

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa yang telah peneliti uraikan pada bab-bab sebelumnya mengenai upaya guru dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal pada anak usia dini berbasis pembelajaran sentra makro di TK Kartika XVI. Maka dapat diperoleh sebuah simpulan bahwa, hal yang dilakukan guru adalah dengan menerapkan konsep tema pembelajaran yang disesuaikan dengan aspek perkembangan kecerdasan interpersonal pada anak. Guru memberikan tema berupa bermain peran tentang keprofesian, keluarga, dan pahlawan. Selanjutnya guru menerapkan konsep pembelajaran yang dapat mengembangkan empat aspek karakteristik kecerdasan interpersonal pada anak yaitu kemampuan dalam bekerja sama, sikap empati yang tinggi, tanggung jawab, dan komunikasi yang efektif. Selain itu upaya yang dilakukan guru adalah dengan memberikan kegiatan pembiasaan. Dimulai dengan membiasakan untuk taat akan aturan yang ada di sentra makro, dan saling bersalaman dengan guru maupun teman sebayanya. Kegiatan pembiasaan dilakukan guru, untuk membentuk sikap anak agar peduli terhadap sesama. Dalam sentra makro guru juga melaksanakan yang namanya dukungan bermain yang terdiri atas kemampuan guru sebagai fasilitator, mediator, hingga sampai kepada motivator. Sehingga melalui pemahaman dan proses dukungan pembelajaran yang dilakukan guru sentra makro. Maka aspek kecerdasan interpersonal pada anak dapat dikembangkan secara baik.

## **5.2 Implikasi**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan implikasi yang positif kepada berbagai pihak khususnya pihak guru dan sekolah dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal pada anak. Selain itu dengan adanya upaya guru dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal pada anak dapat menjadi tolak ukur keberhasilan perkembangan kecerdasan interpersonal pada anak usia dini di sekolah.

## **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengemukakan beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat menjadi masukan bagi pihak-pihak yang terkait. Adapun rekomendasi tersebut diantaranya:

### **5.3.1 Bagi Guru**

Guru diharapkan dapat lebih menambah wawasan terkait mengembangkan kecerdasan interpersonal pada anak, serta mampu memberikan inovasi terbaru dalam mengatasi hambatan yang ada. Sehingga anak usia dini mencapai keberhasilan dalam proses perkembangan kecerdasan interpersonal melalui pembelajaran sentra makro.

### **5.3.2 Bagi Peneliti Selanjutnya**

Peneliti selanjutnya diharapkan lebih menggali lebih banyak informasi serta lebih teliti dalam mencari referensi yang jauh lebih banyak dengan pembahasan mengenai upaya guru dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal anak usia dini berbasis pembelajaran sentra makro.