

DAFTAR ISI

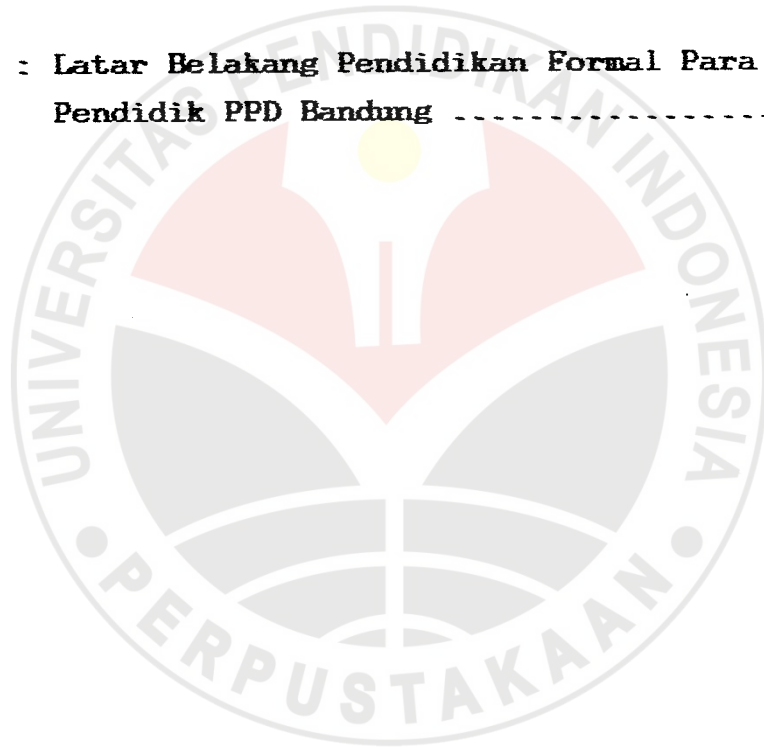
PERSETUJUAN DARI PEMBIMBING	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah dan Fokus Penelitian	10
C. Maksud dan Tujuan	13
BAB II Tinjauan Pustaka	17
A. TINJAUAN TEORITIS UPAYA PENGEMBANGAN KEMAMPUAN PROFESIONAL TENAGA PENDIDIK PPD BANDUNG	17
1. Pengembangan Kemampuan Profesional Tenaga Pendidik Merupakan Ranah Bidang Kajian Administrasi Pendidikan	17
2. Pengertian Profesi, Profesional dan Profesionalisasi	23
3. Perlunya Peningkatan Kemampuan Profesional Tenaga Pendidik PPD Bandung	33
4. Pentingnya Pengelolaan Pengembangan Kemam- puan Profesional Tenaga Pendidik PPD Bandung	50
a. Lembaga Pendidikan adalah sistem sosial	50
b. Beberapa Hambatan Kualitas dan Efek- tivitas Pendidikan	53
c. Administrator Pendidikan Perlu Merencanakan Pengembangan Tenaga	

	Pendidik	54
d.	Bentuk-bentuk Pengembangan Tenaga Pendidik	59
e.	Proses Pendidikan Pelatihan Pengembangan Kemampuan Tenaga Pendidik	61
B.	TINJAUAN EMPIRIS UPAYA PENGEMBANGAN KEMAMPUAN PROFESIONAL TENAGA PENDIDIK	75
BAB III	PROSEDUR PENELITIAN	80
A.	DATA YANG DIPERLUKAN	80
B.	PEMILIHAN SAMPEL	80
C.	METODA PENELITIAN	81
D.	SUMBER DATA	84
E.	PENGOLAHAN DATA	84
F.	PELAKSANAAN TAHAP-TAHAP PENELITIAN	85
G.	RENCANA MENCAPAI TINGKAT KEPERCAYAAN	86
BAB IV :	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	88
A.	HASIL PENELITIAN	88
1.	DASAR KEBIJAKSANAAN PERENCANAAN PENGEM- BANGAN TENAGA PENDIDIK DI PPD BANDUNG ..	88
2.	KEADAAN TENAGA PENDIDIK PPD BANDUNG TAHUN 1994-1996	94
a.	Komposisi dan Rasio Tenaga Pendidik PPD Bandung	94
b.	Latar Belakang Pendidik dan Pengalaman Mendidik Para Pendidik	98
c.	Orientasi Tenaga Pendidik PPD Bandung Terhadap Profesi Pendidik	86
d.	Kinerja/Performance Tenaga Pendidik ..	99
3.	REALISASI PENINGKATAN KEMAMPUAN PROFESIONAL TENAGA PENDIDIK PPD BANDUNG TAHUN 1994-1996	100
a.	Bentuk-bentuk Pengembangan Kemampuan Profesional	100
b.	Faktor Pendukung Pengembangan Kemampuan Profesional Pendidik	103

c. Faktor Penghambat Peningkatan Kemampuan Profesional Pendidik	104
4. PERENCANAAN PENGEMBANGAN KEMAMPUAN PROFESIONAL TENAGA PENDIDIK PPD BANDUNG	105
B. PEMBAHASAN	106
1. Dasar Kebijakan Perencanaan Pengembangan Kemampuan Profesional	106
2. Keadaan Tenaga Pendidik PPD Bandung Tahun 1994-1996	108
a. Keadaan dan Rasio Tenaga Pendidik	108
b. Latar Belakang Pendidikan Pengalaman Melatih Para Pendidik PPD Bandung	111
c. Orientasi Tenaga Pendidik PPD Bandung Terhadap Profesi Pendidik	113
d. Kinerja/Performance Tenaga Pendidik ..	116
3. Realisasi Peningkatan Kemampuan Profesional Tenaga Pendidik PPD Bandung tahun 1994-1996	123
a. Bentuk-bentuk Pengembangan Kemampuan Profesional	123
b. Faktor Pendukung Pengembangan Kemampuan Profesional Pendidik	132
c. Faktor Penghambat Upaya Peningkatan Kemampuan Profesional Pendidik	133
4. Perencanaan Pengembangan Kemampuan Profesional Tenaga Pendidik PPD Bandung	134
BAB V : KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	142
A. KESIMPULAN	142
B. REKOMENDASI	148
DAFTAR PUSTAKA	154
LAMPIRAN	159

Daftar Tabel

	Hal
1. Tabel 3.1 : Sampel Penelitian berdasarkan kedudukan jabatan	81
2. Tabel 4.1 : Jenjang Pangkat/Jabatan Widyaaiswara	92
3. Tabel 4.2 : Keadaan Tenaga Pendidik PPD Bandung Tahun 1994 -1996	95
4. Tabel 4.3 : Jenis Diklat PPD Bandung 1994/1995	96
5. Tabel 4.4 : Latar Belakang Pendidikan Formal Para Pendidik PPD Bandung	97



DAFTAR GAMBAR

	halaman
GAMBAR 1 : Kerangka Berpikir Upaya Pengembangan Kemampuan Profesional Tenaga Pendidik Pusklat Deppen Bandung	16
GAMBAR 2 : Pola Dasar Pendidikan Secara Mikro	20
GAMBAR 3 : <i>Bagan Graphic Representation Of A Profesional Teaching Competency</i>	40
GAMBAR 4 : Model Dasar Sistem Sosial Lembaga Pendidikan	53
GAMBAR 5 : <i>The Training Process</i>	62
GAMBAR 6 : <i>A Model For Performance Improvement Through People</i>	115
GAMBAR 7 : <i>Concepts Of Personnel Development</i>	136
GAMBAR 8 : <i>Development of Prsonnel</i>	139

