

BAB V

KACINDEKAN JEUNG SARAN

5.1 Kacindekan

Sabada dilaksanakeun panalungtikan ngeunaan modél PBI dina pangajaran nulis karangan bahasan (éksposisi). Hasil tina ieu panalungtikan bisa dicindekeun saperti ieu di handap:

- 1) Kamampuh nulis karangan bahasan siswa kelas VII-5 SMP Negeri 1 Bandung taun ajaran 2013/2014 kagolong kana can mampuh masih kénéh can cumpon kana KKM nu geus ditangtukeun. Ieu katitén tina niléy rata-rata kelas nya éta 62,83 acan cumpon kana KKM minimum nya éta 78. Tina jumlah siswa 31, aya 3 siswa atawa 10% siswa anu mampuh jeung 28 atawa 90% siswa acan mampuh nulis karangan bahasan (éksposisi) saluyu jeung KKM nu geus ditangtukeun. Dumasar kana aspék anu diajén rata-rata pratés unggal aspék nya éta (1) éjahan jeung tanda baca skor rata-ratana 2,70 kaasup kana skala niléy sedeng, (2) diksi basa Sunda skor rata-ratana 2,70 kaasup kana skala niléy sedeng, (3) organisasi eusi karangan skor rata-ratana 3,60 kaasup kana skala niléy sedeng, (4) susunan karangan skor rata-ratana 3,61 kaasup kana skala niléy sedeng, jeung (5) karapihan tulisan rata-ratana 3,12 kaasup kana skala niléy sedeng.
- 2) Kamampuh nulis karangan bahasan (éksposisi) sanggeus ngagunakeun modél pangajaran PBI kagalong kana mampuh geus cumpon kana KKM nu geus ditangtukeun. Ieu hal bisa katitén tina niléy rata-rata kamampuh siswa nya éta 81,54. Tina 31 siswa aya 21 atawa 68% siswa nu geus mampuh nulis karangan bahasan (éksposisi), sedengkeun 10 siswa atawa 32% nu can mampuh. Dumasar kana aspék anu diajén rata-rata niléy postés unggal aspék nya éta éjahan jeung tanda baca skor rata-ratana 4,06 kaasup kana skala niléy alus, diksi basa Sunda skor rata-ratana 3,84 kaasup kana skala niléy sedeng, organisasi eusi karangan skor rata-ratana 4,54 kaasup kana skala niléy alus, susunan karangan skor rata-ratana 4,41 kaasup kana skala niléy alus, jeung karapihan tulisan skor rata-ratana 3,51 kaasup kana skala niléy sedeng.

3) Aya bédana anu signifikan antara kamampuh nulis karangan bahasan (éksposisi) saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél pangajaran PBI katitén tina uji hipotésis yén $t_{\text{itung}} > t_{\text{tabel}}$ nya éta $8,02 > 2,46$. Ku kituna hipotésis kerja (H_a) ditarima jeung hipotésis nol (H_0) ditolak. Ieu hal nuduhkeun aya bédana nu signifikan antara pratés jung postés, sarta modél pangajaran PBI bisa ngaronjatkeun kamampuh siswa kelas VII-5 SMP Negeri 1 Bandung dina nulis karangan bahasan (éksposisi).

5.2 Saran

Dumasar kana kacindekan di luhur, aya sababaraha saran nu diajukeun ku panalungtik nya éta:

- 1) Ku sabab dina panalungtikan Modél pangajaran PBI téh éfektif pikeun ngaronjatkeun kamampuh nulis karangan bahasan (éksposisi), ku kituna modél pangajaran PBI bisa dijadikeun salasahiji alternatif dina nepikeun pangajaran nulis hususna nulis karangan bahasan (éksposisi).
- 2) Nalika modél pangajaran PBI dilarapkeun dina pangajaran nulis karangan bahasan (éksposisi), nu kudu diperhatikeun nya éta guru kudu nyiapkeun hiji masalah sangkan siswa bisa ngaréngsékeun masalahna sorangan sacara mandiri atawa bisa sacara kelompok.
- 3) Ku lantaran ieu panalungtikan ukur dilaksanakeun di SMP Negeri 1 Bandung, ku kituna dipiharep aya panalungtikan deui nu leuwih jembar ngeunaan modél pangajaran PBI ku cara ngagunakeun métode panalungtikan nu séjén sarta di Sakola nu bédana.