsi dari faktor lingkungan melalui pendidikan dan latihan serta magang, dan faktor psikologis melalui sikap dan motivasi kewirausahaan. Diantara kedua faktor tersebut, motivasi kewirausahaan memiliki pengaruh yang paling tinggi terhadap perilaku kewirausahaan, sehingga direkomendasikan untuk meningkatkan efektifitas pelaksanaan pendidikan dan latihan serta magang. Pada gilirannya hal tersebut dapat meningkatkan sikap positif mahasiswa terhadap kewirausahaan sekaligus dapat meningkatkan perilaku kewirausahaan mahasiswa.

Kata Kunci : Pendidikan dan Latihan, Magang, Sikap, Motivasi, Perilaku Kewirausahaan



ABSTRACT

Hari Mulyadi (0605992), *The Influence of Education and Training and Apprenticeship on Attitude and Motivation, Its Implication on Entrepreneurship Student Behavior (Survey in Entrepreneurship Student Program participants at UPI). This dissertation is guided by Prof.Dr.H. Suryana,M.Si Prof.Dr.H. Buchari Alma, M.Pd and Prof.Dr.H.Disman, M.Si*

This research was underpinned by high unemployment of university graduates, the low level of independence, as well as low entrepreneurial behavior among students. The core issue is the extent to which the implementation of education and training and apprenticeship influence entrepreneurial and motivational attitudes that have implications on students' entrepreneurial behavior.

The objects of this study were Education and Training, Apprenticeship, Entrepreneurial Attitude and Motivation as exogenous variables, as well as entrepreneurial behavior as endogenous variable. The method of research was verification and survey. The population in this study were all participants of Student Entrepreneurial Program at the Indonesia University of Education (107 students). By using the Slovin formula, it was obtained a sample size of 84 respondents. Sampling technique used in this study was simple random sampling. Hypothesis testing was conducted using path analysis.

The results show that entrepreneurial behavior was positively influenced by education and training and apprenticeship, entrepreneurial attitude and entrepreneurial motivation. In other words, the more effective implementation of education and training and apprenticeship, the more positive the entrepreneurial attitude and entrepreneurial motivational, which affects the behavior entrepreneurial of the students. Some of the findings and studies conducted in this study at least provides a theoretical implication that entrepreneurial behavior is a function of environmental factors through education and training and apprenticeship, and psychological factors through entrepreneurial attitude and motivation. Among the two factors, the entrepreneurial motivation has the highest impact on entrepreneurial behavior, so it is recommended to improve the effectiveness of education and training and apprenticeship. In turn this may increase the positive attitudes of students towards entrepreneurship as well as to enhance students entrepreneurial behavior.

Keywords: Education and Training, Apprenticeship, Attitude, Motivation, Entrepreneurial Behavior



KATA PENGANTAR

Segala Puji serta syukur penulis panjatkan ke hadirat Alloh Subhanahu wataala, atas hidayah dan kehendak-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan disertasi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar doktor pendidikan dalam bidang Ilmu Pengetahuan Sosial pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Disertasi ini disusun untuk mengetahui pengaruh Pendidikan dan Latihan, serta Magang Terhadap Sikap Kewirausahaan, untuk mengetahui pengaruh Pendidikan dan Latihan, serta Magang dan sikap terhadap Motivasi Kewirausahaan Serta untuk mengetahui pengaruh Pendidikan dan Latihan, Magang sikap dan Motivasi Kewirausahaan terhadap Perilaku kewirausahaan Mahasiswa Peserta *Entrepreneurship Student Program* di UPI, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan kepada para pengambil kebijakan pendidikan, khususnya dalam upaya menciptakan atau menumbuhkembangkan wirausaha-wirausaha baru di kalangan mahasiswa melalui Program Mahasiswa Wirausaha

Akhir kata semoga disertasi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya, meskipun masih disadari masih banyak kelemahan dan kekurangan. Sebagai umpan balik, penulis harapkan adanya komentar, kritik dan saran penyempurnaan dalam rangka perbaikan dari penelitian agar semakin berkualitas.

