

**PELIBATAN ORANG TUA DALAM KEGIATAN *PARENTING CLASS* DI
TK AL-ISLAM TARBYATUL ATHFAL**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*



Oleh:

Rovi'atul Hanafia

1902602

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

LEMBAR HAK CIPTA

**PELIBATAN ORANG TUA DALAM KEGIATAN PARENTING CLASS DI
TK AL-ISLAM TARBIYATUL ATHFAL**

Oleh

Rovi'atul Hanafia

1902602

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Departemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan

© Rovi'atul Hanafia

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian dengan dicetak ulang,
di foto copy, atau cara lain tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

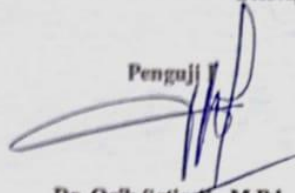
ROV'ATUL HANAFIA

1902602

PELIBATAN ORANG TUA DALAM KEGIATAN *PARENTING CLASS* DI
TK AL-ISLAM TARBIYATUL ATHFAL

Disetujui dan disahkan oleh penguji:

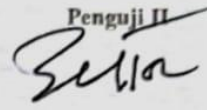
Penguji I



Dr. Ochi Setiawan, M.Pd.

NIP. 196007071986012001

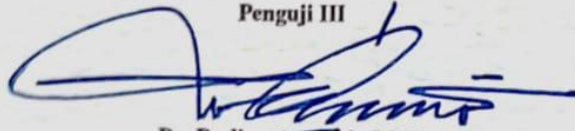
Penguji II



Dr. Euis Kurniati, M.Pd.

NIP. 197706112001122002

Penguji III

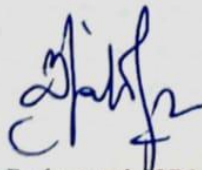


Dr. Rudiyanto, S.Pd., M.Si.

NIP 197406171999031003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D.

NIP. 197303082000032001

LEMBAR PENGESAHAN

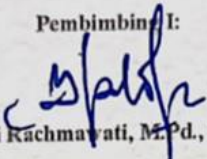
Rovl'atul Hanafia

1902602

**PELIBATAN ORANG TUA DALAM KEGIATAN *PARENTING CLASS* DI
TK AL-ISLAM TARBIYATUL ATHFAL**

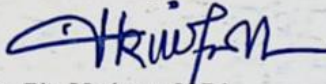
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I:


Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D.

NIP. 197303082000032001

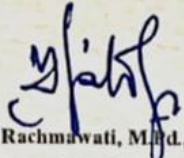
Pembimbing II


Dr. Rita Mariyana, M.Pd.

NIP. 197803082001122001

Mengetahui

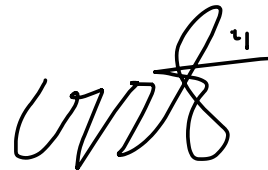
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini


Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D.
NIP. 197303082000032001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pelibatan Orang Tua dalam Kegiatan *Parenting Class* di TK Al-Islam Tarbiyatul Athfal**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak tepat atau tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. tas prnyataan ini, saya siap menanggung resiko maupun sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Bandung, Agustus 2023



Rovi'atul Hanafia

NIM: 1902602

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah segala puji bagi Allah yang mana telah memberikan jalan, kesempatan, keridhaan kepada penulis dalam pengerjaan skripsi ini sehingga penulis dapat membuat suatu karya yang sesungguhnya penuh perjuangan. Tidak lupa kepada kedua orang tua saya yang selalu mendoakan, memberikan dukungan penuh dalam pengerjaan skripsi ini, kedua orang tua yang telah memberikan jalan serta keridhaan atas perkuliahan penulis hingga dapat menyelesaikan tugas akhir untuk menempuh Sarjana Pendidikan. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan maupun bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu dalam kesempatan ini penulis sampaikan rasa terima kasih dan hormat kepada:

