

**MODEL PENDIDIKAN DAN PELATIHAN  
BERBASIS KOMPETENSI  
BAGI WIDYAISWARA MUDA**

**(Studi Pengembangan Model Pendidikan dan Pelatihan Berbasis  
Kompetensi Bagi Widyaiswara Muda  
Pada Badan Diklat Kementerian Dalam Negeri)**

**Disertasi**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar  
Doktor Ilmu Pendidikan dalam Bidang Administrasi Pendidikan**



Disusun Oleh :

**ASEP IWA HIDAYAT**

**NIM : 1102686**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2014**



**LEMBAR PERSETUJUAN**

**ASEP IWA HIDAYAT  
NIM : 1102686**

**MODEL PENDIDIKAN DAN PELATIHAN  
BERBASIS KOMPETENSI BAGI WIDYAISWARA MUDA  
(Studi Pengembangan Model Pendidikan dan Pelatihan Berbasis Kompetensi  
Bagi Widyaiswara Muda Pada Badan Diklat Kementerian Dalam Negeri)**

**Disetujui dan Disahkan  
Oleh Pembimbing Disertasi**

**Promotor**



**Prof. H. Udin S. Sa'ud, Ph.D.**

**Kopromotor**



**Prof. DR. H. Djam'an Satori, MA.**

**Anggota**



**Prof. DR. H. Dadang Suhardan, M.Pd.**



**MENGETAHUI/MENYETUJUI**

**Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan**

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a horizontal line that extends to the left.

**Prof. H. Udin S. Sa'ud, Ph.D.**



## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa Disertasi dengan judul **MODEL PENDIDIKAN DAN PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI BAGI WIDYAISWARA MUDA** (Studi Pengembangan Model Pendidikan dan Pelatihan Berbasis Kompetensi Bagi Widyaiswara Muda Pada Badan Diklat Kementerian Dalam Negeri) ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya. Apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Mei 2014

Yang Membuat Pernyataan,

**ASEP IWA HIDAYAT**





## ABSTRAK

### **MODEL PENDIDIKAN DAN PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI BAGI WIDYAISWARA MUDA (Studi Pengembangan Model Pendidikan dan Pelatihan Berbasis Kompetensi Bagi Widyaiswara Muda Pada Badan Diklat Kementerian Dalam Negeri)**

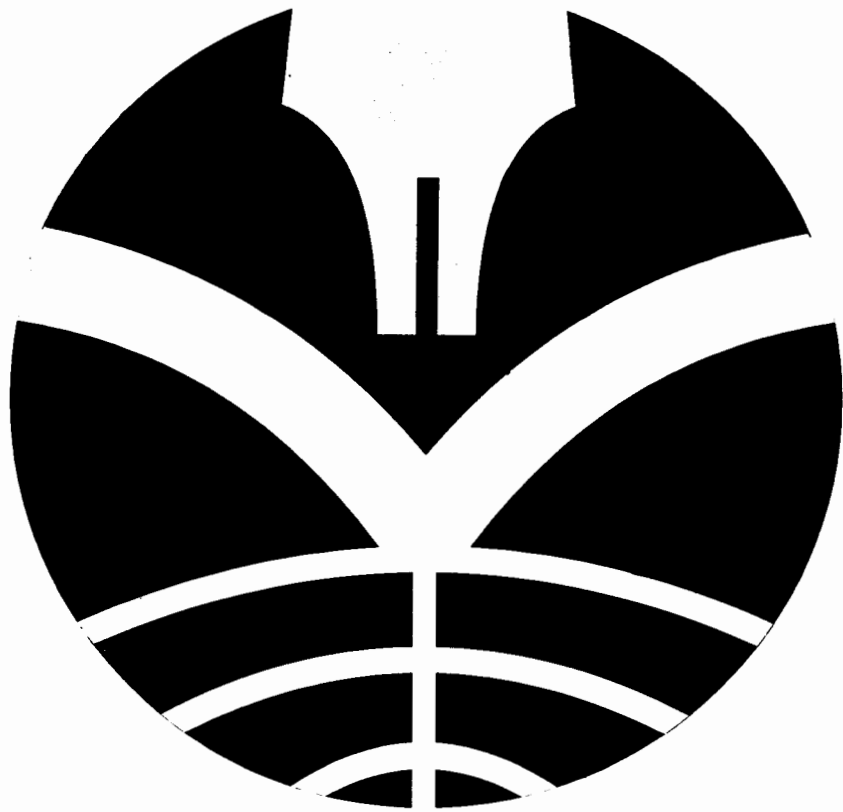
Pengembangan kompetensi widyaiswara muda melalui pendidikan dan pelatihan di Badan Diklat Kementerian Dalam Negeri masih bersifat konvensional, dan belum sesuai harapan sehingga belum menunjang terciptanya peningkatan kompetensi widyaiswara.

