

**MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED INTRODUCTION* (PBI)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS
KARANGAN BAHASAN (EKSPOSISI)**
**(Studi Kuasi Eksperimen Siswa Kelas VII-5 SMP Negeri 1 Bandung
Taun Ajaran 2013/2014)⁽¹⁾**

Rismayanti Adinda Wiguna⁽²⁾

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan siswa dalam hal menulis, khususnya menulis karangan bahasan (eksposisi). Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan siswa dalam menulis karangan bahasan (eksposisi) menggunakan model pembelajaran PBI. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen dengan *one group pretest-postes design*. Tehnik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah tés, dengan instrumen berupa tes soal prates dan postes. Tehnik mengolah data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji sifat data, yang di dalamnya meliputi uji normalitas, uji homogenitas, uji gain, dan uji hipotesis. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-5 SMP Negeri 1 Bandung yang berjumlah 31 orang. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, didapat hasil sebagai berikut: (1) kemampuan awal siswa kelas VII-5 dalam menulis karangan bahasan (eksposisi) sebelum menggunakan model pembelajaran PBI menghasilkan rata-rata 62,83, dan termasuk ke dalam kategori belum mampu; (2) adanya peningkatan kemampuan menulis karangan bahasan (eksposisi) sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran PBI, dengan kemampuan awal 62,83 dan kemampuan ahir 81,54 dengan beda kemampuan 18,71; dan (3) adanya perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis karangan bahasan (eksposisi) sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran PBI hal ini terlihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,02 > 2,46$. Hal ini menunjukkan hipotesis kerja (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Bisa disimpulkan bahwa model pembelajaran PBI mampu meningkatkan kemampuan menulis karangan bahasan (eksposisi) siswa kelas VII-5 SMP Negeri 1 Bandung.

Kata kunci: Model pembelajaran PBI, menulis karangan bahasan (eksposisi).

¹⁾ Skripsi ini berada di bawah bimbingan Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd dan Hernawan, S.Pd., M.Pd

²⁾ Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI

**MODEL OF PROBLEM BASED LEARNING INTRODUCTION (PBI) TO
IMPROVE THE ABILITY OF WRITING ESSAY TOPICS (EXPOSITION)
A quasy experimental study of Seventh-5 Graders in SMP Negeri 1 Bandung**

the school year 2013/2014⁽¹⁾
RISMAYANTI ADINDA WIGUNA⁽²⁾

ABSTRACT

The background of this research was the low ability of students in writing, especially writing essay topics (Exposition). It leaded this research which aimed to describe the ability of students in writing essay topics (Exposition) using model of learning PBI. The methods used in this research was quasy experimental method with one group pretest-posttest design. The method used to collect data in this research is test, with instruments in the form of a test question pre test and post test. Data processing techniques used in this research is test properties data, it is included its homogeneity test, normality test, test of gain and test of the hypothesis. The participants of the data in this study is grade VII-5 SMP Negeri 1 Bandung which totaled 31 students. Based on the research that has been done, obtained the following results: (1) the ability of the grade VII-5 in writing essay topics (Exposition) before using the model learning of PBI produced an average of 62,83, and it is included in the category hasn't been able to; (2) an increase in the ability to write essay topics (Exposition) before and after using the model of learning PBI with early ability was 62,83 and the end ability was 81,54 with the different was 18,71; and (3) there was a significant difference between ability of writing essay topic (exposition) before and after using the model of learning PBI it is seen from value $t_{calculate}$ greater than t_{table} was 8.02 greater than 2.46. This indicated the working hypothesis (H_a) was accepted and the zero hypothesis (H_0) was rejected. Be inferred that the model of learning PBI was able to improve the ability of writing essay topics (Exposition) grade VII-5 SMP Negeri 1 Bandung.

Keywords: model learning of PBI, writing essay topics (eksposition).

¹⁾ This thesis is under guidance of Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd and Hernawan, S.Pd., M.Pd

²⁾ A university student of Sundanese Education Department Faculty of Language and Arts Education Indonesia University of Education