Bandung, Agustus 2011
Hari Mulyadi



UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan ini, tak lupa penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan kepada penulis sehingga disertasi ini dapat diselesaikan. Ucapan terima kasih dan penghargaan secara khusus disampaikan kepada:

1. Bapak Prof.Dr.H.Sunaryo Kartadinata, M.Pd. selaku Rektor UPI yang telah membantu dalam proses kebijakan akademik sehingga dapat memperlancar proses laporan penelitian disertasi
2. Bapak Prof.Fuad Abdul Hamied,PhD, selaku Direktur Sekolah Pascasarjana UPI yang telah memberikan izin studi
3. Bapak Prof.Dr.H. Suryana, M.Si, selaku ketua Promotor yang tiada hentinya memberikan motivasi, bimbingan dan nasehat-nasehat pribadi maupun akademik selama proses penyusunan disertasi.
4. Bapak Prof.Dr.H. Buchari Alma, M.Pd, selaku Ko-Promotor/sekretaris yang selalu mendorong, mengingatkan, membimbing penulis untuk segera menyelesaikan disertasi.
5. Bapak Prof.Dr.H.Disman, M.Si, selaku Anggota Promotor yang dalam kesibukannya selalu memotivasi dan mengarahkan penulis selama proses penyusunan disertasi.
6. Ibu Prof.Dr.Hj.Enok Maryani, MS, selaku Ketua Prodi IPS Sekolah Pascasarjana UPI yang selalu mengingatkan dan mendorong penulis untuk menyelesaikan disertasi.

7. Bapak Prof.Dr.H. Yuyus Suryana, SE,MS, selaku Penguji yang memberikan berbagai masukan yang sangat berharga di tengah kesibukan beliau sebagai Ketua Program Magister Manajemen UNPAD.
8. Ibu Prof.Dr.Hj. Tjutju Yuniarsih, M.Pd, selaku Penguji yang memberikan berbagai masukan, terutama dalam konsep wawasan akademik dan empirik yang sangat dalam dan luas.
9. Bapak Dr.H.Edi Suryadi, M.Si, selaku Dekan FPEB UPI yang tak pernah bosan memotivasi penulis untuk menyelesaikan disertasi
10. Bapak Dr.Lili Adi Wibowo, S.Sos,S.Pd,MM, selaku Ketua Prodi Manajemen Bisnis FPEB UPI yang membantu penulis dalam proses penyelesaian disertasi
11. Para Pejabat, dosen dan pegawai di lingkungan SPs UPI yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan disertasi.
12. Rekan sejawat di lingkungan FPEB UPI, Prof.Dr.H.Agus Rahayu M.P, Dr.Hj.Ratih Hurriyati, M.P, Dr.B. Lena N.M.Pd, Dr.Ika Putrawaspada,MM, Drs. Sunanta Syarif,MM, M. Arief Ramdhany, SPd, SS, M.Pd, Drs. Kurjono,M.Pd, Drs.H.Eded Tarmedi MA, Ridwan Purnama, SH, M.Si, Dr.Rasto, M.Pd, Drs. Ajang Mulyadi,MM, Drs. Budi Santoso, M.Si, Drs. Dian H.Utama,M.Si, Drs. Girang Razati,M.Si dan lain-lain terima kasih atas dukungannya.
13. Sulastri, S.Pd, Eti Komariah, dan Lisnawati, S.Pd., MM, atas dukungan dan bantuan dalam penyelesaian disertasi.

14. Rekan seperjuangan saat kuliah di SPs UPI, Dr. Hurriah Rachmah, Dr.Samsuri, Dr.Edi, Dr. Deni, Dr.M.Sahril, Asep Mulyadi, H. Irdam, Yati, Yani, H.Enday.