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan model alternatif pendidikan dan pelatihan yang dapat menunjang peningkatan kompetensi widyaiswara, khususnya kompetensi widyaiswara muda dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya terutama dalam pembelajaran diklat. Pendidikan dan pelatihan berbasis kompetensi pada hakekatnya praktek pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan standar kompetensi, diharapkan dapat meningkatkan kompetensi untuk melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sebagai widyaiswara.

Strategi pengembangan model pendidikan dan pelatihan berbasis kompetensi dilakukan dengan penelitian dan pengembangan dengan tahapan: (1) studi pendahuluan, (2) penyusunan model konseptual, (3) validasi model dengan kegiatan expert judgment, (4) implementasi model, dan (5) model yang direkomendasikan. Pengumpulan data melalui penyebaran angket, tes, observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan teknik kuantitatif dan kualitatif dengan cara mendeskripsikan data empirik dari studi pendahuluan.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan bagi widyaiswara yang selama ini dilaksanakan di Lingkungan Badan Diklat Kemendagri belum efektif, karena tidak menunjukkan peningkatan kompetensi widyaiswara sesuai dengan target diklat, masih konvensional dan belum proporsional; (2) Penyusunan model pendidikan dan pelatihan berbasis kompetensi (*competence based training*) sebagai sebuah pendekatan diklat yang ditawarkan, menitikberatkan pada kegiatan praktis dalam pelaksanaannya, dan sekaligus merupakan sebuah inovasi pembelajaran; (3) Implementasi model pendidikan dan pelatihan berbasis kompetensi yang dikembangkan, telah menunjukkan efektivitas dalam perolehan hasil belajar yang didukung oleh sistematis dan hubungan antar komponen yang adaptif; (4) Analisis model pendidikan dan pelatihan berbasis kompetensi terbukti efektif meningkatkan kompetensi widyaiswara muda di lingkungan Badan Diklat Kemendagri; dan (5) Pengembangan model diklat tersebut dilaksanakan secara sistematis, terpadu dan berkesinambungan.

Temuan hasil penelitian ini direkomendasikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan antara lain Badan Diklat Kemendagri untuk melaksanakan model diklat berbasis kompetensi bagi widyaiswara khususnya widyaiswara muda, serta Lembaga Administrasi Negara (LAN) RI sebagai instansi pembina widyaiswara dan lembaga kediklatan untuk membuat kebijakan agar melaksanakan model pendidikan dan pelatihan berbasis kompetensi ini.



## ABSTRACT

*Competency Based Education And Training Model For Associate Instructors/ Widyaiswara Muda (A Study of Model Development and Competency based training For Associate Instructors in Training Agency of the Ministry of Home Affairs).*

*The associate instructors competence development through education and training in Training Agency of Ministry of Home Affairs is not ideal yet, it is still conventional, and not as expected to increase the competency of Associate instructors.*

*This study aims to find the alternative models of education and training to support the competence of instructors, elevation especially associate instructors competency in carrying out the duties and functions, especially in training and education studies competency based of education and training is essentially learning practices which appreciate to the needs of competency standards, to be expected could increase the competency of carrying out the duties and functions as associate instructors .*

*The model of development strategy with competency based of education and training was implemented with research and development with the steps of : (1) preliminary studies, (2) preparation of a conceptual model, (3) validation of the model with expert judgement activities, (4) implementation of the model, and (5) the model recommended. The collection of data through questionnaires tests, observations, interviews and documentation studies. The data were analyzed with quantitative techniques and qualitative techniques by describeding the empirical data from a preliminary study.*

