

BAB 5

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan Pengembangan Media ATARKA untuk meningkatkan pemahaman konsep perkalian bilangan cacah siswa Fase B, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

- 5.1.1 Desain awal media PowerPoint interaktif ATARKA diawali dengan melakukan analisis kebutuhan, analisis capaian pembelajaran, dan penyusunan garis besar isi media. Kemudian dilanjutkan dengan pembuatan media dengan menggunakan aplikasi web Figma untuk membuat desain dan semua ilustrasi yang dibutuhkan, lalu membuat presentasi interaktif menggunakan aplikasi Ms. PowerPoint. Media ini terdiri dari bagian *cover*, isi yang dibuat berdasarkan teori Dienes, serta penutup.
- 5.1.2 Validasi media PowerPoint interaktif ATARKA dilakukan oleh ahli materi, ahli media, dan praktisi pembelajaran. PowerPoint interaktif ATARKA mendapatkan nilai 80% dari ahli materi dengan predikat layak untuk digunakan, mendapatkan nilai 94% dari ahli media dengan predikat sangat layak untuk digunakan, serta mendapatkan 95% dari praktisi pembelajaran dengan predikat sangat layak untuk digunakan.
- 5.1.3 Desain akhir PowerPoint interaktif ATARKA dibuat setelah mendapatkan saran dan masukan dari para ahli. Hasil perbaikan dari ahli materi yakni penambahan soal HOTS, penambahan nama penyusun dan perbaikan tanda baca, serta perbaikan ilustrasi yang digunakan sehingga tidak mengganggu fokus siswa. Sedangkan hasil perbaikan dari ahli media yakni perbaikan tanda baca, perbaikan ilustrasi tokoh dan *background*, penambahan ilustrasi tokoh, serta penambahan *background music* agar media lebih interaktif dan lebih menarik lagi.

5.1.4 Berdasarkan hasil uji coba terbatas media PowerPoint interaktif ATARKA kepada 10 orang siswa, hasil dari rata-rata *pre-test* yakni 39. Sedangkan hasil rata-rata *post-test* yakni 66. Adapun hasil rata-rata N Gain siswa adalah sebesar 0.46 sehingga menunjukkan bahwa terdapat peningkatan pemahaman konsep perkalian bilangan cacah pada siswa Fase B setelah menggunakan media PowerPoint interaktif ATARKA.

5.2 Rekomendasi

- 5.2.1 Bagi guru, PowerPoint interaktif ATARKA dapat dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran materi perkalian bilangan cacah pada siswa Fase B dalam capaian pembelajaran melakukan operasi perkalian dan pembagian bilangan cacah menggunakan benda-benda konkret, gambar dan simbol matematika. Serta dapat dijadikan referensi dalam mengembangkan media pembelajaran sehingga dapat membantu guru dan siswa untuk beradaptasi dengan kemajuan teknologi.
- 5.2.2 Bagi guru, karena media PowerPoint interaktif ATARKA merupakan media digital, maka media ini akan lebih cocok untuk digunakan oleh siswa yang sudah melewati tahap konkrit dan mulai memasuki tahap semi-konkrit. Sehingga dalam penggunaannya media ini bisa dijadikan media yang mendampingi media konkrit dalam pembelajaran materi perkalian.
- 5.2.3 Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk menyesuaikan dan memastikan kecukupan waktu pelaksanaan penelitian sehingga dapat melaksanakan penelitian dengan maksimal dan dapat mengeksplorasi lebih banyak referensi yang dapat memperkaya penelitian.
- 5.2.4 Bagi peneliti selanjutnya untuk memastikan kembali terkait soal-soal yang diberikan sehingga tidak ada kesalahan yang terjadi yang dapat mengakibatkan kurangnya pemahaman siswa terhadap soal.