

ABSTRAK

Tesis ini berjudul Upaya Pengembangan Kemampuan Profesional Tenaga Pendidik Pada Lembaga Pendidikan dan Latihan Pendidikan Pegawai Departemen Penerangan Daerah Bandung. Fokus penelitiannya adalah : Upaya-upaya apa dari pejabat yang berwenang untuk meningkatkan kemampuan profesional tenaga pendidik PPD Bandung serta dari tenaga pendidiknya sendiri dalam kurun waktu 1993-1998? Adapun hal yang dibahas berkaitan dengan fokus penelitian meliputi :

(1) Dasar kebijaksanaan perencanaan pengembangan tenaga pendidik ; (2) Keadaan dan *performance* (kinerja) tenaga pendidik selama tahun 1994 - 1996 ; (3) Realisasi peningkatan kemampuan profesional tenaga pendidik tahun 1994-1996; dan (4) Perencanaan pengembangan tenaga pendidik PPD Bandung tahun 1994-1998.

Penelitian ini mempergunakan metode kualitatif dengan menggunakan data yang ada untuk memperoleh makna yang mendalam. Pengumpulan data dilakukan melalui studi dokumentasi, wawancara dan observasi lapangan tentang keadaan dan *performance* pendidik dan diskusi tentang upaya-upaya pengembangan kemampuan kinerja profesional pendidik. Data tersebut diolah dan dianalisa selama dan setelah kurun waktu pengumpulan data.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa pengembangan

profesional tenaga pendidik didasarkan atas peraturan perundangan di bidang kepegawaian khususnya tentang ketentuan angka kredit Widyaaiswara dan peraturan pemerintah No. 14/ Tahun 1994 tentang pendidikan dan pelatihan pegawai negeri sipil. Mengenai motivasi pendidik PPD Bandung terhadap profesi pendidik bagian terbesar hasil penelitian telah menunjukkan motivasi yang tinggi untuk mengembangkan kemampuan profesionalnya dan hanya sebagian kecil dari mereka yang motivasinya masih rendah.

Hasil penelitian juga menunjukkan peningkatan kinerja pendidik umumnya telah mencerminkan kemampuan penguasaan bahan pembelajaran (*the subject component*), penguasaan penyesuaian diri yang kreatif kearah penampilan belajar pembelajaran yang positif untuk mencapai tujuan pendidikan (*the adjustment component*) dan penampilan sikap perilaku yang baik sebagai teladan dan panutan (*the attitude component*) dengan baik, namun dalam pengetahuan landasan wawasan kependidikan (*the profesonal component*) serta penguasaan teknik dan metode pembelajaran (*the process component*) sebagian besar relatif masih belum memadai.

Sementara itu perencanaan dan pelaksanaan pengembangan kemampuan profesional tenaga pendidik, khususnya untuk komponen profesional (landasan dan wawasan kependidikan) serta komponen proses (tehnik dan metoda

pembelajaran) masih relatif lemah. Kelemahan ini disebabkan terbatasnya dana di PPD Bandung.

Pengembangan kemampuan profesional bagi para pendidik PPD Bandung tahun 1994/1996 adalah berupa penataran / kursus-kursus, *applied approach*/program pendekatan terapan, pengembangan mandiri (*self instruction*) dan program Pasca Sarjana atau akta mengajar IV dan V.

Perencanaan pengembangan kemampuan profesional di masa mendatang tahun 1996-1998 adalah terutama pengembangan dalam landasan wawasan kependidikan dan penguasaan teknik serta metoda belajar pembelajaran, disamping pengembangan komponen kompetensi pendidik lainnya secara matang dan terpadu.