*The research's results have showed among others : (1) The Implementation of education and training for Instructors which had been held in the Environment of Training Agency of Ministry of Home Affairs was not effective, because it did not showing the competence's elevation in accordance with the target of associate instructors training it is still conventional and not proportional yet, (2) Model competence based of education instructors and training as an approach to training that is offered the arrangement of focus on the practical activities in it's implementation, and it is also a learning innovation, (3) The implementation model of competency based education and training are developed, already demonstrated the effectiveness in the acquisition of learning outcomes supported by systematics and adaptive relationships between components, (4) The analysis model of competency based education and training had been proven effective in improving the competence of associate instructors in the environment of Home Affairs and Training Agency, and (5) The development of educational and training for instructors already been held in a systematic, integrated and sustainable model.*

*The finding of this study is recommended to them or which concerned on this issue, which in this case is Ministry of Home Affairs Training Agency to implement the competency based training models for instructors especially associate instructors, as well as the Institute of Public Administration (LAN) as a formal institution of instructors and the training and education institution to create policies in order to implement this model of training and education in the competency based.*





## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* *robbil aalamiin*, panjatkan puji serta syukur kehadiran Illahi Robbi, Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang telah memberikan karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi yang berjudul “MODEL PENDIDIKAN DAN PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI BAGI WIDYAIKWARA MUDA (Studi Pengembangan Model Pendidikan dan Pelatihan Berbasis Kompetensi Bagi Widyaiswara Muda Pada Badan Diklat Kementerian Dalam Negeri)”. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya, serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Secara umum disertasi ini mengkaji permasalahan yang dihadapi dalam pengembangan kompetensi widyaiswara secara khusus widyaiswara muda sebagai ujung tombak pelaksanaan proses belajar mengajar penyelenggaraan program diklat. Pengembangan model pendidikan dan pelatihan berbasis kompetensi merupakan salah satu alternatif upaya mengatasi permasalahan dan dapat menunjang peningkatan kompetensi widyaiswara dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya.

Dalam penulisan disertasi ini, penulis berusaha melakukan hal yang terbaik, namun demikian, penulis menyadari akan kekurangan kemampuan dan pengalaman. Banyak pihak yang telah memberikan saran dan kritik yang membangun dalam penyusunan disertasi ini, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya.

Akhirnya penulis berharap semoga disertasi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Bandung, Maret 2014

Penulis



## UCAPAN TERIMA KASIH

*Alhamdulillah robbil aalamiin, sujud syukur* atas karunia dan hidayah-Nya. Yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi ini. Banyak pihak yang telah memberikan saran dan kritik yang membangun dalam penyusunan disertasi ini, dorongan motivasi, moril serta do'a. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, kepada :

Yth. Promotor Prof. H. Udin S. Sa'ud, Ph.D., terima kasih atas waktu, bimbingan dan arahnya dalam memberikan arahan penyelesaian disertasi ini.

Yth. Kopromotor Prof. DR. H. Djam'an Satori, MA. terima kasih atas bimbingan, dorongan, saran dan kritik yang membangun menjadikan masukan yang berharga untuk penulis.

Yth. Anggota Promotor Prof. DR. H. Dadang Suhardan, M.Pd., terima kasih atas bimbingan, dorongan, saran dan kritik yang membangun menjadikan masukan yang berharga pula untuk penulis.

Yth. Direktur Sekolah Pasca Sarjana UPI, Asisten Direktur I, Asisten Direktur II terimakasih atas segala bantuan dan fasilitasnya.

Yth. Bapak/Ibu Dosen Staf Administrasi Sekolah Pascasarjana UPI, terima kasih segala bimbingan, bantuan dan dorongannya.

Yth. Kepala Badan Diklat Kemendagri beserta seluruh karyawan, terimakasih atas segala bantuan dan fasilitasnya.

Yth. Kepala Pusdiklat Kemendagri Regional Bandung beserta seluruh karyawan, terimakasih atas segala bantuan dan fasilitasnya.

Yang tercinta orang tua dan mertua penulis yang telah memberikan dorongan doa. Khusus Mamah Tercinta Tati Supiati (almarhumah), hanya doa yang dipanjatkan:, "*Allohumagfirlaha warhama waafih wafuanha, Aamiin.*"

Yang Tercinta Istri Rita Rosita dan anak-anak Penulis : Nur Ashriyyah Hidayatullah, Muhammad Riasa Hidayatullah, Raisa Tsabita Hidayatullah dan Muhammad Arrasyid Hidayatullah yang telah memberikan dorongan semangat dan doa pada penulis.



Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, baik langsung maupun tidak langsung telah membantu menunjang kelancaran penyelesaian disertasi ini.

Semoga semua yang telah diberikan semua pihak kepada penulis menjadi amal ibadah, dan memperoleh balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin.

Bandung, Maret 2014

Penulis



## DAFTAR ISI

	Hal.
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>ABSTRACT</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi Masalah dan Fokus Penelitian .....	12
C. Tujuan Penelitian .....	14
D. Manfaat Penelitian .....	15
E. Sistematika Penulisan Disertasi.....	16
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN</b>	
A. Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Administrasi Pendidikan.....	18
1. Konsep Manajemen Sumber Daya Manusia .....	18
2. Konsep Pengembangan Sumber Daya Manusia.....	30
B. Pendidikan dan Pelatihan.....	35
1. Konsep Pendidikan dan Pelatihan .....	35
2. Peningkatan Kompetensi Widyaiswara.....	63
3. Konsep Pendidikan dan Pelatihan Berbasis Kompetensi.....	74
C. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	98
D. Kerangka Pemikiran.....	116

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Desain Penelitian .....	119
B. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	121
C. Definisi Operasional Penelitian .....	125
D. Teknik Pengumpulan Data, Instrumen Pengumpulan Data dan Pengembangannya .....	127
E. Langkah-langkah Penelitian .....	130
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	137

### **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	140
1. Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan Widyaiswara pada Badan Diklat Kemendagri.....	140
2. Penyusunan Model Konseptual Pendidikan dan Pelatihan Berbasis Kompetensi Bagi Widyaiswara Muda.....	149
a. Rasionalisasi Pengembangan Model Diklat Berbasis Kompetensi.....	149
b. Asumsi Pengembangan Model Diklat Berbasis Kompetensi.....	150
c. Tujuan Pengembangan Model Diklat Berbasis Kompetensi.....	152
d. Indikator Keberhasilan.....	153
3. Implementasi Model Pendidikan dan Pelatihan Berbasis Kompetensi Bagi Widyaiswara Muda .....	154
4. Analisis Efektivitas Model Pendidikan dan Pelatihan Berbasis Kompetensi Bagi Widyaiswara Muda.....	161
5. Pengembangan Model Pendidikan dan Pelatihan Berbasis Kompetensi Bagi Widyaiswara Muda .....	171

B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	174
1. Pembahasan Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan Widyaiswara pada Badan Diklat Kemendagri.....	174
2. Pembahasan Penyusunan Model Konseptual Pendidikan dan Pelatihan Berbasis Kompetensi Bagi Widyaiswara Muda Pada Badan Diklat Kemendagri.....	178
3. Pembahasan Implementasi Model Pendidikan dan Pelatihan Berbasis Kompetensi Bagi Widyaiswara Muda Pada Badan Diklat Kemendagri.....	184
4. Pembahasan Analisis Efektivitas Model Pendidikan dan Pelatihan Berbasis Kompetensi Bagi Widyaiswara Muda Pada badan Diklat Kemendagri.....	190
5. Pembahasan Pengembangan Model Pendidikan dan Pelatihan Berbasis Kompetensi Bagi Widyaiswara Muda Pada Badan Diklat Kemendagri.....	194
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan .....	204
B. Rekomendasi .....	205
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>208</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>217</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Nomor</b>	<b>Nama Tabel</b>	<b>Hal</b>
3.1	Acuan Konversi Skor Tingkat Penguasaan Kompetensi Widyaiswara .....	139
4.1	Profil Kualifikasi Level Jabatan Widyaiswara.....	142
4.2	Profil Kualifikasi Pendidikan Widyaiswara.....	142
4.3	Struktur Kurikulum Program Pembelajaran Pendidikan Dan Pelatihan Berbasis Kompetensi ( <i>Competence Base Training</i> ) Bagi Widyaiswara Muda Di Badan Diklat Kementerian Dalam Negeri.....	157
4.4	Tenaga Pengajar dan Materi Diklat.....	158
4.5	Analisis Manfaat/Efektivitas Diklat.....	162
4.6	Analisis Relevansi Materi Diklat Dengan Pekerjaan.....	163
4.7	Analisis Relevansi Mata Diklat Dengan Pengembangan Kompetensi.....	164
4.8	Analisis Hasil Evaluasi Tes Peserta Pretest dan Posttes.....	165
4.9	Analisis Terhadap Tenaga Pengajar/Instruktur.....	167
4.10	Pengolahan Data Teknik Rerata.....	170
4.11	Perbandingan Diklat Berbasis Kompetensi Bagi Widyaiswara Muda dan Diklat Konvensional.....	201