1. Ibu Yeni Rachmawati, M.Pd.,Ph.D.selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Ibu Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D. selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar, memberikan ilmu kepada penulis baik dari pengerjaan teknik dalam mengerjakan skripsi, penulisan serta isi konten skripsi sehingga penulis dapat melaksanakan bimbingan. Tidak lupa do'a dari beliau beserta motivasi yang diberikan sangat membantu penulis dalam pengerjaan skripsi ini maupun selama masa perkuliahan.
3. Ibu Dr. Rita Mariyana, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang mana telah memberikan kesempatan dan waktunya kepada penulis untuk melaksanakan bimbingan sampai penulis berada ditahap ini, serta memberikan ilmu yang tidak terhingga baik selama masa bimbingan maupun selama masa perkuliahan.
4. Ibu Dr.Hj.Ocih Setiasih, M.Pd. selaku pembimbing akademik yang sudah membimbing penulis mulai dari awal hingga akhir perkuliahan.
5. Seluruh dosen prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang sudah memberikan banyak ilmu dan pengalaman berharga kepada penulis mulai dari awal hingga akhir perkuliahan.

6. Staf bagian administrasi program studi PGPAUD ibu Muthi'ah Siti Sholihat, S.Pd., dan Bapak Rizal Komarudin, S.Pd. yang telah membantu penulis dalam memberikan informasi terkait perkuliahan maupun dalam hal persuratan mengenai perizinan.
7. Kepada orang tua tersayang Ibu Piah Sopiha dan Bapak Yayan Ahmad Yani yang senantiasa selalu kebersamaian hingga peneliti bisa selesai ditahap ini tidak lain adalah karena do'anya, selalu menjadi penyemangat melalui kata-katanya maupun pelukannya, yang senantiasa membimbing dan mendidik peneliti dengan penuh kasih sayang.
8. Adik peneliti Muhamad Afham Assidqi yang senantiasa memberi dukungan dan do'anya
9. Keluarga yang senantiasa mendo'akan peneliti
10. Seluruh partisipan di tempat penulis melaksanakan penelitian yang telah memberikan perizinan kepada penulis.
11. Teman-teman seperjuangan Farida, Kinaya, Maryam, dan Naila yang memberikan dukungan serta do'a.
12. Teman-teman bimbingan Ndah, Bulan, Tasya yang memberikan dukungan, do'a, kebersamaian dan berkeluh kesah saat proses bimbingan.
13. Teman-teman PGPAUD UPI 2019 yang telah berjuang bersama serta saling menyemangati satu sama lain.
14. Teman-teman semasa SMA Laila Zafira, Shanida Aprinita yang senantiasa mendukung penulis

Semua yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih banyak atas segala do'a maupun bntk kebaikan yang diberikan kepada penulis, semoga kebaikan-kebaikan tersebut dibalas oleh Allah Subbhanahu wa ta'ala, Aamiin.

ABSTRAK

PELIBATAN ORANG TUA DALAM KEGIATAN PARENTING CLASS DI TK AL-ISLAM TARBIYATUL ATHFAL

Rovi'atul Hanafia

1902602

Permasalahan ketidaksiharasan dalam proses pendidikan anak usia dini di lingkungan rumah dan lingkungan sekolah kerap kali terjadi hingga menjadi permasalahan yang perlu ditela'ah. Penelitian ini berujuan untuk menjawab permasalahan tersebut dengan melakukan studi kasus melalui pelibatan orang tua di sekolah dalam kegiatan *parenting class* dan bagaimana dampak dari kegiatan tersebut terhadap keselarasan pendidikan anak di lingkungan rumah maupun lingkungan sekolahnya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Partisipan penelitian diantaranya adalah dua orang tua peserta didik dan satu guru dari sekolah TK Al-Islam Tarbiyatul Athfal. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara semi terstruktur, dan data dianalisis menggunakan analisis tematik model Braun dan Clarke. Temuan atau hasil penelitian menunjukkan bahwa sangat penting pelibatan orang tua dan kegiatan *parenting class* dalam mendukung keselarasan pendidikan yang diberikan kepada anak baik di lingkungan rumah maupun lingkungan sekolah. Orang tua merupakan salah satu mitra sekolah dan perlu dilibatkan, partisipasi orang tua ketika dilibatkan dan ketika mengikuti kegiatan *parenting class* sangat mendukung dalam menciptakan kesamaan persepsi terkait pendidikan yang diberikan kepada anak, sehingga orang tua dapat menindak lanjuti apa yang anak dapatkan ketika di lingkungan sekolah, baik itu pembiasaan, maupun pembelajaran.

Kata kunci: Pelibatan orang tua, kegiatan *parenting class*

ABSTRACT

INVOLVEMENT OF PARENTS IN PARENTING CLASS ACTIVITIES AT AL-ISLAM TARBIYATUL ATHFAL KINDERGARTEN

Rovi'atul Hanafia

1902602

The problem of inconsistency in the process of early childhood education in the home and school environments often occurs so that it becomes a problem that needs to be studied. This research aims to answer this problem by conducting a case study through parental involvement activities in the class and what the impact of these activities has on the harmony of children's education in the home and school environment. This research uses a qualitative approach with a case study method. The research participants included two parents of students and one teacher from the Al-Islam Tarbiyatul Athfal Kindergarten school. Data collection techniques used semi-structured interviews, and data were analyzed using the thematic analysis model of Braun and Clarke. The findings or results of the research indicate that it is very important to involve parents and parenting class activities in supporting the harmony of education given to children both in the home and school environment. Parents are one of the school's partners and need to be involved, parental participation when involved and when participating in parenting class activities is very supportive in creating a common perception regarding the education given to children, so that parents can follow up on what their children get when they are in the school environment, both habituation and learning.

Keywords: Parental involvement, *parenting class* activitie

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan.....	5
1.4 Manfaat.....	5
BAB II.....	6
LANDASAN TEORI.....	6
2.1. Pelibatan Orang Tua.....	6
2.1.1. Konsep Pelibatan Orang Tua.....	6
2.1.2. Partisipasi Pelibatan Orang Tua	9
2.1.3. Bentuk-Bentuk Pelibatan Orang Tua.....	10
2.1.4. Faktor yang Mendukung Pelibatan Orang Tua.....	13
2.1.5. Tujuan Pelibatan Orang Tua.....	14
2.1.6. Manfaat Pelibatan Orang Tua.....	15
2.2.1. Konsep Parenting.....	16
2.2.2. Konsep <i>Parenting Class</i>	18
2.2.3. Tahapan Pembentukan Parenting	18
2.2.4. Teknik Parenting.....	20
2.2.5. Tujuan Parenting.....	22
2.2.6. Hubungan Pelibatan Orang Tua dengan <i>Parenting Class</i>	23
BAB III	26
METODOLOGI PENELITIAN.....	26

3.1. Metode Penelitian.....	26
3.1.1. Desain Penelitian	26
3.1.3. Pendekatan Studi Kasus.....	27
3.2. Penjelasan Istilah.....	27
3.3. Lokasi Penelitian	28
3.4. Subyek Penelitian	29
3.5. Prosedur Penelitian.....	29
3.6. Kisi-kisi Pengembangan Instrumen.....	32
3.7. Teknik Pengumpulan Data	35
3.8. Instrumen Pengumpulan Data	36
3.9. Teknik Analisis Data	37
3.10. Isu Etik	38
3.10.1. Kerahasiaan	38
3.10.2. Izin.....	38
BAB IV	40
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1. Pelaksanaan pelibatan orang tua.....	40
4.1.1. Pentingnya pelibatan orang tua dalam pendidikan anak usia dini.....	40
4.1.2. Partisipasi pelibatan orang tua.....	41
4.2. Kerja Sama antara Sekolah dan Orang tua	42
4.2.1. Strategi sekolah dalam menjalin kerja sama dengan pihak orang tua .	42
4.2.2. Bentuk-bentuk pelibatan orang tua.....	43
4.3. Tujuan dan Manfaat Pelibatan Orang Tua	48
4.4. Dampak pelibatan orang tua dalam kegiatan <i>parenting class</i> terhadap anak usia dini	49
4.5. Kegiatan <i>Parenting Class</i>	51
4.6. Dampak <i>Parenting Class</i>	54
BAB V.....	59
SIMPULAN DAN REKOMENDASI	59
5.1. Kesimpulan.....	59
5.2. Rekomendasi	60
DAFTAR PUSTAKA	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	68
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	69
Lampiran 3. Jadwal Bimbingan	70
Lampiran 4. Pedoman Wawancara	74
Lampiran 5. Transkrip Wawancara dan <i>Coding</i>	83
Lampiran 6. Daftar Kode	93
Lampiran 7. Keterkaitan dengan Tema.....	96

