

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II      KERANGKA      KONSEPTUAL      MODEL      BIMBINGAN</b>	
<b>KOLABORATIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN</b>	
<b>AKADEMIK ANAK YANG MENGALAMI KESULITAN</b>	
<b>BELAJAR (<i>LEARNING DISABILITIES</i>)</b>	
A. Bimbingan bagi Anak yang mengalami Kesulitan belajar .....	10
1. Bimbingan kolaboratif .....	12
2. Manfaat Bimbingan Kolaboratif .....	13
3. Karakteristik Bimbingan kolaboratif .....	14
4. Model Bimbingan kolaboratif .....	15
5. Indikator Bimbingan kolaboratif .....	20
6. Menjaga Hubungan Kolaboratif .....	21
7. Kurikulum Bimbingan Kolaboratif .....	25
8. Strategi Bimbingan Kolaboratif .....	26
9. Implikasi Agar Kolaborasi Dapat Efektif .....	29

B. Kesulitan Belajar .....	32
1. Sejarah Kesulitan Belajar .....	35
2. Penyebab Kesulitan Belajar .....	38
3. Klasifikasi Kesulitan belajar .....	39
4. Aspek Psikologis dari Kesulitan Belajar .....	52
5. Masalah Siswa dengan Kesulitan Belajar .....	56
6. Pengukuran kesulitan Belajar .....	58
7. Program bagi Anak Berkesulitan Belajar .....	61
C. Kontribusi Bimbingan Kolaboratif Terhadap Perkembangan Kemampuan akademik Anak .....	66
D. Sekolah Inklusif .....	68
1. Pengertian Sekolah Inklusif .....	69
2. Tujuan dan Manfaat Sekolah Inklusif .....	72
<b>BAB III</b>	
<b>METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	73
B. Pendekatan Penelitian .....	74
C. Prosedur Penelitian .....	76
D. Lokasi dan Subyek Penelitian .....	79
E. Variabel Penelitian .....	80
F. Pengembangan Instrumen Penelitian .....	81
1. Pemetaan Instrumen Penelitian .....	82
2. Kisi-Kisi Instrumen .....	83
3. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	86
G. Pengembangan Model Bimbingan Kolaboratif Untuk Meningkatkan kemampuan Anak yang Mengalami Kesulitan Belajar yang Bersekolah di SD Inklusif .....	92
H. Teknik Pengumpulan Data .....	94

I. Hipotesis Penelitian .....	96
J. Teknik Analisis Data .....	96
1. Analisis Statistika Deskriptif .....	96
2. Analisis Visual .....	98
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>
A. Hasil Penelitian .....	100
1. Kondisi Objektif Kolaborasi Para Kolaborator .....	102
2. Profil kesulitan Siswa Yang Mengalami <i>Learning Disabilities</i> .....	109
3. Profil Hasil perkembangan Kemampuan Akademik Siswa Yang Mengalami <i>Learning Disabilities</i> .....	121
4. Model Bimbingan Kolaboratif Untuk Meningkatkan kemampuan Akademik Anak yang mengalami Kesulitan Belajar ( <i>Learning Disabilities</i> ) .....	189
5. Evaluasi Pelaksanaan Model .....	211
B. Pembahasan .....	213
1. Kondisi Objektif Kolaborasi Para Kolaborator .....	213
2. Profil kesulitan Siswa Yang Mengalami <i>Learning Disabilities</i> .....	224
3. Analisis <i>Single Subject</i> Kemampuan Akademik Anak Yang Mengalami <i>Learning Disabilities</i> .....	232
4. Model Bimbingan Kolaboratif Untuk Meningkatkan kemampuan Akademik Anak yang mengalami Kesulitan Belajar ( <i>Learning Disabilities</i> ) .....	243
4. Evaluasi pelaksanaan Model .....	244
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>
A. Kesimpulan .....	246
B. Rekomendasi .....	249

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

- Lampiran I. Instrumen Bimbingan kolaboratif  
Lampiran II. Checklist *Learning Disabilities*  
Lampiran III. Instrumen APRS  
Lampiran IV. Pedoman Wawancara  
Lampiran V. Model  
Lampiran VI. Data mentah kuesioner bimbingan kolaboratif  
Lampiran VII. Hasil Uji Validitas Skala Bimbingan Kolaboratif  
Lampiran VIII. Hasil Uji Validitas Kemampuan Akademik  
Lampiran IX. Treatment hasil APRS  
Lampiran X. Surat-surat