15. Pengurus RW 36 beserta Staf, Para Ketua RT 01-RT 05 RW 36, terutama Deden Hergawan, Agus Sudjana,Spd, Bubun Arif SE, Jemjem Yusuf. Sri Untung S.Mb, Rohendi, yang tak pernah bosan memotivasi penulis untuk menyelesaikan disertasi

Akhirya sembah bakti penulis sampaikan kepada kedua orang tua Bapak H.E. Endang Alm. dan Ema Hj.E.Markonah Alm. yang semasa hidupnya selalu memberikan kasih sayang yang besar serta doa yang selalu mengiringi penulis. Terimakasih pula kepada kakak-kakak dan adik-adikku serta Keluarga Besar Sumedang juga kepada Papih Rd. Kunrat Sastrawigoena Alm, Mamih Rd Suryati Alm. Mamah E. Fatimah dan Papah Sartono DS beserta Keluarga Besar Soreang, yang selalu memberikan dorongan dan kasih sayang dalam penyelesaian studi ini. Secara khusus ucapan terima kasih kepada Istriku Rd.Syaria Farida yang dengan kesabaran dan penuh keprihatinan telah teruji kesetiaan mendampingi penulis dan anak-anakku Prama Bismahari Ramadhan (kakang), Meisya Permatasari (tete) dan Si Bungsu Putra Hanifan Graha (Dede) yang telah berkurang kesempatan dan waktunya untuk bermain dan bercanda ria.

Akhir kata semoga semua kebaikan dan keihlasan mereka, mendapat limpahan dan curahan rahmat dari Alloh SWT. Amiin

Bandung, Agustus 2011

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	26
1.3 Tujuan Penelitian	27
1.4 Kegunaan Penelitian	28
1.4.1 Kegunaan Teoritis	28
1.4.2. Kegunaan Praktis	29
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Pustaka	30
2.1.1 Pengertian Kewirausahaan.....	30
2.1.2 Konsep Perilaku Kewirausahaan	39
2.1.3 Sikap Kewirausahaan.....	54
2.1.4 Motivasi Kewirausahaan	66
2.1.5 Pendidikan dan Latihan Kewirausahaan.....	94
2.1.6 Konsep Magang.....	106
2.1.7 Teori Belajar dan Pembelajaran.....	119
2.2 Kajian Hasil Penelitian Terdahulu	130
2.3 Kerangka Pemikiran, Premis dan Hipotesis.....	133
2.3.1 Kerangka Pemikiran	133
2.3.2 Premis	147

2.3.3 Hipotesis	149
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Objek Penelitian	151
3.2 Definisi Variabel dan Operasionalisasi Penelitian	152
3.2.1 Definisi Variabel Penelitian.....	152
3.2.2 Operasionalisasi Variabel.....	153
3.3 Populasi dan Sampel.....	158
3.4 Teknik Sampling.....	160
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	160
3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian.....	161
3.7 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	165
3.8 Teknik Analisis Data	166
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
4.1 Hasil Penelitian	174
4.1.1 Pelaksanaan Pendidikan dan Latihan	174
4.1.2 Pelaksanaan Magang Kewirausahaan	181
4.1.3 Kondisi Sikap Kewirausahaan	185
4.1.4 Motivasi Kewirausahaan.....	189
4.1.5 Perilaku Kewirausahaan.....	194
4.1.6 Pengujian Hipotesis.....	201
4.1.6.1 Pengujian Sub Struktur 1. Pengaruh Pendidikan dan Latihan serta Magang terhadap Sikap Kewirausahaan.....	202
(a) Pengujian Hipotesis 1: Pengaruh Pendidikan dan Latihan terhadap Sikap Kewirausahaan.....	203
(b) Pengujian Hipotesis 2: Pengaruh Magang Terhadap Sikap Kewirausahaan	203
4.1.6.2 Pengujian Sub Struktur 2. Pengaruh Pendidikan dan Latihan, serta Magang, Sikap Kewirausahaan terhadap Motivasi Kewirausahaan	204