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. M. (2009). *Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Anak (paternal involvement): Sebuah Tinjauan Teoritis*. Universitas Mercubuana Yogyakarta.
- Adrianti, A. *Partisipasi Orang Tua dalam Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (Studi Deskriptif pada Paud Binaan Bpkb Provinsi Gorontalo)*. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 7(1).
- Adriana, N. G., & Zirmansyah, Z. (2021). *Pengaruh Pengetahuan Parenting Terhadap Keterlibatan Orangtua Di Lembaga Paud*. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif*, 1(1), 40-51.
- Al Mubarak, A. A. S. A. (2018). *Parenting dan Pelibatan Orang Tua pada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini*. *Al-Hikmah: Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 2(1), 29-42.
- Amirudin, A., & Nuryani, Y. (2023). *Manajemen Program Parenting dalam Meningkatkan Sinergis Antara Sekolah dan Orang Tua Siswa di TKIT Al-Farisi Majalengka*. *Eduprof: Islamic Education Journal*, 5(1), 27-59.
- Angkur, M. F. M. A., Rofita, D., & Jerubu, A. S. (2022). *Bentuk Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. *Jurnal Lonto Leok Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 40-53.
- Anwar, A., Mursidin, T., & Ibrahim, H. *Model Pengembangan Alat Permainan Edukatif Berbasis Sosial Budaya pada Pembelajaran Anak Didik Kelompok Bermain*. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 19(2), 236-251.
- Asbari, M., Nurhayati, W., & Purwanto, A. (2019). *Pengaruh Parenting style dan Personality Genetic Terhadap Pengembangan Karakter Anak di Paud Islamic School*. *Jurnal Audi: Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Anak dan Media Informasi PAUD*, 4(2), 148-163.
- Aslan, A. (2019). *Peran pola asuh orangtua di era digital*. *Jurnal Studia Insania*, 7(1), 20-34.
- Asmaunizar, A. (2023). *Cara Berkomunikasi dengan Anak Usia Dini secara Efektif*. *Tarbiyatul Aulad*, 9(01).
- Asmawati, A., Listiana, A., & Romadona, N. F. (2019). *Ketelibatan Orangtua Dalam Mengoptimalkan Kemampuan Belajar Anak*. *Edukids: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 15(2), 86-94.
- Braun, V., & Clarke, V. (2006). *Using thematic analysis in psychology*. *Qualitative research in psychology*, 3(2), 77-101.
- Cresswell, J. W. (2015). *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset: memilih diantara lima pendekatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Dewi, A. R. T. (2018). *Pengaruh Keterlibatan Orangtua Terhadap Perilaku Sosial Emosional Anak*. *Jurnal Golden Age*, 2(02), 66-74.
- Diadha, R. (2015). *Keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak usia dini di taman kanak-kanak*. *Edusentris*, 2(1), 61-71.
- Ekawati, E. Y., & Iriani, A. (2020). *Evaluasi Discrepancy Program Parenting Class dalam Rangka Meningkatkan Hubungan Masyarakat*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 117-126.
- Elyana, L. (2020). *Manajemen Parenting Class Melalui Media E-Learning*. *Sentra Cendekia*, 1(1), 29-35.
- Erlanti, M. S., Mulyana, N., & Wibowo, H. (2016). *Teknik parenting dan pengasuhan anak studi deskriptif penerapan teknik parenting di rumah parenting yayasan cahaya insan pratama bandung*. *Prosiding Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat*, 3(2).
- Fatmawati, E., & Astuti, S. (2019). *The Enhancement Of Motivation In Education Of Early Age Children Through Parenting Class In Paud Buah Hati Bunda*. *Abdimas Madani*, 1(1).
- Fitri, A., Zubaedi, Z., & Syafri, F. (2020). *Parenting Islami Dan Karakter Disiplin Anak Usia Dini*. *Al Fitrah: Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 4(1), 1-17.
- Fransiska, Y., & Yenita, R. (2021). *Penggunaan Media Loose parts dalam Pembelajaran di Masa Pandemi*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 5454-5462.
- Furwanti, I., Alfiandra, A., & Faisal, E. E. (2016). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Sikap Demokratis Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Indralaya Selatan (Doctoral dissertation, Sriwijaya University)*.
- Ganevi, N. (2013). *Pelaksanaan Program Parenting Bagi Orang Tua dalam Menumbuhkan Perilaku Keluarga Ramah Anak (Studi Deskriptif di Pendidikan Anak Usia Dini Al-Ikhlas Kota Bandung)*. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 9(2).
- Gea, F. (2015). *Manfaat Pelaksanaan Parenting Pada Orang Tua*.
- Hanafi, S. H., & Sujarwo, S. (2015). *Upaya meningkatkan kreativitas anak dengan memanfaatkan media barang bekas di TK Kota Bima*. *JPPM (Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 2(2), 215-225.
- Hasanah, U. (2017). *Analisis Praktik Pelibatan Orang Tua dan Masyarakat dalam Kegiatan Kreatif Anak Usia Dini: Studi Kasus di TK Pertiwi Ds. Tambah Rejo, Kec. Tunjungan Kab. Blora*. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 177-198.
- Heriyanto, H. (2018). *Thematic analysis sebagai metode menganalisa data untuk penelitian kualitatif*. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi*, 2(3), 317-324.