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1. Pemetaan Instrumen Penelitian .....	82
3.2. Kisi-kisi Skala Karakteristik Anak <i>learning Disabilities</i> .....	83
3.3. Kisi-kisi Skala Kemampuan Akademik .....	84
3.4. Kisi-kisi Skala Bimbingan Kolaboratif .....	85
3.5. Kisi-kisi Skala Evaluasi Pelaksanaan Model .....	86
3.6. Hasil Uji Validitas Skala Bimbingan Kolaboratif .....	88
3.7. Hasil Uji Validitas Skala kemampuan Akademik .....	89
3.8. Kriteria Reliabilitas .....	92
3.9. Kriteria Statistika Deskriptif Peningkatan Kemampuan Akademik .....	98
3.10. Komponen Analisis Visual .....	99
4.1. Gambaran Aspek Pola Interaksi Yang dilakukan Oleh Minimal Dua Orang Yang Sejajar .....	101
4.2. Gambaran Aspek Pola Interaksi Yang dilakukan Oleh Minimal Dua Orang Secara Sukarela .....	103
4.3. Gambaran Aspek berbagi Pengambilan Keputusan .....	105
4.4. Gambaran Aspek Mencapai Tujuan Yang sama .....	107

Medina Chodijah, 2014

*Model Bimbingan Kolaboratif Untuk Meningkatkan Kemampuan Akademik Anak Yang Mengalami Kesulitan Belajar (Learning Disabilities) di Sekolah Dasar Inklusif*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.5.	Gambaran Keterampilan Motorik Halus dan Kasar Subjek .....	110
4.6.	Klasifikasi Keterampilan Motorik Halus dan Kasar Subjek .....	111
4.7.	Gambaran kemampuan Berbahasa Subjek .....	111
4.8.	Klasifikasi Kemampuan Berbahasa Subjek .....	112
4.9.	Gambaran Kemampuan Sosial-emosi Subjek .....	113
4.10.	Klasifikasi Kemampuan Sosial-emosi Subjek .....	114
4.11.	Gambaran Kemampuan Membaca Subjek .....	114
4.12.	Klasifikasi Kemampuan Membaca Subjek .....	115
4.13.	Gambaran Kemampuan Menulis Subjek .....	116
4.14.	Klasifikasi Kemampuan Menulis Subjek .....	116
4.15.	Gambaran Kemampuan Matematika Subjek .....	117
4.16.	Klasifikasi Kemampuan Matematika Subjek .....	118
4.17.	Gambaran Perhatian Subjek .....	118
4.18.	Klasifikasi Perhatian Subjek .....	119
<b>Tabel</b>		<b>Halaman.</b>
4.19.	Gambaran Kesulitan Lainnya Subjek .....	120
4.20.	Klasifikasi Kesulitan lainnya Subjek .....	120
4.21.	Klasifikasi Seluruh Aspek .....	121
4.22.	Hasil Analisis Visual Dalam kondisi Item 3 Subjek 1 .....	123
4.23.	Hasil Analisis Visual Antar kondisi Item 3 Subjek 1 .....	123
4.24.	Hasil Analisis Visual Dalam kondisi Item 4 Subjek 1 .....	125
4.25.	Hasil Analisis Visual Antar kondisi Item 4 Subjek 1 .....	125
4.26.	Hasil Analisis Visual Dalam kondisi Item 1 Subjek 1 .....	127
4.27.	Hasil Analisis Visual Antar kondisi Item 1 Subjek 1 .....	127
4.28.	Hasil Analisis Visual Dalam kondisi Item 2 Subjek 1 .....	128
4.29.	Hasil Analisis Visual Antar kondisi Item 2 Subjek 1 .....	129
4.30.	Hasil Analisis Visual Dalam kondisi Item 9 Subjek 1 .....	130
4.31..	Hasil Analisis Visual Antar kondisi Item 9 Subjek 1 .....	131
4.32.	Hasil Analisis Visual Dalam kondisi Item 12 Subjek 1 .....	132
4.33.	Hasil Analisis Visual Antar kondisi Item 12 Subjek 1 .....	132

