

**MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN TOPIK GAYA DENGAN MENGGUNAKAN
METODE EKSPERIMEN**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Fisika**



**Oleh :
Enen Komarasari
1009018**

**JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2012**

ENEN KOMARASARI
MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN TOPIK GAYA DENGAN MENGGUNAKAN
METODE EKSPERIMEN

DISETUJUI DAN DISYAHKAN OLEH PEMBIMBING :

Pembimbing I



Drs. SUTRISNO, M.Pd
NIP. 195801071986031001

Pembimbing II



ENDI SUHENDI, M.Si
NIP. 197905012003121001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Fisika



DR. IDA KANIAWATI, M.Si
NIP. 196807031992032001



**MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN TOPIK GAYA DENGAN MENGGUNAKAN
METODE EKSPERIMEN**

**Enen Komarasari
1009018**

Pembimbing I : Drs. Sutrisno, M.Pd .
Pembimbing II : Endi Suhendi, M.Si.
Jurusan Pendidikan Fisika, FPMIPA UPI

ABSTRAK

Dalam pembelajaran IPA, minat siswa sangat kurang, ini terlihat dari tingginya ketidakhadiran siswa, sedikitnya siswa yang berpartisipasi dalam diskusi, mengajukan pertanyaan dan melaksanakan tugas. Hasil belajar juga masih rendah terlihat dari nilai rata-rata yang dicapai siswa masih di bawah KKM. Untuk mengatasi masalah tersebut dilakukan Penelitian Tindakan Kelas dengan cara menggunakan metode eksperimen di dalam pembelajaran dengan tujuan untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa pada topik gaya. Dengan penelitian tindakan kelas itu ditetapkan indikator-indikator ketercapaian minat siswa seperti: ketidakhadiran, siswa yang berpartisipasi aktif dalam diskusi, mengajukan pertanyaan dan melaksanakan tugas. Ketercapaian peningkatan hasil belajar siswa diukur dengan menggunakan evaluasi akhir pembelajaran. Setelah dilakukan penelitian diperoleh hasil: (A). Kehadiran siswa (yang tidak hadir), Siklus 1; 14,28%. Siklus 2; 4,25%. Siklus 3; 2,08% (B). Diskusi, Siklus 1; 51,02%. Siklus 2; 85,11%. Siklus 3; 93,75%. (C). Mengajukan pertanyaan, Siklus 1; 20,04%. Siklus 2; 42,55%. Siklus 3; 72,91%. (D). Bertanya, Siklus 1; 20,04%. Siklus 2; 53,19%. Siklus 3; 62,5%. (E). Melaksanakan tugas, Siklus 1; 61,2%. Siklus 2; 85%. Siklus 3; 100%. Untuk melihat ketercapaian hasil belajar siswa menggunakan lembar evaluasi dengan hasil sebagai berikut: (A) Siklus 1 nilai terendah 30 tertinggi 100 rata-rata kelas 54,86. (B). Siklus 2 nilai terendah 50 tertinggi 100 rata-rata kelas 59,5. (C). Siklus 3 nilai terendah 60 tertinggi 90 rata-rata kelas 70,8.

Kata Kunci : *Metode eksperimen, minat, hasil, Gaya*



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ *Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada pembelajaran Topik Gaya Dengan Menggunakan Metode Eksperimen* ” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, April 2012