## DAFTAR GAMBAR

<b>Nomor</b>	<b>Nama Gambar</b>	<b>Hal.</b>
2.1	Model sistem strategis untuk menciptakan dan mengelola program peningkatan kinerja berbasis kompetensi.....	80
2.2	Kerangka Pemikiran.....	118
3.1.	Tahapan Pengembangan Model Pendidikan dan Pelatihan Berbasis Kompetensi.....	136
4.1	Model Diklat Berbasis Kompetensi Bagi Widyaiswara Muda.....	173



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Nomor</b>	<b>Nama Lampiran</b>	<b>Hal</b>
1.	Profil Badan Diklat Kemendagri dan Profil Pusdiklat Kemendagri Regional Bandung.....	217
2.	Laporan Hasil Analisis Kebutuhan Diklat.....	249
3.	Laporan Desain Program Mata Diklat.....	269
4.	Rancang Bangun Mata Diklat .....	248
5.	Laporan Implementasi Diklat Berbasis Kompetensi bagi Widyaiswara Muda.....	309
6.	Instrumen Penelitian.....	344
7.	Surat Keterangan Penelitian.....	419
8.	Daftar Riwayat Hidup.....	420



## DAFTAR PUSTAKA

- Asmita.(2000).*Konsep dan Metodologi Pembelajaran Andragogi*. Online tersedia <http://psikologinet.com>.
- Atmodiwirio, Soebagio.(2002).*Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: PT. Ardadizya Jaya.
- Atmodiwiro, Soebagio.(2002).*Manajemen Pelatihan*. Jakarta: PT. Ardadiza Jaya.
- Brown, M.(2004).*Competency Based Education and Bahavioral Objective*, New Jersey: Englewood Cliffs, Education Technological Publication Inc.
- Burhanuddin, Yusak.(2005).*Administrasi Pendidikan*. Bandung:Pustaka Setia.
- Castetter, William.(2004).*The Personnel Function in Educational Administration Eightt Edition*. New York: Prentice Hall.
- Chen, Charles P. (2004).*Australian Journal Of Career Development - Volume 13, Positive Compromise: A New Perspective For Career Psychology*.
- Cranton, P. A.(1992).*Working with Adult Learne*. Toronto: Wall & Emerson, Inc.
- Danim, Sudarwan.(2010).*Karya Tulis Inovatif Sebuah Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Daryanto. (2011). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Departemen Dalam Negeri.(2004).*Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah*. Jakarta: Depdagri.
- Departemen Pendidikan Nasional.(2006). *Pedoman Evaluasi Kinerja SDM Diklat*. Direktorat Pembinaan Diklat. Jakarta: Ditjen PMPTK Depdiknas.
- Dessler, Gary.(2005).*Human Resource Management (Manajemen Sumber Daya Manusia) edisi kesembilan jilid 2*, edisi Bahasa Indonesia. Jakarta: Indeks.