Medina Chodijah, 2014

*Model Bimbingan Kolaboratif Untuk Meningkatkan Kemampuan Akademik Anak Yang Mengalami Kesulitan Belajar (Learning Disabilitas) di Sekolah Dasar Inklusif*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.34.	Hasil Analisis Visual Dalam kondisi Item 16 Subjek 1 .....	133
4.35.	Hasil Analisis Visual Antar kondisi Item 16 Subjek 1 .....	134
4.36.	Hasil Analisis Visual Dalam kondisi Item 3 Subjek 2 .....	135
4.37.	Hasil Analisis Visual Antar kondisi Item 3 Subjek 2 .....	136
4.38.	Hasil Analisis Visual Dalam kondisi Item 4 Subjek 1 .....	137
4.39.	Hasil Analisis Visual Antar kondisi Item 4 Subjek 2 .....	137
4.40..	Hasil Analisis Visual Dalam kondisi Item 1 Subjek 2 .....	139
4.41	Hasil Analisis Visual Antar kondisi Item 1 Subjek 2 .....	139
4.42.	Hasil Analisis Visual Dalam kondisi Item 2 Subjek 2 .....	141
4.43.	Hasil Analisis Visual Antar kondisi Item 2 Subjek 2 .....	141
4.44.	Hasil Analisis Visual Dalam kondisi Item 9 Subjek 2 .....	143
4.45.	Hasil Analisis Visual Antar kondisi Item 9 Subjek 2 .....	143
4.46.	Hasil Analisis Visual Dalam kondisi Item 12 Subjek 2 .....	144
4.47.	Hasil Analisis Visual Antar kondisi Item 12 Subjek 2 .....	145
4.48.	Hasil Analisis Visual Dalam kondisi Item 16 Subjek 2 .....	146
4.49.	Hasil Analisis Visual Antar kondisi Item 16 Subjek 2 .....	146
<b>Tabel</b>		<b>Halaman.</b>
4.50.	Hasil Analisis Visual Dalam kondisi Item 3 Subjek 3 .....	148
4.51.	Hasil Analisis Visual Antar kondisi Item 3 Subjek 3 .....	148
4.52.	Hasil Analisis Visual Dalam kondisi Item 4 Subjek 3 .....	150
4.53.	Hasil Analisis Visual Antar kondisi Item 4 Subjek 3 .....	150
4.54.	Hasil Analisis Visual Dalam kondisi Item 1 Subjek 3 .....	152
4.55.	Hasil Analisis Visual Antar kondisi Item 1 Subjek 3 .....	152
4.56.	Hasil Analisis Visual Dalam kondisi Item 2 Subjek 3 .....	154
4.57.	Hasil Analisis Visual Antar kondisi Item 2 Subjek 3 .....	154
4.58.	Hasil Analisis Visual Dalam kondisi Item 9 Subjek 3 .....	155
4.59.	Hasil Analisis Visual Antar kondisi Item 9 Subjek 3 .....	156
4.60.	Hasil Analisis Visual Dalam kondisi Item 12 Subjek 3 .....	157
4.61.	Hasil Analisis Visual Antar kondisi Item 12 Subjek 3 .....	158
4.62.	Hasil Analisis Visual Dalam kondisi Item 16 Subjek 3 .....	159

4.63.	Hasil Analisis Visual Antar kondisi Item 16 Subjek 3 .....	160
4.64.	Hasil Analisis Visual Dalam kondisi Item 3 Subjek 4 .....	161
4.65.	Hasil Analisis Visual Antar kondisi Item 3 Subjek 4 .....	162
4.66.	Hasil Analisis Visual Dalam kondisi Item 4 Subjek 4 .....	163
4.67.	Hasil Analisis Visual Antar kondisi Item 4 Subjek 4 .....	164
4.68.	Hasil Analisis Visual Dalam kondisi Item 1 Subjek 4 .....	165
4.69.	Hasil Analisis Visual Antar kondisi Item 1 Subjek 4 .....	166
4.70.	Hasil Analisis Visual Dalam kondisi Item 2 Subjek 4 .....	167
4.71.	Hasil Analisis Visual Antar kondisi Item 2 Subjek 4 .....	168
4.72.	Hasil Analisis Visual Dalam kondisi Item 9 Subjek 4 .....	169
4.73.	Hasil Analisis Visual Antar kondisi Item 9 Subjek 4 .....	170
4.74.	Hasil Analisis Visual Dalam kondisi Item 12 Subjek 4 .....	171
4.75.	Hasil Analisis Visual Antar kondisi Item 12 Subjek 4 .....	172
4.76.	Hasil Analisis Visual Dalam kondisi Item 16 Subjek 4 .....	173
4.77.	Hasil Analisis Visual Antar kondisi Item 16 Subjek 4 .....	174
4.78.	Hasil Analisis Visual Dalam kondisi Item 3 Subjek 5 .....	175
4.79.	Hasil Analisis Visual Antar kondisi Item 3 Subjek 5 .....	175
4.80.	Hasil Analisis Visual Dalam kondisi Item 4 Subjek 5 .....	177
<b>Tabel</b>		<b>Halaman.</b>
4.81.	Hasil Analisis Visual Antar kondisi Item 4 Subjek 5 .....	177
4.82.	Hasil Analisis Visual Dalam kondisi Item 1 Subjek 5 .....	179
4.83.	Hasil Analisis Visual Antar kondisi Item 1 Subjek 5 .....	179
4.84.	Hasil Analisis Visual Dalam kondisi Item 2 Subjek 5 .....	181
4.85.	Hasil Analisis Visual Antar kondisi Item 2 Subjek 5 .....	181
4.86.	Hasil Analisis Visual Dalam kondisi Item 9 Subjek 5 .....	183
4.87.	Hasil Analisis Visual Antar kondisi Item 9 Subjek 5 .....	183
4.88.	Hasil Analisis Visual Dalam kondisi Item 12 Subjek 5 .....	185
4.89.	Hasil Analisis Visual Antar kondisi Item 12 Subjek 5 .....	185
4.90.	Hasil Analisis Visual Dalam kondisi Item 16 Subjek 5 .....	186
4.91.	Hasil Analisis Visual Antar kondisi Item 16 Subjek 5 .....	187



4.92	Masukan Pakar terhadap Model Bimbingan Kolaboratif untuk Meningkatkan Kemampuan Akademik Anak Yang mengalami <i>Learning Disabilities</i> .....	209
4.93	Masukan Praktisi terhadap Model Bimbingan Kolaboratif untuk Meningkatkan Kemampuan Akademik Anak Yang mengalami <i>Learning Disabilities</i> .....	210
4.94.	Evaluasi Pelaksanaan Model .....	211



**DAFTAR GRAFIK**

<b>Grafik</b>	<b>Halaman.</b>
4.1. Profil Profil Prosentase Tugas Matematika Yang Dikerjakan Secara Benar Oleh Subjek 1 .....	122
4.2. Profil Profil Prosentase Tugas Bahasa Yang Dikerjakan Secara Benar Oleh Subjek 1 .....	124
4.3. Profil Profil Prosentase Tugas Matematika Yang Selesai Dikerjakan Oleh subjek 1 .....	126

4.4.	Profil Profil Prosentase Tugas Bahasa Yang Selesai Dikerjakan Oleh subjek 1 .....	128
4.5.	Profil Kualitas Kerapihan Tulisan Tangan Subjek 1 .....	130
4.6.	Profil Frekuensi Kecerobohan Subjek 1 Saat Menyelesaikan Tugas Tertulis .....	131
4.7.	Profil Profil Frekuensi Kemampuan Subjek 2 Untuk Mengerjakan Pekerjaan Tertulis.....	133
4.8.	Profil Profil Prosentase Tugas Matematika Yang Dikerjakan Secara Benar Oleh Subjek 2 .....	135
4.9.	Profil Profil Prosentase Tugas Bahasa Yang Dikerjakan Secara Benar Oleh Subjek 2 .....	136
4.10.	Profil Profil Prosentase Tugas Matematika Yang Selesai Dikerjakan Oleh subjek 2 .....	138
4.11.	Profil Profil Prosentase Tugas Bahasa Yang Selesai Dikerjakan Oleh subjek 2 .....	140
4.12.	Profil Kualitas Kerapihan Tulisan Tangan Subjek 2 .....	142
4.13.	Profil Frekuensi Kecerobohan Subjek 2 Saat Menyelesaikan Tugas Tertulis .....	144
4.14.	Profil Profil Frekuensi Kemampuan Subjek 2 Untuk Mengerjakan Pekerjaan Tertulis.....	145
4.15.	Profil Profil Prosentase Tugas Matematika Yang Dikerjakan Secara Benar Oleh Subjek 3 .....	147