(a) Pengujian Hipotesis 3: Pengaruh Pendidikan dan Latihan terhadap Motivasi Kewirausahaan....	205
(c) Pengujian Hipotesis 4: Pengaruh Magang terhadap Motivasi Kewirausahaan	206
(d) Pengujian Hipotesis 5: Pengaruh Sikap Kewirausahaan terhadap Motivasi Kewirausahaan	206
4.1.6.3 Pengujian Sub Struktur 3. Pengaruh Pendidikan dan Latihan, serta Magang, Sikap Kewirausahaan dan Motivasi Kewirausahaan terhadap Perilaku Kewirausahaan	206
(a) Pengujian Hipotesis 6: Pengaruh Diklat Terhadap Perilaku Kewirausahaan.....	208
(b) Pengujian Hipotesis 7: Pengaruh Magang Terhadap Perilaku Kewirausahaan.....	208
(c) Pengujian Hipotesis 8: Pengaruh Sikap Kewirausahaan Terhadap Perilaku Kewirausahaan	209
(d) Pengujian Hipotesis 9: Pengaruh Motivasi Kewirausahaan Terhadap Perilaku Kewirausahaan	209
4.1.6.4 Dekomposisi Hasil Perhitungan Pengaruh Langsung, Tidak Langsung dan Pengaruh Total.....	209
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	213
4.2.1 Pengaruh Pendidikan dan Latihan serta Magang terhadap Sikap Kewirausahaan	213
4.2.2 Pengaruh Pendidikan dan latihan, Magang dan Sikap Terhadap Motivasi Kewirausahaan	217

4.2.3	Pengaruh Pendidikan dan latihan, serta Magang, Sikap dan Motivasi kewirausahaan Terhadap Perilaku Kewirausahaan	225
4.3	Temuan Penelitian	230
4.3.1	Pendidikan dan latihan serta Magang sebagai pembentuk sikap dan motivasi kewirausahaan	231
4.3.2	Motivasi kewirausahaan salah satu faktor dominan dalam meningkatkan perilaku kewirausahaan	236
4.3.3	Program Mahasiswa Wirausahaan menciptakan perilaku kewirausahaan	238
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI		
5.1	Kesimpulan	240
5.2	Rekomendasi.....	243
 DAFTAR PUSTAKA.....		
LAMPIRAN.....		
		248
		255



DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul	Halaman
1.1	Jumlah Pengangguran Terbuka Menurut Pendidikan Tahun 2006 s.d. Tahun 2008.....	4
1.2	Hasil Pra Penelitian Tentang Sikap Lulusan UPI Terhadap Kewirausahaan	10
1.3	Hasil Pra Penelitian Tentang Motivasi Kewirausahaan Mahasiswa UPI	10
1.4	Potensi dan Tantangan Menciptakan Wirausaha Baru di Kalangan Mahasiswa.....	21
2.1	Perbandingan Ketiga Macam Motivasi Mc.Clelland	88
2.2	Ciri-Ciri dan Watak Kewirausahaan	141
3.1	Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	156
3.2	Kriteria Penentuan Tingkat Korelasi Item Menurut Guilford.....	163
4.1	Deskripsi Variabel Pendidikan dan Latihan	174
4.2	Deskripsi Dimensi Pembelajaran	176
4.3	Deskripsi Dimensi Kemampuan Instruktur.....	178
4.4	Deskripsi Dimensi Lingkungan Belajar	179
4.5	Deskripsi Variabel Magang Kewirausahaan	181
4.6	Deskripsi Dimensi Kurikulum Pembelajaran	182
4.7	Deskripsi Dimensi Pengelolaan Magang	184
4.8	Deskripsi Variabel Sikap Kewirausahaan.....	186
4.9	Deskripsi Indikator dalam Variabel Sikap Kewirausahaan.....	187
4.10	Deskripsi Variabel Motivasi Kewirausahaan.....	189
4.11	Deskripsi Dimensi Kebutuhan akan Prestasi.....	191
4.12	Deskripsi Dimensi Kebutuhan akan Kekuasaan	192
4.13	Deskripsi Dimensi Kebutuhan akan Afiliasi	193
4.14	Deskripsi Variabel Perilaku Kewirausahaan	195
4.15	Deskripsi Dimensi Kepribadian.....	196
4.16	Deskripsi Dimensi Kemampuan Hubungan.....	197

