

**PERBEDAAN ANTARA PROGRAM JUMSIH (JUMAT BERSIH) DAN  
*CLEAN DAY* TERHADAP KEMAMPUAN *ECOLITERACY* PADA AUD**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh  
Sintia Arrohman  
1904395

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

**LEMBAR HAK CIPTA**  
**PERBEDAAN ANTARA PROGRAM JUMSIH (JUMAT BERSIH) DAN**  
***CLEAN DAY* TERHADAP KEMAMPUAN *ECOLITERACY* PADA AUD**

**Oleh**  
**Sintia Arrohman**  
**1904395**

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Departemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan

Sintia Arrohman  
Universitas pendidikan Indonesia  
2023

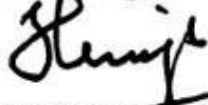
Hak cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
di foto *copy* atau cara lain tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**Sintia Arrohman**  
1904395

**PERBEDAAN ANTARA PROGRAM JUMSIH (JUMAT BERSIH) DAN *CLEAN DAY*  
TERHADAP KEMAMPUAN *ECOLITERACY* PADA AUD**

**Disetujui dan Disahkan Oleh:  
Pembimbing I**



**Dr. Heny Djoehana, S.Pd., M.Si**  
NIP. 197007241998022001

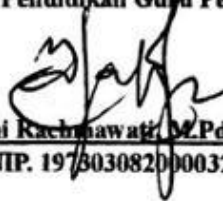
**Pembimbing II**



**Asep Deni Gustiana, M.Pd**  
NIP. 198409182012121001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Yeni Rachmawati, M.Pd, Ph.D**  
NIP. 197303082000032001

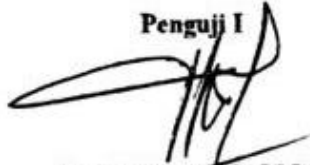
**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**Sintia Arrohman**  
1904395

**PERBEDAAN ANTARA PROGRAM JUMSIH (JUMAT BERSIH) DAN CLEAN DAY  
TERHADAP KEMAMPUAN ECOLITERACY PADA AUD**

**Disetujui dan Disahkan Oleh:**

**Penguji I**



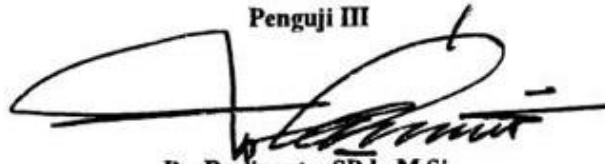
**Dr. Ocih Setiasih, M.Pd.**  
NIP: 196007071986012001