- Drucker, Peter.(2006).*Innovation and Entrepreneurship:(terjemahan)*. Jakarta: Erlangga.
- Dubois, David. (2004).*Competency-Based Human Resource Management*. New York: HRD Press Harvest.
- Dugan. L.(2003).*Competency Base Training: P. systematic Approach Information State*.
- Ekaningsih, Ana. (2013). *Peran Pendidikan Dan Pelatihan Serta Kompetensi Dalam Upaya Peningkatan Kualitas Sumber Daya Aparatur*. Jurnal Borneo Administrator (Vol 9 No. 2 Tahun 2013)
- Fattah, Nanang.(2006).*Landasan Manajemen Pendidikan*.Cetakan V. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Finger, M. & Asun, J. M. (2004). *Quo Vadis Pendidikan Orang Dewasa* (Alih Bahasa:Nining Fatikasari) Yogyakarta : Pustaka Kendi.
- Flippo, Edwin.(2002). *Personel Management (Manajemen Personalia)*, Edisi. VII Jilid II, Terjemahan Alponso S. Jakarta: Erlangga.
- Furi, Iska Meta.(2008). yang terdapat di <http://tpers.net/?p=199#/m=200804>
- Fouad, Nadya A. (2006).*Journal of Career Assessment, Vol. 14, No. 4, 407-420 Need, Awareness, and Use of Career Services for College Students*.
- Gall, MD. and Borg, Wr. (2003). *Educational Research An Introduction Seventh Edition*. London: Pearson Education Inc.
- Grohmann, Stephen.(2013).*Evaluating Training Programs : Development and Correlates of the Questionnaire Professional for Training Evaluation International Journal of Training and Development, Vol. 17, Issue 2, pp. 135-155, 2013*.
- Hariandja. (2002).*Manajemen Sumber Daya Manusia*.Jakarta: Rineka Cipta.
- Hager, Goney.(2010).*The Hanbook of Competency Mapping, Understanding, Designing, and Implementing Competency Models in Organizations. New Edition*. Sage Publications. Asia-Pasific, Ltd

- Hamalik, Oemar.(2004).*Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasibuan, Malayu S.P.(2003).*Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hay, McBer. (2013). *Competency Models – HR & Understanding Work in the Network Era*. New york.
- Husain, S Mochtar.(2011).*Pengantar Administrasi Pendidikan*. FIP-UNM, Makassar: 2011
- Hoyle, Eric. (2006). *Education Professional Development of Teachers. Edition First in 2006*.Routledge: Oxon.
- Hoessein, Bhenyamin. (2000).*Hubungan Penyelenggaraan Pemerintahan Pusat dengan Pemerintahan Daerah*. Jurnal Bisnis dan Birokrasi. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Ikatan Widyaiswara Indonesia.(2009). *Jurnal Ikatan Widyaiswara Indonesia (Edisi Oktober)*.Jakarta.
- Jahidi, Idi. (2002).*Jurnal Usahawan. ASM Ariyanti: Persiapkan SDM Berbasis Kompetensi Global*. Jakarta.
- Jauhar, Najid. (2011). *Mewidyaiswarakan Widyaiswara Bagian I*. Jurnal Kediklatan Kemendagri Regional Bandung.
- Joko, NH. (2005).*Urgensi pengembangan SDM berbasis kompetensi, Jurnal Administrasi Bisnis*, Vol. 1, No. 2, pp. 51-58.
- Kementerian Dalam Negeri.(2013).*Permendagri Nomor 2 Tahun 2013 tentang Pedoman Pengembangan Sistem Pendidikan Dan Pelatihan Berbasis Kompetensi Di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri Dan Pemerintahan Daerah*. Jakarta: Kemendagri
- Kemenpan.(2009).*Peraturan Menteri Negara PAN Nomor 14 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Widyaiswara dan Angka Kreditnya, dan Peraturan Bersama Kepala LAN dan BKN Nomor 1 dan 2 Tahun 2010*. Jakarta: Kemenpan

- Kidd, Jennifer M. (2008). *Exploring the Components of Career Well-Being and the Emotions Associated with Significant Career Experiences*. *Journal of Career Development*, Vol. 35, No. 2,
- Ki-Hak, Lee.(2005). *Coping with Career Indecision: Differences between Four Career Choice Types*. *Journal of Career Development*, Volume 31, Number 4, June
- Knowles, M. S., Holton, E. F., & Swanson, R. A. (2005). *The adult learner: The definitive classic in adult education and human resource development* (6<sup>th</sup> ed.). Burlington, MA: Elsevier
- Kravetz. Jonathan.(2004).*Welcome to the Real World: You Got an Education, Now Get a Life!*. Dallas : W. W. Norton & Company
- Lambert, Schuwirth.(2012). *Vocational Training and Professional Development: A Capability Perspective Special Issue on Continuing Professional Development*. Edited by Beatrice Van der Heijden, Kaija Coll, Vol. 16, Issue 3, pp. 164-182, 2012
- Lembaga Administrasi Negara. (2008).*Keputusan Kepala Lembaga Admnistrasi Negara No. 6 tahun 2008 tentang Standar Kompetensi Widyaiswara*. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara.
- Lembaga Administrasi Negara.(2003). *Modul Analisis Kebutuhan Pendidikan dan Pelatihan*. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara.
- Lembaga Administrasi Negara (2013). *Peraturan Kepala Lembaga Adminitrasi Negara No. 13 Tahun 2013 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan Kepemimpinan Tingkat IV*. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara.
- Lembaga Administrasi Negara (2013). *Peraturan Kepala Lembaga Adminitrasi Negara No. 12 Tahun 2013 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan Kepemimpinan Tingkat III*. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara.
- Lembaga Administrasi Negara (2011). *Modul Analisis Kebutuhan Diklat*. Jakarta, Lembaga Administrasi Negara.