- Hidayatulloh, M. A., & Fauziyah, N. L. (2020). *Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini di Satuan PAUD Islam*. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 5(4), 149-158.
- Huda, S. M. (2018). *Kerjasama Guru Dan Orang Tua Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan).
- Imami, F. (2021). *Pengaruh Program Parenting terhadap Kemandirian Anak di PAUD Bhakti Pediatrica Payakumbuh*.
- Irmawati, A., Mustofa, A., & Bachtiyar, M. (2021). *Manajemen Program Parenting Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Nurul Fikri Sidoarjo*. *Jurnal Kependidikan Islam*, 11(1), 56-70.
- Khalfiah, Y. (2020). *Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini di Kecamatan Pahandut Kota Palangka Raya Kalimantan Tengah: Family Involvement in Organizing Early Childhood Education in Pahandut District, Palangka Raya City, Central Kalimantan*. *Anterior Jurnal*, 19(2), 84-93.
- Kumala, F. N., Rahayunita, C. I., Rahayu, S., Huda, R., & Setiawan, D. A. *Motivation and Parenting Class untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Dan Wali Siswa SD*. *DEDIKASI: Community Service Reports*, 5(1).
- Lestari, B. N. (2015). *Pelaksanaan Program Parenting Kelompok Bermain (KB) Prima Sanggar dalam Mendorong Keterlibatan Orang Tua pada Pendidikan Anak*. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 12.
- Lidiawati, K. R. (2021). *Psikoedukasi Parenting dan Kesehatan Mental Secara Online di Masa Pandemi*. *Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat dan Corporate Social Responsibility (PKM-CSR)*, 4, 309-319.
- Lisnawati, L. (2020). *Pengaruh Parenting Terhadap Pemahaman Orang Tua Mengenai Calistung pada Anak*. *Jurnal Pelita PAUD*, 5(1), 26-31.
- Makagingge, M., Karmila, M., & Chandra, A. (2019). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Perilaku Sosial Anak (Studi Kasus Pada Anak Usia 3-4 Tahun di KBI Al Madina Sampangan Tahun Ajaran 2017-2018)*. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 115-122.
- Mauanah, S., & Suprijono, A. (2016). *Parenting education sebagai pendidikan keluarga*. *Paradigma*, 4(2), 1-10.
- Maya Mardiani, S. (2018). *Pelaksanaan Program SOS (Sekolah Orang Tua Santri) dalam Rangka Menyamakan Pola Asuh Membangun Karakter Anak (Studi pada Orangtua Santri Paud IT Ihya As-Sunnah kota Tasikmalaya)* (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).