Yang membuat pernyataan,

ttd

Enen Komarasari



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah..... Ya Allah, Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat-Nya yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini berjudul “ *Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Topik Gaya Dengan Menggunakan Metode Eksperimen* “.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Penulisan skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Ibu DR. Ida Kaniawati, M.Si Ketua Jurusan Pendidikan Fisika yang telah membantu dan dukungan dalam menyelesaikan penelitian tindakan kelas ini.
2. Bapak Drs. Sutrisno, M.Pd sebagai dosen pembimbing I yang telah dengan sabar dan tekun dalam membimbing dan memberi arahan dalam menyusun penelitian tindakan kelas ini.
3. Bapak Endi Suhendi, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan-masukan dalam menyelesaikan penelitian tindakan kelas ini.
4. Bapak Taofik Ramlan, M.Pd sebagai dosen penelaah dan penguji.
5. Bapak Agus Pani Chandra W, M.Si, sebagai Dosen Penelaah dan Penguji.
6. Bapak Asnam, S.Pd kepala sekolah SMPN 4 Karawang Barat yang telah banyak memberikan dorongan moril dan materil serta memberi izin penelitian tindakan kelas.

7. Kepala Dinas Pendidikan dan Bupati Karawang yang telah memberikan izin belajar.
8. Teman-teman Guru di SMP Negeri 4 Karawang Barat yang memberikan support serta motivasi.
9. Teman-teman Dual Modes Karawang yang telah menemani selama belajar.
10. Murid- murid SMP Negeri 4 Karawang Barat.
11. Keluarga yang telah menjadi penyemangat.

Sempurna hanyalah milik Allah SWT, untuk itu penulis berharap agar kekurangan yang ada pada tulisan ini bisa diperbaiki agar dapat memberi dan menambah manfaat dari tulisan ini. Semoga Allah SWT selalu merahmati kita semua.....Amiiin.

Karawang, April 2012

ttd

Enen Komarasari



DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan.....	4
C. Cara Pemecahan Masalah.....	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
E. Hipotesis Tindakan	6
F. Metode Penelitian.....	6
G. Indikator Kinerja	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Minat Dan Hasil Belajar	8
B. Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran Fisika	12
C. Gaya.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	23

B. Setting dan Subyek Penelitian.....	25
C. Rencana Tindakan.....	26
D. Tehnik Pengumpulan Data.....	29
E. Instrumen Penelitian	29
BAB IV HASIL PENETIAN DAN TINDAKAN	
A. Penelitian Pada Siklus I.....	30
B. Penelitian Pada Siklus II	37
C. Penelitian Pada Siklus III.....	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	49
B. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN- LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 3.1 Alur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas 24
- Gambar 4.2 Alur pembelajaran dengan penerapan metode eksperimen.. 29



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Siklus I	32
Tabel 4.2	Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I	33
Tabel 4.3	Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Siklus II	39
Tabel 4.4	Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II	40
Tabel 4.5	Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Siklus III	45
Tabel 4.6	Hasil Belajar Siswa Pada Siklus III	46
Tabel 4.7	Data perkembangan ketercapaian minat belajar siswa dari siklus I, siklus II dan siklus III	46
Tabel 4.8	Data perkembangan hasil belajar siswa dari siklus I, siklus II dan siklus III	47



DAFTAR PUSTAKA

- Adenbagus. (2011). Pengertian – minat- belajar - dan - hasil . [online].
Tersedia: [http://id.shvoong.com / social - sciences / education /2215837 - /# ixzzlrJX7ht9B](http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2215837-ixzzlrJX7ht9B). [02 Oktober 2011].
- Adisyahputra, M S, Ernawati, dan Zachrias A. H. (1992). Strategis Belajar mengajar IPA Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Depdiknas. (2007). Standard Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta.
- Druxes, H. (1986) . Kompendium Didaktik Fisika. Bandung : Remaja Karya.
- Roestiyah, N. K. (2001). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta : Rineka Cipta.
- Saepul Karim, Ida Kaniawati, Yuli Nurul Fauziah, Wahyu Sopandi. (2008) Belajar IPA Membuka Cakrawala Alam Sekitar. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Slameto. (2003) . Belajar dan Faktor- faktor yang mempengaruhinya. Jakarta : Rineka Cipta.
- Subiyanto. (1988). Evaluasi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam .Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sugeng Yuli Irianto, Wasis, (2008). IPA Jilid 2 untuk /MTS Kelas VIII. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional .



