

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan yaitu analisis penerapan profil pelajar pancasila di sekolah dasar kaitannya dengan pembentukan warga Negara yang baik (*To be Good Citizenship*) dapat diambil beberapa kesimpulan berdasarkan analisis data dan pembahasan:

1. Persepsi dan pemahaman guru mengenai Profil Pelajar Pancasila di lingkungan pendidikan khususnya di lingkungan SDN 1 Nagarasari masih belum sepenuhnya memahami landasan dari pada Profil Pelajar Pancasila yang merupakan Rencana Strategis dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI Tahun 2020-2024. Kebanyakan dari pendidik mempunyai pandangan bahwa Profil Pelajar Pancasila adalah lanjutan dari pada Program Penguatan Karakter (PPK) yang memiliki misi pembentukan karakter peserta didik. Sebagai program baru, Profil Pelajar Pancasila hadir dengan kemasan yang berbeda namun tetap bertujuan untuk membentuk karakter anak bangsa dengan nilai-nilai yang terkandung dalam pancasila sebagai dasar Negara sekaligus menjadi dasar warga Negara dalam menjalani kehidupan berbangsa dan bernegara.
2. Strategi penerapan penguatan profil pelajar pancasila menjadi fokus khususnya pada peserta didik kelas 4 dengan 3 strategi; pembelajaran berdiferensiasi, pembelajaran dengan proyek (P5) dan pembiasaan. Pembelajaran berdeferensiasi merupakan usaha dalam menyesuaikan proses pembelajaran di kelas untuk memenuhi kebutuhan belajar setiap individu. Pada kurikulum merdeka untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila Digunakan pendekatan berbasis Proyek atau yang dikenal dengan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). Kegiatan ini Dialokasikan khusus untuk Memberikan kesempatan pada siswa Untuk mengalami dan Mengimplementasikan pengetahuan Sebagai proses

penguatan karakter. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila adalah pembelajaran lintas Disiplin ilmu untuk mengamati dan Memikirkan solusi terhadap Permasalahan di lingkungan Sekitarnya.

3. Proses penerapan Profil Pelajar Pancasila di lingkungan SDN 1 Nagarasari selain dalam berlangsungnya proses pembelajaran dikelas, SDN 1 Nagarasari juga memusatkan penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam bentuk program pembiasaan seperti mewajibkan salam dan sapa kepada guru, kepala sekolah, rekan sejawat, dan warga sekolah lainnya, kegiatan upacara bendera, shalat dhuha berjamaah, jumat bersih, dan kegiatan lainnya. Dalam kegiatan ekstrakurikuler seperti pramuka, menari, dan lain sebagainya juga menjadi pembiasaan guna menumbuhkan karakter anak bangsa yang berjiwa pancasila.

5.2 Implikasi

Penelitian analisis penerapan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar ini dapat digunakan oleh guru sebagai panduan dalam memahami landasan serta aspek-aspek yang terdapat pada Profil Pelajar Pancasila, karena tidak sedikit guru yang belum memahami sepenuhnya isi dan tujuan dari Profil Pelajar Pancasila. Ada berbagai strategi yang dapat menjadi acuan guru dalam menerapkan Profil Pelajar Pancasila, seperti program pembiasaan yang sangat efektif dalam pembentukan karakter peserta didik sehingga nilai-nilai yang terkandung dalam pancasila dapat diterapkan sebagai landasan dalam kehidupan sehari-hari peserta didik.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pengalaman selama melaksanakan penelitian Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar Kaitannya dengan Pembentukan Warga Negara Yang Baik di SDN 1 Nagarasari, peneliti mendapatkan beberapa rekomendasi, sebagai berikut:

1. Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, diketahui bahwa pemahaman guru tentang profil pelajar pancasila belum sepenuhnya merata, oleh karena itu sangat diperlukan sosialisasi yang lebih

mendalam terkait profil pelajar pancasila baik diselenggarakan di lingkungan internal sekolah, maupun oleh pemerintah agar para guru dapat secara maksimal dalam menerapkan profil pelajar pancasila kepada peserta didik.

2. Profil Pelajar Pancasila mempunyai tujuan agar peserta didik menjadi generasi bangsa yang menjalankan nilai-nilai Pancasila di kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, sebelum menerapkan kepada para peserta didik alangkah baiknya para guru terlebih dahulu menjalankan nilai-nilai pancasila di keseharian agar menjadi contoh dan teladan yang baik untuk peserta didik.
3. Proses penelitian dilakukan dengan sarana prasarana serta media yang sangat terbatas. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat lebih maksimal melaksanakan penelitian yang berkaitan dengan Profil Pelajar Pancasila dengan memperbanyak referensi serta informasi-informasi yang lebih relevan.