- Masitah, W., & Setiawan, H. R. (2019). *Pengembangan Program Pelibatan Orang Tua Peguyuban Tk Amanah Marindal. Ihsan: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 1(1)*, 98.
- Monikasari, C. (2013). *Pelaksanaan program parenting bagi orang tua peserta didik di PAUD Permata Hati. Diklus, 17(1)*.
- Morita, R., Suryana, D., & Zulminiati, Z. (2023). *Program Parentinng di Taman Kanak-kanak. Jurnal Golden Age, 7(1)*.
- Munawar, M., & Karmila, M. (2019, December). Pentingnya Program Parenting Pada Era Globalisasi di Lembaga Paud. In *Seminar Nasional PAUD 2019* (pp. 186-194).
- Nasution, N., Yaswinda, Y., & Maulana, I. (2019). *Analisis Pembelajaran Berhitung melalui Media Prisma Pintar pada Anak Usia Dini. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 4(1)*, 230-236.
- Ningsih, D. Y., & Watini, S. (2022). *Implementasi Model ATIK untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak dalam Kegiatan Menggambar Menggunakan Crayon di Paud Saya Anak Indonesia. JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 5(2)*, 646-651.
- Nopiyanti, H. R., & Husin, A. (2021). Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak pada Kelompok Bermain. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 1-8.
- Nurjanah, K. (2017). *Pelaksanaan program parenting di paud terpadu yayasan putra putri godean, sleman, daerah istimewa Yogyakarta. Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah, 1(1)*, 40-51.
- Oktavianingsih, Eka. "Pengembangan program pelibatan orangtua dalam penyelenggaraan pendidikan anak usia dini." *Journal of Early Childhood Care and Education 1.2* (2018): 1-15.
- Oktriyani, N. (2017). *Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Permainan Lingkaran Angka Di Taman Kanak-Kanak Qatrinnada Kecamatan Koto Tengah Padang. Paud Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 1(1)*, 82-96.
- Patonah, S., & Jumiatin, D. (2021). *Pemahaman Gizi Seimbang pada Anak Usia Dini melalui Kegiatan Parenting di Kelompok A Paud Uswatun Hasanah Ceria . CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif), 4(4)*, 444-450.
- Prabhawani, S. W. (2016). *Pelibatan orang tua dalam program sekolah di Tk Khalifah Wirobrajan Yogyakarta. Pendidikan Guru Paud S-1, 5(2)*, 205-218.
- Prasanti, D. (2018). *Penggunaan Media komunikasi bagi remaja perempuan dalam pencarian informasi kesehatan. Lontar: Jurnal Ilmu Komunikasi, 6(1)*, 15-22

- Putra, Y. K. W. (2018). *Analisis Proses Pengembangan Elemen-Elemen Mikro Concept Design di Perusahaan Start Up (Studi Kasus Perusahaan Startup KDI) (Master's thesis, Universitas Islam Indonesia)*
- Putri, O. H. (2018). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Bina Diri pada Anak Intellectual Developmental Disorder di SLB/C Pelita Ilmu Semarang (Doctoral dissertation, Unika Soegijapranata Semarang)*.
- Rachmawati, dkk. (2022). *Etnoparenting Indonesia*.
- Rahayuningsih, S. L., Latiana, L., & Pranoto, Y. K. S. (2022). Model Pelibatan Orang Tua dalam Blended Learning untuk Meningkatkan Percaya Diri Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4901-4909.
- Rahmadona, T., Desyandri, D., & Murni, I. (2023). *Pelibatan Orang Tua di Sekolah Dasar: Upaya Kepala Sekolah dan Guru dalam Mencapai Tujuan Pendidikan. Modeling: Jurnal Program Studi Pgmi*, 10(2), 352-364.
- Romauly, P. C. (2017). *Peranan Orang tua dalam mempersiapkan pendidikan anak di tingkat satuan pendidikan SMAN 18 Jakarta. Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(2), 144-163.
- Sabela, R. A., Anggraeni, P. S., & Muhid, A. (2021). *Layanan Home Visit Dalam Mengatasi Permasalahan Motivasi Belajar Pada Siswa: Literature Review: Home Visit Services In Overcoming Learning Motivation Problems In Students: Literature Review. Suluh: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(2), 17-23.
- Sahara. (2020). *Pengembangan Model Pelibatan Orang Tua dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Pentas Kelas Pada Satuan Paud Di Kabupaten Gorontalo*.
- Sari, dkk. (2020). *Tumbuh kembang: Kajian Teori dan Pembelajaran Paud Jurnal PG-PAUD FKIP Universitas Sriwijaya*.
- Saromah, O., & Kartika, P. (2018). *Optimalisasi Partisipasi Orangtua Melalui Program Parenting Lembaga Paud Srikandi. Jurnal Comm-Edu*, 1.
- Sasi, D. N., & Syafrudin, U. (2019). *Meningkatkan pemahaman orangtua dan guru tentang hakikat pendidikan anak usia dini melalui kegiatan seminar pendidikan. Paud Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(01), 29-34.
- Setyawati, A., Wulandari, R. S., & Novitasari, L. (2021). *Pencapaian Aspek Perkembangan Anak Usia Dini Selama Pembelajaran Daring di Masa Covid-19. Mentari: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2).
- Supriani, Y., & Arifudin, O. (2023). *Partisipasi Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. Plamboyan Edu*, 1(1), 95-105
- Susilawati, S., & Iriani, A. (2023). *Evaluasi Program Parenting dengan Model Goal Free. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 2577-2588.