**Penguji II**



**Dr. Euis Kurniati, M.Pd.**  
NIP: 197706112001122002

**Penguji III**



**Dr. Rudyanto, SPd., M.Si.**  
NIP: 197406171999031003

**Menyetujui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Yeni Rachdawati, M.Pd. Ph.D**  
NIP. 197303082006032001

## ABSTRAK

### Perbandingan Antara Program Jumsih (Jumat Bersih) Dengan *Clean Day* Terhadap Kemampuan *Ecoliteracy* Pada AUD

Sintia Arrohman

1904395

*Ecoliteracy* adalah keadaan individu yang mengetahui, memahami dan memiliki kesadaran akan kelestarian lingkungan yang ditunjukkan dengan bagaimana cara bersikap, berinteraksi, mengolah serta memanfaatkan alam. Mengembangkan kesadaran dan kepedulian terhadap lingkungan dapat dimulai dari dini melalui kegiatan atau program yang dilaksanakan di sekolah, seperti pada program Jumsih yang dilakukan di TK Kuncup Kartika dan kegiatan *clean day* di RA Al-Uswah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan antara kedua kegiatan tersebut terhadap kemampuan *ecoliteracy* pada AUD. Metode penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif dengan desain penelitian *ex-post facto* komparatif yang mana, data yang dikumpulkan dari kegiatan jumsih akan disandingkan dengan kegiatan *clean day* sebagai data pembandingan. Subjek dalam penelitian ini adalah kelompok kelas B dengan masing-masing 15 peserta didik. Setelah melakukan observasi kepada seluruh subjek serta analisis data menggunakan bantuan SPSS, hasil yang didapatkan yaitu terdapat perbedaan yang signifikan antara program jumsih dan kegiatan *clean day* terhadap kemampuan *ecoliteracy* pada AUD dengan nilai Sig. sebesar 0,049. Dari hasil pengamatan, kegiatan jumsih dilakukan lebih terencana dan peserta didik mengikuti dengan sangat baik. Sedangkan, pada kegiatan *clean day*, peserta didik lebih dibebaskan dan kegiatan bersifat insidental. Bagi para guru diharapkan dapat menumbuhkan kembali cinta lingkungan serta dapat memfasilitasi keperluan yang dibutuhkan peserta didik saat kegiatan berlangsung.

Kata Kunci: *Ecoliteracy*, Jumsih

**ABSTRACT**  
**EFFECT OF JUMSIH PROGRAM (CLEAN FRIDAY)**  
**ON THE CAPABILITIES OF ECOLITERACY IN AUD**

Sintia Arrohman

1904395

*Ecoliteracy an individual's condition know, understand and have awareness of environmental sustainability which is demonstrated by how to behave, interact, process and utilize nature. Developing awareness and concern for the environment can start from an early age through activities or programs carried out at school, such as the Jumsih program carried out at Kuncup Kartika Kindergarten and clean day activities at RA Al-Uswah. The aim of this research is to determine the differences between the two activities on ecoliteracy abilities in AUD. The research method used is quantitative with an ex-post facto comparative research design in which data collected from jumsih activities will be compared with clean day activities as comparative data. The subjects in this research were class B groups with 15 students each. After observing all subjects and analyzing the data using SPSS, The results obtained are that there is a significant difference between the jumsih program and clean day activities on ecoliteracy abilities in AUD with a Sig value. of 0.049. From the results of observations, jumsih activities were carried out in a more planned manner and students participated very well. Meanwhile, in clean day activities, students are more free and activities are incidental. It is hoped that teachers will be able to regenerate love for the environment and be able to facilitate the needs of students during activities.*

*Keywords: Ecoliteracy, Jumsih*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR HAK CIPTA</b>	
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b>	
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>..ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>..iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>..iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>..vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>..ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>..1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>..8</b>
2.1 Konsep <i>Ecoliteracy</i> .....	8
2.1.1 Pengertian <i>Ecoliteracy</i> .....	8
2.1.2 Komponen <i>Ecoliteracy</i> .....	9
2.1.3 Karakteristik <i>Ecoliteracy</i> .....	14
2.1.4 Pentingnya Pengembangan <i>Ecoliteracy</i> pada AUD .....	15
2.1.5 Pengembangan <i>Ecoliteracy</i> pada Tri Pusat Pendidikan .....	18
2.2 Program Jumsih (Jumat Bersih) .....	23
2.3 Kerangka Berpikir .....	25
2.4 Anggapan Dasar dan Hipotesis .....	26
2.4.1 Anggapan dasar .....	26
2.4.2 Hipotesis .....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>..27</b>
3.1 Metode & Desain Penelitian.....	27

3.2 Lokasi Penelitian .....	27
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	28
3.4 Definisi Operasional Variabel .....	28
3.4.1 <i>Ecoliteracy</i> .....	28
3.4.2 Jumsih (Jumat Bersih) .....	29
3.4.3 Kegiatan <i>Clean Day</i> .....	29
3.5 Prosedur Penelitian.....	30
3.5.1 Tahapan Persiapan .....	30
3.5.2 Tahapan Pengambilan Data .....	30
3.5.3 Tahapan Pengujian Alat Ukur .....	30
3.5.4 Tahapan Pengolahan Data .....	30
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	30
3.7 Instrumen Penelitian.....	31
3.8 Proses Pengembangan Instrumen .....	36
3.8.1 Uji Validitas.....	36
3.8.2 Uji Reliabilitas .....	37
3.9 Analisis Data .....	39
3.9.1 Uji Normalitas Data.....	39
3.9.2 Uji Hipotesis .....	39
3.10 Etika Penelitian.....	40
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	41
4.1.1 Deskripsi Data .....	41
4.1.2 Analisis Inferensial .....	42
4.2 Pembahasan Penelitian .....	45
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>51</b>
5.1 Kesimpulan.....	51
5.2 Rekomendasi .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>53</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>56</b>