- Maarif, Syamsul.(2003).*Strategi Peningkatan Kompetensi Aparatur Guna Mengantisipasi Kebutuhan pelayanan Sektor Publik*, Orasi Ilmiah, Bandung: STIA LAN.
- Mangkunegara.(2003).*Manajemen Sumber Daya Manusia*, Cetakan kelima. Yogyakarta: Gajah Mada.
- Manullang, M.(2004).*Dasar-dasar Manajemen*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- McClelland, D. & Burnham, D. H. (2008).*Power is the great motivator*. Boston, Mass.: Harvard Business School Press: London: McGraw-Hill (Originally published in Harvard Business Review 1976, republished January 2003).
- Mendiknas. (2003).*Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan nasional*. Jakarta: Mendiknas.
- Menpan. (2009).*Peraturan Menteri Negara PAN Nomor 66 Tahun 2005 tentang Jabatan Fungsional Widyaiswara*. Jakarta: Menpan.
- Mitrani, A, Daziel, M. And Fitt, D. (2002), *Competency Based Human Resource Mangement:Valua-Driven Strategies for Recruitmen, Development and Reward*; Kogan Page Limited:London
- Moekijat (2010).*Manajemen Sumber Daya Manusia*, Penerbit: Mandar Maju,
- Nadler, Leonard. (2005). *Pusat Kajian Kinerja Sumber Daya Aparatur*. Jakarta: LAN
- Ndraha, Talidzuhu.(2012).*Pengantar Teori Pengembangan Sumber Daya Manusia. Edisi II*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Newman, Diann and Hodgetts, Richard (2001). *Human Resource Management: A Customer-oriented Approach*, Prentice-Hall International.
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2003).*Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Pulungan, Intan (2013). *Analisis Kompetensi Guru Pasca Diklat Guru Mata Pelajaran Kimia Tingkat Madrasah Aliyah Se-Sumatera Utara dan Aceh Darussalam*.
- Pratiwi, Shella. (2010). *Pengaruh Kompetensi Pengelolaan Pembelajaran Widyaiswara terhadap Efektivitas Pembelajaran di PPPTK dan PLB*. Bandung: FIP UPI
- Prayitno, Widodo dan Suprpto.(2003). *Standarisasi Kompetensi Pegawai Negeri Sipil Menuju Era Globalisasi Global*. Seri Kertas Kerja Volume II Nomor 05. Pusat Penelitian dan Pengembangan BKN. Jakarta.
- Purwanti, (2011). *Peningkatan Kemampuan Melalui Pelatihan Berbasis Kompetensi (Competency Based Training) Sebagai Suatu Proses Pengembangan Pendidikan Vokasi*. Jurnal MEDTEK Vol.3 No.2 Oktober 2011.
- Purwanto, Ngalim. (2010). *Adminstrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ratnawati, (2010). *Peningkatan Profesional Guru Melalui Pendidikan dan Latihan pada guru-guru di Kota Makassar dan sekitarnya*. Makasar.
- Rivai, Veithzal. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan: Dari Teori ke Praktik*. Jakarta: Penerbit Raja Grafindo Persada, Edisi Pertama,
- Rossett, Allison. (2001). *Training Need Assesmen, Educational Technology*. New Jersey: Englewood Cliffs.
- Ryllatt, Alastair, et.al. (1993). *Creating Training Miracles*. Australia: AIM.
- Saka, Noa.(2008), dalam *Journal of Career Assessment*, Vol. 16, No. 4, 403-424, *Emotional and Personality-Related Aspects of Career-Decision-Making Difficulties*.
- Samsudin, Sadili. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Pustaka Setia: Bandung.
- Sa'ud, Udin, S. (2009). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabet.