- Syamsudduha, S. (2017). *Partisipasi Orangtua Dalam Pendidikan Anak Di Sekolah Pada Sdit Al-Fityan Kabupaten Gowa*. *Al-Kalam*, IX (2), 141â, 156.
- Ubaidilla, S., & Masrukin, A. (2021). *Strategi Sekolah dalam Membina Hubungan dengan Orang Tua Siswa Guna Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences*, 2(3), 259-266.
- Wahidmurni, W. (2017). *Pemaparan metode penelitian kualitatif*.
- Wahyuningsih, S. (2013). *Metode penelitian studi kasus: Konsep, teori pendekatan Psikologi Komunikasi, dan contoh penelitiannya*. Madura: UTM Press. Dalam <https://www.scribd.com/document/3824>, 91045.
- Wati, N. (2020). *Analisis Program Pemberian Makanan Tambahan (Pmt) Terhadap Status Gizi Anak Di Posyandu Kelurahan Sembungharjo Semarang*. *Tematik*, 6(2), 94-98.
- Wibowo, A. A., Supriyanto, A., & Timan, A. (2019). *Implementasi Pelibatan Dan Pemberdayaan Dalam Kualitas Pada Organisasi Pelajar Madrasah Aliyah Swasta*. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(01), 115-130.
- Windarsih, C. A., Sumitra, A., Jumiatin, D., & Elshap, D. S. (2020). *Penerapan Program Holistik Integratif Dalam Mengembangkan Kecerdasan Intrapersonal Anak Usia Dini*. *Jurnal Ilmiah P2M STKIP*
- Wahidmurni, W. (2017). *Pemaparan metode penelitian kualitatif*. [Online]. Tersedia: <http://repository.uin-malang.ac.id/1984/>
- Wibowo, A. A., Supriyanto, A., & Timan, A. (2019). *Implementasi Pelibatan Dan Pemberdayaan Dalam Kualitas Pada Organisasi Pelajar Madrasah Aliyah Swasta*. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(01), 115-130.
- Windarsih, C. A., Sumitra, A., Jumiatin, D., & Elshap, D. S. (2020). *Penerapan Program Holistik Integratif Dalam Mengembangkan Kecerdasan Intrapersonal Anak Usia Dini*. *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi*, 7(1), 1-10.
- Wijayanti, M. (2009). *Pengaruh Keterlibatan Konsumen Terhadap Kepercayaan Merek Dan Dampaknya Terhadap Keputusan Pembelian* (Doctoral dissertation, UAJY).
- Yona, S. (2006). *Penyusunan studi kasus*. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 10(2), 76-80.
- Yuvita, I., Kurniah, N., & Wembrayarli, M. S. (2021). *Pelibatan Orang Tua dalam Mendukung Program Sekolah se-Gugus Teratai Kecamatan Pondok Suguh Kabupaten Mukomuko*. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(2), 141-152.

- Zulaiha, L. (2020). *Pemberian makanan tambahan (pmt) pada anak kelompok AI di Paud Al-Qonita Palangka Raya (Doctoral dissertation, IAIN Palangka Raya)*.
- Zulifah, N. (2011). Hubungan keterlibatan orang tua terhadap prestasi belajar siswa. *Skripsi. Program Studi Psikologi, Fakultas Dakwah, Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya*.
- Zulparis, Z., Mubarok, M., & Iskandar, B. A. (2021). *Keterlibatan Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. Mimbar PGSD Undiksha, 9(1), 188-194*
- Zurriyati, E., & Mudjiran, M. (2021). *Kontribusi perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap keterlibatan siswa dalam belajar (student engagement) di sekolah dasar. Jurnal Basicedu, 5(3), 1555-15*