## DAFTAR PUSTAKA

- Adriansyah, M. A., Sofia, L., & Rifayanti, R. (2019). Pengaruh Pelatihan Pendidikan Lingkungan Hidup Terhadap Sikap Peduli Anak Akan Kelestarian Lingkungan. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 5(2), 86. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v5i2.2281>
- Ardanita, B. A., Utaya, S., & Ruja, I. N. (2017, May). Membentuk Karakter Peduli Lingkungan melalui Komunitas Pelajar Peduli Lingkungan Hidup (KPPLH). In *Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran dan Pendidikan Dasar 2017* (pp. 969-974).
- Arga, H. S. P. (2017). *Peningkatan Ecoliteracy Dalam Berempati Terhadap Tumbuhan Melalui Kegiatan Vertical Garden Pada Pembelajaran Ips: Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Kiaracondong Bandung Kecamatan Kiaracondong Kota Bandung* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Aswita, D. Pendidikan Literasi: Memenuhi Kecakapan Abad 21. (n.d.). (n.p.): Penerbit K-Media. Tersedia Online: [Pendidikan Literasi: Memenuhi Kecakapan Abad 21 - Google Books](#)
- Cahyaningrum, E. S., Sudaryanti, S., & Purwanto, N. A. (2017). Pengembangan nilai-nilai karakter anak usia dini melalui pembiasaan dan keteladanan. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 203-213.
- DEPDIKNAS. 2002. *KHB Pendidikan Anak Usia Dini*-Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas. 34 hal.
- Dewi, L., Kurniawan, D., Matsumoto, T., Rachman, I., & Mulyadi, D. Pendidikan Lingkungan Hidup Mengenai Pengelolaan Dan Pengolahan Sampah: Perspektif Peserta Didik. *Edutech*, 19(2), 150-172.
- Febriady, Abdy. 2021. Banjir Sempat Rendam Permukiman Warga di Polman, Kini Sampah Mengendap. Tersedia Online: [Banjir Sempat Rendam Permukiman Warga di Polman, Kini Sampah Mengendap \(detik.com\)](#)
- Fitria & Suharyat. (2022). Internalisasi Nilai dan Karakter Melalui Budaya Sekolah Dengan Kegiatan Jumat Bersih di SMAN 8 Bekasi. *Cakrawala: Jurnal Pengabdian Masyarakat Global*, 1(4), 09–19. <https://doi.org/10.30640/cakrawala.v1i4.335>
- Juhriati, I. (2016). *Analisis Pembelajaran Dalam Menumbuhkan Ecoliteracy Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Firdaus: Studi Kasus di Taman Kanak-Kanak Firdaus Tahun Ajaran 2015/2016* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