- Schuler, Randall.(2006).*Personnel and Human Resources Management*. New York University: Kellogg Borkvard.
- Sekretariat Negara.(2000).*Peraturan Pemerintah Nomor 101 Tahun 2000 tentang Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan*. Jakarta: Setneg
- Siagian, Sondang P. (2002).*Kiat Meningkatkan Produktivitas Kerja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- . (2003).*Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- . (2004).*Filsafat Administrasi*, Edisi Revisi Jakarta: Bumi Aksara.
- Smith R.M., (2002), *Learning How to Learn Applied Theory for Adults*, Chicago, Follet Publishing Company.
- Soekidjo. (2003). *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Staggs, Gena D. (2007). *Convergence of Personality and Interests: Meta-Analysis of the Multidimensional Personality Questionnaire and the Strong Interest Inventory*. *Journal of Career Assessment*, Vol. 15, No. 4, 423-445,
- Stoner, A.F.(2006). *Manajemen Sumber Daya Manusia*.Jakarta: Bumi Aksara
- Sudjana D. (2005). *Strategi Pembelajaran dalam Pendidikan Luar Sekolah*, Bandung: Nusantra Press.
- , (2003), *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*, Bandung, Fallah production.
- , (2007), *Sistem & Manajemen Pelatihan Teori & Aplikasi*,, Bandung : Fallah Production.
- Suhardan, Dadang. (2010). *Supervisi Profesional*. Bandung : Alfabeta.
- Suharsaputra, Uhar. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Bandung : Refika Aditama.

- Sukoco, Fajar, (2010), *Pengaruh Pendidikan Dan Pelatihan, Pembelajaran Organisasi Terhadap Kinerja Dengan Kompetensi Sebagai Mediasi*. Jurnal Bisnis Dan Ekonomi (JBE).
- Suparno, P. (2002). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Konisius..
- Supriyanto, (2005). *Human Resource Management (Manajemen Sumber Daya Manusia)* terjemahan.Jakarta: Indeks.
- Susilo, Martoyo.(2002).*Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPFE.
- Spencer, M. Lyle and Spencer, M. Signe (1993), *Competence at Work Modelas for SuperriorPerformance*. New York USA: John Wily & Son, Inc.
- Syihabuddin,(2008).*Pemantauan dan Evaluasi Dampak Diklat” di Pusat Penelitian dan Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bahasa (P4TK) Jakarta*. Disertasi : Tidak di publikasikan
- Tangkikilisan, Hesel.(2003).*Manajemen Sumber Daya Manusia; Strategi Keunggulan Pelayanan Publik*. Yoyakarta: Lukman Offset.
- Thamrin, Chusni.(2008).*Pemetaan Kebutuhan Pendidikan dan Pelatihan pada Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia (BPSDM) Hukum dan Hak Asasi Mamusia Periode Tahun 2008*. Jakarta: Universitas Jakarta.
- Tim Penelitin BKN.(2003). *Pedoman Penyusunan standar Kompetensi Jabatan Pegawai Negeri Sipil*, Puslitbang BKN
- Trisnamansyah, S. (2007).*Pendidikan Orang Dewasa dan Usia Lanjut*. (Hand Out Kuliah PLS UPI). Bandung. SPS UPI
- Tunny, Gene. (2006).*Department of Employment and Training, Queensland Government, field of study and employment outcomes. Journal of Labour Market Research Unit*

Turesky, Elizabeth and Mundhenk, Gronich. (2008). *Going Beyond Traditional Career Development Theories: Individualizing Counseling Using Cognitive Stage and Experiential Learning Theories*. dalam *Canadian Journal of Career Development/Revue canadienne de developpement de carrier* Volume 7, Number 2.

UPI. (2013). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, Bandung: UPI Pres.

Wing-mui, So dkk (2006). *An Impact of Teaching Practice: Perceptions of Teacher Competence among Student-teachers*. China.