**Grafik**

**Halaman.**

4.16.	Profil Profil Prosentase Tugas Bahasa Yang Dikerjakan Secara Benar Oleh Subjek 3 .....	149
4.17.	Profil Profil Prosentase Tugas Matematika Yang Selesai Dikerjakan Oleh subjek 3 .....	151

4.18. Profil Profil Prosentase Tugas Bahasa Yang Selesai Dikerjakan Oleh subjek 3 .....	153
4.19. Profil Kualitas Kerapihan Tulisan Tangan Subjek 3 .....	155
4.20. Profil Frekuensi Kecerobohan Subjek 3 Saat Menyelesaikan Tugas Tertulis .....	157
4.21. Profil Profil Frekuensi Kemampuan Subjek 3 Untuk Mengerjakan Pekerjaan Tertulis.....	158
4.22. Profil Profil Prosentase Tugas Matematika Yang Dikerjakan Secara Benar Oleh Subjek 4 .....	160
4.23. Profil Profil Prosentase Tugas Bahasa Yang Dikerjakan Secara Benar Oleh Subjek 4 .....	162
4.24. Profil Profil Prosentase Tugas Matematika Yang Selesai Dikerjakan Oleh subjek 4 .....	164
4.25. Profil Profil Prosentase Tugas Bahasa Yang Selesai Dikerjakan Oleh subjek 4 .....	166
4.26. Profil Kualitas Kerapihan Tulisan Tangan Subjek 4 .....	168
4.27. Profil Frekuensi Kecerobohan Subjek 4 Saat Menyelesaikan Tugas Tertulis .....	170
4.28. Profil Profil Frekuensi Kemampuan Subjek 4 Untuk Mengerjakan Pekerjaan Tertulis.....	172
4.29. Profil Profil Prosentase Tugas Matematika Yang Dikerjakan Secara Benar Oleh Subjek 4 .....	174
4.30. Profil Profil Prosentase Tugas Bahasa Yang Dikerjakan Secara Benar Oleh Subjek 4 .....	176
4.31. Profil Profil Prosentase Tugas Matematika Yang Selesai Dikerjakan Oleh subjek 4 .....	178

**Grafik**

**Halaman.**

4.32. Profil Profil Prosentase Tugas Bahasa Yang Selesai Dikerjakan Oleh subjek 4 .....	180
4.33. Profil Kualitas Kerapihan Tulisan Tangan Subjek 4 .....	182
4.34. Profil Frekuensi Kecerobohan Subjek 4 Saat Menyelesaikan Tugas Tertulis .....	184
4.35. Profil Profil Frekuensi Kemampuan Subjek 4 Untuk Mengerjakan Pekerjaan Tertulis.....	186



Medina Chodijah, 2014

*Model Bimbingan Kolaboratif Untuk Meningkatkan Kemampuan Akademik Anak Yang Mengalami Kesulitan Belajar (Learning Disabilitas) di Sekolah Dasar Inklusif*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman.
3.1. <i>ABA Design-Single Subject Experimental Design</i> .....	74
3.2. <i>Explanatory Mixed Methods Designs</i> .....	75
3.3 Tahapan Pengembangan Model Bimbingan kolaboratif .....	95





Medina Chodijah, 2014

*Model Bimbingan Kolaboratif Untuk Meningkatkan Kemampuan Akademik Anak Yang Mengalami Kesulitan Belajar (Learning Disabilitas) di Sekolah Dasar Inklusif*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)



Medina Chodijah, 2014

*Model Bimbingan Kolaboratif Untuk Meningkatkan Kemampuan Akademik Anak Yang Mengalami Kesulitan Belajar (Learning Disabilitas) di Sekolah Dasar Inklusif*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)