- Kahfi, A. (2017). Tinjauan Terhadap Pengelolaan Sampah. *Jurisprudentie : Jurusan Ilmu Hukum Fakultas Syariah Dan Hukum*, 4(1), 12-25. <https://doi.org/10.24252/jurisprudentie.v4i1.3661>
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 2(01), 01. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v2i01.739>
- Liulinnuha, M., & Umma, S. (2022). Pengenalan Green Behaviour Melalui Ecoliteracy Pada Siswa Mi. *Premiere: Journal of Islamic Elementary Education*, 4(1), 71-79.
- Microsoft Word - UU0232002.rtf (dpr.go.id)
- Morrison George, S. 2008. Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini, Edisi Kelima. Terjemahan: Suci Romadhona & Apri Widiastuti: Permata Puri Media, Jakarta Barat.
- Muliana, A., Maryani, E., & Somantri, L. (2018). Ecoliteracy Level of Student Teachers (Study toward Students of Universitas Syiah Kuala Banda Aceh). *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 145, 012061. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/145/1/012061>
- Muthukrishnan, R. (t.t.). *Using Picture Books to Enhance Ecoliteracy of First-Grade Students.*
- Nugroho, Rifkianto. 2022. Aliran Irigasi di Bekasi Tertutup Sampah hingga 300 meter. Tersedia Online: [Duh... Aliran Irigasi di Bekasi Tertutup Sampah hingga 300 Meter \(detik.com\)](#)
- Putri, S. S., Japar, M., & Bagaskorowati, R. (2019). Increasing ecoliteracy and student creativity in waste utilization by using models in project based learning social studies learning. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 8(2), 255. <https://doi.org/10.11591/ijere.v8i2.18901>
- Purwanti, D. (2017). Pendidikan karakter peduli lingkungan dan implementasinya. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 1(2).
- Rahmawati, F. (2019). *Upaya Peningkatan Karakter Peduli Lingkungan Aud Melalui Program Daur Ulang Sampah Pada Kelompok B Di Ba Aisyiyah Klepu Sooko Tahun Ajaran 2018/2019* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Ponorogo).
- Setiasih, O., Djoehaeni, H., Deni Gustiana, A., & Kurniawati, L. (2017). Environmental Education through Research-Based Project Approach for Early Childhood Education. *Proceedings of the 3rd International Conference on Early Childhood Education (ICECE 2016)*. 3rd International Conference on Early Childhood Education (ICECE 2016), Bandung, Indonesia. <https://doi.org/10.2991/icece-16.2017.65>
- Setiawati, R. D., Robiansyah, F., & Darmawan, D. (2022). Implementasi Program Jumat Bersih Dalam Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan Siswa di SD Madani.

*Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 7(1), 55–72.  
<https://doi.org/10.22437/gentala.v7i1.16791>

- Setyowati, T. (2013). Peran keluarga dalam membentuk karakter go green untuk mencegah global warming pada anak usia dini. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Eksakta: Agri-Tek*, 14(1), 100-108.
- Siregar, M., Meilanie, S. M., & Purwanto, A. (2020). Pengenalan Ecoliteracy pada Anak Usia Dini melalui Metode Bercerita. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 719. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.700>
- Siregar, M., Meilanie, S. M., & Purwanto, A. (2020a). Ecoliteracy Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Elementary School Journal PGSD FIP UNIMED*, 10(2), 48. <https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v10i2.20891>
- Sormin, S. A., & Tembang, Y. (2021). Menakar Kearifan Lokal Suku Malind Sebagai Model Penanaman Ecoliterasi Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Merauke. *Jurnal Education and Development*, 9(4), 565-569.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Wardaniah, D., Lestari, I. D., & Ramdhayani, E. (2019). Ekoliterasi Siswa Melalui Kegiatan Pengelolaan Sampah Berbasis Group Investigation Di Sman 1 Moyo Utara Tahun Pelajaran 2017/2018. *Klasikal : Journal Of Education, Language Teaching And Science*, 1(2), 32–37. <https://doi.org/10.52208/klasikal.v1i2.32>
- Widarto, M. P., & Pd, M. (2013). Penelitian Ex Post Facto. *Fakultas Teknik: Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Widiani, D. (2017). *Peningkatan Ecoliteracy Siswa Dalam Bertanam Melalui Project Based Learning Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar: Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN 2 Mulya Mekar Kecamatan Babakancikao Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2016-2017* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Wijaya, W. B., Prathiwi, K. J. R., & Muliani, N. M. (2021). Pengembangan Literasi Ekologi Siswa Sekolah Dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 46. <https://doi.org/10.25078/aw.v6i1.2115>