4.17	Deskripsi Dimensi Pemasaran	198
4.18	Deskripsi Dimensi Keahlian dalam Mengatur	198
4.19	Deskripsi Dimensi Keuangan	199
4.20	Hasil Pengujian Sub Struktur 1 Pengaruh Pendidikan dan Latihan: (X ₁) serta Magang (X ₂) Terhadap Sikap Kewirausahaan	202
4.21	Hasil Pengujian Sub Struktur 2 Pengaruh Pendidikan dan Latihan (X ₁), Magang (X ₂), dan Sikap Kewirausahaan (X ₃) Terhadap Motivasi Kewirausahaan (X ₄)	204
4.22	Hasil Pengujian Sub Struktur 3 Pengaruh Pendidikan dan Latihan (X ₁), Magang (X ₂), Sikap Kewirausahaan (X ₃), dan Motivasi Kewirausahaan (X ₄) Terhadap Perilaku Kewirausahaan (Y)	207
4.23	Dekomposisi Hasil Perhitungan Pengaruh Langsung, Tidak Langsung dan Pengaruh Total.....	211



DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul	Halaman
1.1	Kemandirian Wirausahaan Menurut Tingkat Pendidikan.....	5
2.1	<i>Entrepreneurial Process</i>	37
2.2	<i>A Model of the Entrepreneurial Process</i>	38
2.3	<i>Theory of Planned Behavior</i>	41
2.4	<i>Schematic Presentation Of Conceptual Frame Work Relating Beliefs, Attitude, Intentions And Behaviours With Respect To A Given Object</i>	54
2.5	Sebuah Situasi yang Memotivasi	70
2.6	Proses Motivasi	72
2.7	Model Motivasi <i>Content Theory</i>	76
2.8	Hierarki Kebutuhan	77
2.9	Proses Penguatan.....	93
2.10	Tiga Model Dominasi Pengelolaan Pelatihan	116
2.11	Model ideal pengalihan Tanggung jawab Pengelolaan Program	116
2.12	Kerangka Pemikiran.....	146
2.12	Paradigma Penelitian.....	146
3.1	Struktur Hubungan kausal Variabel X_1, X_2, X_3 dan X_4 terhadap $Y...$	170
3.2	Diagram Jalur Sub Struktur 1: X_1, X_2 terhadap X_3	171
3.3	Diagram Jalur Sub Struktur 2: X_1, X_2 dan X_3 terhadap X_4	171
3.4	Diagram Jalur Sub Struktur 3: X_1, X_2, X_3, X_4 terhadap Y	172
4.1	Pelaksanaan Pendidikan dan Latihan	175
4.2	Pelaksanaan Magang Kewirausahaan	181
4.3	Kondisi Sikap Kewirausahaan	186
4.4	Motivasi Kewirausahaan	190
4.5	Perilaku Kewirausahaan.....	195
4.6	Diagram Jalur Sub Struktur 1 Pengaruh Pendidikan dan Latihan (X_1) Serta Magang (X_2) Terhadap Sikap Kewirausahaan (X_3).....	202
4.7	Diagram Jalur Sub Struktur 2 Pengaruh Pendidikan dan Latihan	204

	(X ₁), Magang (X ₂), dan Sikap Kewirausahaan (X ₃) Terhadap Motivasi Kewirausahaan (X ₄)	
4.8	Diagram Jalur Sub Struktur 3 Pengaruh Pendidikan dan Latihan (X ₁), Magang (X ₂), Sikap Kewirausahaan (X ₃), dan Motivasi Kewirausahaan (X ₄) Terhadap Perilaku Kewirausahaan (Y).....	207



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Hal
1	Instrumen Penelitian	259
2	Koding Data	269
3	Hasil Pengujian Validitas dan reliabilitas	278
4	Hasil Pengujian Homokedasitas, Multikolinieritas dan Normalitas	293
5	Hasil Pengujian Hipotesis	295
6	Daftar Peserta Program Mahasiswa Wirausaha UPI Tahun 2009	301
7	Distribusi Proporsi Sampel Tiap Jurusan/Program Studi	304
8	Riwayat Hidup	306